

**НАКАЗ**

**ПО ГАННІВСЬКІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ПЕТРІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

від 14 січня 2019 року № 11

с. Ганнівка

Про проведення учнівської

науково – практичної конференції

та конкурсу науково-дослідницьких робіт

На виконання наказу начальника відділу освіти райдержадміністрації від 14 січня 2019 року № 11 «Про проведення учнівської науково – практичної конференції та конкурсу науково-дослідницьких робіт»

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ГРИШАЄВІЙО.В., заступнику завідувача з навчально-виховної роботи Володимирівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ПОГОРЄЛІЙ Т.М., заступнику завідувача з навчально-виховної роботи Іскрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів БОНДАРЄВІЙ Н.П.:

1) направити учнів, учасників конференції та конкурсу, 06 лютого 2019 року до Петрівського центру дитячої та юнацької творчості у супроводі їхніх наукових керівників, відповідно до Умов (додаток);

2) призначити наукових керівників учнів, учасників конференції, відповідальними за життя та здоров’я дітей 06 лютого 2019 року в дорозі та у вільний від проведення конкурсних заходів час, за проведення інструктажу з питань безпечної поведінки учнів у день проведення заходу;

 по Ганнівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів – ЩУРИК Д.О.;

по Володимирівській загальноосвітній школі І-ІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів – КРАЩЕНКО О.В.;

по Іскрівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів – БАРАНЬКО Т.В.

3) до 18.01.2019 року забезпечити своєчасну подачу заявок для участі у конкурсі;

4) до 21.01.2019 року забезпечити подання наукових робіт до оргкомітету

(центр дитячої та юнацької творчості).

2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ЩУРИК О.О., завідувача Володимирівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів МІЩЕНКО М. І., на завідувача Іскрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ЯНИШИНА В.М.

Директор школи О.Канівець

З наказом ознайомлені: О.Щурик

О.Гришаєва

В.Янишин

М.Міщенко

Н.Бондарєва

Т.Погорєла

Додаток

до наказу директора школи

від 14.01.2019 року № 11

**Умови**

**проведення районної учнівської науково-практичної конференції**

**та конкурсу науково-дослідницьких робіт**

**І. Загальні положення**

1.1. Районна учнівська науково-практична конференція та конкурс науково-дослідницьких робіт

проводиться щорічно з метою залучення  обдарованих учнів, членів гуртків, шкільних наукових товариств до участі у наукових програмах, проектній, винахідницькій та інших формах науково-дослідницької діяльності.

1.2. Основними завданнями районної учнівської науково-практичної конференції та конкурсу науково-дослідницьких робіт є:

* виявлення та розвиток обдарованих учнів, сприяння реалізації їхніх здібностей;
* стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді;
* формування творчого покоління молодих науковців та практиків для різних галузей суспільного життя;
* пропаганда досягнень науки, техніки та інноваційних технологій;
* активізація науково-дослідної роботи учнів.

1.3. У науково-практичній конференції та конкурсі науково-дослідницьких робіт можуть брати участь **учні 2-11 класів**, члени наукових товариств, гуртків, факультативів загальноосвітніх навчальних закладів району та Центру дитячої та юнацької творчості.

1.4. Для участі у конкурсі до ЦДЮТ подається заявка, завірена керівником навчального закладу, яка включає:

* тему роботи;
* напрямок роботи або предмет;
* прізвище, ім’я, по батькові учасника;
* клас, школу;
* прізвище, ім’я, по батькові учителя-консультанта.

Обов’язковою умовою участі у конференції є подання у визначені терміни тез відповідної роботи та презентації на електронних носіях.

ІІ. Керівництво конференцією та конкурсом

Керівництво конференцією та конкурсом здійснює КУ «Петрівський районний центр із обслуговування закладів та установ освіти» та центр дитячої та юнацької творчості.

**IІІ. Порядок проведення Конференції**

3.1. У ході конференції проводиться конкурс науково-дослідницьких робіт, який передбачає два тури:

* перший тур – заочний етап;
* другий тур – очний етап.

3.2. Під час конкурсу науково-дослідницьких робіт оцінюється:

- складність, науковість, проблемність - 20 балів;

- актуальність теми дослідження - 20 балів;

- новизна отриманих результатів - 20 балів;

- системність і повнота у розкритті теми - 20 балів;

- аргументованість висновків - 10 бали;

- грамотність викладу та культура оформлення - 10 бали.

Максимальна кількість балів - 100 балів.

3.3. Оцінювання захисту науково-дослідницьких робіт проходить окремо по кожному напрямку. Для захисту роботи автору надається до 10 хвилин, для відповіді на запитання – до 3 хвилин.

Під час захисту проводяться дебати (обговорення проблемних аспектів робіт) за певною тематикою досліджень.

Захист науково-дослідницьких робіт оцінюється за такими критеріями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Критерії оцінювання | Кількість балів |
| 1. | аргументованість вибору теми дослідження та її розкриття з урахуванням власного вкладу дослідника | 70 |
| 2. | чіткість, логічність, послідовність, лаконічність викладення матеріалу | 30 |
| 3. | компетентність учасника, вичерпність відповідей | 30 |
| 4. | етикет та культура спілкування учасника | 10 |
| 5. | активна кваліфікована участь у веденні дискусії | 10 |

Максимальна кількість балів – 150 балів.

**ІV. Вимоги до науково-дослідницьких робіт**

4.1. На конкурс подаються роботи проблемного (пошукового) характеру, які відповідають віковим інтересам та пізнавальним можливостям учнів, свідчать про обізнаність учасника конкурсу щодо сучасного стану галузі дослідження, опанування ним методики експерименту. Кожна робота повинна ґрунтуватися на певній науковій та експериментальній базі, містити власні дані дослідів, спостережень, пошукової роботи; їх обробки, аналізу та узагальнення; посилання на відповідні наукові джерела та відображати власну позицію дослідника.

У роботі мають бути чітко відображені наступні аспекти: визначення мети, об'єкту та предмета дослідження, постановка завдань, методика дослідження, відмінність та перевага запропонованих розв'язків, положень у порівнянні з відомими підходами. Зміст та результати досліджень викладаються стисло, логічно, аргументовано без загальних слів, міркувань, бездоказових тверджень, тавтології.

Тематика науково-дослідницьких робіт не обмежується.

4.2. Робота має бути побудована за певною структурою. Основними її елементами в порядку розташування є: титульний аркуш, тези, зміст, перелік умовних позначень (за необхідністю), вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел, додатки.

4.2.1. Титульний аркуш.

Титульний аркуш є першою сторінкою роботи.

4.2.2. Тези.

У тезах (текст обсягом 1 сторінка) дається стисла характеристика змісту науково-дослідницької роботи з визначенням основної мети, актуальності та завдань наукового дослідження. Також у них зазначаються висновки та отримані результати проведеної роботи.

У заголовку тез наводяться такі дані: назва роботи; прізвище, ім'я, по батькові автора; назва територіального відділення МАН; назва базового позашкільного навчального закладу; навчальний заклад; клас; населений пункт; прізвище, ім'я, по батькові та посада наукового керівника.

4.2.3. Зміст.

Зміст подається на початку роботи. Він містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та пунктів (якщо вони мають заголовок), зокрема вступу, висновків до розділів, загальних висновків, додатків, списку використаних джерел тощо. Зміст фактично має бути планом науково-дослідницької роботи і відображати суть поставленої проблеми, структуру та логіку дослідження.

4.2.4 Перелік умовних позначень, символів, скорочень і термінів (за необхідністю).

Якщо в роботі вжито специфічну термінологію, а також використано маловідомі скорочення, нові символи, позначення тощо, то їх перелік може бути поданий у вигляді окремого списку, який розміщують перед вступом.

4.2.5. Вступ.

У вступі коротко обґрунтовується актуальність та доцільність обраної теми, підкреслюється сутність проблеми; формулюється мета роботи і зміст поставлених завдань, об'єкт і предмет дослідження, подається перелік використаних методів дослідження; дається характеристика роботи (теоретична, прикладна); вказуються нові наукові положення, запропоновані учасником конкурсу особисто, ступінь новизни (вперше одержано, удосконалено, набуло подальшого розвитку); повідомляється про наукове використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання, для прикладних робіт - прикладну цінність отриманих результатів.

