

## ВСТУП

Шановні присутні! Сьогодні ми підводимо підсумки роботи за період роботи 2017-2018 н.р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017 року прийнятий новий Закон про освіту. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

У 2017-2018 н.р. педагогічний колектив та адміністрація закладу працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», указів Президента України, рішень уряду України, органів усіх рівнів з питань освіти і виховання, правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту школи і дотримувались норм Конвенції про права дитини.

### Управління закладом

У 2017/2018 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу: батьківський комітет, профспілковий комітет.

### ***1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі:***

- 1.1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9 класу у порівнянні за останні 3 роки).

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством

України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Згідно з посадовою інструкцією, я керую діяльністю педагогічного, учнівського колективів, обслуговуючим персоналом та здійснюю координацію роботи педагогічної ради, контроль виконання рішень вищезазначених колегіальних органів управління. Своім головним обов'язком я вважаю створення сприятливих умов для розвитку, навчання і виховання школярів. Звичайно, досягнення і проблеми нашої школи – це не лише моя заслуга чи мої недоліки, - це результат спільної діяльності педагогічного і батьківського колективів, які я, як директор, очолюю.

Школа - це простір життя дитини; тут вона готується до життя, повноцінно живе, і тому вся нормативно-методологічна діяльність навчального закладу спрямована на:

- впровадження інноваційних ідей та технологій у навчально-виховний процес;
- створення необхідних умов для формування громадянина,
- формування у школярів бажання і уміння вчитися; вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей;
- забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення.
- соціальний захист дітей та підлітків, які потребують підтримки.

Харалузька ЗШ І-ІІ ст. є комунальним закладом Корецької районної ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, молоді та спорту Корецької РДА.

Загальна площа приміщень школи становить 738м<sup>2</sup>. У школі наявні: 8 класних кімнат, комп'ютерний клас, комбінована майстерня, спортивна зала, кабінет директора, учительська кімната, харчоблок, внутрішній туалет.

У 2017-2018 н.р. працювали 16 педпрацівників та 6 працівників з числа обслуговуючого персоналу школи. Навчання в школі завершує 52 учні. Середня наповнюваність класів становить 5,7%.

Впродовж 2017-2018 навчального року мною, як керівником закладу, та педагогічним колективом зроблено певний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у закладі.

Відповідно до наказу відділу освіти та розпорядження голови Корецької РДА за закладом закріплено мікрорайон, у який входить село Харалуг. У червні-серпні місяці здійснено уточнення списків учнів шкільного віку від 5 до 18 років. До 15 серпня дані списки було оформлено згідно вимог Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, затвердженої

постановою Кабінету міністрів України від 12 квітня 2000 року № 646. Закріпленим працівником закладу (заст. дир. Фурсович С.О.) проведено перепис дітей мікрорайону. Перепис показав, що станом на 01.09.2016 року в мікрорайоні проживали:

-кількість дітей, яким виповнилося 5 років – 4;

- загальна кількість дітей та підлітків від 6 до 18 років – 63;

з них навчаються:

- у загальноосвітніх навчальних закладах навчається - 56 учнів;

- у професійно-технічних закладах – 3;

- на основних відділеннях вищих навч. закладів усіх рівнів акредитації – 3;

- не навчаються для здобуття повної загальної освіти – 1 (Капранчук Микола – за станом здоров'я, в минулому році закінчив 9 класів нашої школи).

У школі укомплектовано 7 класів, 1,8 кл. – за індивідуальною формою навчання.

Останнім часом кількість учнів у школі зменшується

2015 – 2016 н.р. – 58 учнів, 8 класів

2016-2017 н.р. – 55 учнів, 8 класів

2017-2018 н.р. – 52 учні, 7 класів

Всі учні 9 го класу продовжили навчання: у 10 му класі 6 учнів, в ВПУ – 1.

## ***2. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.***

Нагальне питання сьогодення – формувати такий корпус педпрацівників, які були б не тільки компетентними і професійно підготовленими фахівцями, але й прибічниками впровадження Нової української школи, новітніх інформаційних технологій, готовими до постійного фахового вдосконалення і підвищення культурно-інтелектуального рівня.

У 2017-2018 навчальному році чисельність працівників закладу становить: педагогічних працівників – 16 чоловік. На сьогодні мають вищу кваліфікаційну категорію 4 вчителі, першу – 8 вчителів, спеціалістів - 3, молодший спеціаліст – 1; 3 вчителі мають педагогічне звання «старший вчитель»; обслуговуючого персоналу – 6 чоловік.

Атестація педагогічних працівників 2017-2018 навчального року проводиться згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та планом заходів

з проведення атестації вчителів школи. Атестації працівників у цьому році підлягала Годун Н.П., але у січні 2018 року вона розрахувалася.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників навчального закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на належному рівні.

## ***1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.***

Мета та завдання колективу обумовлені методичною темою закладу «Розвиток здібностей та інтересу до навчання через впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес сільської школи». Вся діяльність колективу була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності учнів.

Насамперед, зусилля колективу були спрямовані на 100% охоплення дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2017 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років (3 учні) та один учень за станом здоров'я згідно висновку обласної психологічної медико-педагогічної комісії навчався за індивідуальною формою навчання. Адміністрацією школи та класними керівниками здійснювався щоденний контроль за відвідуванням школи учнями, подавався щоденно звіт про відвідування в управління освіти. Проводилися профілактичні рейди з метою контролю перебування дітей у позаурочний час. Протягом всього навчального року не було дітей, які не приступили до навчання. Разом з тим, є випадки відсутності учнів за поясненнями батьків, яких можна було б уникнути. Бувають, на превеликий жаль, випадки невчасного надання пояснень. Дуже рідко батьки інформують класних керівників про те, що дитина буде відсутня, про причини її відсутності. Батьки, у більшості випадків, чекають дзвінка від класного керівника

До робочого навчального плану були введені такі додаткові години:

- для підсилення: по 1 год. читання в початкових класах;
- математика 5 кл. – 0,5 год, 6 кл. – 1 год.;
- фізика 7 кл. – 1 год.;
- історія 5-6 кл. по 1 год;
- німецька мова 7 кл. – 1 год.

- курс за вибором «креслення» - 9 клас – 1 год.;
- курс за вибором «Українознавство» у 5,6,7 класах по 1 год.;

- індивідуальні години: в початковій школі по 1 год.;
- українська мова – 6 кл. – 0,5 год.;
- фізика – 9 кл. – 1 год.

У школі хоч і безоплатно, але продовжили роботу гуртки співочий та спортивний.

Розв'язання проблем та завдання школи, затверджених педагогічним колективом на 2017-2018 н.р., дозволило досягти певних результатів у навчально-виховній та в позакласній виховній діяльності.

### ***Як же ми попрацювали в цьому навчальному році?***

Щорічно адміністрація проводить моніторинг навчання дітей, проводить рейтинги між класами та індивідуальні серед дітей. Пропоную вам рейтинг класів за 2017-2018 н. р.

### ***Основні показники середнього балу класів за 2017-2018 н.р.***

клас	Середній бал 2017-2018 нр	Місце
5 клас	7,92	1
6 клас	7.12	2
7 клас	6,63	4
8 клас	6.36	5
9 клас	6,72	3
<b>Середній бал</b>	<b>6,95</b>	

клас	Середній бал 2017-2018 нр	Місце
2 клас	7.16	2
3 клас	8.12	1
4 клас	6,92	3
<b>Середній бал</b>	<b>7,4</b>	

Основним показником якості навчальної роботи є успішний виступ учнів на предметних олімпіадах, участь у різноманітних конкурсах.

Призерами II туру районних олімпіад з основних предметів стали:

- Костюк Андрій – 9 клас I місце, трудове навчання;
- Костюк Андрій - 9 клас I місце, фізика;
- Ілюк Микола – 7 клас, II місце, українська мова;
- Федюкевич Руслан – 9 клас II місце, географія;
- Федюкевич Руслан – 9 клас II місце, хімія
- Федюкевич Руслан – 9 клас III місце, української мова;

- Федюкевич Руслан – 9 клас III місце, математика;
- Федюкевич Руслан – 9 клас III місце, правознавство.

Костюк Андрій був учасником III етапу Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання.

9 учнів взяли участь у Всеукраїнському природничо-інтерактивному конкурсі «Колосок весняний».

26 учнів взяли участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» і показали такі результати: 4 учні – відмінний, 11 учнів – добрий, 11 учнів – учасники конкурсу.

Результати районних спортивних змагань:

- Савчук Наталія – 8 клас III місце, легка атлетика;
- Павлюк Віта – 8 клас III місце, легка атлетика;
- Костюк Андрій - 9 клас III місце, легка атлетика.

### **3. Методична робота**

У 2017-2018 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», а також відповідно до завдань визначених у наказі по школі №87 від 01.09.2017 «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи у 2017-2018 навчальному році».

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію шкільної науково-методичної проблеми «Використання сучасних новітніх технологій в освітньому процесі для розвитку навчально-пізнавальної компетентності учнів» та виконання таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого вчителя, методичних комісій учителів-предметників, проведення предметних тижнів;
- забезпечення ефективності методичної роботи школи;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування шляхом залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада,

до складу якої ввійшли директор школи, заступник директора з н/в роботи, керівники шкільних методичних комісій.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- аналіз внутрішкільної методичної роботи за минулий навчальний рік.
- Завдання методичної роботи закладу на 2017-2018 н.р.;
- про організацію роботи над методичною темою;
  - про ознайомлення з нормативними документами, які регламентують роботу шкіл у 2017-2018 н.р.;
  - про хід проведення шкільного етапу предметних олімпіад;
  - курсова підготовка вчителів школи;
  - основні засади Концепції НУШ;
  - обговорення Закону України «Про освіту»;
  - про участь учителів у ярмарці педагогічних ідей та інновацій;
  - про використання нових педагогічних технологій у н/в процесі;

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, шкільних методичних заходів.

Протягом 2017-2018 н.р. було організовано роботу трьох методичних комісій вчителів-предметників: суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, початкових класів та методична комісія класних керівників.

Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання м/к, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення ДПА) так і науково-методичні питання:

- використання дидактичних ігор на уроках читання (МК початкових класів);
- роль інноваційних технологій в сучасній освіті (вчителі початкових класів);
- педагогічна майстерність вчителів як умова успішного формування в учнів предметних компетенцій, підвищення якості освітнього процесу та успішної соціалізації в суспільстві у процесі навчання предметів природничо-математичного циклу;
- роль патріотичного виховання в процесі формування особистості на уроках природничо-математичного циклу;
- формування ключових компетентностей на уроках суспільно-гуманітарного циклу;

Протягом 2017-2018 н.р. були проведені відкриті уроки з математики у 1 і 3 класах (вч. Стасюк І.А., Кирильчук Л.Н.) і читання у 2,4 класах (вч. Фурсович О.Н., Свاتهєва Р.М.), з математики у 5-6 класах (вч. Пожидаєва В.Р., Фурсович С.О.), з української мови у 7,8 класах (вч. Усик Г.С., Гавриш Т.І.), з німецької мови у 6 кл. (вч. Годун Н.П.), з трудового навчання у 5 кл. (вч. Тарасюк С.О.), з біології у 6 кл. (вч. Гаврилюк О.В.).

Взаємовідвідування уроків і виховних заходів відіграє специфічну роль. Воно сприяє підвищенню кращих методів роботи одного вчителя до практики діяльності інших, надихало вчителів на пошук нових методів роботи, розвивати їхню творчу ініціативу.

Підвищенню професійної компетентності педагогів сприяє проведення предметних тижнів. Їх мета – розвиток пізнавальної та творчої активності учнів. Зокрема, проведені такі тижні: рідної мови, образотворчого і музичного мистецтв, фізичної культури, хімії, початкових класів, Шевченківський тиждень, Тиждень правознавства, Тиждень довілля.

З 11.12 по 15.12. в закладі проведено шкільний конкурс «Учитель року – 2017». Конкурсанти представляли свої роботи у номінаціях: українська мова і література – Гавриш Т.І., німецька мова – Годун Н.П., фізична культура – Соловей Д.М., фізика – Пожидаєва В.Р. Переможцем конкурсу стала вчитель фізики – Пожидаєва В.Р.

Підвищенню професійної майстерності вчителів сприяє і проходження курсової підготовки. У 2017 році курсову підготовку пройшли: Тарасюк С.О. з трудового навчання, Гаврилюк О.В. з біології, Савватєєва Р.М. – вчитель початкових класів і як вчитель майбутніх першокласників.

#### **4. Виховна робота.**

У виховній роботі педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу : Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» , «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання», Програма національного виховання учнів на 2008-2020рр та нормативно-правові акти , документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, Корецького управління освіти, молоді та спорту.

