

ЗВІТІ
директора
Харалузької
ЗШ І-ІІ ступенів
Усик
Галини Сергіївни
перед педагогічним
колективом та
громадськістю
за 2019/2020
навчальний рік

Харалузька загальноосвітня школа І–ІІ ступенів Корецької районної ради Рівненської області протягом 2019/2020 навчального року діяла на підставі Статуту, Програми розвитку закладу, Правил внутрішнього розпорядку, плану роботи, основних державних та законодавчих актів та документів.

Робота була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, регіональних програм у галузі освіти, розпоряджень та наказів управління освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

Головною метою освітньої діяльності закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, створення психолого-педагогічних умов для модернізації освітнього середовища як дієвої системи підтримки та взаємодії всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують розвиток наукового та професійного потенціалу освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа, а саме:

- формування високорозвиненої творчої особистості, яка б поєднувала в собі найкращі моральні якості;
- виховання громадянина, здатного ефективно працювати й навчатися впродовж життя (прагнення до самовдосконалення);
- виховання учнів у дусі патріотизму, відповідального ставлення до власного здоров'я й здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної та суспільної цінності;
- здійснення пошуку, відбору та навчання обдарованих і здібних до наукової, підприємницької та гуманітарної діяльності учнів, здатних до продуктивної праці в динамічному світі, культурного потенціалу України;
- надання допомоги здобувачам освіти в адаптації та соціалізації на кожному ступені навчання.

Першочерговим завданням було - створення умов для якісно нової організації діяльності освітнього закладу, для постійного пошуку ефективних форм і методів модернізації освітнього процесу, забезпечення цілеспрямованого науково-методичного керівництва роботою педагогічних кадрів.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ

Територія навчального закладу огорожена, облаштовані ворота, з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту. «Схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих немає. Облаштовано два спортивних майданчики- футбольний, баскетбольний. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не

несе, про що складаються акти обстеження два рази на рік. Наявна часткова смуга перешкод.

Територія озелена достатньо. Молодий березовий гай, квітники із багаторічними

рослинами займають значну частину центрального двору. Місця для сидіння утримуються в належному стані, як і вся територія, тому мають привабливий вигляд.

Приміщення початкової школи не відокремлені від приміщень для учнів старших

класів. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та

працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, рекреація, коридори та сходи

не загромаджені.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування,

коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримується.

Внутрішній туалет наявний.

Харчоблок. Санітарно – гігієнічний стан ідальні відповідає нормам, діти

харчуються на двох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд.

Рукомийники забезпечені милом, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних

вимог учнями перед прийманням їжі. Встановлено один фонтанчик для пиття.

Кухар ідальні дотримується режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, по мірі надходження коштів та за допомогою спонсорів оновлюється. Так, придбано одну каструлю, тарілки і чашки, чайник, ложки, вилки, сковорода.

Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, вологе прибирання проводиться згідно графіка.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції, коштів сільської ради та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у спортивному залі та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї.

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, класи, ідальня та допоміжні (вестибюль, гардероб), спортивна зала.

Для забезпечення формування ключових компетентностей у різних галузях прагнемо забезпечувати відповідне обладнання для кабінету інформатики.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Освітній процес у 2019-2020 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2019 – 2020 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. На початок 2019-2020 навчального року в Харалузькій ЗШ I-II ст. було 8 класів, з них 1-4 класів - 3, 5-9 -х класів - 5, 3 клас навчався за індивідуальною формою навчання.

Розпочали навчання 57 учнів, з них 1 дитина на індивідуальній формі навчання. З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- школа на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні

- організовано гаряче харчування учнів.

- забезпечено опалювальний сезон закладу освіти (прийнято на роботу кочегарів, проведено навчання, завезено дрова, забезпечено їх порізку.

Велика увага в закладі освіти приділяється охопленню дітей навчанням.

Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 8 учнів.

З 12.03.2020 року по 29.05.2020 року в зв'язку з карантинном освітній процес відбувався дистанційно.

СТАН І РОЗВИТОК МЕРЕЖІ ЗАКЛАДУ

У 2019/2020 навчальному році в закладі працювало 14 педагогічних працівників і 5 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 52 учні у 9 класах:

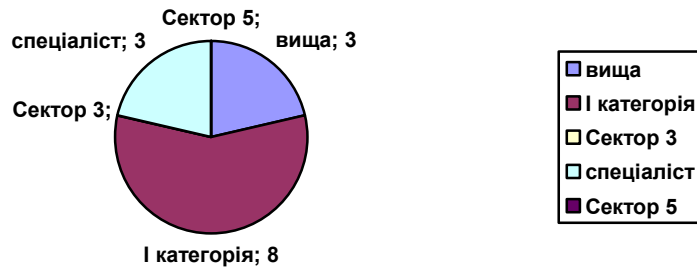
- 1-4-х – 4 класи (23 учні);
- 5-9-х – 5 класів (29 учнів);

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 5,8 учнів, що дещо зменшилась порівняно з попередніми роками.

У 2019/2020 навчальному році випущено із 9 класу – 4 учні.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Педагогічний колектив складається з 14 вчителів. З повною вищою освітою – 14.



Спеціаліст вищої категорії - 3 (21%)

спеціаліст першої категорії - 8 (58%)

спеціаліст – 3 (21%)

Мають педагогічне звання : “Старший вчитель” - 3

Протягом 2019/2020 навчального року у закладі працювало:

- педагогів пенсійного віку – 2 особи;
- технічних працівників пенсійного віку – 0 осіб;

56% вчителів мають стаж роботи понад 20 років, що свідчить про високий професійний потенціал педагогічного колективу .

Плинність кадрів (основних педагогічних працівників) у школі становить 0%.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року в ЗЗСО було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У 2019-2020 навчальному році вся методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі і спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», виконання державних і регіональних цільових програм, Державного стандарту базової загальної середньої освіти. Педагогічний колектив працював над покращенням навчально-виховного процесу. На виконання вищезгаданого було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли як одне ціле з єдиною метою- досягнення кращих показників навчання і виховання. Вся

методична робота реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації. Всі заходи були спрямовані на реалізацію проблеми закладу.

Головні завдання методичної роботи в 2019/2020 н. р. полягали в:

- сприянні підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методичної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- створенні умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;
- забезпеченні реалізації особистісно-зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- вивченні та популяризації досвіду творчих педагогів закладу, району, області, України.

Методична робота в 2019/2020 н. р. велася за такими формами:

- індивідуальні форми роботи: наставництво, співбесіди;
- групові форми роботи: методичні комісії.

У 2019/2020 н. р. педагогічний колектив працював над методичною проблемою «Використання сучасних новітніх технологій в освітньому процесі для розвитку навчально-пізнавальної компетентності учнів».

В школі організовано роботу методичних комісій вчителів гуманітарного та природничо-математичного напрямку, вчителів початкових класів, класних керівників.

1. Методична комісія вчителів природничо-математичного циклу (керівник Пожидаєва В.Р.) працювала над проблемою "Розвиток творчого потенціалу вчителя – шлях до розвитку творчої особистості учня в умовах впровадження особистісно-орієнтованої педагогіки ".

2. Методична комісія вчителів гуманітарного циклу (керівник Кирильчук І.П.) працювала над проблемою "Створення оптимальних психолого-педагогічних умов для впровадження компетентісно-орієнтованого підходу до навчально-виховного процесу ".

3. Методична комісія вчителів початкових класів (керівник Савватєєва Р.М..) працює над проблемою "Впровадження компетентісно орієнтованого підходу в освітньому процесі".

4. Методична комісія класних керівників (керівник Гаврилюк О.В..) працювала над проблемою «Формування в учнів почуття патріотизму шляхом вивчення історичних, культурних і духовних надбань рідного краю».

Завдання, над якими працювали методичні комісії вчителів у 2019/2020 н.р:

1. Постійно вивчати і проводити відповідну роботу по виконанню нормативних документів, інструкцій, інструктивно-методичних листів, інформативно-правової бази закладу.

2. Впроваджувати в практику роботи педколективу досягнення педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, сучасних інтерактивних методик навчання.

3. З метою обміну досвідом проводити відкриті уроки, ігри, творчі звіти.

4. Продовжувати роботу по впровадженню єдиних вимог до учнів, Правил і Статуту закладу.

5. Активізувати методичну роботу класних керівників.

6. Вести роботу по підвищенню якості навчання і відповідальності за результати успішності, здійснення моніторингових досліджень та обговорення аналізу їх результатів, обговорення шляхів покращення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів.

Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені три заплановані засідання м/к, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів) так і науково-методичні питання:

- Становлення особистості учня – важливий компонент уроків природничо-математичного циклу (МК вчителів природничо-математичного циклу) – 12.11.2019

- Компетентнісний підхід в процесі реалізації наскрізних змістових ліній оновлених навчальних програм (МК вчителів природничо-математичного циклу) – 10.02.2020

- Формування комунікативних умінь в учнів початкових класів в процесі навчання (МК вчителів початкових класів) – 12.11.2019

- Інтерактивні методи навчання в практиці початкової школи (МК вчителів початкових класів) – 10.02.2020

- Організація та проектування уроків із використанням інтерактивних технологій (МК суспільно-гуманітарного циклу) – 12.11.2019

- Інтелектуально-творчий розвиток учнів засобами інноваційних технологій в системі особистісно орієнтованого навчання (МК суспільно-гуманітарного циклу) – 17.02.2020

З метою підвищення фахового рівня, методики викладання предметів учителі під час дистанційного навчання працювали над власним розвитком, займалися самоосвітньою діяльністю: опрацьовували фахові видання, нормативно-правові матеріали щодо дистанційного навчання, переглядали вебінари та онлайн-конференції про організацію дистанційного навчання в умовах карантину на освітніх порталах «Всеосвіта», «На Урок», «Освіторія», онлайн-уроки на телеканалах.

Проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з математики, мистецтва, біології і природознавства. Порівняльний аналіз за три останні роки дозволив визначити шляхи вдосконалення освітнього процесу.

Підвищенню професійної компетентності педагогів сприяє проведення предметних тижнів та місячників. Їх мета – розвиток пізнавальної та творчої активності учнів. Протягом навчального року були проведені предметні Тижні, а саме: біології, правових знань, математики, Шевченківський тиждень та місячник правових знань, у рамках яких учні брали участь у вікторинах, конкурсах, готували повідомлення.

Усі педагогічні працівники закладу були активними учасниками районних методичних об'єднань, де знайомилися з новинками в освіті, з новими підходами у вирішенні актуальних питань сьогодення.

Однією з провідних форм методичної роботи є педагогічна рада. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираєм насамперед ті питання, які цікавлять весь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу. Протягом навчального року були проведені педради з тем:

- Особистісно орієнтована система навчання та її вплив на розвиток творчих здібностей дитини – листопад 2019;

- Створення виховного простору закладу як необхідної складової всебічного розвитку здобувачів освіти на основі інноваційної діяльності педагогічного – січень 2020;

- Про дотримання санітарно-гігієнічного режиму в організації освітнього процесу, правил охорони праці, протипожежної безпеки у закладі – січень 2020;

- Про розвиток початкової школи в контексті завдань НУШ: рік другий – січень 2020

- Шляхи підвищення навчальних досягнень учнів – березень 2020 (дистанційно)

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА КУРСОВОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ

Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

Згідно плану у 2019-2020 навчальному році проатестовано трое вчителів: Фурсович С.О., вчителя математики на підтвердження «вищої» кваліфікаційної категорії та звання «старший вчитель», Гаврилюк О.В., вчителя біології та Захленюк О.В., вчителя англійської мови на підтвердження I кваліфікаційної категорії.

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

Одним із ключових напрямків роботи - чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями. Відповідно до плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову підготовку при РОШПО пройшли вчителі: Усик Г.С., вчитель української мови і літератури, Фурсович С.О., вчитель математики, Гаврилюк О.В., вчитель біології, Фурсович О.Н., вчитель початкових класів, Усик Г.С., директор закладу, а також дистанційно: Тарасюк О.М., вчитель фізичної культури, Фурсович С.О., заступник директора з н/в роботи, Сорочинська Л.Г., педагог-організатор, Тарасюк С.О., вчитель образотворчого мистецтва, Савватеева Р.М., вчитель початкових класів, Переходюк М.Б., вчитель української мови та літератури. Вчитель англійської мови Захленюк О.В. пройшла 30-ти годиинний навчальний курс ТОВ «Всеосвіта» з теми «Розвиток ключових компетентностей педагога Нової української школи в умовах безперервної освіти». Кожен вчитель звітував про проходження курсів на засіданні шкільних методичних комісій.

На 2020-2021 навчальний рік перед педагогічними працівниками стоїть ряд актуальних проблем, які необхідно вирішити, звичайно, при ефективно спланованій методичній роботі.

Завданнями методичної роботи на 2020/2021 навчальний рік є:

1. Створення якісно реформованого освітнього середовища навчального закладу.
2. Робота над підвищенням навчальних досягнень учнів.

3. Удосконалення та активізація роботи з обдарованими дітьми.
4. Соціалізація школярів в сучасному освітньому просторі.
5. Забезпечити методичний супровід творчого зростання педагогів на основі самопідготовки, взаємодії, професійного взаємозбагачення.
6. Налагоджувати продуктивну педагогічну взаємодію з учнями для спонукання зростаючої особистості до активного прояву соціальної позиції «патріота – громадянина».
7. Залучення батьків до вирішення актуальних питань функціонування та розвитку закладу.

НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

Одним із засадних положень функціонування закладу є забезпечення належної якості освіти. Моніторингові дослідження сприяють виявленню проблем, напрямків, які потребують більшої уваги. Створена система моніторингу якості освіти в закладі надає можливість здійснювати комплексне вивчення проблем, оцінити результативність, визначити перспективи подальшого розвитку. Результати моніторингових досліджень заслуховувалися на нарадах при директорові, засіданнях МК, було видано накази.

