**ПЛАН**

**заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування)**

**в Іскрівській філії Ганнівського ліцею Петрівської селищної ради**

**ПЛАН**

**заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування)**

**в Іскрівській філії Ганнівського ліцею Петрівської селищної ради**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва заходу** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
|  | Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському колективі | Серпень-вересень | Адміністрація філії, педагогічний колектив |
|  | Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівському та педагогічному колективі | Протягом року | Класні керівники 2,4-9 класів |
|  | Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах щодо протидії булінгу | Постійно | Педагогічні працівники |
|  | Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу | Вересень | ЗЗНВР, класні керівники, педагог-організатор |
|  | Проводити системну роботу практичного психолога з педагогами закладу освіти, батьками та учнями на тему: «Школа дружня до дитини», нараду при директору «Булінг. Кібербулінг. Як його розпізнати?» | Протягом року | Т.в.о. завідувача філії, педагогічний колектив |
|  | Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім’ї, дітей та молоді щодо профілактики роботи з питань попередження булінгу (цькування) та насильству в сім’ях згідно окремих спільних планів | Постійно | ЗЗНВР |
|  | Тематичні зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції відділу поліції з метою проведення просвітницької роботи | Постійно | ЗЗНВР |
|  | Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти | Вересень | ЗЗНВР, класні керівники 2,4-9 класів |
|  | Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти та стендах | Вересень | ЗЗНВР, педагог-організатор |
|  | Поновлення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у випадках | До 01.10 | ЗЗНВР |
|  | Робота консультативного пункту «Скринька довіри» | Протягом року | ЗЗНВР |
|  | Тренінгове заняття «Давайте жити дружно!» | Вересень | Класні керівники 2,4 класів |
|  | Імітаційна гра «Єдиний організм: створення і розвиток колективу класу» | Вересень | Класні керівники 5-9 класів |
|  | Опрацювати правила і обов’язки здобувачів освіти, батьків, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу | Вересень-жовтень | Класні керівники 2,4-9 класів |
|  | Тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» | Жовтень | Класні керівники 5-9 класів |
|  | Розміщення на сайті буклету «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» з рецензуванням Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі для дітей та молоді | Жовтень | Педагог-організатор |
|  | Моніторингове вивчення проблемних питань: «Прояви булінгу у шкільному колективі» | Жовтень | Класні керівники 5-8 класів |
|  | Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» | Листопад-грудень | Класні керівники 2,4-9 класів, педагог-організатор |
|  | Рекомендації для класних керівників щодо профілактики булінгу в класних колективах | Листопад | ЗЗНВР, практичний психолог |
|  | Відеоурок для батьків «Захист дітей в Інтернеті» | Листопад | Класні керівники |
|  | Тренінгове заняття «Толерантність, як умова спілкування» | Листопад | Класні керівники 5-8 класів |
|  | Години спілкування на тему: «Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза» | Листопад | Класні керівники 2,4 класів |
|  | Заняття з елементами тренінгу «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки» | Листопад | Класні керівники 2,4 класів |
|  | Тренінг «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі» | Грудень | Класні керівники 6-7 класів |
|  | Година спілкування на тему: «Закон і ми» | Грудень | Класні керівники 8-9 класів |
|  | Інтерактивне заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу» | Січень | ЗЗНВР |
|  | Година спілкування на тему: «Культура спілкування в Інтернеті» | Лютий | Класні керівники 5-9 класів |
|  | Година спілкування на тему: «Моя поведінка в конфлікті/ небезпечній ситуації» | Березень | Класні керівники 7-8 класів |
|  | Ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти | Упродовж року | Класні керівники 2,4 класів |
|  | Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу | Протягом року | ЗЗВР, класні керівники 2,4-9 класів |
|  | Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування на виявлення випадків булінгу (цькування) | Квітень | ЗЗВР, педагог-організатор |
|  | Засідання учнівського парламенту. Ради профілактики за участю практичного психолога на тему: «Не допускай насилля над ближнім» | За окремим планом | Педагог-організатор |

