



ГІМНАЗІЯ №14
ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул.Грушевського, 87 м. Дрогобич, 82100
ЄДРПОУ 22408109
e-mail: drogobychgymnasium14@gmail.com

ПЛАН

ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) В ГІМНАЗІЇ № 14 ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ НА 2024-2025 Н.Р.

Булінг – діяння або бездіяльність учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого заподіяна чи могла бути заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Згідно Закону України «Про освіту» відповідно до Конвенції ООН про права дитини, **Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей»,** яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року), наказу МОН від 09.01.19 №17 «Про затвердження порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.18 №2657-VIII, Закону України «Про запобігання домашньому насильству» від 07.12.17 №2229 , листа МОН від 18.05.18 №1/11-5480 розроблено комплексний план заходів, спрямованих на створення безпечного освітнього простору , профілактику жорстокого

поводження, насильницьких та дій дискримінації, мобінгу, булінгу (цькування) з боку дорослих та однолітків в навчальному закладі.

№ п/п	Заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)	Цільова аудиторія	Відповідальна особа
1.	Ознайомити з нормативно-правовою базою з попередження насильства та булінгу (цькування) в освітньому закладі	учасники освітнього процесу, технічний та допоміжний персонал	Марків С.Ю. Мойшевич Н.С. Клим Н.Я.
2.	Постійно відстежувати випадки насильницьких дій серед здобувачів освіти, виявляти «дітей-агресорів».	учасники освітнього процесу	Марків. С.Ю. Мойшевич Н.С. Клим Н.Я..
3.	Впроваджувати освітні профілактичні програми, найефективнішими компонентами реалізації яких є: - формування навичок прийняття рішень, навичок протистояння тиску однолітків та інших впливів, - здійснення освітньої та виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного індивідуального розвитку учнів, збереження їх психічного здоров'я.	здобувачі освіти навчального закладу	Марків С.Ю. Мойшевич Н.С. Клим Н.Я.
4.	Розробити «Кодекс безпечного освітнього середовища», який передбачатиме: 1.навчання здобувачів освіти, батьків, педагогічних працівників правилам безпечної поведінки особистості (побудова безпечного освітнього простору), 2.формування навичок уникнення ризиків та небезпек, а також подолання труднощів у власному житті, 3. зменшення рівня конфліктів між учасниками освітнього процесу шляхом впровадження відновних практик – медіації – служби порозуміння в закладі освіти, яка передбачає розв'язання конфліктів з врахуванням інтересів і потреб кожної із сторін, 4.формування навичок безконфліктного спілкування та навичок виходу з конфліктних ситуацій усіх учасників освітнього процесу, виховання гідної особистості зі стійкими навичками ненасильницької поведінки та прагненнями до мирної поведінки у суспільстві.	учасники освітнього процесу	Марків.С.Ю. Мойшевич Н.С. Клим Н.Я.

5	Діагностичний напрямок		
	1. Спостереження за учнями під час навчального процесу та в позаурочний час. 2. . Дослідження учнівських колективів, розподіл ролей, взаємодія з однолітками, згуртованості та лідерів у колективі. 3. Дослідження психологічних причин, які спонукають до булінгу (цькування). 4. Вивчення проблеми булінгу (цькування) у навчальному закладі. 5. Діагностика психологічного мікроклімату в учнівських та педагогічному колективах. 6. Опитування батьків щодо випадків булінгу (цькування) в освітньому закладі щодо їхніх дітей.	здобувачі освіти батьки здобувачів освіти	Мойшевич Н.С. Клим Н.Я.
6.	Корекційно-розвивальний напрямок		
	1.Навчити ефективним моделям спілкування та урегулювання конфліктів усіх учасників освітнього процесу. Формування комунікативних навичок.	учасники освітнього процесу (здобувачі освіти, батьки, вчителі)	Мойшевич Н.С.
	2.Соціально-психологічне заняття (СПЗ) з елементами тренінгу «Поговоримо відверто» (як захистити себе від насильства).	здобувачі освіти 6-11-х класів	Мойшевич Н.С.
7.	Психолого-профілактичний напрямок		
	1.Оптимальна адаптація всіх здобувачів освіти до навчання (особливо новоприбулих учнів), запобігання конфліктності в учнівському середовищі.	здобувачі освіти	Мойшевич Н.С. Клим Н.Я. педагогічний колектив
	2.Профілактична діяльність, спрямована на запобігання вчинення дитиною та стосовно дитини булінгу (цькування).	учасники освітнього процесу	Марків С.Ю. Мойшевич Н.С. Клим Н.Я. класні керівники класоводи

	3. Лекторії : «Насильство.Інтернет», «Вплив ЗМІ на розвиток та формування молоді», «Булінг та кібербулінг», «Суїцидальна поведінка».	учасники освітнього процесу	Мойшевич Н.С. Клим Н.Я.
	4.Відео-лекторій: - «Насильство в житті дитини» - «Батьківське програмування» - «Недитяча жорстокість» - «Насильство в сім'ї»	учасники освітнього процесу	Клим Н.Я.
	5. Заняття з елементами тренінгу: «Відповідальність за насильницькі дії, булінг (цькування). «Закон один для всіх».	учасники освітнього процесу	Мойшевич Н.С.
	6.Розробити практичні рекомендації та поради на допомогу батькам, здобувачам освіти, вчителям,адміністрації за результатами досліджень.	учасники освітнього процесу	Мойшевич Н.С. Клим Н.Я.
	7.Пам'ятка для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування),щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги.	батьки здобувачів освіти	Клим Н.Я.
	8.Буклети та листівки «Профілактика схильності до булінгу (цькування)»	учасники освітнього процесу	Клим Н.Я.
	9.Години спілкування : «Попередження насильства серед молоді. Булінг в навчальному закладі, як йому протистояти».	здобувачі освіти	Клим Н.Я. класні керівники
8.	Консультативний напрямок		
	1.Індивідуальні та групові консультування щодо захисту прав та інтересів дітей з метою запобігання проявам агресії, жорстокості, булінгу (цькуванню) та кібербулінгу.	учасники освітнього процесу	Мойшевич Н. С Клим Н.Я..

Директор гімназії №14

Людмила КОНИК-ОСАДЧА

Виконавець Клим Н.Я.