

**НАКАЗ**

**ПО ГАННІВСЬКІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ПЕТРІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

від 19 грудня 2019 року № 257

с. Ганнівка

Про участь у районному етапі

Всеукраїнського конкурсу

«Шкільна бібліотека -2020»

На виконання наказу начальника відділу освіти райдержадміністрації від 18 грудня 2019 року № 226 «Про проведення районного етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека -2020»

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ЩУРИК О.О., заступнику завідувача з навчально-виховної роботи Володимирівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ПОГОРЄЛІЙ Т.М., заступнику завідувача з навчально-виховної роботи Іскрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів БОНДАРЄВІЙ Н.П. забезпечити надходження матеріалів Конкурсу районному журі до 15 січня 2020 року відповідно до Умов (додаток).

2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ГРИШАЄВУ О.В., завідувача Володимирівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів МІЩЕНКО М. І., на завідувача Іскрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ЯНИШИНА В.М.

Директор школи О.Канівець

З наказом ознайомлені: О.Щурик

О.Гришаєва

В.Янишин

М.Міщенко

Т.Погорєла

Н.Бондарєва

Додаток

до наказу директора школи

від 19.12.2019 року № 257

**УМОВИ**

**проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу**

**«Шкільна бібліотека – 2020»**

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020» (далі – Конкурс) проводиться на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 25.02.2019 р. № 254 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020», від 26.04.2019 р. № 598 «Про затвердження номінацій та критеріїв оцінювання Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020» та відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс «Шкільна бібліотека», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства культури України від 25 січня 2012 року № 61/58, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2012 року за № 209/20522.

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020» проводиться управлінням освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації спільно з комунальним закладом «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» у таких номінаціях:

* «Модель бібліотеки Нової Української школи»;
* «Медіакультура в бібліотечному просторі»;
* «Бібліотека – територія читання».

Всеукраїнський конкурс «Шкільна бібліотека – 2020» проводиться у 2019/2020 навчальному році в три етапи за заочною формою.

Перший етап – міський, районний, ОТГ (*листопад-грудень 2019 року),*за результатами якого визначається один переможець у кожній із заявлених номінацій.

Другий етап –обласний (*лютий-березень 2020 року) –* за участю переможців першого етапу в кожній із заявлених номінацій.

Оцінювання конкурсантів обласного етапу членами журі здійснюється відповідно до орієнтовних критеріїв (додаток 2 цих Умов).

Третій етап – всеукраїнський (*травень-червень* *2020 року)* – за участю переможців другого (обласного) етапу Конкурсу.

Участь у Конкурсі на добровільних засадах можуть брати керівники закладів освіти, бібліотекарі та педагоги.

**Підготовка до обласного етапу Конкурсу**

1. Для участі в обласному етапі Конкурсу районні (міські, ОТГ) організаційні комітети до 31 січня 2020 року надсилають відповідно обласному організаційному комітету:

* супроводжувальні документи переможців районного, міського, ОТГ етапів Конкурсу (*додаток 1 до цих Умов*) на електронну пошту науково-методичної лабораторії виховної роботи і формування культури здоров’я КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» (koippo414@gmail.com);
* оригінал анкети учасника на поштову адресу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» з поміткою «На Всеукраїнський конкурс «Шкільна бібліотека – 2020» (вул. Велика Перспективна, буд. 39/63, \_роц. 414).

2. Реєстрація учасників обласного етапу Конкурсу буде проходити з 20 по 31 січня 2020 року на сайті науково-методичної лабораторії виховної роботи і формування культури здоров’я КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» (режим доступу: <http://koippo414.at.ua/>).

3. Підставою для реєстрації учасника обласного етапу Конкурсу є наявність документів, зазначених у пункті 1, та електронної реєстрації на сайті (пункт 2).

4. Конкурсні матеріали, які не відповідають вимогам та подані пізніше 31січня 2020 року, не розглядаються.

**Вимоги до поданих матеріалів за номінаціями**

1. Конкурсні матеріали учасників обласного етапу Конкурсу згідно з номінаціями, зазначеними в цих Умовах, можуть бути подані учасником у формі проекту, портфоліо і повинні містити:

* анкету учасника за формою, \_роцессу в додатку 1 до цих Умов;
* титульний аркуш, на якому зазначаються: найменування конкурсу, номінація, тема досвіду/проекту, прізвище, імя та по батькові учасника (учасників), посада (посади), заклад освіти, район/місто/село, об’єднана територіальна громада, область;
* зміст роботи зі вказівкою сторінок *(для текстових матеріалів);*
* основний текст із висновками та гіперпосиланнями на додатки в тексті;
* додатки (презентації, веб-ресурси, відео, проекти, інтерактивні ігри, програми, схеми тощо).

2. Матеріали учасника Конкурсу мають бути розміщені в мережі Інтернет (Google Диск; веб-ресурс учасника або закладу освіти, установи, бібліотеки) у рубриці «Всеукраїнський конкурс «Шкільна бібліотека – 2020» і бути доступними для перегляду членами журі з 10 лютого 2020 року.

