* 1. **План роботи соціального педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖУЮ**Директор Ганнівського ліцею Петрівської селищної ради Олександрійського районуКіровоградської області\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга Канівець*(підпис) (власне ім’я, прізвище)*«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року | **ПОГОДЖУЮ**Завідувач обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Валентина Чебоненко *(підпис) (власне ім’я, прізвище)*«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року |

 **РІЧНИЙ ПЛАН**

**соціального педагога**

**ЖУКОВА МАЙЯ СЕРГІЇВНА**

**Ганнівського ліцею**

**Петрівської селищної ради Олександрійського району**

**Кіровоградської області**

**на 2022 -2023 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти | Термін проведення | Цільова група/аудиторія | Відмітка про виконання |
| **1.Діагностика** |  |
| 1.1 | Діагностика адаптації учнів до освітнього процесу (вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти) | жовтеньберезень | 1 клас |  |
| 1.2 | Вивчення міжособистісних стосунків у колективі та соціальнопсихологічного клімату в класі (за методикою «Соціометрія»)Діагностика адаптації учнів середньої ланки школи до умов навчання *(Анкета «Адаптація пятикла'сника» Бойбіна І.В., Гончарова С.В., тест В.Г. Щур «Драбинка»*). | жовтеньберезень | 5 клас |  |
| 1.3 | Профдіагностика учнів середньої ланки школи *(«ДДО» Клімова, «опитувальник Йовайші»,* *«Карта інтересів» Голомшток).* | грудень | 9 клас |  |
| 1.4 | Соціологічне опитування «Твій вибір – професія» | Березень | 9 клас |  |
| 1.5 | Анкетування «Я і мої друзі» | лютий | Діти з особливими освітніми потребами |  |
| 1.4 | Психодіагностичні дослідження на запити адміністрації, учителів, батьків | на запит адміністрації | учні 1-9 кл |  |
| 1.5 | Психологічний супровід учнів: переселенців, дітей з інвалідністю  | за запитом | учні 1-9 класів |  |
|  | Відвідування опікунських сімей Діагностика «Сімейний мікроклімат» | лютий | Окремі категорії сімей |  |
|  | Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в школі  | Кожного півріччя | 5-9 класи |  |
|  | * Анкетування внутрішньо переміщених учнів (Опитувальник депресії Бека)
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок**  |
| 2.1 | Контроль за функціонуванням сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах | Постійно | Учні та їх близьке оточення |  |
| 2.2 | Контроль за функціонуванням внутрішньо переміщених сімей | Постійно | Учні та їх близьке оточення |  |
| 2.3 | [**Рекомендації «Алгоритми дій дитини в ситуації  домашнього насильства в умовах дистанційного навчання»**](https://drive.google.com/file/d/1piNGufYNLSNf7oG5oBT0GBx1bbgZz_Hp/view?usp=sharing) |  |  |  |
| 2.4 | Заняття з елементами тренінгу «Цінності життя» | Вересень | 3-4 клас |  |
| 2.5 | Рейд «Урок» | Вересень - грудень | Учні ліцею |  |
| 2.6 | Тиждень протидії булінгу «Стоп булінг» | 10-14 Вересня | Учні ліцею |  |
| 2.7 | Європейський день боротьби з торгівлею людьми.Поширення відеоролику із протидії торгівлі людьми «Українці в якості наркокур'єрів. Виклики сьогодення». | 18 жовтня | 7-9 клас |  |
| 2.8 | Акція « 16 днів проти насильства» | Листопад-грудень | Учні, батьки,вчителі |  |
| 2.9 | Тренінгові заняття з програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» | Лютий | 7-9 клас |  |
| 2.10 | Заходи щодо профілактики, алкоголю, тютюну та інших психотропних речовин. | Лютий | 7-9 клас |  |
| 2.11 | Тренінги Корекційна програма «Адаптація першокласника» Тренінг «Насилля в родині – завжди дитяча біда»«Безпека використання інформаційно-комунікаційних технологій дітьми»«Вироблення правил ненасильницької поведінки»(тренінгове заняття з медіації | ЛистопадЛистопадЛистопадТравень | учні 1 класуучні 5-9 класів учні 5 класуУчні 6-7 кл. |  |
| 2.12 | 10 грудня Міжнародний день прав людини | Грудень | Учні ліцею |  |
| 2.13 | Заняття з елементами тренінгу «1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом». | Грудень |  7-9 клас  |  |
| 2.14 | Заняття з елементами тренінгу «Будь чемним» | січень | 1-4 класи |  |
| 2.15 | Заняття з елементами тренінгу «Вчимося поважати один одного» | лютий | 1-4 класи |  |
| 2.16 | бесіда „Проаналізуй свою поведінку в громадських місцях: чи є вона вихованою?” | Лютий | 5-9 класи |  |
| 2.17 | - бесіда«**Корисні правила-поради для  профілактики і подолання кібербулінгу**» | Квітень | 7-9 класи |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3.Навчальна діяльність** |  |
| 3.1 | Навчання з питань профілактики булінгу (цькування) з технічним персоналом | Листопад | Соціальний педагог  |  |
| 3.2 | Участь у інтернет-конференціях |  |  |  |
| **4.Консультування** |  |
| 4.1 | ***Консультування учнів***Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськостіКонсультація для педагогів в на тему:«Діти-переселенці в навчальному закладі»-Профконсультації учнів;-Групові консультації учнів із формування протидії стресфакторам.Консультативна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та їх опікунів | За потребоюЛистопад | Учні школиУчні школи |  |
