

**ГАННІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**ПЕТРІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОГО РАЙОНУ**

**КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

30.08.2024 № 91

с. Ганнівка

Про підсумки роботи

педагогічного колективу

над науково-методичною

проблемою

 У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив розпочав роботу над проблемою «Підвищення рівня якості освіти шляхом вдосконалення професійної майстерності педагога».

Метою роботи над методичною проблемою " Підвищення рівня якості освіти шляхом вдосконалення професійної майстерності педагога" було вдосконалення професійних компетентностей вчителів, розвиток сучасних методик викладання та підвищення загальної якості освітнього процесу. Основними завданнями були систематизація знань педагогів, опанування нових підходів до навчання, а також підвищення мотивації до постійного саморозвитку.

Основні заходи та етапи роботи:

1. Аналіз потреб у підвищенні кваліфікації:

На початковому етапі було проведено анкетування серед педагогічних працівників з метою виявлення потреб та визначення ключових напрямків для професійного вдосконалення.

Основні запити стосувалися опанування нових технологій навчання, розвиток цифрової грамотності, інтеграція інноваційних методів у традиційне викладання, управління класом, диференціація навчання та підвищення ефективності виховної роботи.

2. Підвищення кваліфікації через навчання за програмами та семінари, вебінари, майстер-класи:

Протягом зазаначеного періоду вчителі закладу активно брали участь у заходах на базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», де опановували сучасні методики навчання.

Зокрема, педагоги пройшли курси з таких тем:

1)Використання ІКТ у навчальному процесі;

2) Інклюзивна освіта;

3)Новітні підходи до викладання предметів у Новій українській школі (НУШ);

4)Педагогіка партнерства.

3. Внутрішньошкільні методичні заходи:

Регулярно проводилися методичні об’єднання та педагогічні ради, де обговорювалися сучасні тенденції в освіті та ефективні педагогічні практики.

Організовувалися круглі столи на тему "Використання інтерактивних методів навчання", а також семінари-практикуми для обміну досвідом серед вчителів різних предметних напрямків.

4. Впровадження інновацій у навчальний процес:

Педагоги впроваджували нові підходи до викладання, зокрема, використання інтерактивних методів, мультимедійних засобів, онлайн-платформ для дистанційного навчання (Zoom, Google Classroom, Google Meet).

Особлива увага приділялася індивідуалізації навчання, зокрема, диференціації завдань залежно від рівня підготовки учнів та їхніх особистих інтересів.

5. Самоосвіта та участь у конференціях:

Педагогічні працівники активно займалися самоосвітою, працювали з фаховою літературою, відвідували вебінари та конференції на національному та міжнародному рівнях. Вчителі брали участь у таких заходах, як:

1)Всеукраїнські та міжнародні конференції з актуальних питань освіти;

2)Семінари для обміну досвідом із зарубіжними колегами;

3)Вебінари на платформах EdEra, Prometheus тощо.

6. Моніторинг результатів:

Протягом зазначеного періоду проводився моніторинг впливу підвищення кваліфікації на якість освітнього процесу. Було проаналізовано успішність учнів, відгуки учнів та батьків, а також оцінку діяльності педагогів.

За підсумками спостережень, відзначено позитивну динаміку в рівні викладання та підвищення результативності учнів у контрольних роботах і ЗНО (МНТ).

Результати роботи:

1. Підвищення професійної компетентності:

Більшість педагогів значно вдосконалили свої навички використання інформаційно-комунікаційних технологій, що покращило їхню здатність організовувати як очний, так і дистанційний навчальний процес.

Зросла загальна мотивація до використання інноваційних методів навчання, що позитивно позначилося на успішності та зацікавленості учнів у навчанні.

2. Впровадження нових методик:

Педагоги активно інтегрували в свої уроки нові методики, зокрема, групові форми роботи, проєктну діяльність, індивідуалізацію навчання. Це дало можливість краще враховувати індивідуальні потреби учнів і сприяти розвитку їхніх компетенцій.

3. Підвищення рівня успішності учнів:

Зростання якості викладання позитивно вплинуло на загальний рівень успішності учнів. Результати контрольних робіт, тестувань та участі в конкурсах продемонстрували зростання рівня знань та підвищення зацікавленості учнів у навчанні.

4. Покращення психологічного клімату в колективі:

Завдяки участі в командних семінарах та обговореннях педагоги краще розуміють один одного, що сприяло підвищенню згуртованості колективу. Вчителі стали частіше співпрацювати, обмінюватися досвідом та допомагати один одному.

Висновки та рекомендації:

1. Подальше підвищення кваліфікації є необхідним для підтримки високого рівня викладання, особливо в умовах швидких змін в освітньому середовищі та впровадження нових стандартів освіти.

2. Розширення спектру інноваційних методів навчання: варто продовжувати роботу з опанування новітніх підходів до викладання, зокрема в галузі інтерактивних технологій та інклюзивної освіти.

3. Індивідуальний розвиток педагогів: необхідно продовжувати роботу над розвитком індивідуальних компетентностей кожного вчителя з метою забезпечення різнобічного розвитку педагогічного колективу.

Таким чином, підсумки роботи над методичною проблемою " Підвищення рівня якості освіти шляхом вдосконалення професійної майстерності педагога" свідчать про ефективність проведених заходів, що сприяли покращенню якості освітнього процесу та підвищенню професійного рівня педагогів.

З метою подальшого удосконалення роботи з педагогічними кадрами, впровадження методичної роботи в режимі інтенсивного розвитку

НАКАЗУЮ:

1. Визнати методичну роботу з педагогічними кадрами у 2018- 2024 навчальному році задовільною.  
конкурсах.  
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи РОБОТІ Н.А.:

2.1. На засіданні педагогічної ради закладу докладно проаналізувати результати методичної роботи у 2018- 2024 навчальному році  та створити робочу групу      по визначенню методичної теми, над якою будуть працювати вчителі наступні 5 років.  
2.2. Спланувати методичні заходи з педагогічними кадрами закладу з урахуванням позитивного досвіду минулих навчальних років та попередження недоліків, допущених у роботі .

2.3. Проаналізувати вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками МНТ, олімпіад, конкурсів, ДПА (протягом року).  
2.4. Систематично поповнювати перелік науково-методичної літератури, періодичної педагогічної преси, що знаходиться у методичному кабінеті.

3**.**Вчителям-предметникам:  
3.1. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, над поповненням кабінетів методичними матеріалами.

3.2. Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.

4.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи СОЛОМКУ Т.В.

Директор Ольга КАНІВЕЦЬ

З наказом ознайомлені: Надія РОБОТА

Тетяна СОЛОМКА