

Схвалено на засіданні педагогічної
ради гімназії №14
Дрогобицької міської ради
Львівської області

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор гімназії №14
Дрогобицької міської ради Львівської області

_____ Людмила КОНИК- ОСАДЧА

Протокол № 01-18/ 01 від 29.08.2024р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області
на 2024 – 2025 н.р.

1. Загальні положення

Освітня програма гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 19.02.2021 № 235 та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів середньої освіти (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120).

Освітня програма гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області окреслює :

- обов'язкові та рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року № 972;

- обов'язкові та рекомендовані підходи до розроблення та використання в освітній діяльності освітніх програм на кожному циклі (адаптаційний цикл та цикл базового предметного навчання) базової середньої освіти, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;
- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції;
- очікувані результати навчання учнів; пропонований зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітня програма містить:

- навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;
- модельні навчальні програми;
- опис інструментарію оцінювання.

Освітня програма гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області схвалена педагогічною радою гімназії №14 та затверджена директором гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області.

2.Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідомством досягнень, свідомством про здобуття початкової освіти).

Визначення результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року, а особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов, відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту».

3.Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження складає

- для учнів 5-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) - 980 годин/навчальний рік;
- для учні 6-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) – 1085 год/навчальний рік;

- для учні 7-х класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) – 1120 год/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для 5-7 класів гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області (далі – навчальний план).

Навчальний план для 5-7 класів гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області розроблено відповідно до Державного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020р. №898, зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року № 972. Розподіл навчального навантаження для 5-7 класів здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Рекомендовану кількість навчальних годин за освітніми галузями визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту). Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі визначається у межах заданого діапазону (додаток 1 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (розділ 3)). Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин у кожній освітній галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, може бути перерозподілена між освітніми компонентами цієї освітньої галузі, або на інші освітні галузі, а також на вибіркові освітні компоненти.

До базових предметів належать : «Українська мова», «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)», «Українська література», «Зарубіжна література», «Англійська мова», «Математика», «Алгебра», «Геометрія», «Інтегрований курс історії та громадянської освіти», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Мистецтво (інтегрований курс)», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Інтегрований курс природничої освітньої галузі», «Біологія», «Географія», «Фізика», «Хімія», «Технології», «Інформатика», «Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі», «Фізична культура».

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не перевищує загально річної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Навчальні предмети (інтегровані курси) вивчаються за модельними навчальними програмами: «Українська мова. 6 класи» (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.), «Українська мова. 5-6» та «Українська мова. 9-7 класи» (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Пліванчук К.В., Попова Т.Д.), «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи» (авт. Яценко Т.О., Тригуб І.А.), «Українська література. 5-6 класи» (авт. Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В...), «Українська література. 7-9 класи» (авт. Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.), «Зарубіжна література. 5-6 класи» та «Зарубіжна література. 7-9 класи» (авт. Волощук Є.В.), «Іноземна мова. 5-9 класи» (авт. Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.), «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» (авт. Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.), «Історія : Україна і світ. 7-9 класи

(інтегрований курс)» (авт. Секиринський Д.О., Васова Н.С., Желіба О.В, Кронгауз В.О., Щупак І.Я.), «Мистецтво.5-6 класи (інтегрований курс)» та «Мистецтво. 7-9 класи» (авт. Кондратова Л.Г.), « Образотворче мистецтво. 5,7 класи» (авт. Кондратова Л.Г.), «Математика. 5-6 класи» (авт. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.), «Алгебра. 7-9 класи» (авт. Істер О.С.), «Геометрія. 7-9 класи» (авт. Істер О.С.), «Інформатика. 5-6 класи» (авт. Пасічник О.В., Чернікова Л.А.), «Інформатика. 7-9 класи» (авт. Пасічник О.В., Козак Л.З., Ворожбит А.В.), «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.), «Географія.6-9 класи» (авт. Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В. та ін.), «Біологія. 7-9 класи» (авт. Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.), «Фізика. 7-9 класи» (авт. Головка М.В., Засеків Д.О., Засекіна Т.М. та інші), «Хімія. 7-9 класи» (авт. Григорович О.В.), «Здоров'я, безпека та добробут.5-6 класи» та «Здоров'я, безпека та добробут.7-9 класи» (інтегрований курс)» (авт. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.), «Технології. 5-6 класи» та «Технології. 7-9 класи» (авт. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.), «Фізична культура. 5-6 класи» (авт. Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А., Ребрина А.А., Деревенко В.В., Стеценко В.Г., Остапенко О.І., Косик В.М.). Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначено з урахуванням навчального навантаження.

Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» відповідає кількості годин типового навчального плану.

Уроки з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображено у навчальному плані для 5-7 класів.

У навчальних планах для 5-7 класів гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області відображено розподіл додаткових годин для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів 5-7 класів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів для учнів 8-х класів - 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів - 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для 8-9 класів гімназії №14 Дрогобицької міськ ради Львівської області (далі – навчальний план).