**ПЛАН ЗАХОДІВ,**

**СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)**

**У ВОЛОДИМИРІВСЬКІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ І-ІІ СТУПЕНІВ,**

**ФІЛІЇ ГАННІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | | | Термін виконання | | Відповідальний | | Відмітка про виконання |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** | | | | | | | | |
| 1. | Вивчення нових нормативно-законодавчих документів щодо протидії булінгу (цькуванню), ознайомлення з провідними практиками щодо протидії булінгу | | | Протягом навчального року | | Адміністрація школи, педагогічні працівники | |  |
| 2. | Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівських та педагогічних колективах. | | | Протягом навчального року | | Соціальний педагог Чеча М.О. | |  |
| 3 | Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах щодо протидії булінгу | | | Протягом навчального року | | Заступник завідувача з НВР Погорєла Т.М | |  |
| 4 | Оновлення «Правил поведінки для здобувачів освіти». Ознайомлення з ними учнів школи | | | Вересень | | Заступник завідувача з НВР Погорєла Т.М | |  |
| 5 | Оновлення тематичних матеріалів на шкільному інформаційному стенді «#СтопБулінг» | | | Вересень | | Заступник завідувача з НВР Погорєла Т.М | |  |
| 6 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | | | Вересень | | Заступник завідувача з НВР Погорєла Т.М | |  |
| 7 | Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу (цькування), розміщення відповідних документів на офіційному сайті школи | | | Протягом навчального року | | Заступник завідувача з НВР Погорєла Т.М | |  |
| 8 | Участь педагогічних працівників школи в практичних семінарах, вебінарах, майстер-класах, тренінгах з питань протидії булінгу та кібербулінгу (в тому числі онлайн) | | | Протягом навчального року | | Заступник завідувача з НВР Погорєла Т.М | |  |
| 9 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційної скриньки для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | | | Вересень | | Практичний психолог  Коломієць О.М.  класні керівники 1-9 класів | |  |
| 10 | Розміщення на шкільному веб-сайті, сторінці ФБ, дошці оголошень:   * Телефон довіри; * Правила поведінки здобувачів освіти; * План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу; * Процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти; * Порядок реагування  на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність  осіб, причетних до булінгу. | | | Вересень | | Відповідальна за роботу сайту школи Погорєла Т.М. | |  |
| 11. | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінгу (цькування) в освітньому середовищі для педагогів | | | Жовтень | | Соціальний педагог Чеча М.О., | |  |
| 12. | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:   * з вивчення учнівського колективу; * з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | | | Жовтень | | Соціальний педагог Чеча М.О.., | |  |
| 13 | Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS») | | | Упродовж року | | Педагогічні працівники | |  |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** | | | | | | | | |
| 14 | Навчання з питань профілактики булінгу (цькування) з технічним персоналом | | | Листопад | | Завгосп Черноморець А. Б.,  соціальний педагог Чеча М.О. | |  |
| 15 | Тренінг «СТОП - БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків | | | Березень | | ШМО класних керівників | |  |
| 16 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | | | Квітень | | Соціальний педагог Чеча М.О.  педагог – організатор Шкуратько С.А. | |  |
| 17 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | | | За результата  ми кожної чверті | | Практичний психолог Коломієць О.М. | |  |
| 18 | Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій | | | Протягом навчально  го року | | Практичний психолог Коломієць О.М. | |  |
| 19 | Засідання ШМО класних керівників «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання» | | | Лютий | | Голова ШМО класних керівників Хомич Л.М.. | |  |
| 20 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді» | | | Жовтень | | Практичний психолог Коломієць О.М. | |  |
| **Робота з учнями** | | | | | | | | |
| 21 | Проведення для учнів тренінгів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | | | Впродовж року | | Практичний психолог Коломієць О.М.  класні керівники 1-9 класів | |  |
| 22 | Проведення інформаційно-просвітницьких заходів в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу | | | Вересень | | Класні керівники | |  |
| 23 | Проведення ранкових зустрічей («Ранкове коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі | | | Впродовж року | | Класні керівники | |  |
| 24 | Виставка малюнків «Зупинемо булінг разом» | | | Вересень | | Класні керівники 2-8 класів,  педагог – організатор Шкуратько С.А. | |  |
| 25 | Анкетування «Що я знаю про булінг?» | | | Вересень | | Практичний психолог Коломієць О.М.  класні керівники 7-9 класів | |  |
