

**УКРАЇНА**

**НАКАЗ**

**ПО ГАННІВСЬКІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ПЕТРІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

від 31 жовтня 2018 року № 266

с. Ганнівка

Про організацію методичної роботи

з педагогічними кадрами

у 2018/2019 навчальному році

На основі вивчення результативності навчально-виховної роботи за 2017/2018 навчальний рік, запитів інтересів педагогічних працівників, рівня їхньої компетентності згідно перспективного планування

НАКАЗУЮ:

1. Розпочати роботу над проблемою «Підвищення рівня якості освіти шляхом вдосконалення професійної майстерності педагога».
2. При плануванні роботи на навчальний рік передбачити комплекс заходів щодо реалізації І етапу науково-методичної проблеми:

1) організувати роботу усіх методичних структур школи для реалізацію науково-методичної проблеми;

2) оформити довідково-інформаційний методичний куточок з визначеної науково-методичної проблеми;

3) організувати самоосвітню роботу педагогів із визначеної науково-методичної проблеми;

4) створити банк інформації щодо реалізації визначеної науково-методично проблеми.

1. Затвердити структуру методичної роботи (додаток)
2. взяти участь у роботі:
3. районних методичних об’єднань (періодичність засідань – 3 рази на рік: серпень, січень, березень)
4. Організувати роботу шкільних методичних об’єднань:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Назва МО** | **Керівник** | **Проблема** |
| 1 | МО вчителів фізико-математичного циклу | ЛІСАЙЧУК Н. С. | Оптимізація навчально-виховного процесу шляхом формування компетентностей, самоосвіти й саморозвитку особистості |
| 2 | МО вчителів природничо-оздоровчого циклу | ОСАДЧЕНКО Н.М. | Розвиток професійної компетентності вчителя шляхом використання інноваційних технологій під час викладання предметів природничо-оздоровчого циклу |
| 3 | МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу | ГАЛІБА О.А. | Формування предметних компетентностей як умова інтелектуального розвитку дитини |
| 4 | МО вчителів основ здоров’я  | ЛЯХОВИЧ І.Б. | Впровадження сучасних методик інтерактивної групи роботи, методу навчання на основі розвитку життєвих навичок у систему роботи вчителя з метою реалізації завдань особистісно-орієнтованого навчання та виховання |
| 4 | МО вчителів початкових класів Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів | КРАМАРЕНКО В.В. | Формування компетентної особистості учня шляхом впровадження інноваційних форм і методів роботи |
| 5 | МО вчителів початкових класів Іскрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів | АМБРОЗЯК І.І. | Інноваційний підхід до формування ключових компетентностей учнів в умовах реформування освіти |
| 6 | МО вчителів початкових класів Володимирівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів | ГИРИК В.І. | Формування пізнавальної активності учнів початкових класів шляхом використання інтерактивних технологій |
| 7 | МО класних керівників Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів | ГРИШАЄВА Л.В. | Спільна робота учнів і вчителів як головна умова виховання в учнів свідомої дисципліни, культури поведінки, духовності та милосердя |
| 8 | МО класних керівників Іскрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів | БАРАНЬКО Т.В. | Виховання успішного громадянина та патріота сучасного суспільства засобами родинної педагогіки |
|  | МО класних керівників Володимирівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів | РЯБОШАПКА Ю.В. | Виховання всебічно розвиненої особистості з високими духовними цінностями та активною життєвою позицією шляхом розвитку творчої ініціативи учнів |

1. Організувати роботу:
2. районних семінарів-практикумів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Місяць** | **Категорія педпрацівників** | **Структурний підрозділ** | **Проблема семінару** |
| 1 | Листопад | учителів фізики  | Ганнівська ЗШ І-ІІІ ст., | Впровадження компетентнісного підходу, як умова засвоєння учнями системи фізичних знань та застосування їх в практичній діяльності |
| 2 | Грудень | учителів трудового навчання на базі | Вододимирівська ЗШ І-ІІ ст., філія Ганнівської ЗШ І-ІІІ ступенів,  | Формування ключових компетентностей учнів на уроках трудового навчання в процесі реалізації освітньої реформи |
| 3 | Січень | учителів історії | Іскрівська ЗШ І-ІІІ ст., філія Ганнівської ЗШ І-ІІІ ступенів | Формування та розвиток компетентної особистості учня шляхом використання хмарних технологій на уроках історії та в позаурочний час |
| 4 | Лютий | практичних психологів | Ганнівська ЗШ І-ІІІ ст., | Підвищення рівня психологічної компетентності педагогів засобами тренінгових технологій |
| 5 | березень | учителів початкових класів та вихователів ГПД | Вододимирівська ЗШ І-ІІ т.., філія Ганнівської ЗШ І-ІІІ ступенів | Інтегроване навчання – шлях до цілісного сприйняття учнями навколишнього світу, шляхом використання інноваційних технологій |
| 6 | Квітень | заступників директорів з навчально-виховної роботи | Ганнівська ЗШ І-ІІІ ст., Вододимирівська ЗШ І-ІІ ст., філія Ганнівської ЗШ І-ІІІ ступенів, Іскрівська ЗШ І-ІІІ ст., філія Ганнівської ЗШ І-ІІІ ступенів | Сучасні підходи до організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в умовах модернізації змін в освіті |

1. районної школи практичних психологів, яка буде працювати над проблемою: «Створення умов для успішної навчальної взаємодії шляхом формування психологічної компетентності педагога» (керівник – ГРИШАЄВА О.В., заступник директора з навчально-виховної роботи Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів);
2. творчої лабораторії з управлінської діяльності, яка працюватиме над проблемою «Моніторинг у роботі заступника директора (керівник – ПОГОРЄЛА Т.М., заступник керівника з навчально-виховної роботи Володимирівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів);
3. школи комп’ютерної грамотності для учителів-предметників, які використовують у навчально-виховному процесі SMART дошки, що працюватиме над проблемою: «Хмарні технології у роботі вчителя-предметника» (керівник – БОНДАРЄВА Н.П., заступник керівника з навчально-виховної роботи Іскрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів);
4. школи підвищення педагогічної майстерності учителів початкових класів, яка працюватиме над проблемою «Формування професійної компетентності вчителів початкових класів в умовах упровадження державного стандарту початкової державної освіти» (керівник – КРАЩЕНКО О.М., вчитель початкових класів Володимирівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів);
5. Продовжити роботу творчої групи вчителів математики, яка працюватиме над проблемою: «Формування ключових компетентностей школярів шляхом упровадження інноваційних технологій» (керівник – ЛІСАЙЧУК Н.С., вчитель математики Володимирівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів);
6. Провести предметні тижні та місячники згідно з планом роботи на 2017/2018 навчальний рік.
7. Взяти участь у районному конкурсі «Учитель року - 2019».
8. Взяти участь у представницьких заходах району:
9. районних науково-практичних конференціях;
10. серпневій конференції педагогічних працівників.
11. Організувати методичну допомогу новопризначеним спеціалістам:
12. інструктаж зі складання тематичних і поурочних планів. Залучення до роботи в ШМО, закріплення наставників;
13. ознайомлювати молодих учителів із нормативними документами в галузі освіти.
14. організувати відкриті уроки фахівців для молодих спеціалістів;
15. проводити діагностику роботи і надавати конкретну методичну допомогу;
16. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи О.Канівець

Додаток

до наказу директора школи

від 31.10.2018 № 266

**Структура методичної роботи**

**Ганнівської ЗШ І-ІІІ ступенів Петрівської районної ради Кіровоградської області**

ШМО

Предметні тижні

Інтернет-семінари

Семінари-приктикуми

Психологопедагогічний семінар

Індивідуальні

Творчі поїздки

Епізодичні форми роботи

Науково-практичні конференції

Колективні

Групові

Конкурс «Учитель року»

Серпневі конференції

Самоосвіта

Курсова перепідготовка

Відвідування уроків і занять

Вивчення систем роботи вчителів

Постійнодіючі форми роботи

Творча лабораторія заступників директорів ЗНВР

Віртуальна творча група вчителів математики

Робота над науково-методичною проблемою

ШКГ вчителів-предметників

Школа практичних психологів

Базова школа з національно-патріотичного виховання

Опорна школа з моніторингової діяльності

ШПМ вчителів початкових класів

Базова школа вчителві основ здоров’я і БЖД

Класних керівників

Вчителів початкових класів

Вчителів природничо-оздоровчого циклу

Вчителів суспільно-гуманітарного циклу

Вчителів фізико-математичного циклу

Педагогічна рада