

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ ГІМНАЗІЇ № 14**  
**ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИМ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**на 2024-2025 н.р.**

**ЗМІСТ**

**РОЗДІЛ I**

1. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ У 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
2. ЗАВДАННЯ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
3. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

**РОЗДІЛ II**

ПЛАН РОБОТИ ЗА НАПРЯМКАМИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, АСПЕКТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
2. СТСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

**РОЗДІЛ III**

Додаток 1 План засідань педагогічної ради на 2024/2025 навчальний рік

Додаток 2 Малі педагогічні ради

Додаток 3 Тематика засідань методичної ради

Додаток 4 Тематика колективних заходів

Додаток 5 План засідань нарад при директору на 2024/2025 навчальний рік

Додаток 6 Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Додаток 7 Організація освітнього процесу на засадах людино центрizmu. Розвиток громадського самоврядування.

Додаток 8 План роботи Ради закладу освіти на 2024-2025 навчальний рік

Додаток 9 Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Додаток 10 План роботи з питань формування негативного ставлення, запобігання та виявлення корупції на 2024/2025 навчальний рік

**Дирекція гімназії вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це:**

- Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Розвиток резильєнтності, використання ефективних психологічних практик, роботи з психологічними службами громади та регіону.
- Інтеграція дітей з числа ВПО; проведення та участь в заходах з подолання освітніх втрат;
- Застосування сучасних педагогічних технологій.
- Самовимогливість і самопідготовка вчителя, атестація за новим положенням.
- Залучати дітей девіантної поведінки до роботи закладу в системі самоврядування.
- Модернізувати матеріальну базу закладу освіти, поліпшення стану укриття, пошук ресурсів для облаштування ресурсної кімнати.
- Забезпечити соціальний захист учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
- Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
- Включити у річний план роботи більшу кількість проведення предметних тижнів, фестивалів, участь учнів в предметних конкурсах.
- Створення матеріально-дидактичної бази навчальних кабінетів, приведення їх згідно вимог Положення про навчальний кабінет.

#### **I. Показниками успішності роботи навчального закладу за 2023/2024 н. рік є:**

1. Зменшення загроз життя і здоров'я здобувачів освіти та працівників закладі освіти у період дії воєнного стану.
2. Достатнє розв'язання завдань державного законодавства, дотримання нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти ЛОДА, відділу освіти Дрогобицької міської ради.
3. Системний підхід до планування й аналізу діяльності закладу освіти.
4. Створення умов для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваціях, творчих пошуках.

#### **II. Проблеми, які залишаються для подальшої роботи:**

1. Необхідність будувати освітній процес так, щоб у ньому багато часу займало не пасивне сприймання навчальної інформації, а активна, самостійна, пошукова діяльність учнів, що сприяло б підвищенню навчальної мотивації учнів на компетентнісній основі на всіх ступенях навчання.
2. Друкування власних доробок педагогів у періодичних виданнях;
3. Зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу (у тому числі меблі, ТЗН).
4. Розробка і виконання заходів з підвищення якості освітнього процесу.
5. Застосування новітніх педагогічних технологій, комп'ютерних технологій
6. Впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання, робота з освітніми системами та платформами.
7. Забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
8. Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
9. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
10. Покращення роботи учнівського самоврядування.
11. Модернізація матеріальної бази закладу