| 26 | Перегляд мультфільма «Булінг у шкільному колективі» | | | Вересень | | Практичний психолог Коломієць О.М.  класні керівники 1-4 класів | |  |
| 27 | Бесіда «Добро починається з тебе» | | | Вересень | | Класні керівники 1-4 класів | |  |
| 28 | Урок «СТОП булінгу» | | | Вересень | | Класні керівники 8-9 класів | |  |
| 29 | Виставка «Зупинемо боулінг разом» | | | Вересень | | Шкільний бібліотекар Чеча М.О. | |  |
| 30 | Відеолекторій «Булінг серед нас» | | | Жовтень | | Практичний психолог Коломієць О.М.  класні керівники 7-9 класів | |  |
| 31 | Заняття «Булінг: що потрібно знати і як діяти» | | | Жовтень | | Практичний психолог Коломієць О.М.  класні керівники 7-9 класів | |  |
| 32 | Гра–тренінг «Так чи ні» з використанням життєвих ситуацій | | | Жовтень | | Практичний психолог Коломієць О.М.  класні керівники 1-4 класів | |  |
| 33 | Тренінгове заняття «Я вмію любити і поважати себе та інших». | | | Листопад | | Практичний психолог Коломієць О.М.  класні керівники 7-9 класів | |  |
| 34 | Заняття з елементами тренінгу «Як не стати жертвою насильства». | | | Листопад | | Класні керівники 1-9 класів | |  |
| 35 | Анкетування  щодо  виявлення насильства в сім’ї та школі | | | Листопад | | Класні керівники 1-4 класів | |  |
| 36 | Імітаційні ігри для молодших школярів: «Якщо тебе ображають», «Якщо ви посварилися», «Якщо я образив однокласника» тощо | | | Листопад | | Класні керівники 1-4 класів | |  |
| 37 | Створення з учнями відеоролику «Ми за життя без насилля!!!» | | | Грудень | | Шкільний парламент, класні керівники 5-7 класів | |  |
| 38 | Конкурс «Наші долоньки проти насильства» | | | Грудень | | Класні керівники 1-9 класів | |  |
| 39 | Заняття з елементами тренінгу:  «ВІЛ/СНІД. Зрозумій! Допоможи! Підтримай!» | | | Грудень | | Вчителі української мови,  педагог-організатор  Шкуратько С.А. | |  |
| 40 | Психологічна гра «Рожеві окуляри» | | | Грудень | | Педагог – організатор Шкуратько С.А.,  класні керівники 8-9 класів | |  |
| 41 | Виставка малюнків, створення відеоролика «Ми різні, але рівні», | | | Грудень | | Педагог-організатор  Шкуратько С.А. | |  |
| 42 | Акція «Подаруй добро | | | Лютий | | Вчитель інформатики  Дудник Н.В. | |  |
| 43 | Круглий стіл «Поговоримо про булінг та кібербулінг» (9 клас) | | | Лютий | | Практичний психолог Коломієць О.М.  Вчитель інформатики  Дудник Н.В. | |  |
| 44 | Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг» | | | Лютий | | Класні керівники 1-9 класів | |  |
| 45 | Акція «Запали свічку» | | | Березень | | Практичний психолог Коломієць О.М.  класні керівники 1-4 класів | |  |
| 46 | Акція «Я маю право!» | | | Квітень | | Педагог – організатор Шкуратько С.А.,  класні керівники 5-7 класів | |  |
| 47 | Інтерактивне заняття «Протидія булінгу в учнівському середовищі» | | | Квітень | | Педагог – організатор Шкуратько С.А.,  класні керівники 8-9 класів | |  |
| 48 | Висвітлення інформації про проведення заходів на сайті закладу, у соціальних мережах | | | Щомісяця | | Відповідальна за сайт школи Погорєла Т.М.,  педагог-організатор Шкуратько С.А., ШПД | |  |
| 49 | Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет». | | | Впродовж року | | Практичний психолог Коломієць О.М.  класні керівники 1-9 класів | |  |
| 50 | Бесіди учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) з представниками поліції, соціальної служби тощо | | | Впродовж року | | Практичний психолог Коломієць О.М.  класні керівники 1-9 класів | |  |
| **Робота з батьками** | | | | | | | | |
| 51 | | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | | | Жовтень | | Соціальний педагог Чеча М.О.  педагог – організатор  Шкуратько С.А., | |
| 52 | | Тематичні батьківські збори в класах | | | Грудень | | Класні керівники 1-9 класів | |
| 53 | | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | | | Протягом навчального року | | Класні керівники 1-9 класів,  практичний психолог Коломієць О.М. | |
| 54 | | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | | | 1 раз на місяць | | Соціальний педагог Чеча М.О.  класні керівники 1-9 класів | |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** | | | | | | | | |
| 55 | | | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | | 2 рази на рік | | Адміністрація закладу,  колектив закладу | |
| 56 | | | Анонімне анкетування учнів 5-9 класів про безпеку в закладі освіти | | Листопад  Лютий  Травень  Червень | | Соціальний педагог Чеча М.О. | |
| 57 | | | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | | Грудень | | Класні керівники 1-9 класів | |
| 58 | | | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | | За потреби | | Соціальний педагог Чеча М.О. | |
| 59 | | | Підготовка довідки про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу | | Листопад  Лютий  Травень  Червень | | Заступник завідувача з НВР Погорєла Т.М.,  соціальний педагог Чеча М.О. | |