**2. Завдання на 2023-2024 навчальний рік**

***Освітнє середовище***

Створити безпечні та комфортні умови для навчання та праці в приміщенні та на території навчального закладу.

Забезпечити навчальні кабінети відповідним обладнанням, що необхідне для реалізації освітньої програми:

* придбати та не встановити мультимедійне обладнання для 5,6 класів НУШ;
* поповнити матеріальну базу ресурсної кімнати у Володимирівській філії;
* створити клас безпеки.

Сприяти проходженню навчання з надання першої (домедичної) допомоги та з мінної безпеки для педагогів.

Придбати нове технологічне обладнання для харчоблоків.

Реалізувати систему адаптаційних заходів.

Забезпечити освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Залучити представників територіального органу (підрозділу) Національної поліції до розроблення Плану заходів, інформаційно-просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу.

Облаштувати приміщення та територію закладу з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.

Впроваджувати в освітній процес методики та технології роботи з дітьми з ООП;

Розвивати освітнє середовище, яке мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя.

Створити в закладі простір інформаційної освіти та соціо-культурної комунікації учасників освітнього процесу.

Облаштувати найпростіше укриття відповідно до Кодексу цивільного захисту України:

* розробити алгоритм дій у випадку повітряної тривоги;
* розробити правила поводження в укритті;
* оновити схеми евакуації.

Розробити паспорт безпеки закладу.

Розробити алгоритм дій руху автобусу під час повітряної тривоги.

Забезпечити соціальний та психологічний супровід освітнього процесу.

Внести в систему ІСУО дані про бібліотечний фонд закладу.

Врахувати під час складання бюджету на 2024 рік кошти для облаштування паркану, прилеглої території, покрівлі та ремонту котлів.

***Система оцінювання здобувачів освіти***

Оприлюднити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.

Спрямувати систему оцінювання навчальних досягнень учнів на реалізацію компетентнісного підходу до навчання.

Проаналізувати результати навчальних досягнень учнів.

Впроваджувати систему формувального оцінювання в середній школі.

Сприяти формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.

Застосовувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

 Педагогічним працівникам пройти навчання з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання.

Створити базу учнів, які потребують корекції освітньої діяльності.

Створити алгоритм впровадження індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, які потребують корекції освітніх компетентностей.

Сприяти створенню учнівських портфоліо.

Сприяти залученню здобувачів освіти до навчання в МАН.

***Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти***

Застосовувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;

Активізувати роботу з поширення досвіду педагогічних працівників через створення та використання освітніх ресурсів;

Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі;

Підвищувати професійний рівень педагогічних працівників;

Сприяти проходженню вчителями сертифікації;

Педагогічним працівникам брати участь у освітніх проектах, залучатися до роботи як освітні експерти;

Впровадження особистісно орієнтованого навчання;

Співпраця з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв’язку;

Дотримуватися академічної доброчесності усім учасникам освітнього процесу.

***Управлінські процеси закладу освіти***

Формувати відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах;

Забезпечити можливість для професійного розвитку педагогічних працівників.

Організувати освітній процес на засадах людино центризму.

Приймати управлінські рішення на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

Взаємодіяти з місцевою громадою.

Формувати та забезпечувати реалізацію політики академічної доброчесності.

Дотримуватись антикорупційної політики.