***Звіт директора***

***ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ***

***«ГВІЗДІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ***

***СОКИРЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ***

***ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»***

***про свою діяльність та роботу колективу протягом***

***2022/2023 навчального року***

**01.06.2023 р.**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу навчального закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

Рік, що минув, свідчить: шлях, обраний нами, нелегкий, але правильний. Аналіз діяльності всіх ланок організації навчального процесу в закладі виявив певні не доопрацювання - це звичайна справа для тих, хто працює.

1. Вступна частина

Нові завдання модернізації освіти, які визначені Національною доктриною розвитку освіти, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», низкою нормативних документів, спрямовані на розвиток національної освітньої галузі, що має відповідати викликам часу й потребам особистості, яка здатна реалізувати себе в суспільстві, що постійно змінюється. Сьогодення доводить, що тенденції політичного, економічного, культурного розвитку суспільства потребують нових підходів до якості знань, умінь, навичок і рівня розвитку учнів. Тому розвиток сучасної освіти спрямований на створення гармонійної цілісної системи на кожному освітньому рівні, яка включала б в себе взаємоузгоджені методи, дії, компоненти, направлені на процес навчання, розвиток та виховання молоді. На сучасному етапі метою навчання стало насамперед формування життєвої компетентності учнів, уміння застосовувати набуті знання на практиці у своїй професійній та суспільно-політичній діяльності. Ми повинні формувати покоління, яке «здатне навчатися впродовж усього життя». Саме такою, на наш погляд, і є концепція життєтворчості. Завдання нашого навчального закладу полягає в тому, щоб кожна дитина зрозуміла та осмислила своє життя, навчилася самостійно вирішувати як щоденні життєві завдання, так і складні проблеми, тобто стала життєво компетентною, життєстійкою, життєздатною. Тільки тоді вона зможе змінити своє життя, боротися з бездуховністю, байдужістю, безвідповідальністю, які руйнують життя окремої людини та суспільства.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора ОЗ «Гвіздівецький ліцей» перед трудовим колективом, представниками батьківського, громадського самоврядування освітнього закладу, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника освітнього закладу.

Вирішуючи поставлені проблеми, педагогічний колектив в 2022/2023 навчальному році дотримувався таких законів та нормативних документів:

Конституції України.

Законів України:

* «Про освіту»
* «Про повну загальну середню освіту»
* «Про державну допомогу сім’ям з дітьми»
* «Про охорону дитинства»
* «Про соціальну роботу з дітьми і молоддю»
* «Про молодіжні і дитячі громадські організації»
* «Про засади запобігання і протидії корупції»
* «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відповідальності за корупційні правопорушення»
* «Про ведення воєнного стану»
* Загальна декларація прав людини
* Конвенція про права дитини
* Декларація прав дитини
* Конвенція про права дитини
* Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей **Укази Президента України**
* « Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні»
* «Про національну доктрину розвитку освіти України у XXI столітті»
* «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»
* «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»
* “ Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім’ями”

**Постанов Кабінету Міністрів України:**

* Державна Програма “Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини”

- «Про затвердження Державного стандарту базової та повної середньої освіти»

- «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти»

- «Державний стандарт початкової загальної освіти”

- «Положення про загальноосвітній навчальний заклад»

- «Інструкція з обліку дітей і підлітків шкільного віку»

- «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»

- «Про затвердження порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на подану вартість»

- Державна національна програма “Освіта” (Україна XXI століття)

**Наказів Міністерства освіти, науки молоді та спорту України:**

- Концепції національно-патріотичного виховання

- Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді

- «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»

- «Про затвердження Критеріїв системи рейтингового оцінювання діяльності загальноосвітніх навчальних закладів»

- «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»

- «Про навчальні програми для 1 - 4 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- «Про проведення Всеукраїнського конкурсу Учитель року - 2023»

- Концепції екологічної освіти в Україні

- «Про затвердження єдиних зразків обов’язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності»

- «Про затвердження Примірного положення про консультативний центр для батьків або осіб, які їх замінюють і дітей, які виховуються в умовах сім’ї»

- «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» № 732 від 20.12.2002 р. зі змінами 19.05.2008 № 432;

- «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- «Про прийом дітей до 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів» від 07.04.2005 р. № 204;

- «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи

- «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»

- « Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів»

- «Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів» -«Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки України

- «Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» зі змінами внесеними наказом Міністерства освіти і науки України

- «Інструкція про переведення та випуск учнів навчальних закладів системи загальної середньої освіти усіх типів та форм власності»

- «Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», від 21.04.2005 р. №242/178;

- «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України»

- «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти»

- «Про заходи щодо вдосконалення роботи з фізичного виховання та збереження здоров'я школярів у навчальних закладах України»

- «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству!»

**Листів Міністерства освіти і науки України:**

- «Щодо виконання Державної програми розвитку і функціонування української мови»

- «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2022/2023 н. р.»

- «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів»

- «Про особливості організації освітнього процесу в загальноосвітніх навчальних закладах у 2022/2023 навчальному році»

- «Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення шкільних дисциплін у основній та старшій школі у 2022/2023 навчальному році»;

- «Вимоги до ведення класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладах»

- «Щодо організації навчання вчителів з використання інформаційно-комунікаційних технологій»

- «Про проведення уроку «Безпека на дорозі - безпека життя» .

- «Про застосування деяких норм Типового положення про атестацію педагогічних працівників »

- «Державні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу», затверджені постановою Головного державного санітарного лікаря України 14.08.2017р. № 63;

- «Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації в загальноосвітніх навчальних закладах в 2022/2023 н.р.»

- «Про проведення Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості»

- «Про дотримання протиепідемічних заходів у навчальних закладах»

- Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності;

- Концепції художньо-естетичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах Метою роботи школи передбачалось особистісно зорієнтоване формування в школярів фундаменту освіти, функціональної грамотності, життєвої, комунікативної компетентності в сучасних соціальних умовах. Продовжувалось удосконалення змісту системи освіти, яка сприяла забезпеченню розвитку кожного учня відповідно до здібностей, інтересів, можливостей.

Розв'язання проблем та вирішення завдань школи, затверджених педагогічним колективом на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти вагомих результатів за підсумками навчального року у всіх напрямках освітньої діяльності.

**Структура 2022/2023 навчального року**

У закладі освіти визначена українська мова навчання.

На 31.05.2023 р. в ОЗ «Гвіздівецький ліцей» було 12 класів. Всього навчалося 232 учнів. У закладі І ступеня - 78 учнів, II ступеня - 125 учнів, III ступеня - 29 учнів.

* Учні 1 - 5 класів навчалися за новими стандартами.
* Заклад працювала у п’ятиденному режимі в одну зміну.

Структура навчального року та режим роботи освітнього закладу складалися відповідно до статті 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

2022/2023 навчальний рік розпочався 01вересня святом «День знань» і закінчиться не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовувалися за семестровою системою:

1. семестр - з 1 вересня по 16 грудня 2022 р.
2. семестр - з 30 січня по 31 травня 2023 р.

Упродовж навчального року для учнів проводилися канікули:

* зимові з 19 грудня 2022 р. по 29 січня 2023 р.;

Весняних та зимових канікул не було.

Державна підсумкова атестація для 4 і 9 та 11 класів була відмінена у зв'язку із карантином .

Навчальні заняття в закладі починаються о 9 год. 00 хв. і закінчуються не пізніше 16 год. 30 хв.

Тривалість уроків: у 1-х класах - 35 хвилин у 2-4 класах - 40 хвилин у 5-9 класах - 45 хвилин

Робочі навчальні плани на 2022/2023 навчальний рік:

Упродовж навчання в початковій ланці здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3-4 – формувальному та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню.

Нормативно-правове забезпечення:

* *Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87;*
* *Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений Постановою кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462;*
* *Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко. 1-2 клас, затверджена наказом Міністерством освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272;*
* *Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко. 3-4 клас, затверджена наказом Міністерством освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273.*

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію,  
яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів  
освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх  
прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження  
навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному  
рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає  
можливість відстежувати стан реалізації мети і завдань початкової освіти та  
вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік:

* 1-й клас - 805  годин/навчальний рік;
* 2-й клас – 875 годин/навчальний рік;
* 3-й клас – 910 годин/навчальний рік;
* 4-й клас – 910 годин/навчальний рік.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту початкової освіти. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні і є обов'язковою, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Варіативна складова навчальних планів використовується на підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

**1 -4 класи**

Мовно-літературна (*українська мова і література, іноземна мова*)

Математична

Я досліджую світ (*природнича, громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі*)

Технологічна *(відокремлено від «Я досліджую світ»)*

Інформатична *(відокремлено від «Я досліджую світ»)*

Мистецька

Фізкультурна\*

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Упродовж початкового навчання здобувачі освіти опановують  
способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню  
відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у  
знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Освітня програма І ступеня складена:

* **Для** **1-2-го класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня (для 1-2 класів), додаток.
* **Для** **3-4-го класу** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня (для 3-4 класів), додаток.

Навчальні плани початкової освіти передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту. Вони охоплюють інваріантну складову сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів освіти та варіативну складову, яку формує окремо кожен заклад освіти.

Години варіативної складової освітньої програми передбачили на:

* збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової;
* факультативи, спецкурси, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття.

**Варіативний складник**

**1 клас – *1 година:***

* 1год.- підсилення предмета *(українська мова)*

**2 клас – *1 година:***

* 1год.- підсилення предмета *(українська мова)*

**3 клас – *1 годин:***

* 1год.- підсилення предмета *(українська мова)*

**4 клас – *1 годин:***

* 1год.- підсилення предмета *(українська мова)*

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

**Базова середня освіта** окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, визначає: загальний обсяг навчального навантаження, очікувані результати навчання, рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти, вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Освітня програма загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою і вивченням мови національної меншини.

Освітня програма ІІ ступеня визначає:

* загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натепер подані в рамках навчальних програм, Типової освітньої програми;
* очікувані результати навчання здобувачів освіти подані в рамках навчальних програм, Типової освітньої програми, перелік яких наведено;
* пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України»;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 5-9-х класів складає 7035 годин/навчальний рік:

* 5-й клас – 1085 годин/навчальний рік;
* 6-й клас – 1155 годин/навчальний рік;
* 6-й клас – 1155 годин/навчальний рік;
* 7-й клас – 1172,5 годин/навчальний рік;
* 8-й клас – 1207,5 годин/навчальний рік;
* 9-й клас – 1260 годин/навчальний рік.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров’я і фізична культура

Навчальні плани основного закладу передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Освітня галузь мови і літератури у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова", "Українська література", "Іноземна мова (англійська)", «Зарубіжна література». В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му класі – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво» в 5-7 класах та «Мистецтво» у 8-9 класах.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслює навчальний план закладу, який дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні. Варіативна складова визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти:

**Для 5 класу** за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженого наказом МОН України від 19.02.2021 №235 (Додаток №2).

* **Для 6 - 9-го класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця1.

Освітня програма дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, яку формує окремо заклад освіти.

У класах з поглибленим вивченням окремих предметів дозволяється навчальне навантаження здобувачів освіти збільшувати до норм, що не перевищують санітарно-гігієнічних.

Варіативна складова використана на:

• збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової, які використовуються на вивчення тем передбачених навчальною програмою академічного рівня;

• запровадження курсів за вибором, що розширюють обрану навчальним закладом світоглядне спрямування;

• проведення групових та індивідуальних занять, консультацій, що проводяться для окремих здобувачів освіти чи груп.

**Варіативний складник**

5 клас – 2 години:

*1 год. – додаткових:*

* 1 год. – українська мова;

*1 год. – факультативні курси:*

* 1 год. – швидка самодопомога

6 А клас – *3,5 години:*

*2 год. – додаткових:*

* 1 год. – українська мова;
* 1 год. – математика.

*1,5 год. – факультативні курси:*

* 1 год. – українознавство;
* 0,5 год. – історія Чернівецької області;

6 клас Б – *3,5 години:*

*2 год. – додаткових:*

* 1 год. – українська мова;
* 1 год. – математика.

*1,5 год. – факультативні курси:*

* 1 год. – українознавство;
* 0,5 год. – історія Чернівецької області;

7 клас – 2,5 *години:*

* *2,5 год. – додаткових:*
* 1 год. – українська мова;
* 1 год. – математика;
* 0,5 год. - історія України

8 клас – 3 *години:*

* *3 год. – додаткових:*
* 1 год. – українська мова;
* 1 год. – математика;
* 1 год. - історія України

9 клас – 3 *години:*

* *3 год. – додаткових:*
* 1 год. – українська мова;
* 1 год. – математика;
* 1 год. - історія України

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов’язковому порядку фінансуються з бюджету.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів цієї освітньої програми.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань закладу. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами). Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

**Повна загальна середня освіта** окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

У середній освіті навчання є профільним, тому обов'язковий для вивчення зміст освітніх галузей реалізується шляхом вивчення окремих предметів, курсів за вибором закладів відповідно до загальної кількості годин, передбачених для кожної галузі, або шляхом застосування модульної технології.

Освітня програма ІІІ ступеня визначає:

* загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для   
10-11-го класів складає 2660 годин/навчальний рік:

* для 10-го класу – 1330 годин/навчальний рік;
* для 11-го класу – 1330 годин/навчальний рік.

Перелік освітніх галузей. Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров’я і фізична культура

За модульним принципом реалізується зміст базового предмета «Фізика і астрономія». У такому разі розподіл годин між модулем фізики і модулем астрономії здійснюється відповідно до навчальних програм.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов’язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»)

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

* базові та вибірково-обов’язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
* профільні предмети ;
* курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах ІІІ ступеня:

* **Для 10-11-го класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 28.11.2019 №1493, таблиця 2*.*

Навчальний план (рівень стандарту) для 10-11-го класів розроблено відповідно до Державного стандарту. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Навчальний план для 10-11-го класів складено за другим варіантом організації освітнього процесу, який містить перелік базових предметів, що включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України» (згідно постанови Кабінету Міністрів України  
від 26 лютого 2020 року № 143).

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов’язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учнями 10-11-го класів обрано два предмети (три години, передбачені на вибірково-обов’язкові предмети діляться між двома обраними предметами), а саме 10 клас 1,5 години – «Інформатика» та 1,5 години «Технології», 11 клас 1,5 години – «Інформатика» та 1,5 години «Технології» Частина навчальних годин навчального плану призначена для забезпечення спрямування навчання на окремі базові предмети в старших класах.

Інваріантна складова навчального плану в 10-11 класах забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту.

В старшій школі з метою збереження наступності між ступенями навчання продовжується диференціація за напрямками окремих базових предметів.

У 10 класі рівень стандарту: української мови (2 год. підсилення предмету), українська література (2 год. підсилення предмету), математики (1 год. підсилення предмету), історії України (1 год. підсилення предмету), біології (0,5 год. підсилення предмету), захист України (0,5 год. підсилення предмету), 1 год факультативу Етика і психологія сімейного життя.

У 11 класі рівень стандарту: української мови (2 год. підсилення предмету), української літератури (2 год. підсилення предмету), математики (1 год. підсилення предмету), історії України (1 год. підсилення предмету), географія (1 год. підсилення предмету), біології (0,5 год. підсилення предмету), захист України (0,5год. підсилення предмету), 1 год факультативу Етика і психологія сімейного життя.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Реалізація освітньої програми профільної середньої освіти забезпечує формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності, а саме: здатність спілкуватися державною та іноземними мовами, математичної грамотності й обізнаності у галузі природничих наук, техніки і технологій, готовності використовувати інформаційно-комунікаційні технології у своїй діяльності, уміння вчитися впродовж життя, здатності до соціальної комунікації й активності, життя в громадянському суспільстві, володіння навичками підприємницької діяльності, загальнокультурної й екологічної грамотності та готовності до здорового способу життя та інших компетентностей передбачених стандартом освіти.

Спеціальні курси разом із профільними предметами відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних предметів, можуть містити додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм, знайомити учнів із галузями знань, не представленими в змісті окремих предметів, але орієнтованими на комплекс можливих професій у руслі обраного профілю навчання тощо. Тематика і зміст таких курсів можуть розроблятися вчителями і використовуватися в освітньому процесі після погодження в установленому порядку.

Факультативні курси є засобом задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб учнів у галузях, які загалом не пов’язані з обраним профілем навчання. Факультативні курси реалізуються за рахунок додаткових годин, передбачених планом.

Варіативний складник

10 клас – *8 годин:*

*8 год. – окремі базові предмети (підсилення):*

* 2 год.- української мови;
* 2 год. -українська література
* 1 год.- математика;
* 1 год.- історія України;
* 0,5 год.- біологія;
* 0,5 год.-Захист України.

*1 год. факультативу*

* 1 год. – Етика і психологія сімейного життя

11 клас – *8 годин:*

*9 год. – окремі базові предмети (підсилення):*

* 2 год.- української мови;
* 2 год. -українська література;
* 1 год.- математика;
* 1 год.- історія України;
* 1 год. - географія
* 0,5 год. – біологія;
* 0,5 год. - Захист України.

*1 год. факультативу:*

* 1 год. - Етика і психологія сімейного життя

Освітня галузь «Математика» у 10-11-му класах реалізується через окремі навчальні предмети: «Алгебра і початки аналізу» та «Геометрія».

Освітня галузь «Фізика і астрономія» у 10-11-му класах реалізується через окремі навчальні предмети: «Фізика» та «Астрономія».

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Предмети інваріантної та варіативної складових, що не мають повної кількості годин вивчатимуться упродовж 2022/2023 навчального року почергово через тиждень.

Варіативну складову освітньої програми конкретизували враховуючи умови закладу та індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, а також рекомендації Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, відділу освіти Сокирянської міської ради, а також врахували гранично допустиме навантаження на здобувача освіти.

Учні 10 та 11 класів навчались за філологічним профілем (українська філологія).

Учениця 7 класу Гуйда Дар’я навчалася за індивідуальною формою – згідно Типової освітньої програми з ЗЗСО ІІ ступеня, за наказом МОН України від 20.04.2018 № 407. Для її навчання відводиться 14 тижневих годин.

Учениця 9 класу Бурченко Маргарита, учень 8 класу Габченко Арсен, учень 7 класу Фатахутдінов Юрій, учениця 6 Б класу Боднарюк Валерія та учні 4 класу Боднарюк Артем, Бурченко Станіслав навчалися за інклюзивною формою навчання.

ІІІ ***Режим роботи навчального закладу на 2022/2023 н. р.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Організаційні періоди роботи закладу** | **Початок**  **уроку** | **Кінець уроку** | | | **Перерва** |
| **для 1 кл.** | **для 2-4 кл.** | **для 5-9 кл.** | **для 1-9 кл** |
| Відкриття **закладу** | 7.30 |  | | | |
| Явка вчителів на 1 урок за режимом дня | 8.45 |  | | | |
| Явка чергових учителів | 8.40 |  | | | |
|  |  |  | | | |
| 1 урок | 9.00 | 9.35 | 9.40 | 9.45 | 10 хв. |
| 2 урок | 9.55 | 10.30 | 10.35 | 10.40 | 20 хв. |
| 3 урок | 11.00 | 11.35 | 11.40 | 11.45 | 20 хв. |
| 4 урок | 12.05 | 12.40 | 12.45 | 12.50 | 10 хв. |
| 5 урок | 13.00 | 13.30 | 13.40 | 13.45 | 10 хв. |
| 6 урок | 13.55 |  |  | 14.40 | 10 хв. |
| 7 урок | 14.50 |  |  | 15.35 |  |
| Індивідуальна робота з учнями (робота гуртків, секцій, педагогічна підтримка) | 15.35-17.00 | | | | |
| Закриття закладу | 19.00 | | | | |
| Завершення навчального року:   * річне оцінювання початкової школи; * річне оцінювання 5-9 класів; | по 31 травня  по 31 травня | | | | |
| Навчальні екскурсії у 1- 4 кл. | Відмінені | | | | |
| Навчальні екскурсії та практика | Відмінені | | | | |
| ДПА у 4 класі | Відмінено | | | | |
| ДПА у 9 класі | Відмінено | | | | |
| ДПА у 11 класі | Відмінено | | | | |

***ІV. Загальна інформація про освітній закладу.***

ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «ГВІЗДІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ СОКИРЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ» є комунальною власністю Сокирянської міської ради Дністровського району Чернівецької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля закладу прийнята в експлуатацію у 1975 році, земельна ділянка, яка належить закладу має площу 2.07 га.

У 2022/2023 навчальному році працювало 30 педагогічних працівників та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 232 учнів.

Сільський заклад освіти - це унікальне явище, тому що освітній заклад в селі - це соціокультурний, освітній центр, який акумулює духовність і традиції, національну ментальність і звичаї народу. Якщо живе заклад, триває життя села.

Авторитет закладу визначається внутрішньою культурою. Навчальна культура є сукупністю традицій та ритуалів. Англійці кажуть: «Хороший той навчальний заклад, у якого старі стіни». Передусім це традиції, які гнучко вписуються в шкільну культуру.

**Стан і розвиток мережі:**

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі закладу. На початку 2022/2023 навчального року було 230 учнів. На кінець навчального року кількість учнів становила 232 учнів.

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Освітній процес здійснюється українською мовою. Щорічно перевіряється виконання Закону України «Про мови», контролюється стан викладання української мови та літератури. Документація ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки.

***V. Кадрове забезпечення***

У 2022/2023 навчальному році штатними працівниками навчальний заклад був забезпечений на 95%, вакансія вчитель англійської мови. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. 100 % педагогів закладу володіють інформаційними технологіями. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями. Адміністрація закладу показує приклад усім вчителям, володіючи навичками роботи з комп’ютерною технікою.

Якісний склад педагогічних працівників закладу складає:

«спеціаліст вищої категорії» звання старший вчитель – 11

«спеціаліст вищої категорії» - 18

«спеціаліст І категорії» - 4

«спеціаліст ІІ категорії» - 1

«спеціаліст» - 8

У закладі працює 4 педагоги пенсійного віку.

***VІ.* Методична робота**

Структура методичної роботи в закладі включає в себе взаємопов’язані та взаємодіючі елементи, що відповідають цілям і завданням, які стоять перед навчальним закладом і втілюються в різних формах, методах і засобах.

Методична робота з педагогічними працівниками в ОЗ «Гвіздівецький ліцей» реалізується через традиційні (колективні та індивідуальні) і нетрадиційні форми її організації. Колективні форми методичної роботи використовуються з метою вироблення єдиного підходу до вирішення проблеми, яку перед собою ставить педагогічний колектив. У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив ОЗ «Гвіздівецький ліцей» працював над вирішенням проблеми: **«Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи». Місія закладу: «Становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно». Візія закладу цілковита спрямована на підготовку учнів до майбутнього, заклад з інтелектуально-емоційним освітнім простором, в якім працюють творчі педагоги на засадах етичності, інтелектуальності та особистого фахового росту.**

Впродовж 2022/2023 навчального року методичною радою закладу було проведено чотири засідання.

На базі закладу працювало сім педагогічних спільнот:

* вчителів суспільно-гуманітарного напрямку (керівник Загоруй Н.В.);
* вчителів природничо-математичного напрямку (керівник Михалевська Н.І.);
* вчителів художньо-естетичного циклу (керівник Козлова С.І.);
* вчителів початкових класів та вихователів ГПД (керівник Кушнір Р.В..);
* класних керівників (керівник Ткачук І.В.);
* вчителів індивідуального та інклюзивного навчання (керівник Кушнір Ю.В.)
* вчителів НУШ (керівник Гомелько Л.В.)

Робота педагогічних спільнот проводилась згідно планів роботи, засідання відбувались за графіком. На цих засіданнях розглядались питання підвищення рівня знань і умінь здобувачів освіти, результати учнів у І,ІІ та ІІІ етапах конкурсів та олімпіадах.

Атестація проходила відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», згідно з вимогами Типового положення про атестацію педпрацівників України зі змінами і доповненнями у ОЗ «Гвіздівецький ліцей» було проведено 4 засідання атестаційної комісії, підсумкове засідання відбулося24 березня 2023 року на якому проведено атестацію педагогічних працівників.

У 2022/2023 навчальному році в ОЗ «Гвіздівецький ліцей» атестовано 8 педагогічних працівників, що складає 17 % від загальної кількості працюючих. Із них:

1. Відповідає займаній посаді. Порушити клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти Сокирянської міської ради про підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження звання «старший вчитель» Дячуку Олександру Васильовичу.

2. Відповідає займаній посаді. Порушити клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти Сокирянської міської ради про підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження звання «старший вчитель» Кушнір Світлані Дмитрівні.

3. Відповідає займаній посаді. Порушити клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти Сокирянської міської ради про підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння звання «старший вчитель» Мудрику Руслану Володимировичу.

4. Відповідає займаній посаді. Порушити клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти Сокирянської міської ради про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» Ткачук Інні Василівні.

5. Відповідає займаній посаді. Порушити клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти Сокирянської міської ради про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» Шереметі Мар’яні Вікторівні.

6. Відповідає займаній посаді. Присвоїти Остапчук Вікторії Сергіївні кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

7. Відповідає займаній посаді. Підтвердити Козловій Сніжані Іванівні кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та 11 тарифний розряд.

8. Відповідає займаній посаді. Підтвердити Гаврилюк Оксані Валентинівні кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та 13 тарифний розряд.

Атестація в ОЗ «Гвіздівецький ліцей» базувалася на принципах демократичності, системності, послідовності, гласності.

Ефективному її проведенню передувала організаційна робота, пов’язана з вивченням нормативних документів. Першочерговим завданням атестаційної комісії було чітке планування роботи: заходів по атестації, план роботи атестаційної комісії, графіка засідань атестаційної комісії. Педагоги, які атестувались Дячук Олександр Васильович, Кушнір Світлана Дмитрівна, Мудрик Руслан Володимирович, Ткачук Інна Василівна, Шеремета Мар’яна Вікторівна, Козлова Сніжана Іванівна, Остапчук Вікторія Сергіївна, Гаврилюк Оксана Валентинівна своєчасно пройшли курсову перепідготовку. Всі педагоги брали участь в різних заходах громади та освітнього закладу, засіданнях педагогічних спільнот, а також спланували роботу по самоосвіті.

Атестація сприяла оновленню змісту роботи, підвищенню відповідальності працівників за кінцеві результати своєї праці.

Традиційно протягом навчального року в освітньому закладі організовуються і проводяться предметні тижні.

1. Олімпійський тиждень 052.09 – 09.09.2022

2. Тиждень біології 03.10 – 07.10.2022

3. Тиждень козацької слави 10.10 – 13.10.2022

4. За здоровий спосіб життя 17.10 – 21.10.2022

5. Тиждень писемності 07.11 – 11.11.2022

6. Тиждень географії 21.11 – 25.11.2022

7. Тиждень права 05.12 – 09.12.2022

8. Тиждень зарубіжної літератури 23.01 – 27.01.2023

9. Тиждень природознавства 06.02 – 10.02.2023

10. Дитячої та юнацької книги 20.03 – 24.03.2023

11. Безпеки дорожнього руху 17.04 – 21.04.2023; 15.05 - 19.05.2023

12. Тиждень психології 24.04 – 28.04.2023

В рамках цих тижнів проходять відкриті уроки, виховні заходи, проводяться вікторини, конкурси, квести. Підсумки роботи висвітлюються на робочих лінійках та обговорюються на засіданнях педагогічних спільнот, видавалися накази по закладу.

Важливе місце в роботі закладу займає робота з обдарованими дітьми.

1. Учениця 11 класу Кошова Карина ІІІ місце в ХVІ Міжнародному конкурсі з українознавства керівник: Загоруй Наталія Василівна; в конкурсі з «Єднанням сильні» керівник: Загоруй Наталія Василівна;
2. Учениця 8 класу Загоруй Олеся ІІІ місце в ХVІ Міжнародному конкурсі з українознавства керівник: Загоруй Наталія Василівна;
3. Учениця 8 класу Гіріч Вікторія ІІІ місце в ХVІ Міжнародному конкурсі з українознавства керівник: Олійник Олена Борисівна;
4. Учень 8 класу Ткачук Вадим І місце в обласному конкурсі «Новорічна композиція» номінація: «Український сувенір» керівник: Ткачук Інна Василівна;
5. Учень 7 класу Паскал Назар І місце в обласному конкурсі «Новорічна композиція». Номінація «Сюжетна композиція» керівники: Ткач Галина Іванівна, Ткачук Інна Василівна, Козлова Сніжана Іванівна;
6. Учениця 11 класу Арцімович Тетяна абсолютний переможець обласного конкурсу «Новорічна композиція» номінація «Новорічна картина чи колаж» керівник: Ткач Галина Іванівна;
7. Учениця 10 класу Шеремета Єлизавета І місце в обласному конкурсі «Новорічна композиція» номінація «Стилізована ялинка» керівник: Ткач Галина Іванівна;
8. Учениця 6 А класу Остапчук Вероніка І місце в обласному конкурсі «Новорічна композиція» номінація «Новорічний подарунок» керівник: Остапчук Вікторія Сергіївна; І місце в обласному конкурсі «Про що розповів осінній листок» номінація «Краса осінньої природи» керівник: Остапчук Вікторія Сергіївна, ІІ місце в обласній виставці-конкурсі «Наш пошук і творчість –тобі, Україно!» керівник: Ткач Галина Іванівна;
9. Учениця 6 Б Козлова Іванна І місце в обласному конкурсі «Новорічна композиція» номінація «Новорічний букет»; І місце в обласному конкурсі «Новорічна композиція» номінація «Новорічна композиція» керівник: Козлова Сніжана Іванівна;
10. Учень 8 класу Ткачук Вадим ІІ місце в конкурсі «Новорічна композиція» номінація: «Український сувенір» керівник: Ткачук Інна Василівна;
11. Учень 7 класу Паскал Назар ІІ місце в конкурсі «Новорічна композиція». Номінація «Сюжетна композиція» керівники: Ткач Галина Іванівна, Ткачук Інна Василівна, Козлова Сніжана Іванівна;
12. Учениця 11 класу Арцімович Тетяна ІІ місце в конкурсі «Новорічна композиція» номінація «Новорічна картина чи колаж» керівник: Ткач Галина Іванівна;
13. Учениця 10 класу Шеремета Єлизавета ІІ місце в конкурсі «Новорічна композиція» номінація «Стилізована ялинка» керівник: Ткач Галина Іванівна;
14. Учениця 6 А класу Остапчук Вероніка ІІІ місце в конкурсі «Новорічна композиція» номінація «Новорічний подарунок» керівник: Остапчук Вікторія Сергіївна; І місце в конкурсі «Про що розповів осінній листок» номінація «Краса осінньої природи» керівник: Остапчук Вікторія Сергіївна, І місце в виставці-конкурсі «Наш пошук і творчість –тобі, Україно!» керівник: Ткач Галина Іванівна;
15. Учениця 6 Б класу Козлова Іванна І місце в конкурсі «Новорічна композиція» номінація «Новорічний букет»; І місце в конкурсі «Новорічна композиція» номінація «Новорічна композиція» керівник: Козлова Сніжана Іванівна, І місце в конкурсі «Писанкове диво» номінація «Великодне дерево»; керівник: Ткач Галина Іванівна;
16. Учениця 10 класу Шеремета Єлизавета ІІІ місце в конкурсі «Галерея мистецтв» керівник: Ткач Галина Іванівна, І місце в конкурсі «Писанкове диво» номінація «Еко композиція» керівник: Ткач Галина Іванівна;
17. Учениця 5 класу Дорошенко Богдана ІІІ місце в конкурсі «Живи Земле» керівник: Римарчук Ірина Миколаївна;
18. Учениця 8 класу Гіріч Вікторія ІІІ місце в конкурсі «Моя Батьківщина – Україна» керівник: Олійник Олена Борисівна, Сандуляк Валентина Павлівна, Остапчук Вікторія Сергіївна;
19. Учениця 6 Б класу Ткачук Анастасія ІІІ місце в конкурсі «Буковинська зіронька» керівник: Ткачук Інна Василівна, Загоруй Наталія Василівна;
20. Учень 9 класу Барчук Артем ІІІ місце в конкурсі «В об’єктиві натураліста» керівник: Барчук Ольга Миколаївна, ІІІ місце в конкурсі «Буковинські первоцвіти» керівник: Барчук Ольга Миколаївна;
21. Учениця 10 класу Піжівська Дар’я ІІ місце в конкурсі «Буковинські пересмішники» керівник: Ткачук Інна Василівна;
22. Учениця 6 Б класу Козлова Іванна ІІІ місце в конкурсі «Буковинські пересмішники» керівник: Загоруй Наталія Василівна;
23. Учениця 5 класу Кишко Аліса ІІІ місце в конкурсі «Юний дослідник» керівник: Барчук Ольга Миколаївна;
24. Учениця 11 Кошова Карина ІІ місце в конкурсі «Галерея мистецтв» керівник: Кошова Людмила Іванівна, ІІ місце в конкурсі «Писанкове диво» номінація «Покрівець»; керівник: Кошова Людмила Іванівна, ІІІ місце в конкурсі «Український вимір процесів європейської інтеграції» керівник: Кошова Людмила Іванівна;
25. Колектив учнів лауреат у конкурсі «Паросток» керівники: Козлова Сніжана Іванівна, Ткачук Інна Василівна, Кушнір Людмила Миколаївна, Кушнір Раїса Володимирівна, Гангал Світлана Вікторівна, Одажів Наталія Володимирівна, Мартинюк Борис Іванович;
26. Колектив учнів І місце у конкурсі «Щедрівки» керівники: Козлова Сніжана Іванівна, Ткачук Інна Василівна;
27. Збірна учнів зайняла І місце в спортивних змаганнях з тенісу.

Під керівництвом директора закладу Кошової Л.І. та за участю класних керівників всі учні закладу брали участь в благодійній акціях.

Адміністрацією закладу планувались різні види внутрішнього контролю за роботою вчителів-предметників та класних керівників: тематичний, класно - узагальнюючий, фронтальний, поточний, оглядовий. Під час планування внутрішнього контролю адміністрація дотримується таких принципів як планомірність, обґрунтованість, теоретична і методична підготовленість.

В закладі приділяється увага вивченню, узагальненню та впровадженню в практику передового педагогічного досвіду. Кожен вчитель визначив, чий досвід він вивчає і впроваджує в своїй роботі. Для цього вчителі передплачують фахові газети та журнали, постійно стежать за новинками в навчально - виховному процесі, застосовують їх у своїй роботі.

Для підвищення фахового рівня та методичної майстерності вчителів у закладі складено та постійно контролюється графік проходження курсової перепідготовки вчителів. Всі вчителі проходять курсову перепідготовку згідно графіка.

Методична рада тісно співпрацює із бібліотекою. В бібліотеці організовано постійно діючу виставку «На допомогу педагогам», яка сприяє вивченню та впровадженню в життя документів Уряду, МОН України, місцевих органів управління освітою. Бібліотекар Михайлевська Лілія Леонідівна перевіряє наявність та використання підручників у навчальних кабінетах, тримає під контролем забезпечення учнів підручниками, організовує та проводить тиждень дитячої та юнацької книги, конкурс на краще збереження підручників, замовляє підручники на новий навчальний рік.

***VІІ*. *Навчальна діяльність здобувачів освіти***

Протягом 2022/2023 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання здобувачів освіти. Велика увага у закладі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2022 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років.

Згідно з річним планом проводились батьківські збори, на яких розглядались питання про стан освітнього процесу, про харчування учнів у їдальні закладу, про роботу з учнями схильними до правопорушень, про роботу батьківського комітету.

У 2022/2023 навчальному році вивчався стан викладання: хімії (7 - 11 класи), інформатики (2 – 4 класи), математики (2 – 4 класи), «Я досліджую світ» (3 - 4 класи), фізики (7 – 11 класи), англійської мови (5 – 11 класи) проводився внутрішній контроль у І семестрі у 3 класі, у ІІ семестрі у 5 класі. За результатами перевірки оформлені довідки та видані відповідні накази. Проведені всі заплановані педагогічні ради, наради при директору. Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень здобувачів освіти, розвитку обдарованості учнів.

