****

**ГАННІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**ПЕТРІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОГО РАЙОНУ**

**КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

18.02.2025 № 24

с.Ганнівка

Про підсумки проведення

тижня англійської мови

в Іскрівській філії Ганнівського ліцею

Згідно з річним планом роботи закладу на 2024- 2025 навчальний рік та з метою розширення знань учнів з іноземної мови, розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення учнів до різноманітної діяльності за інтересами, підвищення професійної майстерності вчителя, впровадження інноваційних технологій в систему навчально-виховної роботи зі школярами різних вікових категорій та забезпечення надання якісних освітніх послуг.

З 10 по 14 лютого 2025 року у закладі проходив тиждень англійської мови.

Результати проведення узагальнено в звіті (додаток 1).

НАКАЗУЮ:

1. Визнати належним рівень підготовки та проведення тижня англійської мови.
2. Заступнику завідувача Іскрівської філії Ганнівського ліцею БАРАНЬКО Т.В.:
3. оформити та узагальнити матеріали заходів тижня англійської мови;
4. розмістити інформацію про проведення тижня англійської мови на сайті школи та на сторінці у соціальній мережі Facebook;
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора РОБОТУ Н.А.

Директор Ольга КАНІВЕЦЬ

З наказом ознайомлені: Тетяна БАРАНЬКО

 Надія РОБОТА

Додаток 1

до наказу директора

 18.02.2025 року № 24

**Звіт**

**про проведення Тижня англійської мови у Іскрівській філії Ганнівського ліцею Петрівської селищної ради**

 У Іскрівській філії Ганнівського ліцею Петрівської селищної ради з 10 по 14 лютого 2025 року вчителем англійської мови Єфімовою Юлією Сергіївною було проведено Тиждень англійської мови згідно наступного плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Назва заходу** | **Клас** |
| **10.02** | Відкриття предметного тижня. Оголошення завдань та плану проведення основних заходів | **2,4-9** |
| Урок – віртуальна подорож «Welcome to London!» Вивчення відомостей про визначні місця Великої Британії  | **5-7** |
| Круглий стіл: «Для чого нам потрібна англійська мова?» | **7** |
| **11.02** | Галявина цікавого «Name Three, Colours, etc.» | **2** |
| Мовний пінг-понг. On-line ігри на платформі British Council. | **2,4-7** |
| **12.02** | Брейн-ринг «English is interesting» | **8** |
| Конкурс на найкращу ілюстрацію «Магічний світ англійських казок» | **1-5** |
| Олімпіада «На урок» (зимова сесія). Виконання завдань | **2,4-9** |
| **13.02** | Конкурс фотоколажу: «be my valentine» | **2,4-9** |
| Вікторина: «The Cleverest» | **7** |
| **14.02** | «Cinema Club» - перегляд мультфільмуВиконання інтерактивних вправ до дня св.ВалентинаПідсумок тижня. Нагородження переможців  | **2-9****1-11** |

 Вивчення англійської мови – процес складний, але багатогранний і цікавий. Оволодіння англійською мовою є потребою часу. Для підвищення інтересу до вивчення англійської мови лише проведення уроків недостатньо, тому тут значну роль відіграють різні позакласні форми роботи. Однією з таких форм позакласної роботи є проведення предметних тижнів.

**Мета проведення Тижня англійської мови:**

* Практична:оволодіння мовним матеріалом для вільного спілкування в усному та писемному мовленні; уміння розуміти пісенний та поетичний матеріал; уміння виконувати проектні роботи, творчі завдання, проходити квести,складати та розгадувати ребуси та кросворди; оволодіння знаннями про культуру та традиції англомовних країн.
* Освітня: формування комунікативних умінь: уміння слухати співрозмовника, реагувати на його мову, починати, підтримувати і завершувати розмову; формування особистості через залучення до культури і побуту іншого народу, через виховання доброзичливого, поважного ставлення до всіх людей, незалежно від мови, якою вони говорять, через вироблення норм поведінки у суспільстві; формування розуміння значення іноземної мови у суспільстві, залучення учнів до діалогу культур.
* Виховна: виховання культури спілкування, розширення світогляду; Виховання естетичного сприйняття пісенно-поетичного матеріалу; виховання толерантного ставлення до інших культур, розвиток позитивних якостей; розвиток творчого рівня вихованців.

У понеділок, 10 лютого, учні 5-6 класів поринули у віртуальну подорож країну,мову якої вивчають. Учні подорожували мальовничими стежками Лондона, каталися на двоповерховому автобусі та відвідали королівську родину. А от з учнями 7 класу відбувся круглий стіл "Для чого нам потрібна англійська мова?" Кожен та кожна долучились до обговорення максимально та продуктивно. Таким чином учні удосконалили знання, уміння та навички, отримані на уроках англійської мови.

У вівторок, 11 лютого, другокласники відвідали Галявину цікавого «Name Three, Colours, etc.» Із великим задоволенням повторювали вже вивчений та відкривали для себе новий словниковий запас. Особливу популярність отримав Мовний пінг-понг впродовж усього вівторка. Це оn-line ігри на платформі British Council. Долучились всі бажаючі, учні з неабияким запалом у очах грались та розвивались одночасно.

Впродовж середи та четверга, 12 та 13 лютого, школярі творили у "Магічний світ англійських казок" - малювали будиночки та слухали англомовні казки; виконували брейн-ринг "English is interesting" та олімпіаду "На Урок" (зимова сесія); дивились мультфільми з субтитрами - "Сinema club".

У п’ятницю, 14 лютого, всі заходи були присвячені Дню святого Валентина. Четвертокласники плідно працювали над тематичними вправами, а ще переглянули свій улюблений мультфільм "Шрек". А ще на всіх наших учнів чекали маленькі сюрпризи - всі отримали "Валентинки від вчительки.

**Висновки:**

Проведення Тижня англійської мови допомогло досягти оптимальних результатів. Результативність їх проведення в системі можна охарактеризувати наявністю таких характеристик, як:

* · Інформативність і змістовність, які сприяли реалізації практичних та загальноосвітніх цілей позакласної роботи;
* · Комунікативна спрямованість: усі види позакласної роботи забезпечували користування іноземною мовою в типових природних ситуаціях спілкування;
* · Ситуативність: переважна більшість видів позакласної роботи включало «набір ситуацій», які були предметним фоном і стимулом до цілеспрямованих мовних вчинків;
* · Орієнтація завдань на підвищення мовної активності учнів;
* · Емоційність форм і способів реалізації, що сприяє підвищенню інтересу учнів до іншомовної діяльності.

Досвід проведення Тижня іноземних мов показує, що загальна невимушена психологічно підготовлена мовна атмосфера в школі сприяє прояву індивідуальних можливостей дітей з різними рівнями знань. При відборі мовного матеріалу зміцнюються міжпредметні зв'язки, поглиблюються країнознавчі знання. Діти більше дізнаються про звичаї, традиції, культуру. Які відображені в матеріалі вікторин, піснях, віршах, іграх і т.і. Всі заходи засновані на країнознавчому, лінгвокраїнознавчому матеріалі. При проведенні Тижня застосовуються аудіовізуальні засоби навчання, наочність, які є зразком, еталоном виконавської майстерності, вимови, так як записано носіями мови. Настрій свята, мовна атмосфера створюються за допомогою музики, англійських гумористичних висловів, висловлювань, фільмів та мультфільмів, які допомогають нам знати про країну мови, що вивчається.

Заступник завідувача філії Тетяна БАРАНЬКО

з навчально-виховної роботи