

**ГАННІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**ПЕТРІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОГО РАЙОНУ**

**КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

29.11.2024 № 148

с. Ганнівка

Про затвердження перспективного

 Плану реалізації науково-методичної

 теми ліцею

На виконання рішення педагогічної ради від 31.10.2024 року протокол №2, з метою впровадження концепції педагогіки партнерства в освітній процес та підвищення професійної компетентності педагогів

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити перспективний план реалізації науково-методичної теми ліцею на 2024-2027 роки (додаток):
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи РОБОТІ Н.А.:
3. внести заходи наведені у перспективному плані до річного плану ліцею;
4. проводити регулярний моніторинг результативності впровадження науково-методичної теми, звітувати про результати на засіданнях педагогічної ради.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи СОЛОМКУ Т.В.

 Директор Ольга КАНІВЕЦЬ

З наказом ознайомлена: Тетяна СОЛОМКА

 Надія РОБОТА

**Науково-методична тема ліцею:**

**«Формування ключових компетентностей особистості, необхідних для успішної самореалізації у суспільстві, що ґрунтується на педагогіці партнерства»**

 **ЕТАПИ РОБОТИ НАД ПРОБЛЕМО**

 **І етап**

**2024/2025 навчальний рік**

**Діагностика. Теоретичне обґрунтування теми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи**  | **Форми роботи, результати** |
| 1 | Обговорення й затвердження науково-методичної теми педагогічною радою | Рішення  |
| 2 | Складання плану роботи над науково-методичною темою, розподіл обов’язків між членами педагогічного колективу | План  |
| 3 | Оформлення довідково-інформаційного куточка з визначеної теми | Стенд  |
| 4 | Визначення індивідуальних науково-методичних тем, виходячи зі методичної теми ліцею, специфіки предмета й уподобань кожного вчителя | Список проблемних питань |
| 5 | Організація взаємовідвідування уроків із метою вивчення особистісно-орієнтованих та компетентнісно-орієнтованих методів навчання. | Графік  |
| 6 | Психолого-педагогічний семінар «Створення психолого-педагогічних умов для впровадження педагогіки партнерства» | Матеріали, практичний психолог |
| 7 | Засідання педагогічної ради:* Формування професійного запиту серед колективу для вивчення та впровадження педагогіки партнерства.
 | Рішення  |
| 8 | Засідання педагогічної ради:* Підсумки роботи над науково-методичною темою.
* Творчі звіти методичних об’єднань за рік (презентації).
 | Рішення Презентації  |

**ІІ етап**

**2025/2026 навчальний рік**

**Основний етап: Впровадження педагогіки партнерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи**  | **Фори роботи, результати** |
| 1 | Засідання методичної ради:* Планування роботи над науково-методичною темою ліцею.
 | Рішення  |
| 2 | Засідання методичних об’єднань:* Використання цифрових технологій для організації ефективної комунікації з батьками та учнями;
* Партнерство як спосіб забезпечити індивідуальний підхід та рівні можливості для всіх учнів;
* Як партнерський підхід впливає на систему оцінювання успішності учнів
 | Плани  |
| 3 | Проведення семінарів-практикумів:* Інтерактивні методи побудови партнерських відносин у ліцеї: педагог-учень-батьки;
* Створення середовища взаємодії через спільні заходи: майстер-класи та батьківські збори нового формату
 | Семінар-практикум  |
| 4 | Участь у фахових конкурсах  | Розробки заходів |
| 5 | Організація взаємовідвідування уроків із метою вивчення роботи вчителів над методичною темою. | Графік  |
| 6 | Засідання педагогічної ради:* Підсумки роботи над науково-методичною темою.
* Творчі звіти методичних об’єднань за рік (презентації).
 | Рішення  |

**ІІІ етап**

**2026/2027навчальний рік**

**Моніторинг та оцінювання роботи над науково-методичною темою**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи**  | **Форми роботи, результати** |
| 1 | Засідання методичної ради:* Планування роботи над науково-методичною темою ліцею;
* Досвід і проблеми реалізації науково-методичної теми ліцею.
 | Рішення  |
| 2 | Психолого-педагогічний семінар «Пошук альтернативних шляхів ефективної реалізації творчих здобутків учнів у всіх сферах життя» | Семінар  |
| 3 | Узагальнення досвіду «Мої методичні знахідки» | Майстер-клас  |
| 4 | Узагальнення досвіду роботи вчителів ліцею з питань реалізації науково-методичної теми «Яким має бути урок, якого чекають» | Конференція  |
| 5 | Засідання педагогічної ради:* Підсумки роботи над науково-методичною темою.

Визначення шляхів подальшої роботи колективу. | Рішення  |