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією виховної проблеми «Виховання в учнів почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції». Тема надзвичайно актуальна, так як адміністрація школи ставить перед собою завдання максимально підготувати учнів до життя в суспільстві.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за такими напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю;
- ціннісне ставлення особистості до людей;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до праці;



- ціннісне ставлення особистості до себе.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм роботи.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- утвердження в свідомості й почуттях особистоті патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- формування патріотичних почуттів на сучасних героїчних прикладах Небесної Сотні та воїнів АТО;
- виховання поваги до Конституції України, державної символіки;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур, традицій
- культивування кращих рис української ментальності – милосердя, доброти, чесності, дбайливого ставлення до природи, тварин;
- формування естетичного та духовного світосприйняття на основі українських традицій та обрядів;
- виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Виховна робота проводилася згідно плану виховної роботи школи. Силами дитячого самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів, заступника директора з навчально-виховної роботи, педагога-організатора були організовані і проведені на належному рівні шкільні свята.

Традиційними заходами в школі стали: Свято першого дзвоника, Свято останнього дзвоника, прийом у козачата, Андріївські вечорниці, свято Святого Миколая, свято Нового року, свято Стрітіння, День Матері. При відзначенні День Пам'яті і примирення була проведена зустріч з учасниками АТО. Крім того в школі проведено такі заходи: Урок патріотизму: «Афганістан... Ти ж не винен, що була війна», Година скорботи до Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами «Он де, люде, наша слава, слава України», День здоров'я, «Козацькому роду нема переводу», свято природи «Господнє диво України», благодійна акція до Нового року «Новорічні подарунки» учасникам АТО, вахта пам'яті «Дзвони Чорноболя», операція «Братська могила», конкурс композицій та малюнків «Христос Воскрес», конкурс малюнків на асфальті: «За ранкову тишу, за мир у всьому світі», до Дня Матері і правила безпечної поведінки на вулиці.

Якщо підвести підсумок усім цим заходам, можна сказати, що всі вони були розраховані на масовість, участь дітей різного віку, залучення до заходів постійних лідерів, активістів, та дітей без спеціальної підготовки і практики.

Протягом 2017-2018 н.р. учні школи взяли участь не тільки в шкільних заходах, але й у районних.

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає

шкільне учнівське самоврядування. Протягом 2017-2018 н. р. робота учнівського комітету - вищого органу учнівського самоврядування Харалузької школи була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, їх соціальної підготовки до активної участі в демократичному управлінні суспільством.

Структурно самоврядування представлене як на рівні школи, так і на рівні класних колективів. Очолює учнівське самоврядування голова учкому та голови комісій. За кожною комісією закріплені педагоги-консультанти, які відповідають за надання методичної допомоги органам учнівського самоврядування, з проблеми організації цікавих справ, акцій, навчання учнівського активу. Так консультантом навчальної комісії є Фурсович С. О., комісії дисципліни та порядку – Гаврилук О.В., господарської комісії - Тарасюк С. О. культурно- масової комісії – Сорочинська Л.Г.

В школі працює козацько-стрілецьке товариство «Червона калина», яке бере участь у традиційних та духовних святах школи , в різноманітних спортивних змаганнях. Козацько-стрілецьке товариство спрямовує свою роботу на творче продовження в сучасних умовах козацьких звичаїв і традицій, вироблення в кожного члена прагнення розвивати в собі кращі людські якості. Його вищим органом є загальне зібрання козаків і козачок. Всією роботою керує козацька рада.

Однак у виховній роботі є недоліки. Мало залучаються батьки до участі у виховному процесі, а це в першу чергу відбивається на поведінці дітей. Більшість класних керівників не відвідують родини на дому з метою вивчення сімейної атмосфери, недостатній індивідуальний підхід до учнів.

З метою підтримання порядку в школі та інформування учнів про новини шкільного життя, щопонеділка проводиться загальношкільна лінійка, де черговий клас звітує про чергування за тиждень та підводить підсумки перевірки стану чистоти класних кімнат; учнівське самоврядування підводить підсумки роботи за тиждень та оголошує план роботи на наступний тиждень відповідно плану виховної роботи та календаря пам'ятних дат. Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії.

Профорієнтаційна робота в школі здійснюється під час навчально-виховного процесу:

1. Допрофільну підготовку;
2. Розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет;
3. Екскурсії ;
4. Позакласні виховні заходи.

У школі є профорієнтаційний термінал.

Також є профорієнтаційний куточок, який містить цікаві інформаційні матеріали. Допомагають у роботі працівники районного центру зайнятості, які проводять бесіди зі школярами про найрізноманітніші професії, від найпопулярніших до найбільш затребуваних.