Моніторинг навчальних досягнень учнів

Вчителями 1-2 класів протягом навчального року проведено формувальне (поточне) та завершальне (підсумкове) оцінювання, яке має описовий характер як рівня навчання, старанності та соціальної поведінки, так і предметів та навчального процесу в цілому, результати якого занесені у Свідоцтва досягнень учнів.

Основні показники середнього балу класів за 2019-2020 н.р.

клас	Середній бал 2019-2020 нр	Місце
5 клас	7,7	1
6 клас	7.7	1
7 клас	7,1	3
8 клас	6.4	4
9 клас	7,5	2
Середній бал	7,3	

клас	Середній бал 2018-2019 нр	Місце
3 клас	7	1
4 клас	6,8	2
Середній бал	6,9	

Питанню навчальних досягнень учнів у школі приділялось достатньо уваги. Діяльність педагогічного колективу закладу спрямована на розвиток

творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчообдарованих дітей.

Результати навчальних досягнень

Аналіз підсумків 2019/2020 н.р. показує, що педагогічний колектив закладу в процесі своєї діяльності реалізував мету та завдання, поставлені на початку навчального року.

Якісна успішність по школі становить – 53,9%

Загальна успішність по школі становить – 86,4%

Клас	К-сть учн.	Рівні навчання				Загальна успішність, %	Якісна успішність, %
		високий, %	достатній, %	середній, %	початковий, %		
3	6	-	3/100		-	100	100
4	6	-	3/50	3/50	-	100	50
5	5	-	2/40	2/40	1/20	80	40
6	8	-	3/75		1/25	75	75
7	9	-	2/25	6/75		100	25
8	5	-	1/12	5/63	2/25	75	12
9	3	-	3/75	1/25	-	75	75
Всього	38	-	17/45	17/45	4/10	86,4	53,9

В цьому навчальному році не маємо можливості використати для аналізу такий показник роботи закладу як результати ДПА, тому що учні 4,9 класів у зв'язку з карантинном звільнені від проходження ДПА

Порівняльна таблиця успішності

2017 – 2018	2018 – 2019	2019-2020
Високий – 1 уч. 2%	Високий – 1 уч. 2,3%	Високий – 0%
Достатній - 22 уч. 46 %	Достатній – 15 уч. 34%	Достатній - 17 уч. 45 %
Середній – 19 уч. 40%	Середній - 22 уч. 50,2%	Середній – 17 уч. 45%
Початковий – 6 уч. 12%	Початковий – 6 уч. 13,5%	Початковий – 4 уч. 10%

У порівнянні з минулим навчальним роком загальна успішність знизилася на 0,1%, якісна - підвищилася на 17,6%

РЕАЛІЗАЦІЯ ШКІЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Одним із основних принципів роботи закладу є розкриття у процесі навчання дитячої обдарованості. Роботу спрямовано на виконання комплексної районної та шкільної програм «Обдарована дитина». Для реалізації державної політики у сфері створення сприятливих умов для виявлення обдарованої молоді та набуття нею навичок і знань у певних галузях діяльності, застосування її здібностей в районі, області в школі були створені певні умови для залучення дітей до занять мистецтвом, спортом тощо.

З метою розвитку творчих здібностей учнів щороку проводимо розроблення варіативної частини навчального плану. У 2019/2020 н.р. вчителі проводили індивідуальні заняття, консультації, курси за вибором.

Упродовж навчального року :

1. У вересні на інструктивно-методичній нараді розглянуто питання організації роботи з обдарованими учнями; у квітні – результативність роботи з обдарованими учнями.
2. Оновлено електронний банк даних обдарованих дітей;
3. Вчителями – предметниками постійно використовувався створений банк для виявлення задатків і здібностей обдарованої учнівської молоді відповідно до вікових категорій;
4. Класними керівниками та вчителями-предметниками організована робота щодо виявлення обдарованих дітей.

У школі склалася певна система роботи з обдарованими дітьми в рамках реалізації програми «Обдаровані діти». Учні школи брали участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін і отримали такі результати:

- українська мова і література – Хіміч Вікторія – 8 клас – III місце, Ілюк Микола – 9 клас – 4 місце (вчитель Усик Г.С.); Стасюк Дарина – 7 клас – 5 місце (вчитель Переходюк М.Б.).

- англійська мова – Ілюк Микола – 9 клас – 7 місце (вчитель Захленюк О.В.)

- правознавство – Ілюк Микола – 9 клас – 4 місце (вч. Кирильчук І.П.)

- математика – Криворучко Дарина – 6 клас – 3 місце (вч. Фурсович С.О.)

- хімія – Хіміч Вікторія – 8 клас – 8 місце, Рогоза Марта -9 клас – 6 місце (вч. Фурсович С.О.)

- біологія – Хіміч Вікторія – 8 клас – 12 місце, Рогоза Марта – 9 клас – 6 місце (вч. Гаврилюк О.В.)

Учні школи взяли участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах:

- у Міжнародному конкурсі знавців рідної мови ім. П.Яцика (Федюкевич Дарина – 8 клас, 12 місце, Хіміч Вікторія – 7 клас, 11 місце (вч. Усик Г.С.), Федюкевич Вікторія – 4 клас, 7 місце (вч. Кирильчук Л.Н.).

- у Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (онлайн) – 10 учнів.

- у Міжнародний інтерактивний конкурс «Колосок осінній» - 7 учнів.

- у Онлайн-олімпіада з української мови на ТОВ «Всеосвіта» «Зима – 2020» - 18 учнів. Результати олімпіади:

- диплом І ступеня – Федюкевич Вікторія (5 клас); Павлюк Тетяна, Павлюк Таміла (6 клас); Павлюк Лілія, Хіміч Вікторія (8 клас) – вчителі Переходюк М.Б., Усик Г.С.

- диплом III ст. – Криворуко Дарина (6 клас) – вчитель Переходюк М.Б.

- решта учнів отримали диплом учасника

- Онлайн-олімпіада з української мови на ТОВ «Всеосвіта» «Весна – 2020» - 2 учні, які отримали диплом учасника (Стасюк Дарина – 7 кл., Криворучко Дарина – 6 кл.).

- Міжнародний конкурсі з української мови ім. П.Яцика – 3 учні (Стасюк Дарина, 7 клас ; Павлюк Тетяна 6 клас; Федюкевич Вікторія, 5 клас) – вчитель Переходюк М.Б.

Забезпечена участь учнів у районних заходах:

- Конкурс малюнка «Країна без корупції»- 2 місце Рогоза Марта;

- Конкурс «Різдвяна фантазія»

- Змагання з легкої атлетики.

ВИХОВНА РОБОТА.

Виховна робота у 2019-2020н.р. закладу базувалась на ціннісному ставленні до держави, людей, себе, мистецтва, праці, природи і була спрямована на створення умов для розвитку особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створення і розвиток цінностей громадянського суспільства, виховання національної культури, утвердження принципів загальнолюдської моралі, пізнавальних інтересів та творчої активності.

У роботі з учнями учасники виховного процесу керувалися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Програмою національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 роки., Програмою «Нова українська школа у поступі до

цінностей». Значна роль відводилась роботі батьківського всеобучу, позакласній роботі, роботі учнівського самоврядування, співпраці з громадськими організаціями, службами.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи: «Виховання здорової, всебічно розвинутої особистості з активною громадянською позицією».

Протягом 2019-2020 навчального року в закладі були проведені такі заходи відповідно до напрямків:

1. Ціннісне ставлення до суспільства і держави:

1. Святковий захід з нагоди 28-ї річниці незалежності України «Ми - діти твої, Україно» - 23.08
2. Акція «Голуб Миру» - 20.09
3. Флешмоб «Україна – країна нескорених» до Дня Гідності – 21.11
4. Година істричної пам'яті «Пам'ять вічна» до Дня жертв голодомору відповідальний 5 клас (кл. кер. Пожидаєва В.Р.) - 22.11
5. Патріотична година «Нам берегти тебе, Соборну і Єдину» до Дня Соборності України -22.01
6. Вахта пам'яті «Небесна сотня :герої не вмирають»-20.02

2. Ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних та духовних надбань рідного краю:

1. Свято духовності "Покрова - свято козацьке", з нагоди відзначення Дня захисника Вітчизни -відповідальний 8 клас (кл. кер.Кирильчук І.П.)–11.10
2. Свято української писемності "Без мови немає народу, як сонця без сяйва й тепла" – 08.11
- 3.Посиденьки у родинному колі «У ці дні на Україні вареники варять нині»- відповідальний 7 клас (кл. кер. Захленюк О.В.) - 13.12
- 5.Стритення. Зустріч зими з весною.-14.02
- 6.Свято Масляної. «Масляна до нас прийшла млинців гору принесла»-28.02
- 7.Святковий концерт «Коханій жінці,мамі»-06.03

3. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей :

З метою пропаганди кращих народних та сімейних традицій, творчого розвитку особистості, організації цікавого дозвілля вихованців відбувся

1. Ранок «Бал для Святого Миколая»- класні керівники початкових класів - 19.12.

4. Ціннісне ставлення особистості до себе.

1. Флешмоб "Стоп булінг! Ми за дружбу" – 23.09
2. Квест-гра "Ми обираємо життя" – 13.11
3. В гостях у Світлофорчика-Моргайка – 14.11
4. Єдиний національний урок "Безпечна країна" – відп. класні керівн. 5-9 кл. - 15.11

5. Ціннісне ставлення особистості до природи:

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, вироблення навичок природоохоронної поведінки. В зв'язку з цим у школі були проведені заходи:

1. Фіто-посиденьки на природі "Її величність - королева картопля" – відповідальний 6 клас (кл. кер. Тарасюк С.О.) - 27.09

6. Ціннісне ставлення особистості до праці:

Цей напрямок виховної роботи є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості. Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності.