У випадку використання у роботі ідей або розробок, що належать співавторам, слід відмітити цей факт і зазначити конкретний особистий внесок учасника. За наявністю також вказуються відомості про публікацію роботи та апробацію її результатів.

4.2.6. Основна частина.

В основній частині роботи наводиться характеристика джерел для написання роботи та короткий огляд літератури з даної тематики, окреслюються основні етапи наукової думки за визначеною проблемою, вказуються питання, які залишилися невирішеними; обґрунтовується вибір напряму досліджень, наводиться методика і техніка дослідження; подаються відомості про обсяг дослідження; викладаються, аналізуються та узагальнюються отримані результати, дається їх оцінка. Зміст основної частини має точно відповідати темі роботи та повністю її розкривати.

4.2.7. Висновки.

Висновки містять стислий виклад результатів розв'язку проблеми та поставлених завдань, зроблених у процесі аналізу обраного матеріалу оцінок та узагальнень. Має бути підкреслено їх самостійність, новизна, теоретичне і (або) прикладне значення, наголошено на кількісних та якісних показниках здобутих результатів, обґрунтовано достовірність результатів та наведено рекомендації щодо їх використання.

4.2.8. Список використаних джерел.

У тексті роботи повинні бути посилання на наукові джерела (номер посилання відповідає порядковому номеру джерела у списку).

4.2.9. Додатки.

У додатках містяться допоміжні або додаткові матеріали, необхідні для повноти сприйняття роботи, кращого розуміння отриманих результатів:

проміжні математичні доведення, формули і розрахунки, додаткові таблиці, графіки, рисунки, ілюстрації та ін.

4.3. До розгляду не приймаються роботи, тема і зміст яких не відповідають профілю секції; роботи, що були представлені у попередні роки і не мають суттєвого доопрацювання; роботи, які є плагіатом; компілятивні роботи без самостійного дослідження, опрацювання джерел та власних висновків з обраної тематики.

4.4. Технічне оформлення матеріалів, які подаються на конкурс. Комп'ютерний набір: текстовий редактор Word, шрифт 14, Тіmes New Roman, через 1.5 інтервали, з одного боку білого паперу формату А-4.

Поля: ліве, верхнє та нижнє — не менше 20 мм; праве - не менше 10 мм.

Усі сторінки, враховуючи тези та додатки, нумеруються. Першою сторінкою вважається титульна, на якій цифра 1 не ставиться.

**V. Визначення** та нагородження переможців

5.1. Переможці визначаються журі конкурсу науково-дослідницьких робіт у складі методистів РМК, учителів шкіл, працівників ЦДЮТ.

5.2. Переможцем не може бути учасник, який за сумарним результатом виступів, набрав менше ніж третину від максимально можливої сумарної кількості балів.

5.3. Переможці нагороджуються дипломами I, II та III ступенів відділу освіти Петрівської райдержадміністрації.

**Склад**

 **оргкомітету конференції та журі**

 **конкурсу науково-дослідницьких робіт**

Ошега З.С. - завідувач районного методичного кабінету;

Швець Т.М. - методист районного методичного кабінету;

Горбанець Л.М. - методист районного методичного кабінету;

Лубенець Г.І. - методист районного методичного кабінету;

Савостікова В.М. - методист районного методичного кабінету;

Суліма Д.О. - методист районного методичного кабінету;

Бойко В.О. - директор центру дитячої та юнацької творчості;

Копань І.М. - вчитель Луганської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів;

Митько Н.П. - вчитель комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об’єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-гімназія»;

Гришаєва О.В. - практичний психолог Ганнівської загальноосвітньої школи

 І-ІІІ ступенів;

Лісайчук Н.С. - вчитель Володимирівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів,

філії Ганнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів;

Чорна Л.А. - вчитель комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об’єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-гімназія»;

Ємець В.І. - вчитель комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об’єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-гімназія»;

Кіфенко О.П. - вчитель комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об’єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-гімназія».