| 4.2 | ***Консультування педагогів*** -Індивідуальні консультації класних керівників з питань розвитку колективу і особистості в ньому;-Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного узалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів;-Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання жорстокості, злочинності та насильства у дитячому колективі. | на запит та за результатами діагностування | класні керівники ,педагоги школи |  |
| 4.3 | ***Консультування батьків***-Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного узалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів;-Індивідуальне та групове консультування з питань недопущення жорстокості та насильства у родині;-Індивідуальне консультування батьків учнів з особливими освітніми потребами. | за запитом | батьки учнів |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **5.Зв'язки з громадськістю** |  |
| 5.1 | Листування і відповіді на запити установ | На запит | Установи села, міста і області |  |
| 5.2 | Виявлення та підтримка учнів, які потребують соціального захисту | серпень-червень | Учні, які потребують соціального захисту |  |
| 5.3 | Підтримка учнів внутрішньо переміщених сімей | Протягом року |  |  |
| 5.4 | Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях  | за потребою | Учні школи |  |
| 5.5 | Організація безкоштовного харчування учнів пільгових категорій (згідно діючого законодавства) | Протягом року | Учні пільгових категорій |  |
| 5.6 | Проведення обстеження житлово-побутових умов проживання сімей учнів  | Протягом року (за необхід.) | 1-9 класи |  |
| 5.7 | Уточнення даних про соціальні служби | вересень |  |  |
| 5.8 | Здійснення організаційно- розпорядчих заходів із застосуванням засобів державного примусу щодо батьків, які не в повному обсязі виконують свої обов’язки щодо неповнолітніх дітей  | Протягом року |  |  |
| 5.9 | Здійснення соціального патронажу сімей | жовтень |  |  |
| 5.10 | Співпраця з органами соціального захисту | Протягом року |  |  |
| 5.11 | Соціально – педагогічний патронат дітей - сиріт | жовтень |  |  |
| 5.12 | Соціально – педагогічний патронат з неблагонадійних сімей | листопад |  |  |
| 5.13 | Бесіди з дітьми пільгових категорій з питань правових норм, спрямованих на захист прав та інтересів підростаючого покоління | Протягом року |  |  |
| 5.14 | Представлення інтересів учнів у різноманітних інстанціях (службі у справах неповнолітніх, міліції суді) | Протягом року |  |  |
| 5.15 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | За потреби |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **6.Просвіта** |  |
| 6.1 | – інформування з проблем торгівлі людьми; – інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильстві в умовах воєнного стану в Україні;  | Протягом навчального року | Учасники навчально-виховного процесу |  |
| 6.2 | Просвіта батьків:Виступи на батьківських зборах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій) «Адаптація першокласника», «Адаптація п'ятикласника» | Батьки | За запитом |  |
| 6.3 | Участь у семінарах, конференціях, МО, проектах професійного розвитку  | Протягом року | Методоб'єднання СП |  |
| 6.4. | Дистанційна робота:- розміщення матеріалів на сайті школи;- онлайн консультування, бесіди. | в умовах карантину | батьки, вчителі, учні |  |
| 6.5 | Проведення просвітницької роботи з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти:індивідуальні бесіди. | Протягом року за запитом | Батьки, опікуни |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **7.Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)** |
| 7.1 | Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік | Травень | Соціальний педагог |  |
| 7.2 | Складання плану роботи на рік | Вересень |  |
| 7.3 | Робота з поточною звітністю | За планом подачі звітності |  |
| 7.4 | Ведення обов'язкової документації соціального педагога | Постійно |  |
| 7.5 | Підготовка та подання клопотань, листів, інформації. | Протягом року за запитом |  |  |
| 7.6 | Складання аналітичних та статистичних звітів | Травень | Соціальний педагог |  |
| 7.7 | Обробка результатів діагностики | Протягом року | Соціальний педагог |  |
| 7.8 | Підвищення професійної компетентності. Опрацювання нормативних документів з правових питань | Протягом року | Соціальний педагог |  |
| 7.9 | Складання, затвердження, погодження річного плану роботи. | Вересень |  |  |
| 7.10 | Підготовка звітної документації. | Протягом року за запитом |  |  |
| 7.11 | Проведення соціальної паспортизації школи. | Вересень | класні керівники |  |
| 7.12 | Складання актів обстеження житлово-побутових умов. | За запитом |  |  |
| 7.13 | Складання та поповненя банку даних дітей незахищених категорій | За потребою | Соціальний педагог |  |
| 7.14 | Складання банку даних учнів-переселенців | Вересень,протягом року |  |
| 7.15 | Поширення важливої інформації на сайті закладу освіти | Протягом року |  |