1. Трудовий десант "Затишок та благоустрій школи" – 25.10

7. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва:

1. Конкурс малюнка «Ми проти булінгу» - 20.09
2. Святковий вернісаж до Дня вчителя "Вдячність, шана нині лише Вам" – відповідальний 9 клас (кл. кер. Гаврилюк О.В.) - 04.10
3. Конкурс малюнка на асфальті "За мир у всьому світі" – 15.10
4. Конкурс малюнка «Країна без корупції» - 04.11
5. Конкурс малюнка «Увага! Діти на дорозі!» – 15.11
6. Конкурс малюнка «Різдвяні свята»-13.01-21.01.

На жаль, через карантинні заходи календарний план виховних заходів до кінця не реалізований, однак про основні святкові та пам'ятні дати діти та

батьки інформувалися через соціальні мережі в інтернет-просторі. Педагоги та учні закладу брали активну участь у Всеукраїнських та регіональних акціях, заходах. Так стали учасниками акцій: Протидія торгівлі людьми, 16 днів без насильства, «Опале листя», місячника «Увага! Діти на дорозі» (класні керівники 1-9 класів); «Збережи ялинку»; «Скажи смітнику – Ні»; тиждень боротьби з туберкульозом.

Учні школи брали участь в районних заходах:

Конкурс малюнка «Країна без корупції»- 2 місце Рогоза Марта;

Конкурс «Різдвяна фантазія».

Змагання з легкої атлетики

Педагоги закладу шукають нові форми позакласної роботи, які були б цікавими для дітей, максимально залучали б їх до участі у заході, мали глибокий виховний вплив. Так міцно увійшли до шкільного життя пізнавальні квести, флеш-моби, ділові ігри, проектна діяльність, тощо. Активізувалася робота учнівського самоврядування - учком. Традиційно силами шкільного самоврядування організовується чергування під час перерв у закладі, ранкова зарядка для дітей.

У рамках екологічного виховання протягом 2019-20 навчального року відбулись місячники з благоустрою, трудові екологічні десанти з благоустрою прилеглої до школи території .

Формування культури здоров'я школярів є одним з пріоритетних напрямків діяльності педколективу та учителя фізичної культури, діти із задоволенням беруть участь у шкільних спортивних змаганнях, що проходять в рамках Олімпійського тижня, загальношкільному Дні здоров'я.

Всі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються на сайті школи.

Батьки учнів- повноправні учасники освітнього процесу. Без тісної співпраці, досягнення взаєморозуміння неможливий системний виховний вплив на дітей та підлітків. Класні керівники тісно спілкуються з батьками своїх учнів, інформують їх про шкільне життя їх дітей, вирішують проблеми. Однією з форм роботи з батьками є покласні та загальношкільні батьківські збори, на яких обговорюються важливі питання, У 2019-2020 навчальному році було проведено батьківські збори з таких питань: «Звіт голови батьківського комітету про роботу та обрання нового складу комітету для роботи у 2019-2020 навчальному році»; «Про особливості роботи освітнього закладу в 2019-20 навчальному році», «Про роль сім'ї у професійному визначенні школяра, формування соціальної мобільності, готовності до навчання упродовж життя», «Про хід та результати освітнього процесу в І семестрі 2019-20 навчального року»; «Про дотримання безпеки в інтернет-просторі», «Про роль сім'ї у формуванні культури здоров'я нації»; покласні батьківські збори: «Протидія булінгу», «Безпека дітей в позаурочний час», «Вплив сім'ї на формування особистості.

Окрім групових форм роботи з батьками протягом року проводились індивідуальні бесіди, консультації з важливих та проблемних питань. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

У 2019-20 навчальному році активно працював батьківський комітет у складі 9 осіб, який уже другий рік очолює Фіщук Н.А.. Батьківський комітет є активним учасником освітнього процесу, зокрема в організації системи харчування, інших важливих моментів організації діяльності закладу.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2019-2020 навчальному році працював увесь педагогічний колектив, оскільки створення виховного середовища- процес комплексний, безпосередній психолого-педагогічний супровід здійснювали 11 класних керівників, педагог-організатор, практичний психолог та заступник директора з виховної роботи.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання методичних об'єднань класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток патріотичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, недопущення булінгу, жорстокого поводження з дітьми.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 01.09.2019 року складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Слід зазначити, що всі класи відповідально ставилися до обов'язків чергування протягом навчального року.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2019-2020 навчальному році працював увесь педагогічний колектив, оскільки створення виховного середовища- процес комплексний, безпосередній психолого-

педагогічний супровід здійснювали 11 класних керівників, педагог-організатор, практичний психолог та заступник директора з виховної роботи.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання методичних об'єднань класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток патріотичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, недопущення булінгу, жорстокого поводження з дітьми.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 01.09.2019 року складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Слід зазначити, що всі класи відповідально ставилися до обов'язків чергування протягом навчального року.

ПРАВОВИХОВНА РОБОТА

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через профілактику дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі, декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства у листопаді та Всеукраїнського тижня права у грудні 2019 року, декади антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди у лютому, тижня пропаганди «За здоровий спосіб життя». Усвідомлення особистістю своїх прав і свобод, виховання правової культури - це планомірний комплексний копінг процес, який невинно реалізовується на уроках, перервах, позакласній роботі, побудові міжособистісних стосунків в дитячому колективі, на рівні учитель-учень.

Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі. Документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу, проведена роз'яснювальна робота з батьками на батьківських зборах, серед дітей на класних годинах. У закладі на видному місці розміщені телефони довіри, за

якими можуть знайти допомогу діти, що постраждали від проявів насильства. Створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти – пріоритетне завдання, над виконанням якого успішно працюють педагоги та працівники закладу. У ході тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи відповідно до планів роботи класоводів та класних керівників.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року було сформовано банк даних дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- ❖ діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 0
 - ❖ діти напівсироти – 4
 - ❖ діти з неповних сімей – 5
 - ❖ діти на диспансерному обліку - 25
 - ❖ діти із багатодітних сімей – 19.
 - ❖ діти із малозабезпечених сімей – 17.
 - ❖ діти на інклюзивному навчанні – 0.
 - ❖ діти учасників АТО – 3.
 - ❖ Діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС -0
- Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу.

За бюджетні кошти діти учасників АТО, одна дитина з особливими потребами, діти з малозабепечених сімей щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота розпочинається з початкової школи і проводиться системно і планомірно. Уже першокласники знайомляться в ігровій формі із світом професій, підготовка до дорослого життя проводиться в подальшому як на уроках через навчальний матеріал, так і в позакласній роботі.

Класними керівниками протягом 2019-2020 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування. Гаврилук О.В..., класний керівник 9 класу, підготувала та провела загальношкільний профорієнтаційний захід «Веселка професій».

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних

технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2019/2020 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

В школі використовується програма «КУРС: Школа». Наша школа приєдналася до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

У школі забезпечено якісне функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення. Відповідальним за функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення призначено вчителя інформатики Тарасюк С.О.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту»-«Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» створена сторінка на офіційному сайті школи, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу не в повному обсязі. У школі функціонує 1 комп'ютерний клас, всі комп'ютери підключено до мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій.

Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Протягом 2019/2020 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Дирекція школи та її колектив, батьківська громадськість дбають про зміцнення навчально-матеріальної бази закладу.

Кошторис школи складається своєчасно, але він не задовольняє потреб закладу, оскільки значна частина коштів – це фонд заробітної плати та нарахування на заробітну плату, оплата енергоносіїв та комунальних потреб. У кошторисі не передбачено кошти на поточний ремонт шкільних приміщень, оргтехніки.

У 2019/2020 навчальному році за рахунок спонсорських коштів батьків було проведено косметичний ремонт закладу.

Для облаштування освітнього середовища у 1 класі:

- за кошти освітньої субвенції та кошти місцевого бюджету (сільської ради) придбано :

- дидактичний матеріал на суму 11180 грн.;
 - ноутбук- 6300 грн;
 - принтер – 6100 грн;
- за кошти районного бюджету:
- 10 парт-трансформерів;
 - 10 стільців;
- за кошти освітньої субвенції:
- ігровий набір LEGO Play Box – 446,98 грн;
- за батьківські кошти:

- коврик;
- подушки;
- дидактичний матеріал.
- у 2019 році заклад підключено до високошвидкісного оптоволоконного Інтернету.

Для поповнення матеріальної бази за кошти районного бюджету придбано бойлер на суму 2500 грн.

Новорічні подарунки діти отримали від ТзОВ «Агро-Харалуг» (директор Власюк В.В.), також було надано спонсорську допомогу у вигляді мастильних матеріалів для порізки дров (бензин – 40л, масло – 10л.)

З метою покращення умов навчання щорічно активізується роль батьківської громадськості щодо зміцнення матеріально-технічної бази закладу. Поточний ремонт зроблено силами батьків та вчителів. Жодної гривні не було виділено ні з державного, ні з місцевого бюджетів.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Взимку дотримувався тепловий режим у школі.

Упродовж 2019/2020 навчального року у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення.

