**4. Система оцінювання здобувачів освіти**

Оприлюднити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Спрямувати систему оцінювання навчальних досягнень учнів на реалізацію компетентнісного підходу до навчання.

Проаналізувати результати навчальних досягнень учнів, провівши діагностичні роботи за І (ІІ) семестр.

Сприяти формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.

Застосовувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

Коригувати (за потреби оновити) базу учнів, які потребують корекції освітньої діяльності.

Сприяти залученню здобувачів освіти до навчання в МАН.

Створити та організувати роботу НТУ.

Постійно залучати учнів до предметних конкурсів, турнірів, олімпіад тощо..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст заходів** | **Термін** | **Відповідальні** | **Узагальнення, форма контролю** |
| **2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень** | | | |
| ***2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень:*** | | | |
| - Опрацювати нормативно-правові документи щодо оцінювання навчальних досягнень учнів | Вересень | Вчителі предметники | КТП |
| - Розробити критерії оцінювання навчальних досягнень, які ґрунтуються на національних критеріях та враховують особливості вивчення теми, компетентнісний підхід, форму проведення заняття | На поч. навч. року | Вчителі-предметники | Сайт |
| - Адаптувати критерії оцінювання для батьків та учнів | Постійно | Вчителі | Критерії оцінювання |
| - Оприлюднити критерії оцінювання здобувачів освіти в усній формі, на інформаційних стендах у класах, на сайті закладу | До 05.09 | ЗДНВР | Стенди, сайт |
| ***2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання:*** |  |  |  |
| - Пройти онлайн-курс з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання; | Протягом року | ЗДНВР,педпрацівн. | сертифікат |
| - Розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання. | Постійно | Вчителі-предметники |  |
| ***2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним:*** |  |  |  |
| - Залучати учнів до розроблення критеріїв оцінювання; | Постійно | Вчителі-предметники | Опитування |
| - Впроваджувати самооцінювання та взаємооцінювання учнів; | Постійно | Вчителі-предметники | Опитування учнів |
| - Провести анкетування учнів та батьків щодо об’єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі | Жовтень, грудень, березень | ЗДНВР | Довідка |
| **2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти** | | | |
| ***2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти*** |  |  |  |
| *Провести моніторингові дослідження*   * рівня знань учнів англійської мови, зарубіжної літератури, хімії | Грудень, квітень | ЗДНВР,ЗЗФ  ЗДНВР,ЗЗФ | Довідка  наказ |
| *Провести аналіз результативності викладання навчальних предметів*:   * Зарубіжна література * Хімія * Історія України та Всесвітня історія * Правознавство * Біологія * «Пізнаємо природу» | Листопад- квітень | ЗДНВР, ЗЗФ | Графік, довідка,  наказ |
| *Провести моніторинги:*   * рівня сформованості ціннісних ставлень особистості учня до суспільства та держави * рівня сформованості ціннісних ставлень особистості учня до праці * Індивідуального та інклюзивного навчання * відвідування учнями занять; | Грудень  Лютий  Протягом року  Грудень, червень | ЗДНВР,ЗЗФ  ЗДНВР,ЗЗФ  ЗДНВР, ЗЗФ  Соц.педагог, ЗЗФ | Довідка, наказ  Довідка, наказ  Довідка, наказ |
| - Проаналізувати, чи забезпечують календарно-тематичні планування досягнення очікуваних результатів навчання, що передбачені Державним стандартом загальної середньої освіти; чи відповідає зміст календарно-тематичного планування очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів згідно з навчальними програмами предметів (курсів); | Січень, червень | ЗДНВР, ЗЗФ | Довідка, наказ |
| - Створити базу учнів, які потребують корекції освітньої діяльності: | Грудень, червень | ЗДНВР, ЗЗФ,вчителі | База учнів, план |
| - Впроваджувати індивідуальні освітні траєкторії для учнів, які потребують корекції освітніх компетентностей. | Постійно | ЗДНВР, ЗЗФ,вчителі | Індивідуальний план роботи |
| ***2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання*** |  |  |  |
| - Удосконалювати і творчо розвивати форми, спосіб, зміст і методи поточного і підсумкового оцінювання знань учнів, запроваджувати формувальне оцінювання | Протягом року | Педпрацівники | Аналіз відвіданих уроків |
| **2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання** | | | |
| ***2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання:*** |  |  |  |
| - Організувати роботу з підготовки до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, МАН; | Вересень | Вчителі | Заявки до МАН |
| - Залучати учнів до волонтерської роботи. | Протяг. року | Педагог-організатор | Звіт |
| ***2.3.2.Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти:*** |  |  |  |
| - Організовувати само- та взаємооцінювання учнів, залучати їх до рефлексивної діяльності; | Постійно | Педпрацівники | Аналізи уроків |
| - Провести майстер-клас з питань самооцінювання та взаємооцінювання | Лютий | МО | Інф. на сайті |
| **2.4. Позакласна робота** | | | |
| 2.4.1. Провести шкільні та брати участь у районних інтелектуальних іграх | Жовтень,  Лютий | ЗДНВР, ЗЗФ | Заявки,  наказ |
| 2.4.2. Поновити списки слухачів МАН. | Вересень | ЗДНВР, ЗЗФ | Списки,  наказ |
| 2.4.3. Організувати та провести І етап Всеукраїнських предметних олімпіад. | Жовтень | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | Графік,  наказ |
| 2.4.4. Брати участь в Інтернет-олімпіадах. | Впродовж року | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | Звіт |
| 2.4.5. Забезпечити умови для участі здобувачів освіти у Всеукраїнських конкурсах: «Колосок», «Соняшник», «Кенгуру», «Левеня», «Бобер» та ін. | Упродовж року | Голови ШМО | Звіт |
| 2.4.6. Брати участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. | Листопад-  грудень | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | заявки,  наказ |
| 2.4.7. Провести І етап Всеукраїнського конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика та брати участь у ІІ етапі. | Листопад – грудень | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | заявки,  наказ |
| 2.4.8. Провести шкільну науково-практичну  конференцію | Січень | ЗДНВР, ЗЗФ вчителі-  предметники | Довідка, наказ |
| 2.4.9. Брати участь у районних, обласних конкурсах, змаганнях, акціях | Впродовж року | ЗДНВР, ЗЗФ педагог-організатор | Звіт |
| 2.4.10. Сформувати шкільне НТУ | Вересень | ЗДНВР, вчителі | План роботи |