## **5. Ужиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.**

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом, батьківським комітетом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

За підсумками районного огляду –конкурсу з підготовки до 2017-2018 н.р.заклад зайняв II місце, отримавши Подяку від Корецької РДА.

Все розумне, добре, вічне має ґрунтуватися на естетичному вигляді школи. Завдяки зусиллям працівників школи та учнів подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджуються квіти, своєчасно обрізуються та підбілюються дерева, кущі, проводиться скошування трави на території, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи. Упорядковано наявну зону відпочинку для дітей, де діти охоче проводять дозвілля.

Значна увага приділялася створенню комфортних умов у приміщенні школи, зокрема, дотриманню санітарно-гігієнічних вимог(вчасне прибирання, дотримання температурного режиму, підбір меблів тощо). Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Активно проводиться робота по озелененню коридорів і класних кімнат, в якому беруть участь як школярі так і всі працівники закладу.

На зміцнення та модернізацію матеріально-технічної бази школи залучалися державні кошти і спонсорські (батьківські). До початку навчального року було зроблено поточний ремонт приміщення котельні і школи. За бюджетні кошти закуплено швейну машинку вартістю 3800 грн. , замінено 10 люмінісцентних ламп на світильники вартістю 1600грн., на поточний ремонт школи віділено 4000грн.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Взимку дотримувався тепловий режим у школі.

З метою зміцнення матеріально-технічної бази закладу укладено договір з районним центром зайнятості про відповідальне збереження та безоплатне користування програмно-апаратного комплексу «Профорієнтаційний

термінал» (від 10.03.2011 р). Термінал установлено у холі школи.

## **6. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.**

Впродовж 2017 – 2018 навчального року з метою покращення умов навчання активізувалася роль батьківської громадськості щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи. На поточний ремонт використовувалися матеріали, придбані батьками ( фарба, водоемульсія, розчинник, цемент, вапна ). Спонсорами подаровано в школу принтер вартістю 1600грн., замінено 4 дверей на суму 8000грн.

. Новорічні подарунки діти отримали від ТзОВ «Барвінок» (директор Марциновська Р.П.), ТзОВ «Агро-Харалуг» (директор Власюк В.В.). Новорічні призи отримали від підприємця Скарбарчука Андрія. Сільською радою виділено кошти в сумі 5000грн., на які придбано стінку для 1 класу.

Щиро дякую вчителям, батькам і техперсоналу, які приклали максимум зусиль для проведення ремонтних робіт по підготовці школи до нового навчального року , бо виконали їх якісно та вчасно.

Отож, висловлюю щиру подяку всім за розуміння і підтримку.

## **7. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:**

### **7.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.**

У 2017/2018 навчальному році робота Харалузської ЗШ I-II ступенів щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 30.12.2000 № 1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 22 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», наказів МОН України від 01.06.2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, реалізацію Комплексної програми профілактики жорстокого поводження з

дітьми, Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2016 року, інших чинних документів із соціального захисту дітей. Згідно Положення про громадського інспектора з охорони дитинства, з метою удосконалення роботи по своєчасному виявленню, влаштуванню, здійсненню контролю за умовами життя і виховання дітей-напівсиріт, які залишилися без піклування одного з батьків, а також захисту прав та інтересів неповнолітніх, які мають батьків, але потребують захисту держави, наказом від 02.09.2016 №91 «Про призначення інспектора з охорони дитинства» інспектором з охорони дитинства було призначено педагога-організатора.

На початку року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту та підвищеної уваги (списки дітей з малозабезпечених сімей, багатодітних сімей тощо). Класні керівники створили банк даних дітей, що потребують особливої уваги (за станом здоров'я, за характером поведінки тощо). Періодично вивчаються умови проживання дітей названої категорії, за потреби складаються акти. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для харчування дітей протягом перебування у школі.

Організація харчування учнів школи регламентується Законами України ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 22 Закону України „Про загальну середню освіту”, ст.ст. 1, 2 Закону України "Про державну допомогу сім'ям з дітьми", постанов Кабінету Міністрів України: постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 "Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах", спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 15 серпня 2006 року № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах».

