

**ГАННІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**ПЕТРІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОГО РАЙОНУ**

**КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

29.11.2024 № 148

с. Ганнівка

Про затвердження перспективного

Плану реалізації науково-методичної

теми ліцею

На виконання рішення педагогічної ради від 31.10.2024 року протокол №2, з метою впровадження концепції педагогіки партнерства в освітній процес та підвищення професійної компетентності педагогів

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити перспективний план реалізації науково-методичної теми ліцею на 2024-2027 роки (додаток):
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи РОБОТІ Н.А.:
3. внести заходи наведені у перспективному плані до річного плану ліцею;
4. проводити регулярний моніторинг результативності впровадження науково-методичної теми, звітувати про результати на засіданнях педагогічної ради.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи СОЛОМКУ Т.В.

Директор Ольга КАНІВЕЦЬ

З наказом ознайомлена: Тетяна СОЛОМКА

Надія РОБОТА

**Науково-методична тема ліцею:**

**«Формування ключових компетентностей особистості, необхідних для успішної самореалізації у суспільстві, що ґрунтується на педагогіці партнерства»**

**ЕТАПИ РОБОТИ НАД ПРОБЛЕМО**

**І етап**

**2024/2025 навчальний рік**

**Діагностика. Теоретичне обґрунтування теми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Форми роботи, результати** |
| 1 | Обговорення й затвердження науково-методичної теми педагогічною радою | Рішення |
| 2 | Складання плану роботи над науково-методичною темою, розподіл обов’язків між членами педагогічного колективу | План |
| 3 | Оформлення довідково-інформаційного куточка з визначеної теми | Стенд |
| 4 | Визначення індивідуальних науково-методичних тем, виходячи зі методичної теми ліцею, специфіки предмета й уподобань кожного вчителя | Список проблемних питань |
| 5 | Організація взаємовідвідування уроків із метою вивчення особистісно-орієнтованих та компетентнісно-орієнтованих методів навчання. | Графік |
| 6 | Психолого-педагогічний семінар «Створення психолого-педагогічних умов для впровадження педагогіки партнерства» | Матеріали, практичний психолог |
| 7 | Засідання педагогічної ради:   * Формування професійного запиту серед колективу для вивчення та впровадження педагогіки партнерства. | Рішення |
| 8 | Засідання педагогічної ради:   * Підсумки роботи над науково-методичною темою. * Творчі звіти методичних об’єднань за рік (презентації). | Рішення  Презентації |

**ІІ етап**

**2025/2026 навчальний рік**

**Основний етап: Впровадження педагогіки партнерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Фори роботи, результати** |
| 1 | Засідання методичної ради:   * Планування роботи над науково-методичною темою ліцею. | Рішення |
| 2 | Засідання методичних об’єднань:   * Використання цифрових технологій для організації ефективної комунікації з батьками та учнями; * Партнерство як спосіб забезпечити індивідуальний підхід та рівні можливості для всіх учнів; * Як партнерський підхід впливає на систему оцінювання успішності учнів | Плани |
| 3 | Проведення семінарів-практикумів:   * Інтерактивні методи побудови партнерських відносин у ліцеї: педагог-учень-батьки; * Створення середовища взаємодії через спільні заходи: майстер-класи та батьківські збори нового формату | Семінар-практикум |
| 4 | Участь у фахових конкурсах | Розробки заходів |
| 5 | Організація взаємовідвідування уроків із метою вивчення роботи вчителів над методичною темою. | Графік |
| 6 | Засідання педагогічної ради:   * Підсумки роботи над науково-методичною темою. * Творчі звіти методичних об’єднань за рік (презентації). | Рішення |

**ІІІ етап**

**2026/2027навчальний рік**

**Моніторинг та оцінювання роботи над науково-методичною темою**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Форми роботи, результати** |
| 1 | Засідання методичної ради:   * Планування роботи над науково-методичною темою ліцею; * Досвід і проблеми реалізації науково-методичної теми ліцею. | Рішення |
| 2 | Психолого-педагогічний семінар «Пошук альтернативних шляхів ефективної реалізації творчих здобутків учнів у всіх сферах життя» | Семінар |
| 3 | Узагальнення досвіду «Мої методичні знахідки» | Майстер-клас |
| 4 | Узагальнення досвіду роботи вчителів ліцею з питань реалізації науково-методичної теми «Яким має бути урок, якого чекають» | Конференція |
| 5 | Засідання педагогічної ради:   * Підсумки роботи над науково-методичною темою.   Визначення шляхів подальшої роботи колективу. | Рішення |