**4. Система оцінювання здобувачів освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст заходів** | **Термін** | **Відповідальні** | **Узагальнення, форма контролю** |
| **2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень** | | | |
| ***2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень:*** | | | |
| - Опрацювати нормативно-правові документи щодо оцінювання навчальних досягнень учнів | Вересень | Вчителі предметники | КТП |
| - Розробити критерії оцінювання навчальних досягнень, які ґрунтуються на національних критеріях та враховують особливості вивчення теми, компетентнісний підхід, форму проведення заняття | На поч. навч. року | Вчителі-предметники | Сайт |
| - Адаптувати критерії оцінювання для батьків та учнів | Постійно | Вчителі | Критерії оцінювання |
| - Оприлюднити критерії оцінювання здобувачів освіти в усній формі, на інформаційних стендах у класах, на сайті закладу | До 05.09 | ЗДНВР | Стенди, сайт |
| ***2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання:*** |  |  |  |
| - Пройти онлайн-курс з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання; | Протягом року | ЗДНВР,педпрацівн. | сертифікат |
| - Розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання. | Постійно | Вчителі-предметники |  |
| ***2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним:*** |  |  |  |
| - Залучати учнів до розроблення критеріїв оцінювання; | Постійно | Вчителі-предметники | Опитування |
| - Впроваджувати самооцінювання та взаємооцінювання учнів; | Постійно | Вчителі-предметники | Опитування учнів |
| - Провести анкетування учнів та батьків щодо об’єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі | Жовтень, грудень, березень | ЗДНВР | Довідка |
| **2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти** | | | |
| ***2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти*** |  |  |  |
| *Провести моніторингові дослідження:*   * рівня знань учнів англійської мови, зарубіжної літератури, хімії | Грудень, квітень | ЗДНВР,ЗЗФ  ЗДНВР,ЗЗФ | Довідка  наказ |
| *Провести аналіз результативності викладання навчальних предметів*:   * Англійська мова * Зарубіжна література * Хімія | Листопад- квітень | ЗДНВР, ЗЗФ | Графік, довідка,  наказ |
| *Провести моніторинги:*   * рівня сформованості ціннісних ставлень особистості учня до себе; * рівня сформованості ціннісних ставлень особистості учня до своєї сім’ї та родини; * методик та технологій корекційно-розвиткових занять; * відвідування учнями занять; * дистанційного навчання; * рівня адаптації учнів 1,5, та ВПО * кореляція навчальних досягнень здобувачів освіти | Грудень  Травень  Березень  Грудень, червень  Жовтень  Березень  Листопад  Червень | ЗДНВР,ЗЗФ  ЗДНВР, ЗЗФ  Соц.педагог, ЗЗФ  ЗДНВР, ЗЗФ  ЗДНВР, ЗЗФ  ЗДНВР | Довідка, наказ  Довідка, наказ  Довідка, наказ  Довідка, наказ  Довідка, наказ  Довідка, наказ |
| - Проаналізувати, чи забезпечують календарно-тематичні планування досягнення очікуваних результатів навчання, що передбачені Державним стандартом загальної середньої освіти; чи відповідає зміст календарно-тематичного планування очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів згідно з навчальними програмами предметів (курсів); | Січень, червень | ЗДНВР, ЗЗФ | Довідка, наказ |
| - Створити базу учнів, які потребують корекції освітньої діяльності: | Грудень, червень | ЗДНВР, ЗЗФ,вчителі | База учнів, план |
| - Впроваджувати індивідуальні освітні траєкторії для учнів, які потребують корекції освітніх компетентностей. | Постійно | ЗДНВР, ЗЗФ,вчителі | Індивідуальний план роботи |
| ***2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання*** |  |  |  |
| - Удосконалювати і творчо розвивати форми, спосіб, зміст і методи поточного і підсумкового оцінювання знань учнів, запроваджувати формувальне оцінювання | Протягом року | Педпрацівники | Аналіз відвіданих уроків |
| **2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання** | | | |
| ***2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання:*** |  |  |  |
| - Організувати роботу з підготовки до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, МАН; | Вересень | Вчителі | Заявки до МАН |
| - Залучати учнів до волонтерської роботи. | Протяг. року | Педагог-організатор | Звіт |
| ***2.3.2.Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти:*** |  |  |  |
| - Організовувати само- та взаємооцінювання учнів, залучати їх до рефлексивної діяльності; | Постійно | Педпрацівники | Аналізи уроків |
| - Провести майстер-клас з питань самооцінювання та взаємооцінювання | Лютий | МО | Інф. на сайті |
| **2.4. Позакласна робота** | | | |
| 2.4.1. Провести шкільний та брати участь у районних предметних турнірах. | Вересень,  Жовтень,  Лютий | ЗДНВР, ЗЗФ | Заявки,  наказ |
| 2.4.2. Поновити списки слухачів МАН. | Вересень | ЗДНВР, ЗЗФ | Списки,  наказ |
| 2.4.3. Організувати та провести І етап Всеукраїнських предметних олімпіад. | Жовтень | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | Графік,  наказ |
| 2.4.4. Брати участь в Інтернет-олімпіадах. | Впродовж року | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | Звіт |
| 2.4.5. Забезпечити умови для участі здобувачів освіти у Всеукраїнських конкурсах: «Колосок», «Соняшник», «Кенгуру», «Левеня», «Бобер» та ін. | Упродовж року | Голови ШМО | Звіт |
| 2.4.6. Брати участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. | Листопад-  грудень | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | заявки,  наказ |
| 2.4.7. Провести І етап Всеукраїнського конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика та брати участь у ІІ етапі. | Листопад – грудень | ЗДНВР, ЗЗФ Голови ШМО | заявки,  наказ |
| 2.4.8. Провести шкільну науково-практичну  конференцію | Січень | ЗДНВР, ЗЗФ вчителі-  предметники | Довідка, наказ |
| 2.4.9. Брати участь у районних, обласних конкурсах, змаганнях, акціях | Впродовж року | ЗДНВР, ЗЗФ педагог-організатор | Звіт |
| 2.4.10. Сформувати шкільне НТУ | Вересень | ЗДНВР, вчителі | План роботи |