Навчальний план для 8-9 класів гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області розроблено відповідно до Державного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020р. №898.

Навчальний план для 8-9 класів містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Англійська мова», «Польська мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Основи правознавства», «Алгебра», «Геометрія», «Фізика», «Біологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Мистецтво», «Трудове навчання», «Інформатика», «Основи здоров'я».

В навчальних планах зазначено кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

У варіативній складовій навчального плану враховуються особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області.

За рахунок додаткових годин та з метою забезпечення якісної базової середньої освіти у навчальних планах збільшено години у 8-9 класах на вивчення таких предметів: українська мова, англійська мова.

Варіативна складова навчальних планів використовується на :

підсилення предметів інваріантної складової ;

запровадження факультативів, курсів за вибором (християнська етика) ;

індивідуальні заняття та консультації.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових.

Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» гімназія №14 Дрогобицької міської ради Львівської області формує відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення. Через варіативні модулі можуть реалізовуватися не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, фітнес тощо.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

4.Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- для 5-7 класів : мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, мистецька, інформатична, фізична культура;
- для 8-9 класів : мова і література, суспільствознавство, музичне мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура.

Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України. В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннявий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета). Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації

5.Форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Навчальний рік у гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 30 червня наступного року. Навчальний рік складається з двох семестрів. Для учнів встановлено канікули: осінні, зимові (Різдвяні), весняні, Пасхальні. Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів. Адміністрація гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області відповідно до рішення педагогічної ради гімназії №14 та рекомендацій відділу освіти може визначати та вносити певні обґрунтовані корективи у тривалість та терміни канікул.

Форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області. З метою належної організації освітнього процесу в закладі освіти формуються інклюзивні класи.

Оцінюванню у 5-9 класах підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів/ інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація. За рішенням педагогічної ради гімназія №14 Дрогобицької міської ради Львівської області може визначатись адаптаційний період впродовж якого не здійснюється поточне та підсумкове оцінювання для учнів 5 класів НУШ.

Гімназія №14 Дрогобицької міської ради Львівської області має право на свободу вибору форм, змісту та способів оцінювання у 5-7 класах за рішенням педагогічної ради (комплексне оцінювання). До оцінювання наскрізних умінь може долучатись практичний психолог.

Оцінювання є зорієнтоване на очікувані результати навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета.

Основною ланкою в системі контролю є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосування технологій навчання. Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого.

Підсумкове оцінювання здійснюється періодично, воно включає тематичне оцінювання, яке здійснюється на основі поточних оцінок із урахуванням проведених контрольних робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів не враховуються.

Тематичне оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів: усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

письмової (зокрема шляхом виконання самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);

практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів тощо).

Семестрове оцінювання здійснюється за результатами контролю груп загальних результатів відображених у Свідоцтві досягнень. Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в журналі в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів. У кінці кожного семестру з кожного предмета виставляються індекси НУШ.

Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюється.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно врахував динаміку особистих досягнень учня

протягом року.

Свідоцтво досягнень відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 5-7 класів з переліку предметів та інтегрованих курсів. Графа «Характеристика навчальної діяльності» заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених спільно з вчителями-предметниками, які працюють з класом. Спостереження проводяться упродовж року за планом. Заповнення граfi здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки навпроти сформованого уміння. Заповнення цієї граfi здійснюється по завершенню кожного навчального року або в разі зміни здобувачем освіти навчального закладу.

Заповнення граfi «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до переліку навчальних предметів/інтегрованих курсів. Заповнюється з урахуванням фіксованих у класних журналах результатів досягнень учнів упродовж навчального року (рівнів досягнень «В», «Д», «С», «П», або за допомогою виставлення відповідних балів).

За рішенням педагогічної ради гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області може відмовитись від оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів з предметів освітніх галузей «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура», «Технології».

Оцінювання у 8-9 класах здійснюється у формі контрольної роботи, тестової роботи, практичної роботи, заліку тощо, що передбачає оцінювання всього класу. Результати контролю виставляються за дванадцятибальною шкалою.

Навчальний процес у гімназії №14 Дрогобицької міської ради львівської області організований у формі різних типів навчальних занять (урок):

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми роботи, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, екскурсії, віртуальні подорожі,

спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок - дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 8-9 класів здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2022 р. №329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за №566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. №1222.

Навчальні плани гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області зорієнтовані на роботу за 5-денним навчальним тижнем. Навчальний процес у гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області відбувається у вигляді уроків тривалістю 45 хв. кожен і 10-15 хв. перерви між ними. Гімназія №14 Дрогобицької міської ради Львівської області може обрати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу.

Після закінчення 5, 6, 7, 8 класів учні проходять навчальні екскурсії (для ознайомлення учнів з історією рідного краю, фольклором, правил надання першої допомоги). Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань). Під час екскурсій учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Система внутрішнього забезпечення якості у гімназії №14 Дрогобицької міської ради Львівської області складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).