Текстові матеріали подаються у форматі А4 (шрифт – TNR, кегль – 14, міжрядковий інтервал – 1,5; верхнє і нижнє поля – 20 мм, ліве – 20-30 мм, праве – 10-15 мм).

Фотоматеріали (портрет та 4-5 сюжетних фотографій, повязаних з обраною темою) подаються в електронному вигляді (тип – png, jpeg; розмір – до 5 МБ; роздільна здатність – не менш 300 dpi).

Список використаних джерел та посилання (гіперпосилання) на них у тексті (авторський чи запозичений матеріал: *авторські розробки, цитати, статті, програми заходів, списки рекомендованих інтернет-джерел та літератури)* є обов’язковими.

3. У конкурсній роботі (до основного викладу) необхідно передбачити наявність такої інформації:

* загальні відомості про бібліотеку, матеріально-технічні умови, бібліотечний фонд, \_роцессу\_нт послуг, робота з користувачами тощо.

4. При підготовці конкурсних матеріалів слід ураховувати критерії оцінювання конкурсних матеріалів за номінаціями, подані в додатку 2 до цих Умов.

**Визначення переможців обласного етапу Конкурсу**

Переможцями обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020» є учасники, які набрали найбільшу кількість балів у кожній із номінацій.

Лауреатами Конкурсу в кожній номінації вважаються учасники, які за результатами обласного етапу ввійшли до п’ятірки кращих.

Переможці обласного етапу Конкурсу нагороджуються дипломами «Переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020» управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації та подарунками.

Лауреати обласного етапу Конкурсу нагороджуються дипломами «Лауреат обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020» управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації та подарунками.

Матеріали з досвіду роботи переможців можуть бути надрукованими на сторінках періодичних видань.

**ПЕРЕЛІК**

**супроводжувальних документів учасника обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020»**

1. Анкета учасника обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Район/місто/ об’єднана територіальна громада |  |
|

|  |
| --- |
| 2. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Номінація*(обрати необхідну)* |  |

 | «Модель бібліотеки Нової Української школи»;«Медіакультура в бібліотечному просторі»;«Бібліотека – територія читання» |
| 3. | Тема досвіду/проекту  |  |
| 4. | Прізвище, ім’я, по батькові  |  |
| 5. | Мобільний телефон  |  |
| 6. |

|  |
| --- |
| Адреса особистої електронної пошти  |

 |  |
| 7. | Посада |  |
| 8. | Повна назва закладу (відповідно до статуту)  |  |
| 9. | Адреса закладу, телефон, електронна пошта  |  |
| 10. | Освіта |  |
| 11. | Спеціальність за освітою  |  |
| 12. | Стаж роботи на посаді  |  |
| 13. | Педагогічний стаж  |  |
| 14. | Бібліотечний стаж  |  |
| 15. | Кваліфікаційна категорія  |  |
| 16. | Посилання на інтернет-ресурс, де розміщено конкурсні матеріали  |  |
| Даю згоду на внесення інформації в базу даних та публікацію матеріалів у періодичних та інших фахових виданнях з можливим редагуванням | Підпис учасникаДата |

2. Статистичний звіт про проведення районного (міського, ОТГ) етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020».

**СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ**

**про проведення районного (міського, ОТГ) етапу**

**Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020»**

(район / місто / об’єднана територіальна громада)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номінація** | Кількість конкурсних робіт  | Кількість учасників  | Кількість закладів освіти |
| ЗЗСО | ЗПО | Усього | ЗЗСО | ЗПО | Усього | ЗЗСО | ЗПО | Усього |
| «Модель бібліотеки Нової Української школи» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Медіакультура в бібліотечному просторі» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Бібліотека – територія читання» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Наказ про підсумки районного (/міського, ОТГ) етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020».

**КРИТЕРІЇ**

**оцінювання конкурсних матеріалів учасника обласного етапу**

**Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020»**

**Номінація «Модель бібліотеки Нової Української школи»**

На Конкурс подаються діючі моделі бібліотеки Нової української школи чи проекти моделей бібліотеки та шляхи перетворення її на сучасний інформаційно-ресурсний або бібліотечно-інформаційний центр закладу освіти.

*Форма – опис моделі чи проекту.*

Оцінюється:

* інноваційність, унікальність, доцільність моделі;
* взаємоузгодженість цілей, завдань функціонування моделі бібліотеки та її складових;
* ефективність моделі (прогнозована або наявна);
* моделювання та прогнозування діяльності бібліотеки, створення її позитивного іміджу;
* умови функціонування моделі бібліотеки Нової Української школи як сучасного бібліотечно-інформаційного центру;
* спрямованість моделі на забезпечення потреб освітнього \_роцессу;
* сучасні підходи до реалізації основних видів діяльності (бібліотечно-ресурсної, інформаційньо-освітньої, культурно-просвітницької);
* створення умов для рівного доступу користувачів до інформаційних ресурсів бібліотеки та кращих ресурсів Інтернет-мережі;
* ефективність та доцільність використання сучасних бібліотечних методів, прийомів, форм роботи, застосування педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;
* створення сучасного розвиваючого бібліотечного простору;
* активна участь бібліотеки в житті закладу освіти, громади;
* результативність, практична значущість моделі бібліотеки.

