**4. Система оцінювання здобувачів освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст заходів** | **Термін** | **Відповідальні** | **Узагальнення, форма контролю** |
| **2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень** | | | |
| ***2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень:***  - Опрацювати нормативно-правові документи щодо оцінювання навчальних досягнень учнів;  - Розробити критерії оцінювання навчальних досягнень, які ґрунтуються на національних критеріях та враховують особливості вивчення теми, компетентнісний підхід, форму проведення заняття;  - Адаптувати критерії оцінювання для батьків та учнів;  - Оприлюднити критерії оцінювання здобувачів освіти в усній формі, на інформаційних стендах у класах, на сайті закладу; | До 01.09  Вересень  На поч. навч. року, при зміні критеріїв | Вчителі-предметники  Вчителі-предметники  Вчителі  ЗДНВР |  |
| ***2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання:***  - Пройти онлайн-курс з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання;  - Розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання. | Протягом року | ЗДНВР,  Педпрацівн. |  |
| ***2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним:***  - Залучати учнів до розроблення критеріїв оцінювання;  - Впроваджувати самооцінювання та взаємооцінювання учнів;  - Провести анкетування учнів та батьків щодо об’єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі | За потреби  Січень | Вчителі-предметники  ЗДНВР, |  |
| **2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти** | | | |
| ***2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти***  *Провести моніторингові дослідження:*   * рівня знань учнів української мови, української літератури, географії, основ здоров’я;   *Провести аналіз результативності викладання навчальних предметів*:   * Українська мова * Українська література * Географія * Факультативний курс «Психологічні перлинки для кожної дитинки» * Факультативний курс «Фінансова арифметика» * Факультативний курс «Літературна мозаїка» * Факультативний курс «Аранжування особистості»   *Провести моніторинги:*   * рівня сформованості ціннісних ставлень особистості учня до праці, природи * рівня сформованості ціннісних ставлень особистості учня до своєї держави (національно-патріотичне виховання) * методик та технологій корекційно-розвиткових занять; * відвідування учнями занять;   - Проаналізувати, чи забезпечують календарно-тематичні планування досягнення очікуваних результатів навчання, що передбачені Державним стандартом загальної середньої освіти; чи відповідає зміст календарно-тематичного планування очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів згідно з навчальними програмами предметів (курсів);  - Створити базу учнів, які потребують корекції освітньої діяльності:  - створити алгоритм впровадження індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, які потребують корекції освітніх компетентностей. | Грудень, квітень  Листопад- квітень  Грудень  Лютий  Березень  Грудень, червень  Січень, червень  Грудень, червень  Січень | ЗДНВР,ЗЗФ  ЗДНВР,ЗЗФ  ЗДНВР, ЗЗФ  ЗДНВР,ЗЗФ  ЗДНВР, ЗЗФ  Соц.педагог, ЗЗФ  ЗДНВР, ЗЗФ  ЗДНВР, ЗЗФ,  вчителі  ЗДНВР, ЗЗФ,  вчителі | Довідка  наказ  Графік, довідка,  наказ  Довідка, наказ  Довідка, наказ  Довідка, наказ  Довідка, наказ  База учнів, план  Алгоритм |
| ***2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання***  - Удосконалювати і творчо розвивати форми, спосіб, зміст і методи поточного і підсумкового оцінювання знань учнів, запроваджувати формувальне оцінювання | Протягом року | Педпрацівники |  |
| **2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання** | | | |
| ***2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання:***  - Організувати роботу з підготовки до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, МАН;  - Залучати учнів до волонтерської роботи. | Вересень  Протяг. року | Вчителі  Педагог-організатор | Заявки до МАН  Звіт |
| ***2.3.2.Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти:***  - Організовувати само- та взаємооцінювання учнів, залучати їх до рефлексивної діяльності;  - Провести майстер-клас з питань самооцінювання та взаємооцінювання | Постійно  Лютий | Педпрацівники  МО | Аналізи уроків  Інф. на сайті |
| **2.4. Позакласна робота** | | | |
| 2.4.1. Провести шкільний та брати участь у районних предметних турнірах. | Вересень,  Жовтень,  Лютий | ЗДНВР, ЗЗФ | Заявки,  наказ |
| 2.4.2. Поновити списки слухачів МАН. | Вересень | ЗДНВР, ЗЗФ | Списки,  наказ |
| 2.4.3. Організувати та провести І етап Всеукраїнських предметних олімпіад. | Жовтень | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | Графік,  наказ |
| 2.4.4. Брати участь в Інтернет-олімпіадах. | Впродовж року | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | Звіт |
| 2.4.5. Забезпечити умови для участі здобувачів освіти у Всеукраїнських конкурсах: «Колосок», «Соняшник», «Кенгуру», «Левеня», «Бобер» та ін. | Упродовж року | Голови ШМО | Звіт |
| 2.4.6. Брати участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. | Листопад-  грудень | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | заявки,  наказ |
| 2.4.7. Провести І етап Всеукраїнського конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика та брати участь у ІІ етапі. | Листопад – грудень | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | заявки,  наказ |
| 2.4.8. Провести шкільну науково-практичну  конференцію | Січень | ЗДНВР, ЗЗФ вчителі-  предметники | Довідка, наказ |
| 2.4.9. Брати участь у районних, обласних конкурсах, змаганнях, акціях | Впродовж року | ЗДНВР, ЗЗФ педагог-організатор | Звіт |
| 2.4.10. Сформувати шкільне НТУ | Вересень | ЗДНВР, вчителі | План роботи |