**План роботи соціального педагога Володимирівської філії Ганнівського ліцею**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖУЮ**Директор Ганнівського ліцею\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга Канівець«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року | **ПОГОДЖУЮ**Завідувач обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Валентина Чебоненко *(підпис) (власне ім’я, прізвище)*«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року |

 **РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи соціального педагога**

**ТКАЧ АЛІНИ ЕДУАРДІВНИ**

**Володимирівської філії**

**Ганнівського ліцею Петрівської селищної ради**

**Олександрійського району Кіровоградської області**

**на 2022-2023 навчальний рік**

**Вступ**

**Склад психологічної служби в закладі освіти.**

Психологічна служба школи складається із практичного психолога (робоче навантаження 0.5 ставки) та соціального педагога (робоче навантаження 0.5 ставки).

#### Нормативно-правова база, на якій ґрунтується діяльність соціального педагога:

#### [Конституція України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80); Закони України: [«Про освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19), [«Про загальну середню освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/651-14), [«Про запобігання та протидію домашньому насильству»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19), [«Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15), [«Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14), [«Про охорону дитинства»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14), [«Про соціальні послуги»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/966-15),  ["Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19); [Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2018/05/25/nakaz-mon-vid-21-05-2018-509-pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-psyholohichnu-sluzhbu-u-systemi-osvity-ukrajiny/); [Наказ МОН від 07.02.2019 № 146 "Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2019/02/08/nakaz-mon-vid-07-02-2019-146-pro-stvorennia-robochoi-hrupy-z-rozroblennia-normatyvno-pravovykh-aktiv-shchodo-zabezpechennia-diial-nosti-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/); [Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"](https://imzo.gov.ua/2018/10/03/nakaz-mon-vid-02-10-2018-1047-pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsiy-shchodo-vyiavlennia-reahuvannia-na-vypadky-domashn-oho-nasyl-stva-i-vzaiemodii-pedahohichnykh-pratsivnykiv-iz-inshymy-orhana/); [Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної службі у системі освіти на 2019-2020 н.р."](https://imzo.gov.ua/2019/07/19/lyst-mon-vid-18-07-2019-1-9-462-pro-priorytetni-napriamy-roboty-psykholohichnoi-sluzhbi-u-systemi-osvity-na-2019-2020-n-r/); [Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 "Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"](https://imzo.gov.ua/2019/07/02/lyst-mon-vid-27-06-2019-1-9-414-deiaki-pytannia-shchodo-stvorennia-u-2019-2020-n-r-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyshcha-formuvannia-v-ditey-ta-uchnivs-koi-molodi-tsinnisnykh-zhyttievykh-navychok/%22%20%5Co%20%22%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2027.06.2019%20%E2%84%96%201/9-414%20%20%5C%22%D0%94%D0%B5%D1%8F%D0%BA%D1%96%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%202019/2020%20%D0%BD.%D1%80.%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B0%2C%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%82%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%96%20%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%94%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%BE%D0%BA%5C%22); [Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2019/07/25/lyst-mon-vid-24-07-2019-1-9-477-pro-typovu-dokumentatsiiu-pratsivnykiv-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/); [Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"](https://imzo.gov.ua/2018/10/31/lyst-imzo-vid-30-10-2018-1-9-656-pro-perelik-diahnostychnykh-metodyk-shchodo-vyiavlennia-ta-protydii-domashn-omu-nasyl-stvu-vidnosno-ditey/); [Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"](https://imzo.gov.ua/2018/05/21/lyst-mon-vid-18-05-2018-1-11-5480-metodychni-rekomendatsiji-schodo-zapobihannya-ta-protydiji-nasylstvu/); [Лист ІМЗО від 15.05.2018 № 22.1/10-1529 "Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів"](https://imzo.gov.ua/2018/05/15/lyst-imzo-vid-15-05-2018-22-1-10-1529-pro-kursy-pidvyschennya-kvalifikatsiji-praktychnyh-psyholohiv-ta-sotsialnyh-pedahohiv/) та інші акти законодавства України.

 • Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

 • Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України»;

 • Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національнопатріотичного виховання в закладах освіти України»;

 • Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»

 • Лист МОН від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»

**І. Аналітична частина**

Протягом року головними напрямками роботи психологічної служби школи були: діагностична робота, консультативна, захисна, профілактична, підтримка взаємозв'язку з службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи,зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

З метою профілактики негативних проявів поведінки серед учнів були проведені такі заняття :

* Акція 16 днів проти насилля 1-9 кл.
* Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ інфікованими людьми. 1-9 кл
* Години спілкування « СТОП булінг » 4-9 кл.
* Тренінгові заняття « Безмежний простір інтернету: плюми та мінуси »
* Лекторії « Запобігання торгівлі людьми» 9 кл.
* Тренінгові заняття « Кібербулінг. Безпечний інтернет »

З метою профілактики сексуального насилля було проведено заняття « Особиста цінність та безпека» 5-9 кл. та серед учнів початкової ланки « Безпечні та небезпечні дотики », « Розкажи дорослому», « Безпечна поведінка з незнайомцями », « Неважливо хто торкається ».

Серед просвітницьких заходів було проведено:

* Тренінгові заняття « Мої права та обов’язки »
* Ми за здоровий спосіб життя »
* « Вирішуємо конфлікт мирним шляхом ».

Також протягом року проводилась робота з дітьми, які знаходяться на шкільному обліку, здійснювалися обстеження житлових умов дітей, сім ї , яких знаходяться в складних життєвих обставинах. Разом з класними керівниками проводилась робота з дітьми, які пропускали уроки без поважних причин. Було вивчено процес адаптації 1-х та 5—х класів, діагностування професійних нахилів учнів.

У попередньому навчальному році заплановані службою заходи було виконано не в повному обсязі з певними змінами, що було викликано карантином та дистанцийною роботою в умовах військового стану.

**ІІ. Цілепокладаюча частина**

 **Методична проблема, над якою працює заклад освіти: «**Реалізація особистісно орієнтованої системи навчання через формування ключових компетентностей учнів на основі використання методів активного навчання і виховання»

 **Методична проблема виховної роботи закладу освіти:** «Впровадження програмних технологій виховання як засіб формування ключових компетенцій учнів».

 **Тема роботи соціального педагога:** "Успішна соціалізація та розвиток дитини відповідно до вимог сучасного суспільства"

 **Мета діяльності соціального педагога** - створення сприятливих умов для особистісного розвитку людини (фізичного, соціального, духовно- морального, інтелектуального), надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист людини у її життєвому просторі.