**Номінація «Медіакультура в бібліотечному просторі»**

На конкурс подаються матеріали, що представляють бібліотеку як осередок медіаосвіти, висвітлюють її роль у реалізації освітніх стандартів нового покоління.

*Форма – тематичне портфоліо.*

Уміщує: авторські доробки зі створення високоякісного і високотехнологічного інформаційно-освітнього простору; програми, методики, методичні матеріали, система медіазанять, спрямованих на формування інформаційної компетентності та медіаграмотності як складових медіакультури*.*

Оцінюється:

* інноваційність, унікальність діяльності бібліотеки з формування основ медіакультури та інформаційної компетентності учнів;
* наявність умов щодо створення платформи для формування основ медіаграмотності як складової медіакультури;
* системність і систематичність у роботі бібліотеки;
* ефективність і доцільність використання сучасних бібліотечних методів, прийомів, форм роботи, застосування педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;
* творче використання інтернет-ресурсів у системі формування основ медіаграмотності як складової медіакультури;
* створення банка корисних та найбільш безпечних медіаресурсів як складової бібліотечного простору;
* забезпечення бібліотекою доступу до інформаційних ресурсів на різних носіях;
* ефективність партнерства бібліотекаря, педагогів і працівників публічних бібліотек у створенні системи занять з медіаграмотності та інформаційної компетентності учнів;
* сприяння розвитку медіаінформаційної грамотності як невід’ємної складової конструктивного патріотичного світогляду особистості в умовах інформаційної доби;
* сприяння підвищенню рівня обізнаності педагогів, батьків, учнів з питань медіакультури та комунікаційної медіакомпетентності;
* співпраця з педагогами, батьками, громадскими організація;
* надання інформаційної підтримки педагогічним працівникам у підвищенні їх медіакультури;
* просування знань і вмінь з інформаційного самозабезпечення та комунікаційної медіакомпетентності серед користувачів у їх навчальній та творчій діяльності;
* результативність та практична значущість діяльності бібліотеки.

**Номінація «Бібліотека – територія читання»**

На конкурс подається узагальнений опис досвіду з мотивації читацької активності учнів, їх читацької компетентності та розвитку духовної, емоційно-естетичної, інтелектуальної сфери на основі культури читання.

*Форма – тематичне портфоліо.*

Уміщує: чітке визначення й обґрунтування теми; практичні результати; висновки та матеріали, що розкривають тему (авторські доробки: програми, методики, методичні матеріали, веб-ресурси, презентації, проекти, інтерактивні ігри тощо).

Оцінюється:

* інноваційність, унікальність діяльності бібліотеки з формування в учнів культури читання, популяризації книги та читання;
* системність та систематичність у розширенні читацької аудиторії;
* використання сучасних бібліотечних методів, прийомів, форм роботи, застосування педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;
* творче використання власних веб-ресурсів у просуванні кращих зразків української, світової літератури та мотивації учнів до їх читання;
* спільна робота бібліотекаря і вчителів у створенні комфортного середовища для систематичного читання та умов рівного доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки;
* формування фондів бібліотеки з урахуванням читацьких запитів і потреб освітнього \_роцессу;
* співпраця з педагогами, батьками, громадськими організаціями, публічними бібліотеками;
* результативність та практична значущість діяльності бібліотеки.

При оцінюванні конкурсних матеріалів також будуть ураховуватися:

* відповідність змісту матеріалів темі номінації;
* структурованість, чіткість, лаконічність викладу;
* інформаційна насиченість;
* практична спрямованість;
* тематична завершеність;
* доцільність додаткових матеріалів та їх доступність;
* грамотність, дотримання законодавства України про захист авторських прав.

**СКЛАД**

**журі районного етапу Всеукраїнського конкурсу**

**«Шкільна бібліотека – 2020»**

**Голова журі**

**ОШЕГА** - завідувач районного методичного кабінету комунальної

**Зоя Семенівна** установи «Петрівський районний центр із обслуговування закладів освіти;

**Члени журі:**

**ВЕРШОК** - методист районного методичного кабінету комунальної

**Наталія Борисівна** установи «Петрівський районний центр із обслуговування закладів освіти;

**ШВЕЦЬ** - методист районного методичного кабінету комунальної

**Тетяна Миколаївна** установи «Петрівський районний центр із обслуговування закладів освіти;

**МОВЧАН** - методист районного методичного кабінету

**Людмила Іллівна** комунальної установи «Петрівський районний центр із обслуговування закладів освіти;

**РУБАН** - бібліотекар комунального закладу «Петрівське навчально-

**Віра Іванівна** виховне об’єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія»