**2. Завдання на 2022-2023 навчальний рік**

***Освітнє середовище***

Створити безпечні та комфортні умови для навчання та праці в приміщенні та на території навчального закладу;

Забезпечити навчальні кабінети відповідним обладнанням, що необхідне для реалізації освітньої програми;

Сприяти проходженню навчання з надання першої (домедичної) допомоги для педагогів;

Створити сучасні умови для харчування здобувачів освіти і працівників;

Створити систему адаптаційних заходів;

Створити освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;

Залучити представників територіального органу (підрозділу) Національної поліції до розроблення Плану заходів, інформаційно-просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу;

Облаштувати приміщення та територію закладу з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування;

Впроваджувати в освітній процес методики та технології роботи з дітьми з ООП;

Розвивати освітнє середовище, яке мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя;

Створити в закладі простір інформаційної освіти та соціо-культурної комунікації учасників освітнього процесу.

***Система оцінювання здобувачів освіти***

Оприлюднити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень;

Спрямувати систему оцінювання навчальних досягнень учнів на реалізацію компетентнісного підходу до навчання;

Проаналізувати результати навчальних досягнень учнів;

Впроваджувати систему формувального оцінювання в середній та старшій школі;

Сприяти формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання;

Застосовувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

***Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти***

Застосовувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;

Активізувати роботу з поширення досвіду педагогічних працівників через створення та використання освітніх ресурсів;

Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі;

Підвищувати професійний рівень педагогічних працівників;

Сприяти проходженню вчителями сертифікації;

Педагогічним працівникам брати участь у освітніх проектах, залучатися до роботи як освітні експерти;

Впровадження особистісно орієнтованого навчання;

Співпраця з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв’язку;

Дотримуватися академічної доброчесності усім учасникам освітнього процесу.

***Управлінські процеси закладу освіти***

Формування відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм;

Оприлюднення інформації про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах;

Забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;

Організація освітнього процесу на засадах людино центризму;

Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу;

Взаємодія закладу з місцевою громадою;

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності