

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Олексіївсько ліцею
протокол № 1
від 30.08.2021 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Олексіївського ліцею

Валентина ПОВІДАЙЧИК

26 серпня 2021 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Олексіївського ліцею Новоайдарської селищної ради

2021 рік

Зміст

Загальні положення

Розділ 1. Призначення школи та засіб його реалізації

Розділ 2. Опис «моделі» випускника школи

Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу школи

Розділ 4. Навчальний план та його обґрунтування

Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій

Розділ 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Розділ 7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Загальні положення

Олексіївський ліцей є державним закладом освіти комунальної власності, який забезпечує Державні стандарти початкової освіти, затверджені наказом МОН України від 21.03.2018 р. № 268, Державні стандарти базової і повної загальної середньої освіти для 5-11-х класів, затверджені Постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1392, сприяє рівному доступу до якісної освіти всіх дітей з активним залученням сімей та місцевих громад в освітній процес. Реалізація місії школи сприяє процесам демократизації та гуманізації системи освіти. Концепція розвитку Олексіївського ліцею передбачає перетворення навчального закладу на освітній культурний центр, залучення нових партнерів, створення великого спектру послуг для дітей, молоді, сімей та громади. На початок 2021-2022 навчального року у школі відкрито 11 класів, в яких навчається 105 учнів.

Освітня програма Олексіївського ліцею розроблена згідно з Конституцією України (ст. 53), на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та складена відповідно доосновних вимог нормативних документів:

- ✓ Розпорядження Кабінету міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року та Розпорядження Кабінету Міністрів України № 903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»
- ✓ Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»(від 19.04.2020, ст. 21)
- ✓ Постанови Кабінету міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»
- ✓ Постанови Кабінету міністрів України від 24.07.2019 №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти»
- ✓ Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №538 від 07.08.2013 р.)
- ✓ Наказу МОН України від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня»
- ✓ Наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»
- ✓ Наказів МОН України від 08.10.2019 №1272, № 1273 «Про затвердження Типових освітніх програм 1-2 і 3-4 класів» («Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я.»)
- ✓ Наказу МОН України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»

- ✓ Наказу МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти
- ✓ Наказу МОН України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН України від 10 липня 2019 року № 955 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти»
а також
- ✓ Листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»
- ✓ Листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»
- ✓ Листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей»
- ✓ Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого Наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року № 2205 і інших нормативних документів щодо діяльності закладу освіти, спрямованих на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства.

Освітня програма Олексіївського ліцею – це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання. Основою для розроблення освітньої програми є Державний стандарт освіти відповідного рівня.

Освітніми компонентами освітньої програми закладу загальної середньої освіти є освітня галузь, навчальний предмет, курс за вибором, спецкурс, практика тощо.

Освітня програма має логічну послідовність освітніх компонентів, а саме:

- загальний обсяг навчального навантаження;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- форми організації освітнього процесу;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення;
- опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітня програма Олексіївського ліцею схвалена педагогічною радою та затверджена директором ліцею. У процесі розроблення освітньої програми використовувалися типові освітні програми, що затверджені в установленому законодавством порядку.

Олексіївський ліцей здійснює освітню діяльність на різних рівнях освіти (I, II, III ступені).

На основі освітньої програми Олексіївського ліцею були складені та затверджені навчальні плани всіх трьох ступенів, які конкретизують організацію освітнього процесу та є складовими освітньої програми школи. У навчальних планах визначається перелік освітніх галузей відповідно до

Державного стандарту, предметів інваріантної складової, курсів за вибором, факультативних курсів, спецкурсів, що забезпечують варіативну складову

Розділ 1.

Призначення ліцею засіб його реалізації

Олексіївський ліцей Новоайдарської селищної ради Луганської області у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи.

Головною метою навчального закладу є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями навчального закладу є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням ліцею.

Навчальний заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова загальна освіта;

II ступінь - основна загальна освіта;

III ступінь - середня (повна) загальна освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних освітніх програмах.

Освітні програми, реалізовані в ліцеї, спрямовані на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

У закладі освіти створені та функціонують: предметні методичні об'єднання, творчі групи, психологічна та соціальна служба.

Ліцей працює на засадах "педагогіки партнерства". Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Заклад загальної середньої освіти допомагає батькам здобувати спеціальні знання про стадії розвитку дитини, ефективні способи виховання в дитині сильних сторін характеру і чеснот залежно від її індивідуальних особливостей.

Розділ 2. Опис «моделі» випускника ліцею

Випускник нашого ліцею – це

- особистість - цілісна, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
- патріот - з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
- інноватор - здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

Освітній процес у ліцеї спрямований на формування у випускника школи ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них діти набувають під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читати і розуміти прочитане, висловлювати думку усно і письмово, критично мислити, здатність логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення, конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект, здатність співпрацювати в команді.

Розділ 3.

Цілі та задачі освітнього процесу ліцею

Керуючись Статутом Олексіївського ліцею Новоайдарської селищної ради, враховуючи призначення і місце закладу в освітньому просторі громади, ліцей працює над досягненням таких цілей і задач:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

Розділ 4.

Навчальний план та його обґрунтування

Зміст навчального плану є механізмом реалізації змісту освіти та одним із засобів формування "моделі" випускника кожного ступеня навчання. Мета та завдання початкового і базового навчання полягає у створенні освітнього простору для здійснення самовизначення учнів основної школи до вибору профілю подальшого навчання. Допрофільне навчання у 8,9 класах має стати етапом «академічної мобільності» випускників основної школи, готовності до свідомого вибору профілю навчання у школі III ступеня. Зміст базової і повної середньої освіти створює передумови для всебічного розвитку особистості і визначається на засадах науковості і систематичності знань, їх значущості для соціального становлення людини. Основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, що разом із початковою є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує в учнів готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти. Зміст освіти на цьому ступені є єдиним для всіх учнів. У старшій школі навчання є профільним. При формуванні змісту допрофільної освіти та варіативної складової навчального було максимально враховано освітні потреби учнів і батьків, що впливають з результатів анкетування, опитування, моніторингу навченості та природних задатків здобувачів освіти.

Відповідно до мови навчання у системі загальної середньої освіти робочий навчальний план Олексіївського ліцею на 2021-2022 навчальний рік складений:

для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);

для 3-4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);

для 5 - 9 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 8)

для 10-11 класів за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 табл. 2,3 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464).

Для індивідуального навчання учня 8 класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 8), учня 10 класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 табл. 2,3 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464).

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу у 5-9 класах введено додаткове вивчення української мови, на яку збільшено кількість годин порівняно з навчальним планом: 5,6,7,8 по 0,5 год, 9 кл - 1 год, у 5-11 класах відведено години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів : французька мова: 5-9 класи по 2 год, 10-11 класи по 1 год; російська мова 5-11 класи по 1 год.

У 11 класі згідно Типової освітньої програми ЗЗСО III ступеня за рахунок додаткових годин збільшено вивчення історії України на 1 год.

Згідно Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти (години інваріантної складової можуть зменшуватися не більше ніж удвічі порівняно з показниками Типової освітньої програми) години фізичної культури у 9, 10, 11 класах зменшено з 3 годин до 2 годин.

Робочий навчальний план розраховано на 5-денний робочий тиждень. Навчальні заняття у школі починаються о 8 годині 30 хвилин. Тривалість уроків: у 1 класі – 35 хвилин; у 2-4 класах – 40 хвилин; у 5-11 класах – 45 хвилин. Гранично допустиме навантаження на учня відповідає санітарно-гігієнічним нормам, установлене Міністерством охорони здоров'я України.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах відповідного рівня:

Робочий навчальний план
початкової школи з українською мовою навчання
 розроблено на основі Державного стандарту початкової освіти
 (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272, № 1273).