Для успішного початку нового 2020/2021 навчального року необхідно забезпечити:

- обладнання 1 класу за новими стандартами;
- виготовлення розсувних ґрат у комп'ютерний клас;
- реконструкцію внутрішнього туалету;
- придбання необхідної документації на друкованій основі;
- дерев'яні конструкції покрівлі обробити вогнезахисним розчином
- встановити систему захисту будівель від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів відпо
- придбати вогнегасники – 5 шт.
- придбати адресний вказівник (назва вулиці, 3 будинку)
- облаштувати пожежний щит відповідно до вимог
- з'єднання, відгалуження та окінцювання жил проводів і кабелів здійснити методом опресування, зварювання, паяння або затискачів

ОХОПЛЕННЯ ГАРЯЧИМ ХАРЧУВАННЯМ

У 2019/2020 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівника харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних та батьківських коштів.

Гарячим харчуванням було охоплено майже всіх учнів закладу: 13 дітей пільгових категорій були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням та 35 дітей за батьківську доплату.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу черговими вчителями.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Двохтижневе меню розроблено на основі примірного, погоджено держпродслужбою та затверджено директором закладу, норми харчування виконувалися.

Наказом директора від 04.09 2019 №115-о створена бракеражна комісія, яка контролювала стан організації гарячого харчування упродовж навчального року. Відповідальною за організацію харчування призначена заступник директора Фурсович Софія Олександрівна

ОХОРОНА ПРАЦІ

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації, громадського інспектора з охорони праці

У закладі наявний план роботи на 2019/2020н/рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01 1998 року №9.

У наказі по закладу від 27.08 2019 року №85-о призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально – виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі.

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. За графіком проводяться заліки працівників, про що оформляються протоколи в окремому журналі.

У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директору у грудні місяці.

Протягом 2019/2020 н/ року не було травмовано вчителів та учнів під час освітнього процесу та в побуті. Питання безпеки життєдіяльності дітей під час канікул обговорено на батьківських зборах 19.12 2019 року протокол №2.

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні, за режимом провітрювання, вологим прибиранням, яке проводиться два рази на день.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Медогляд учнів проводився сімейним лікарем до початку 2019/2020 навчального року

За результатами медичного огляду учнів наказом по закладу розподілено їх на групи для занять на уроках фізичної культури.

На 01.09 2019 року 19 працівників пройшли медогляд і допущені до роботи. .

Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Оформляються акти громадсько - адміністративного контролю.

Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на ГРВІ серед учнів та працівників. **З 12 березня** заклад знаходився на карантині, вся діяльність проводилася згідно наказу №31-о від 17.03.20 «Про роботу закладу під час карантину».

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАПОБІГАННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Із учнями закладу перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником , в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми та зимовими канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди. Перед весняними та літніми канікулами інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн режимі та індивідуально з учнями і батьками відповідно до наявних інтернет – ресурсів.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

РОБОТА ЗІ ЗВЕРНЕННЯМИ ГРОМАДЯН

Робота зі зверненнями громадян у закладі здійснюється відповідно до ст.40 Конституції України, Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права громадян на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», закону України «Про доступ до публічної інформації». Особистий прийом громадян здійснюється відповідно до наказу по закладу № 5-г від 05.01.2020 «Про організацію роботи зі зверненнями громадян у 2020 році». У відповідності з наказом по закладу встановлено графік роботи з громадянами щодо питань соціального та психологічного захисту учасників освітнього процесу. В цьому році ми не мали жодної письмової скарги батьків щодо організації освітнього процесу у закладі, але наполегливо працювали по кожному питанню з боку учасників освітнього процесу з будь-якого приводу у будь-який час, тому можна зробити висновок, що робота з питання забезпечення права громадян на звернення у закладі здійснюється на належному рівні. З метою подальшого її вдосконалення необхідно продовжувати систематичну роботу щодо постійного реагування на будь-які звернення громадськості та максимально ефективного вирішення питань, які виникають під час здійснення освітнього процесу на користь перш за все батьків та учнів, тому що школа – це сфера послуг, у якій діє головний закон – клієнт завжди правий.

Таким чином, в цілому, вважаю завдання, які ставила школа на початок навчального року виконаними, намічені резерви у роботі, виходячи з яких будемо планувати свою діяльність.

Педагогічний колектив вдячний за підтримку батьківській громаді. Нова українська школа працюватиме на засадах дитиноцентризму та педагогіки партнерства, що передбачає доброзичливість і позитивне ставлення батьків і вчителів, довіра у відносинах, взаємодія та взаємоповага, рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей. Такі стосунки мають бути в трикутнику: батьки, учитель, учні.

Дозвольте виразити думку, що і далі педагогічний, учнівський та батьківський колективи будуть працювати у співдружності для досягнення головної мети: успішного навчання та виховання підростаючого покоління.