## ЗАВДАННЯ ГІМНАЗІЇ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

<b>Основними завданнями є:</b>	Організація та участь в заходах з виявлення та подолання освітніх втрат: різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять, курсів за вибором, гуртків, спортивних секцій тощо;
<b>Основними завданнями є:</b>	Збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я учнів через створення сприятливого морально-психологічного клімату в школі та розвиток матеріально-технічної бази; поліпшення якості інклюзивного навчання.
<b>Основними завданнями є:</b>	Виховання школяра як патріота школи і рідного краю, громадянина України, національно свідомої, вільної демократичної, життєво і соціально компетентної особистості; формування активної життєвої позиції, інтересу до історії України, зокрема в контексті національно-визвольної боротьби
<b>Основними завданнями є:</b>	Формування у школярів бажання і уміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань; активно використовувати МТЗ STEM-лабораторії школи, ровивати ключові компетентності
<b>Основними завданнями є:</b>	Становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності.
<b>Основними завданнями є:</b>	Виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого самовизначення
<b>Основними завданнями є:</b>	Формувати критичне мислення, уміння працювати з інформацією, аналізувати, доводити, аргументувати думку, погляд.
<b>Основними завданнями є:</b>	Виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе.
<b>Основними завданнями є:</b>	Формування самоосвіти у педагогів та школярів шляхом творчого підходу; урахувати результати самооцінювання.
<b>Основними завданнями є:</b>	Підвищувати імідж школи, Дрогобицької ТГ, Львівської області, відстоювати честь і гідність учасників освітнього процесу.
<b>Основними завданнями є:</b>	Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально-методичних тем: <b><u>Педагогічна тема:</u></b> «Сучасний інструментарій в інноваційній діяльності освітніх закладів. Досвід і можливості Нової української школи» <b><u>Науково-методична тема:</u></b> «Ефективне використання практик реалізації міжпредметних зв'язків» <b><u>Виховна тема:</u></b> «Формування і розвиток компетентностей, освіченої, духовнобагатої, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом ціннісного ставлення до сім'ї, родини,

**КРЕДО:** якщо хочеш змінити світ на краще, зберегти його чисту красу, незайману святість, бачити біля себе чесних, справедливих і добрих людей, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини.

### **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ гімназії №14** **на 2024-2025 навчальний рік**

Навчальний заклад визначає головну мету своєї діяльності - створити оптимальні умови для розвитку духовно багатой, фізично здорової, вільної, творчо мислячої особистості, здатної до самовизначення й саморозвитку через забезпечення реалізації права на здобуття базової середньої освіти, що передбачає створення освітнього середовища, у якому б учасники освітнього процесу мали змогу реалізувати себе як суб`єкти свого життя, діяльності й спілкування, забезпечуючи при цьому формування у школярів фундаменту освіти, функціональної грамотності, комунікативної компетентності, охорони та зміцнення їх здоров`я, формування фізичних здібностей особистості в сучасних соціальних умовах відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Положення про заклад загальної середньої освіти, Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти, Статуту гімназії.

Чітко окреслювати місію та візію навчального закладу, досягати поставлених цілей закладу та розвивати цінності гімназії № 14 Дрогобицької міської ради Львівської області.

Діяльність педагогічного колективу закладу у 2024/2025 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- створення безпечного освітнього середовища (поліпшення стану укриття, вентиляція, освітлення, інтернет);
- здійснення заходів щодо мінної безпеки (залучення експертів, піротехніків, служб ДСНС тощо);
- забезпечення безпечних та комфортних умов для учасників освітнього процесу (посилити контроль за виконанням антибулінгової програми, налагодити співпрацю з психологічними службами міста, області);
- поліпшення якості освітньої діяльності (дотримання принципів науковості, доступності, природо відповідності; застосування компетентнісного навчання).
- забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону навчального закладу;
- організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами (активізувати роботу команд супроводу згідно

плану роботи комунікувати з ІРЦ міста Дрогобича, створити та облаштувати ресурсну кімнату);

- запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби здобувачів освіти, скоригувати зміст гурткової роботи до запитів учнів);
- продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (формувати запити засновнику щодо облаштування приміщень, території закладу згідно універсального дизайну та розумного пристосування);
- удосконалювати навчально-матеріальну базу навчального закладу, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, залучати грантові кошти та інші джерела фінансування не заборонені законодавством;
- сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базового основного закладу
- організувати та провести кампанію з підготовки до набору майбутніх першокласників, забезпечити дотримання принципів наступності дошкільної та початкової освіти.

**Діяльність закладу у навчальному році буде спрямована на:**

<b>Реалізацію:</b>	<b>Створення:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- науково-методичної проблеми в закладі: <i>«Вдосконалення освітнього процесу через Ефективне використання практик реалізації міжпредметних зв'язків»;</i></li><li>- державних, обласних, районних цільових програм щодо розвитку освітньої галузі, поглиблення змісту та покращення якості освіти;</li><li>- шкільної програми моніторингових досліджень;</li><li>- принципу наступності і перспективності між початковою та старшою ланками закладу;</li><li>- системи внутрішнього контролю на основі управлінських рішень.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-умов для самовизначення, самоствердження, самореалізації особистості учня на основі побудови структурованого управлінського процесу;</li><li>-умов для широкого використання ІКТ у освітньому процесі;</li><li>-організаційно-методичних умов для профільного навчання у старшому закладі;</li><li>-мережі гуртків художньо-естетичного спрямування.</li></ul>