З 01.09.2017 у школі було організоване гаряче безкоштовне харчування для дітей з малозабезпечених сімей 1-4 класів по мірі представлення довідок з Управління праці та соціального захисту населення (7 дітей), а також для дітей, батьки яких є учасниками АТО (4 дитини). Вартість обіду становила – \_\_\_\_\_ грн. Задля збереження здоров'я дітей у школі було організовано гаряче харчування за батьківську доплату (150грн.) для дітей 5-9 класів (харчувалося 25 дітей).

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі Корецької поліклініки діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі. Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

## **7.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводилася відповідно до «Системи управління охороною праці в Харалузькій ЗШ I-II ступенів», Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначені відповідальні за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, сплановані заходи.

Документація у закладі відповідає діючим нормативним документам. Видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти – дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності закладу до 2017-2018 навчального року.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями тощо. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Вчителі предметів підвищеної небезпеки мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у школі є стенди з безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, електробезпеки, правил дорожнього руху, безпеки в побуті.

Протягом року проведено бесіди з питань електробезпеки, дотримання вимог пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому. Проведено планові інструктажі з учнями та виховні заходи з попередження дитячого травматизму.

Окрім цього, напередодні канікул класоводами, класними керівниками проводяться комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму, розроблені пам'ятки на канікули та виконання правил безпечної поведінки під час відпочинку. Проведено Тиждень знань безпеки життєдіяльності, в ході якого проведено День цивільного захисту.

Адміністрацією школи створюються відповідні умови для безпечної організації освітнього процесу. Питання щодо учнівського травматизму та безпеки життєдіяльності розглядаються на нарадах при директорові, на засіданні педагогічної ради, МК класних керівників.

Одним із основних напрямків в роботі школи є формування навичок безпечної поведінки учнів. З цією метою в навчальному закладі організовано чергування вчителів у їдальні, у школі, проводяться виховні години в класах, встановлена єдина тематика бесід із попередження дитячого травматизму, які сприяють формуванню здорової нації. В класних журналах відведені сторінки для бесід. Практикується надання пам'яток з безпеки життєдіяльності учням та батькам.

Інструктажі, проведені з учнями, фіксуються в журналах установленого зразка. Ці журнали я перевіряю щоквартально.

За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Разом з тим систематичні перевірки, які проводять відповідні контролюючі установи, викладають в актах та приписах недоліки. Причина наявності даних недоліків у відсутності коштів для їх усунення. Так, наприклад, не працює пожежна сигналізація. Але для її включення необхідні значні кошти.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.

Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

### **7.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.**

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд:

5 дітей-напівсиріт, 12 дітей на «Д» обліку, 6 дітей, які виховуються в неповній сім'ї, 36 дітей, які виховуються в багатодітних сім'ях, 7 дітей виховується в малозабезпечених сім'ях, 4 дітей, батьки яких перебували в АТО і 1 дитина – інвалід. Ці учні постійно перебувають у центрі уваги адміністрації навчального закладу. З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій відвідувались за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, громадського інспектора з охорони дитинства, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

#### **7.4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.**

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Цікаво і змістовно відбулося оздоровлення школярів у пришкільному таборі «Калинонька». Минулого року вихованцями табору стали 45 учнів закладу. Під час оздоровлення у таборі проведено цікаві масові заходи: екскурсії в природу, конкурси, розваги. У цьому навчальному році працює табір мовної групи (англійська) 5-6 класи (14 дітей), керівник Захленюк О.В.

У школі, з метою організованого проведення нагородження і заохочення, розроблене Положення про нагородження і заохочення працівників та учнів школи. Для заохочення педагогічних працівників, учнів та обслуговуючого персоналу встановлені такі форми: (для учнів) – Подяки, Грамоти; (для вчителів, технічних працівників) – Подяки, Почесні грамоти, премії. Про нагородження і заохочення видаються відповідні накази. Організуються вечори відпочинку для вчителів та учнів.

#### **7.5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.**

У школі наказом директора створюється щорічно рада профілактики. Вона працює на підставі розробленого Положення про раду профілактики. На засідання Ради профілактики запрошуються учні, які схильні до



правопорушень, порушують дисципліну на уроках ,також запрошувалися їх батьки.

За звітний період траплялися поодинокі випадки протиправної поведінки учнів, зокрема: пропуски занять без поважних причин, порушення Правил для учнів. Проте, завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ, служби дітей на обліку в кримінальній поліції учнів школи немає.

Педагог-організатор веде соціальний паспорт школи, тримає на контролі відвідування учнями занять у школі, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома.