Основні напрями роботи соціального педагога у 2022- 2023 н.р.:

1.Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

2. **Робота з пвнутрішньо переміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім’ями учасників бойових дій**

3.Робота з постраждалими від війни

4. Виявлення сімей та окремих дітей та підлітків, які потребують соціального захисту.

5. Захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства

6. Встановлення та розв’язання труднощів та конфліктів, що виникають у навчальній та позанавчальній сфері, в сім`ї та ін.

7. Співпраця з громадськими та державними організаціями.

8. Надання допомоги батькам і опікунам в сімейному вихованні

9. Соціально-педагогічний супровід діяльності педагогічного колективу.

10. Оптимізація роботи з дітьми “групи ризику”.

11. Активізація просвітницької роботи з батьками.

 **Завдання соціального педагога**:

• забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;

• формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;

• створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей людини, його позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, попередження тупикових ситуацій в особистісному розвитку;

• надання комплексної соціально-педагогічної допомоги і підтримки;

• створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікросоціумі.

 **Очікуваний результат:**

- виховання загальнолюдських цінностей у школярів , як одного із головних аспектів розвитку особистості.

- збереження здоров`я учнів.

 - створення в школі мікроклімату, сприятливого для навчання, спілкування та розвитку всіх учасників освітнього процесу.