Назва освітньої галузі	Класи	Предмети	Кількість годин на рік			
			1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
<i>Інваріантний складник</i>						
Мовно-літературна, у тому числі:			9	10	10	10
українська мова та література	Інтегрований курс «Навчання грамоти» Українська мова Читання Літературне читання		7	3,5 3,5	3,5 -	3,5 -
Іншомовна освіта	Англійська мова		2	3	3	3
Математична	Математика		4	4	5	5
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ		3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології		1	1	1	1
Інформатична	Інформатика		-	1	1	1
Мистецька	Мистецтво		2	2	2	2
Фізкультурна*	Фізична культура		3	3	3	3
Усього			22	24	25	25
<i>Варіативний складник</i>						
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять:			-	-	-	-
Загальнорічна кількість навчальних годин			22	24	25	25
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження здобувача освіти			20 / 700	22/770	23/805	23/805

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

5 – 9 класів

з українською мовою навчання

(розроблено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України № 405 від 20.04.2018 р., таблиця № 8)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Іноземна мова	3	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво*	Мистецтво	1	1	1	1	1
Математика	Математика	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природо-знавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	2
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів:						
Французька мова		2	2	2	2	2
Російська мова		1	1	1	1	1
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації Українська мова		0,5	0,5	0,5	0,5	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		29	31	33	34	35

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

10 – 11 класів

(розроблено за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти
III ступеня, затвердженою наказом МОН України № 408 від 20.04.2018 р.,
складено на основі таблиць № 2, № 3)

(філологічний напрям, профіль української філології)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10	11
Базові предмети	26	26
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	0
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	2	2
Захист Вітчизни	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	1,5	1,5
Технології	0	0
Мистецтво	1,5	1,5
Додаткові години¹ на базові предмети:		
історія України		1
на профільні предмети:		
українська мова	2	2
українська література	2	2
на курси за вибором:		
французька мова	1	1
російська мова	1	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього	35	35

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) 8 клас

Навчальні предмети	Кількість годин
Українська мова	2
Українська література	1
Іноземна мова	1
Зарубіжна література	1
Історія України	1
Всесвітня історія	0,5
Алгебра	1
Геометрія	1
Інформатика	0.5
Фізика	1
Біологія	1
Географія	1
Мистецтво	0,5
Основи здоров'я	0.5
Хімія	0.5
Трудове навчання	0,5
РАЗОМ	14

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) 10 клас

Навчальні предмети	Кількість годин
Українська мова	2
Українська література	1
Зарубіжна література	1
Іноземна мова	2
Історія України	1
Всесвітня історія	0,5
Громадянська освіта	0,5
Географія	1
Біологія	1
Фізика	1
Хімія	1
Алгебра	1
Геометрія	1
Інформатика	0,5
Мистецтво	1
Захист Вітчизни	0,5
Разом	16 год

Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники навчального закладу самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

Розділ 5.
Особливості організації освітнього процесу
та застосування в ньому педагогічних технологій

Лицей працює за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні - субота і неділя.

Режим роботи такий:

Початок роботи	- 7.30
Перший урок	- 8.30
Перерва	- 9.15
Другий урок	- 9.25
Перерва	- 10.10 (сніданок для учнів 1-4 класів)
Третій урок	- 10.20
Перерва	- 11.05 (обід для учнів 5-11 класів)
Четвертий урок	- 11.25
Перерва	- 12.10 (обід для працівників школи - 30 хв)
П'ятий урок	- 12.20
Перерва	- 13.05
Шостий урок	- 13.15
Перерва	- 14.00
Сьомий урок	- 14.10
Закінчення навчальних занять	– 14.55
Закінчення роботи	– 16.00 для педпрацівників
	16.30 для техпрацівників

Тривалість уроків

1 клас	– 35 хв
2-4 класи	– 40 хв
5-11 класи	– 45 хв

Навчання в школі здійснюється українською мовою.