## **7.6. Стан дитячого травматизму.**

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Травм під час навчання за минулий рік не було. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Вивчаючи стан травматизму серед дітей, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

## **8. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому повинні брати активну участь у навчально-виховному процесі. Частина батьків є активними учасниками позакласних заходів, родинних свят. Але є й такі, які не переймаються шкільним життям своєї дитини, не відвідують батьківські збори як загальношкільні так і класні, не реагують на звернення школи. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують за потреби дітей дома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень. Стосунки батьків і працівників школи дуже впливають на поведінку школярів, на їх участь у житті школи, на ставлення до оточуючих. Батькам це варто враховувати.

Батьківський комітет школи розглядає і контролює питання соціального захисту учнів, поповнення матеріально-технічної бази школи, проведення свят та благодійних акцій тощо. Щиро дякую за систематичну допомогу школі у вирішенні ряду питань, що потребують матеріальних затрат.

Школа відкрита для громади. Учні школи та молодь села користуються спортивним майданчиком школи, полем для міні-футболу, майданчиком для гри у волейбол, приходять у позаурочний час у зону відпочинку для школярів, відпочивають у зоні проведення занять спортивного гуртка.

Мені це дуже приємно, але непокоїть недотримання санітарно-гігієнічних вимог: після себе діти і молодь залишають сміття, інколи ламають обладнання, дерева, топчуть квітники.

Частим гостем у школі є сільський голова Фіщук Н.І. яка цікавиться проблемами закладу, завжди йде назустріч як представник громади села Харалуг. Співпрацюємо із підприємцем Скарбарчуком А.С., ТзВО «Барвінок», ТзВО «Агро-Харалуг» у вирішенні шкільних питань.

## **9. Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів МОН України, управління освіти, молоді та спорту Корецької РДА, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям, адміністрації школи. Створено сайт Харалузької ЗШ, якому всього-на-всього півроку, де ми прозоро висвітлюємо всі новини, інформації. Ведеться електронний документообіг з управлінням освіти, що дає можливість оперативно подавати інформацію громадськості про роботу школи. Звичайно в процесі праці виникають і проблеми. Але вони обговорюються й виробляються різні варіанти вирішення, з яких обирається найбільш оптимальний і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і

характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

## **10. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Робота із зверненнями громадян адміністрацією школи ведеться у відповідності до Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», інших нормативно-правових актів щодо звернень громадян.

Графік прийому громадян адміністрацією школи поміщений на дошці оголошень, доведений до відома батьків учнів школи. Протягом 2017- 2018 навчального року директором школи проведено 15 прийомів громадян з питань зарахування до школи, відрахування із списків учнів школи. Усі звернення громадян розглянуті без зволікання, відразу надано відповіді заявникам згідно чинного законодавства.

Протягом указанного періоду надавалися консультації та проводилися роз'яснення адміністрацією школи громадянам з приводу організації літнього відпочинку дітей, подальшого навчання учнів, режиму роботи школи влітку, виконання ремонтних робіт.

Я, як директор школи, веду журнал обліку звернень громадян відповідно до Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форми власності, в засобах масової інформації (затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 № 348). Усі звернення громадян на особистому прийомі реєструються, надається кваліфікована відповідь: позитивне вирішення питання або роз'яснення.

З працівниками школи проводиться відповідна робота щодо запобігання правопорушень, посадових зловживань, хабарництва, недопущення збору коштів. Особлива увага зверталася на організацію випускних вечорів та здачу ДПА, на дотримання законодавства щодо благодійних внесків. Скарги та зауваження щодо корупційних дій працівників школи не надходили.

На батьківських зборах батьки мають можливість письмово висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу анонімно.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків.

Успіхи школи - це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу, батьківської громадськості. Я хочу висловити свою подяку батькам, педагогічному та технічному колективу за тісну і злагоджену співпрацю. Я відчуваю велику відповідальність за результати своєї роботи.

Не дивлячись на те, що у нас є багато проблем, які необхідно вирішувати, хочу сказати, що ми не заблукаємо серед негараздів, тому що маємо в своєму колективі досвідчених професіоналів.

І педагоги, і учні, і батьки люблять свою школу. Цінують її традиції, звичаї. Але ми не повинні заплющувати очі на недоліки, потрібно бачити те хороше, що є і може бути в нашій школі. Ми повинні докласти всіх зусиль, щоб легко, радісно і творчо працювалося всім.

Нехай рідна школа стане справжньою школою радості.