<p><b>Підвищення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рівня педагогічної майстерності вчителів, загальної культури, зростання мотивації до самовдосконалення шляхом підтримки та заохочення вчителів;</li> <li>- активна робота над самоосвітою педагогічних працівників.</li> </ul>	<p><b>Формування:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування та розвиток інноваційного потенціалу закладу у ході реалізації Концепції «Нова Українська школа»;</li> <li>- системи дієвих заходів та посилення контролю за збереженням складових здоров'я школярів;</li> <li>- системи моніторингових досліджень результативності та ефективності всіх напрямків діяльності закладу;</li> <li>- ключові компетентності.</li> </ul>
<p><b>Забезпечення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рівного доступу до якісної освіти;</li> <li>- одержання здобувачами освіти загальної середньої освіти на рівні державних стандартів;</li> <li>- соціального захисту учасників освітнього процесу, створення умов для індивідуального навчання дітей та психологічного супроводу дітей, які його потребують;</li> <li>- вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, новітніх методик та форм навчання і виховання учнів на основі використання сучасних прогресивних інформаційно-комп'ютерних технологій;</li> <li>- інтеграції родинного і суспільного виховання, збереження пріоритету родинного виховання; забезпечення умов для національно-патріотичного виховання;</li> <li>- активного залучення громадськості до участі в освітньому процесі закладу;</li> <li>- функціонування мережі спортивних гуртків та секцій. Забезпечення умов для виконання оздоровчої функції освіти;</li> <li>- якісний ОП з використанням модифікованих та адаптованих навчальних програм.</li> </ul>	<p><b>Сприяння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- діяльності шкільної дитячої учнівської організації з метою активізації участі молоді в управлінні закладом, налагодження роботи органів учнівського самоврядування;</li> <li>- активізації роботи з виховання громадянської свідомості та патріотизму учнів;</li> <li>- зміцненню зв'язків закладу з навчальними закладами I, II, III та IV рівнів акредитації з метою підвищення ефективності профорієнтаційної роботи.</li> </ul>

### *Дотримання:*

- норм безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу та посилення роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму, поведінці з незнайомими предметами, формування алгоритмів дій;
- організації якісного харчування та оздоровлення, пропагування здорового харчування, способу життя;
- санітарно-гігієнічного режиму закладу та ін.
- 

### З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих спільнот закладу.
- Сприяти впровадженню в практику роботи закладу сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів закладу, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу закладу.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу.
- Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями закладу курсів підвищення кваліфікації на 2024/2025 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2024/2025 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників.
- Створити необхідні умови для активної роботи з учнями, які досягли високого рівня навченості, шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.
- Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням. Організувати роботу мовного табору закладу.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників закладу.

- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани і любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивування кращих рис української ментальності, працелюбності, свободи, справедливості доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури.
- Розбудова матеріально-технічної бази закладу освіти, поліпшення умов в укрітті.



## ЦІННОСТІ ГІМНАЗІЇ №14 ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ:

1. Відкритість до змін: самостійність думки і дії.
2. Збереження: безпека закладу, стосунків і самого себе: повага і відповідальність за культурні та релігійні традиції та ідеї.
3. Самоствердження: досягнення, тобто особистий успіх відповідно до соціальних стандартів.
4. Вихід за межі власного Я: універсалізм – розуміння, терпимість і захист благополуччя людей і природи.
5. Забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх дітей

## ВІЗІЯ ГІМНАЗІЇ №14 ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ:

Створити інклюзивне освітнє середовище, в якому кожна дитина, незалежно від стану особливих освітніх потреб, соціального статусу чи інших ознак зможе комфортно навчатися.

## СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ГІМНАЗІЇ №14 ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ:

Всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення і самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

## ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ ГІМНАЗІЇ №14 ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ:

Створити безпечні, здоров`язберігаючі умови для доступу учасників освітнього процесу до якісної освіти.

Забезпечувати розвиток ВСЗЯО при якій:

- середовище закладу – безпечне та комфортне, інклюзивне, розвивальне, мотивуюче до навчання;
- система оцінювання – відкрита, прозора, зрозуміла, націлена на розвиток учнів;
- педагогічна діяльність – сучасна, технологічна, професійна та добросовісна;
- управлінські процеси – ефективні, прозорі, конструктивні.