**4. Система оцінювання здобувачів освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст заходів** | **Термін** | **Відповідальні** | **Узагальнення, форма контролю** |
| **2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень** |
| ***2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень:***- Опрацювати нормативно-правові документи щодо оцінювання навчальних досягнень учнів;- Розробити критерії оцінювання навчальних досягнень, які ґрунтуються на національних критеріях та враховують особливості вивчення теми, компетентнісний підхід, форму проведення заняття;- Адаптувати критерії оцінювання для батьків та учнів;- Оприлюднити критерії оцінювання здобувачів освіти в усній формі, на інформаційних стендах у класах, на сайті закладу; | До 01.09ВересеньНа поч. навч. року, при зміні критеріїв | Вчителі-предметникиВчителі-предметникиВчителіЗДНВР |  |
| ***2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання:***- Пройти онлайн-курс з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання;- Розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання. | Протягом року | ЗДНВР,Педпрацівн. |  |
| ***2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним:***- Залучати учнів до розроблення критеріїв оцінювання;- Впроваджувати самооцінювання та взаємооцінювання учнів;- Провести анкетування учнів та батьків щодо об’єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі | За потребиСічень | Вчителі-предметникиЗДНВР,  |  |
| **2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти** |
| ***2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти****Провести моніторингові дослідження:** рівня знань учнів української мови, української літератури, географії, основ здоров’я;

*Провести аналіз результативності викладання навчальних предметів*: * Українська мова
* Українська література
* Географія
* Факультативний курс «Психологічні перлинки для кожної дитинки»
* Факультативний курс «Фінансова арифметика»
* Факультативний курс «Літературна мозаїка»
* Факультативний курс «Аранжування особистості»

*Провести моніторинги:** рівня сформованості ціннісних ставлень особистості учня до праці, природи
* рівня сформованості ціннісних ставлень особистості учня до своєї держави (національно-патріотичне виховання)
* методик та технологій корекційно-розвиткових занять;
* відвідування учнями занять;

- Проаналізувати, чи забезпечують календарно-тематичні планування досягнення очікуваних результатів навчання, що передбачені Державним стандартом загальної середньої освіти; чи відповідає зміст календарно-тематичного планування очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів згідно з навчальними програмами предметів (курсів);- Створити базу учнів, які потребують корекції освітньої діяльності:- створити алгоритм впровадження індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, які потребують корекції освітніх компетентностей. | Грудень, квітень Листопад- квітеньГруденьЛютийБерезеньГрудень, червеньСічень, червеньГрудень, червеньСічень | ЗДНВР,ЗЗФЗДНВР,ЗЗФЗДНВР, ЗЗФЗДНВР,ЗЗФЗДНВР, ЗЗФСоц.педагог, ЗЗФЗДНВР, ЗЗФЗДНВР, ЗЗФ,вчителі ЗДНВР, ЗЗФ,вчителі | ДовідканаказГрафік, довідка,наказДовідка, наказДовідка, наказДовідка, наказДовідка, наказБаза учнів, планАлгоритм |
| ***2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання***- Удосконалювати і творчо розвивати форми, спосіб, зміст і методи поточного і підсумкового оцінювання знань учнів, запроваджувати формувальне оцінювання | Протягом року | Педпрацівники |  |
| **2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання** |
| ***2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання:***- Організувати роботу з підготовки до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, МАН;- Залучати учнів до волонтерської роботи.  | ВересеньПротяг. року | ВчителіПедагог-організатор | Заявки до МАНЗвіт |
| ***2.3.2.Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти:***- Організовувати само- та взаємооцінювання учнів, залучати їх до рефлексивної діяльності;- Провести майстер-клас з питань самооцінювання та взаємооцінювання | ПостійноЛютий | ПедпрацівникиМО | Аналізи уроківІнф. на сайті |
| **2.4. Позакласна робота** |
| 2.4.1. Провести шкільний та брати участь у районних предметних турнірах.  | Вересень,Жовтень,Лютий  | ЗДНВР, ЗЗФ | Заявки,наказ |
| 2.4.2. Поновити списки слухачів МАН. | Вересень  | ЗДНВР, ЗЗФ | Списки,наказ  |
| 2.4.3. Організувати та провести І етап Всеукраїнських предметних олімпіад. | Жовтень  | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | Графік, наказ  |
| 2.4.4. Брати участь в Інтернет-олімпіадах. | Впродовж року | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | Звіт  |
| 2.4.5. Забезпечити умови для участі здобувачів освіти у Всеукраїнських конкурсах: «Колосок», «Соняшник», «Кенгуру», «Левеня», «Бобер» та ін. | Упродовж року  | Голови ШМО | Звіт  |
| 2.4.6. Брати участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. | Листопад-грудень | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | заявки,наказ  |
| 2.4.7. Провести І етап Всеукраїнського конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика та брати участь у ІІ етапі. | Листопад – грудень  | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | заявки,наказ  |
| 2.4.8. Провести шкільну науково-практичнуконференцію | Січень  | ЗДНВР, ЗЗФ вчителі-предметники | Довідка, наказ |
| 2.4.9. Брати участь у районних, обласних конкурсах, змаганнях, акціях | Впродовж року | ЗДНВР, ЗЗФ педагог-організатор | Звіт  |
| 2.4.10. Сформувати шкільне НТУ | Вересень | ЗДНВР, вчителі | План роботи |