Згідно « Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом МОН України від 12.01.2016 р. № 8, зі змінами наказ МОН № 955 від 10.07.2019 р., відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» на підставі медичної довідки ЛКК КНП

«Новоайдарський ЦПМСД» № 303, № 304 від 30.08.2021 та заяви батьків організовано навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) для учня 10 класу Початовського Романа Олександровича з навантаженням 16 годин, для учня 8 класу Початовського Дмитра Олександровича з тижневим навантаженням 14 годин.

Відповідно Закону України „Про освіту” навчальний рік розпочинається 1 вересня святом - День знань.

Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на семестри та режим роботи) встановлюються навчальним закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом, за погодженням з відділом освіти Новоайдарської селищної ради. Тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

СТРУКТУРА

2021-2022 навчального року

I семестр - 01 вересня 2021 року – 24 грудня 2021 року

II семестр - 10 січня 2022 року – 27 травня 2022 року

Канікули:

Осінні - 25 жовтня 2021 року – 31 жовтня 2021 року

Зимові - 25 грудня 2021 року – 9 січня 2022 року

Весняні - 28 березня 2022 року – 3 квітня 2022 року

Навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної та старшої школи, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Навчальна практика та навчальні екскурсії для учнів 1-8, 10 класів, згідно з рішенням педагогічної ради проводяться протягом навчального року.

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється без конкурсу у відповідності з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року №367.

Виховання учнів у навчальному закладі здійснюється під час проведення уроків, у процесі позаурочної та позашкільної роботи. Цілі виховного процесу в навчальному закладі визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

Весь освітній процес у ліцеї зорієнтований на учня, розвиток його талантів, виховання на цінностях, цінностях загальнолюдських, цінностях поваги до іншої людини, цінностях любові до власної країни. Це пронизує весь

зміст освіти і весь процес навчання. Виховання позитивних рис характеру та чеснот здійснюється через наскрізний досвід та зміст освіти.

Роль окремих виховних моментів під час навчання за наскрізними темами різна і залежить від їх мети і змісту та від того, наскільки тісно той чи інший захід пов'язаний із конкретною наскрізною темою, життєвим досвідом учнів та їх інтересами. Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію навчального та виховного середовища, а зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного розвитку учня.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання та виховної діяльності, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання. Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Розділ 6.

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

На рівні ліцею розроблена система показників (внутрішній моніторинг), що дозволяє судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний "продукт" діяльності школи відповідає ідеальній

"моделі" випускника. При цьому об'єктами, механізмами та термінами контролю є :

- кадрове забезпечення освітньої діяльності (підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя) – не менше 150 годин протягом 5 років, атестація – 1 раз на 5 років, добровільна сертифікація – 1 раз на 3 роки, участь у різних методичних заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, конкурсах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційне навчання – протягом року);
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно-правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін для самостійної роботи та дистанційного навчання – 2 рази на рік);
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати, спортзал, бібліотека, їдальня, буфет, наявність інтернету – 2 рази на рік);
- якість проведення навчальних занять (вивчення системи роботи педагогічних працівників – 1 раз на 5 років, тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль – за потребою);
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років, різні види оцінювання, що відповідають «Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», які є обов'язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, зовнішнє незалежне оцінювання – в кінці навчального року, результати участі у предметних та творчих конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);
- моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);
- продовження навчання (аналіз вступу у ВНЗ України та за її межами - 1 раз на рік).

Очікувані результати

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи є:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в школі;
- постійний моніторинг змісту освіти;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу школи;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища школи;

- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.

Розділ 7.

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Реалізація змісту освіти у школі та досягнення прогнозованого результату її роботи забезпечується програмно-методичним матеріалом, що відповідає Переліку навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти І,ІІ,ІІІ ступенів, затверджених Міністерством освіти і науки України, за посиланнями:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>

<http://osvita.ua/school/program/>

<https://osvita.ua/school/materials/metod-rekom/>



В освітній програмі
НВК Олексіївської школи-гімназії
Новоайдарської районної ради
Луганської області
на 2021/2022 навчальний рік
пренумеровано, прошнуровано



Директор (підпис) сторінок
В.В.Повідайчи