

Протокол №2

засідання педагогічної ради Харашувської загально-освітньої школи I-II ступенів від 12 лютого 2018р.

Присутніх - 15

Відсутніх - 1 (Жарасюк О.М.)

Голова педради - Чижик Т.С.

Секретар педради - Захлецький О.В.

Порядок денний

1. Про саванення вибору підручників для 5 класу

1. СД УХАД У:

Чижик Т.С., директора школи, яка у своєму висно-
ві ознайомила членів педагогічної ради із листом
М.О. науки України від 06.02.2018 №1/9-79

„Про вибір і замовлення підручників для 5 класу“
та листом управління освіти і науки Рівненсь-
кої обласної державної адміністрації від
07.02.2018 №45-02/01-09118, зокрема у частині
„Обов'язки здійснення вибору та замовлення
підручників для 5 класу.“

ВУСЮУФУАУ:

Габриш Т.І., вчитель української мови та літера-
тури, зарубіжної літератури, яка відчитала, що
вчителі-словесники обрали підручник „Українська
мова. 5 клас“ (авт. Єрмаченко С.Я., Силова В.Т.),
зазначивши, що навчальний матеріал у підручнику
викладено досупно. Для ефективного застосування
інформації автори використовують різноманітні
рубрики, вправи, ребуси, головоломки, що сприяють
зацікавленості учнів і формуванню предметних

та ключових компетентностей, а також вибрати підручник „Українська література. 5 клас“ (авт. Івращенко О. М.). Оскільки у ньому в доступній формі подаються елементи розвивальних та механічних, що сприяють формуванню в учнів умів спостерігати, аналізувати, порівнювати, узагальнювати. Фридієна увага створенню проблемних ситуацій, розв'язання яких сприяє культивуванню активності учнів, розвитку їхніх розумових здібностей.

Тамара Ігорівна відзначила, що із зарубіжної літератури обрала підручник „Зарубіжна література 5 клас“ (авт. Волощук Р. В.), оскільки він містить цікаві рубрики, таблиці, інструкції, що значно полегшують опрацювання теоретичного матеріалу та запам'ятовування інформації. Відомості про типи і творчість авторів художніх текстів подано доступно. Структура видання сприяє формуванню предметних та ключових компетентностей.

Захаришук О. В. витривала англійської мови, яка виокремлює свій вибір підручника „Англійська мова (5-й рік навчання). 5 клас“ (авт. Гелвін А. М.). У підручнику як зміст так і форма відповідають вимогам особливостей дитини. Виклад є систематичним і послідовним, тобто, є поступовий перехід від відомого до невідомого, від простого до складного. У підручнику є вправи і завдання, що стосуються відповідної теми; творчі завдання, які спонукають до самостійної творчої діяльності, застосування набутих знань і умінь. Підручник інспірований малюнками, тими викликає у дітей інтерес, викликає у навчальних елементах наочності і цим сприяє засвоєнню книжного матеріалу.

Степанюк М.Т., вчитель німецької мови у своєму
виступі відзначив, що обрала підручник „Німецька
мова (1-й рік навчання). 5 клас“ (авт. Сотникова С.І.,
Тимоусова Т.Ф.), оскільки, підручник має чітко вираже-
ну комунікативну спрямованість, містить багато
вправ розвиваючого характеру. Є інтерактивні ігри.
Дуже позитивним є те, що в підручнику вказані фор-
ми роботи: аудіювання, читання, групова робота, письмо,
гра і домашні завдання. Є уроки повторення на
яких учні мають змогу перевірити свої успіхи по
контній темі.

Буркович С.О., вчитель математики в своєму виступі
зазначив, що вчителі математики вунішній обрані
підручник „Математика. 5 клас“ (авт. Істер О.С.),
оскільки, матеріал підручника викладено послідовно,
доступно, зрозуміло. Підручник збагачений необхідною
кількістю ілюстрацій. Вони мотивують учнів до нав-
чальної діяльності. Містять достатню кількість
задач, що дає можливість реалізувати принципи
рівневої диференціації та індивідуального підходу
в навчанні, а також задачі для формування еко-
логічної, соціальної і громадянської компетентностей.

Табірник О.В., вчитель природознавства та основ
здоров'я відзначив, що з основ здоров'я обрала підручник
„Основи здоров'я. 5 клас“ (авт. Бєх І.Д., Веронічева Т.В., Займари-
ко В.С., Спрайко В.С.) Підручник повною мірою реалізує
компетентнісний підхід як за змістом, так і за ме-
тодами навчання. Має багато ілюстрованого мате-
ріалу і містить експресс-тестування

З природознавства вчитель обрала підручник
„Природознавство. 5 клас“ (авт. Коршак М.В., Вистас-
вий В.І.), оскільки, цей підручник складений і
надрукований у доступній формі, легко читається

єд і сприймаються утиски. Основну увагу у підручнику зосереджено на взаємозв'язку людини і природи.

Заснувавши інформацію директора школи Чиж Т. С., виклики вчителів-предметників, педагогічна рада ШКОЛА ХОБІЛА:

1. Схвалити наступний вибір підручників для 5 класу по 6 екземплярів з кожного предмету і по одній для вчителя.

1. "Українська мова, 5 клас" (авт. Фришанко С. Я., Сирова В. Ю.).

2. "Українська література, 5 клас" (авт. Абрамчикова М.).

3. "Англійська мова (5-й рік навчання), 5 клас" (авт. Глєбін М.).

4. "Німецька мова (1-й рік навчання), 5 клас" (авт. Сотникова С. Я., Жилова Т. П.).

5. "Зарубіжна література, 5 клас" (авт. Волощук С. В.).

6. "Математика, 5 клас" (авт. Денер О. С.).

7. "Фізична культура, 5 клас" (авт. Коршєвник Ю. В., Трашєвний В. Я.).

8. "Основи здоров'я, 5 клас" (авт. Бєх Т. Д., Вєрєвова Ю. В., Тополєвський В. С., Стрєльєв С. В.).

Голова педагогічної ради

Секретар педагогічної ради

Т. С. Чиж

Т. С. Чиж

В. В. Засєленок

В. В. Засєленок

Члени педагогічної ради

Т. Я. Тєвєрєва

Т. Я. Тєвєрєва

С. О. Фурєвєв

С. О. Фурєвєв

В. В. Тєвєрєва

В. В. Тєвєрєва