**ІІІ. Змістова частина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти | Термін проведення | Цільова група/аудиторія | Відмітка про виконання |
| **1.Діагностика** |  |
| 1.1 | Діагностика адаптації учнів до освітнього процесу (вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти) | жовтеньберезень | 1 класи |  |
| 1.2 | Вивчення міжособистісних стосунків у колективі та соціальнопсихологічного клімату в класі (за методикою «Соціометрія»)Діагностика адаптації учнів середньої ланки школи до умов навчання *(Анкета «Адаптація пятикла'сника» тест В.Г. Щур «Драбинка»*). | жовтеньберезень | 5 класи |  |
| 1.3 | Профдіагностика учнів середньої ланки школи *(«ДДО» Клімова, «опитувальник Йовайші»,* *«Карта інтересів» Голомшток).* | грудень | 9 класи |  |
| 1.4 | Психодіагностичні дослідження на запити адміністрації, учителів, батьків (*методики підбираються відповідно до запиту )* | на запит адміністрації | учні 1-9 кл |  |
| 1.5 | Психологічний супровід учнів: переселенців, дітей з інвалідністю *(методики підбирабться відповідно до запиту*) | за запитом | учні 1-9 класів |  |
| **2.** **Профілактика** |  |
| 2.1 | Участь у загальношкільних рейдах, моніторингах та в діяльності Ради профілактики правопорушень | 1 раз на місяць; за потребою | Учні, які вчинили правопорушення, або перебувають на обліку |  |
| 2.2 | Рейд «Урок» | Вересень - грудень | Учні школи |  |
| 2.3 | Тиждень протидії булінгу «Стоп булінг» | 10-14 вересня | Учні школи |  |
| 2.4 | Європейський день боротьби з торгівлею людьми.Поширення відеоролику із протидії торгівлі людьми «Українці в якості наркокур'єрів. Виклики сьогодення». | 18 жовтня | 7-9 класи |  |
| 2.5 | Акція «16 днів проти насильства» | Листопад-грудень | Учні школи, батьки,вчителі |  |
| 2.6 | Тренінгові заняття з програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» | Лютий | 7-9 класи |  |
| 2.6 | Заходи щодо профілактики, алкоголю,тютюну та інших психотропних речовин. | Лютий | 5-9 класи |  |
| 2.7 | Тренінги Корекційна програма «Адаптація першокласника» Блок тренінгів «Адаптація підлітка» О.О.Стойка, А.О.Рогожева «Соціальний працівник»№17,2008«Безпека використання інформаційно-комунікаційних технологій дітьми» Журнал «Соціальний працівник» № 3(87), 2014«Вироблення правил ненасильницької поведінки»(тренінгове заняття з медіації) | ЛистопадЛистопадТравеньТравеньЗа запитом | учні 1 класуучні 5 класуУчні 6-7 кл.Учні 2-4 кл. |  |
| **3.Навчальна діяльність** |  |
| 3.1. |  Факультатив «Конфліктологія» | 1 раз на тиждень | 9 клас |  |
| **4.Консультування** |  |
| 4.1 | ***Консультування учнів***Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості-Профконсультації учнів;-Групові консультації учнів із формування протидії стресфакторам.Консультативна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та їх опікунів | За потребою | Учні школи |  |
| 4.2 | ***Консультування педагогів*** -Індивідуальні консультації класних керівників з питань розвитку колективу і особистості в ньому;-Індивідуальне консультування учителів-предметників стосовно особливостей вікового розвитку, розвитку ПП учнів, умов педагогічного пошуку обдарованих дітей; -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного узалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів;-Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання жорстокості, злочинності та насильства у дитячому колективі. | на запит та за результатами діагностування | класні керівники,педагоги школи |  |
| 4.3 | ***Консультування батьків***-Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного узалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів;-Індивідуальне та групове консультування з питань недопущення жорстокості та насильства у родині;-Індивідуальне консультування батьків учнів з особливими освітніми потребами. | за запитом | батьки учнів |  |
| **5.Зв'язки з громадськістю** |  |
| 5.1 | Листування і відповіді на запити установ | На запит | Установи селищної ради, ройону і області |  |
| 5.2 | Виявлення та підтримка учнів, які потребують соціального захисту | серпень-червень | Учні, які потребують соціального захисту |  |
| 5.3 | Участь у засіданнях опікунської ради | по факту | Учні, які знаходяться під опікою |  |
| 5.4 | Захист прав та інтересів дітей у різних інстанціях | за потребою | Учні школи |  |
| 5.5 | Організація безкоштовного харчування учнів пільгових категорій (згідно діючого законодавства) | Протягом року | Учні пільгових категорій |  |
| 5.6 | Відвідування вдома учнів, які знаходяться на обліку внутрішньо шкільному, ССД, КМСД та ін..  | Протягом року, за запитом | Учні «групи ризику» |  |
| **6.Просвіта** |  |
| 6.1 | – інформування з проблем торгівлі людьми; – інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильстві в умовах воєнного стану в Україні; – формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей; | Протягом навчального року | Учасники навчально-виховного процесу |  |
| 6.2 | Просвіта батьків:Виступи на батьківських зборах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій) «Адаптація першокласника», «Адаптація п'ятикласника»,«Профорієнтація». | Батьки | За запитом |  |
| 6.3 | Участь у семінарах, конференціях, МО, проектах професійного розвитку  | Протягом року | Методоб'єднання СП |  |
| 6.4. | Дистанційна робота:- розміщення матеріалів на сайті школи;- онлайн консультування, бесіди. | в умовах карантину | батьки, вчителі, учні |  |
| **7.Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)** |
| 7.1 | Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік | Травень | Соціальний педагог |  |
| 7.2 | Складання плану роботи на рік | Вересень | Соціальний педагог |  |
| 7.3 | Робота з поточною звітністю | За планом подачі звітності | Соціальний педагог |  |
| 7.4 | Ведення обов'язкової документації соціального педагога | Постійно | Соціальний педагог |  |
| 7.5 | Складання соціальних паспортів класів | Вересень | Соціальний педагог, класний керівник |  |
| 7.6 | Складання та поповненя банку даних дітей незахищених категорій | За потребою | Соціальний педагог |  |
| 7.7 | Складання банку даних учнів-переселенців | Вересень,протягом року | Соціальний педагог |  |
| 7.8 | Підготовка матеріалів до експертизи СП інструментарію | Листопад | Соціальний педагог |  |
| 7.9 | Залучення дітей, які потребують особливої педагогічної уваги до участі у суспільному житті школи | Протягом року | Діти, які потребують особливої педагогічної уваги |  |
| 7.10 | Залучення учнів, які потребують особливої уваги до роботи у шкільних гуртках та секціях | Жовтень | Діти, які потребують особливої педагогічної уваги |  |

**Соціальний педагог** Ткач Аліна Едуардівна