Згідно із наказами МОН України ДПА в 4,9 та 11 класах було відмінено

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Моніторинг навчальних досягнень учнів за 2022/2023 н. р.** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Предмет | К-сть учнів | Високий рівень | | | | Достатній рівень | | | | Середній рівень | | | | Низький рівень | | | | н.а. | Сер. бал |
| 12 | 11 | 10 | % | 9 | 8 | 7 | % | 6 | 5 | 4 | % | 3 | 2 | 1 | % |
| Українська мова | 154 |  | 10 | 25 | 22,73 | 25 | 28 | 21 | 48,05 | 13 | 20 | 10 | 27,92 | 2 |  |  | 1,30 |  | 7,66 |
| Українська література | 154 | 2 | 23 | 23 | 31,17 | 21 | 31 | 16 | 44,16 | 17 | 6 | 11 | 22,08 | 4 |  |  | 2,60 |  | 8,08 |
| Зарубіжна література | 154 | 1 | 23 | 26 | 32,47 | 27 | 34 | 17 | 50,65 | 17 | 3 | 4 | 15,58 | 1 |  |  | 0,65 |  | 8,41 |
| Мистецтво | 63 | 1 | 12 | 8 | 33,33 | 16 | 12 | 7 | 55,56 | 5 | 1 | 1 | 11,11 |  |  |  | 0,00 |  | 8,76 |
| Англійська мова | 154 |  | 11 | 20 | 20,13 | 22 | 24 | 24 | 45,45 | 20 | 12 | 16 | 31,17 | 5 |  |  | 3,25 |  | 7,39 |
| Етика | 31 |  | 7 | 3 | 32,26 | 8 | 8 | 2 | 58,06 | 3 |  |  | 9,68 |  |  |  | 0,00 |  | 8,87 |
| Історія України | 124 | 1 | 4 | 18 | 18,55 | 15 | 15 | 16 | 37,10 | 19 | 16 | 7 | 33,87 | 3 |  |  | 2,42 |  | 6,73 |
| Всесвітня історія | 123 | 2 | 3 | 16 | 17,07 | 21 | 17 | 16 | 43,90 | 23 | 14 | 9 | 37,40 | 2 |  |  | 1,63 |  | 7,35 |
| Правознавство | 27 |  | 2 | 2 | 14,81 | 7 | 2 | 4 | 48,15 | 6 | 2 | 2 | 37,04 |  |  |  | 0,00 |  | 7,52 |
| Музика | 79 | 6 | 17 | 20 | 54,43 | 15 | 15 | 5 | 44,30 | 1 |  |  | 1,27 |  |  |  | 0,00 |  | 9,56 |
| Образотворче мистецтво | 79 | 5 | 4 | 17 | 32,91 | 12 | 24 | 12 | 60,76 | 5 |  |  | 6,33 |  |  |  | 0,00 |  | 8,71 |
| Математика | 90 |  | 9 | 17 | 28,89 | 12 | 7 | 8 | 30,00 | 12 | 15 | 6 | 36,67 | 4 |  |  | 4,44 |  | 7,47 |
| Алгебра | 82 |  | 3 | 9 | 14,63 | 7 | 5 | 8 | 24,39 | 11 | 10 | 25 | 56,10 | 4 |  |  | 4,88 |  | 6,22 |
| Геометрія | 82 |  | 3 | 8 | 13,41 | 6 | 10 | 3 | 23,17 | 11 | 14 | 23 | 58,54 | 4 |  |  | 4,88 |  | 6,2 |
| Інформатика | 154 |  | 17 | 37 | 35,06 | 25 | 21 | 15 | 39,61 | 12 | 17 | 6 | 22,73 | 4 |  |  | 2,60 |  | 8,1 |
| Фізика | 93 |  | 6 | 16 | 23,66 | 6 | 10 | 9 | 26,88 | 23 | 13 | 7 | 46,24 | 3 |  |  | 3,23 |  | 7,13 |
| Природозн. | 31 |  | 3 | 6 | 29,03 | 4 | 5 | 5 | 45,16 | 5 |  | 3 | 25,81 |  |  |  | 0,00 |  | 7,94 |
| Біологія | 123 |  | 7 | 23 | 24,39 | 12 | 16 | 19 | 38,21 | 20 | 19 | 5 | 35,77 | 2 |  |  | 1,63 |  | 7,46 |
| Хімія | 93 |  | 7 | 16 | 24,73 | 6 | 12 | 15 | 35,48 | 11 | 12 | 10 | 35,48 | 4 |  |  | 4,30 |  | 7,2 |
| Географія | 123 | 1 | 15 | 17 | 26,83 | 12 | 12 | 12 | 29,27 | 13 | 20 | 21 | 43,90 |  |  |  | 0,00 |  | 7,29 |
| Основи здоров’я | 125 | 1 | 28 | 16 | 36,00 | 12 | 19 | 21 | 41,60 | 15 | 8 | 5 | 22,40 |  |  |  | 0,00 |  | 8,3 |
| Громадянська освіта | 12 |  | 5 | 1 | 50,00 | 1 |  | 2 | 25,00 |  |  | 1 | 8,33 | 2 |  |  | 16,67 |  | 8,17 |
| Захист Вітчизни (х) | 12 |  | 2 | 4 | 50,00 | 1 | 2 |  | 25,00 | 2 | 1 |  | 25,00 |  |  |  | 0,00 |  | 8,67 |
| Захист Вітчизни (д) | 17 | 2 | 4 | 3 | 52,94 | 5 | 2 | 1 | 47,06 |  |  |  | 0,00 |  |  |  | 0,00 |  | 9,76 |
| Фізкультура | 154 | 19 | 31 | 44 | 61,04 | 17 | 8 | 7 | 20,78 | 4 | 5 | 4 | 8,44 |  |  |  | 0,00 |  | 8,7 |
| Трудове навчання | 125 | 12 | 11 | 29 | 41,60 | 20 | 25 | 19 | 51,20 | 7 | 2 |  | 7,20 |  |  |  | 0,00 |  | 8,96 |
| Технології | 12 | 3 | 3 |  | 50,00 | 3 |  |  | 25,00 | 2 | 1 |  | 25,00 |  |  |  | 0,00 |  | 9,42 |

Рівень навчальних досягнень учнів за 2022/2023 н. р. по класах становить:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть  учнів | н/а | Рівень досягнень | | | | | | | | %  **відвіду­**  **вання** |
| низький | | середній | | достатній | | високий | |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | *%* |
| 1 | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 78,5 |
| 2 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 83,4 |
| 3 | 27 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 79,1 |
| 4 | 20 | - | - | - |  |  |  |  |  |  | 81,9 |
| 5 | 31 | - | 3 | 9,6 | 13 | 41,9 | 11 | 35,4 | 4 | 12,9 11,1 | 79,7 |
| 6 А | 15 | - | - | - | 6 | 40 | 7 | 46,7 | 2 | 13,3 | 85,3 |
| 6 Б | 15 | - | 1 | 6,6 | 9 | 60 | 4 | 26,6 | 1 | 6,6 | 83 |
| 7 | 18 | - | 2 | 11,1 | 9 | 50 | 6 | 33,3 | 1 | 5,6 | 79,9 |
| 8 | 19 | - | 2 | 10,6 | 9 | 47 | 7 | 37,1 | 1 | 5,3 | 82,1 |
| 9 | 27 | - | 4 | 14,8 13,313Ю3 | 18 | 66,7 | 4 | 14,8 | 1 | 3,7 | 80 |
| 10 | 12 | - | 2 | 16,7 | 4 | 33,3 | 2 | 16,7 | 4 | 33,3 | 79,3 |
| 11 | 17 | - | - | - | 6 | 35,3 | 10 | 58,8 | 1 | 5,9 | 82,7 |

Навчальні програми в 1-4 класах виконані **за** кількістю проведених уроків шляхом ущільнення програми. Уроки позакласного читання та РЗМ проведені відповідно до вимог програми. Графік контрольних робіт виконано.

Були перевірені календарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках предметів у класних журналах.

Систематично перевірялися зошити, словники, учнівські щоденники.

Тематичні оцінювання проводяться у різних формах, а саме: тести, контрольні роботи, усні опитування, практичні роботи, захист рефератів, семінарсько-практичні заняття.

За результатами перевірки встановлено, що станом на 31.05.2022 року інваріантна та варіативна складові частини навчальних планів виконано. Видано наказ по закладі освіти.

***VІІІ. Виховна та позакласна робота.***

Виховна робота на 2022/2023 навчальний рік спланована згідно з програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України”. Метою виховання є формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Уся виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних національних програм. Головна увага приділялась :

Вихованню в учнів почуття громадянина України;

- Формуванню особистості учня, формуванню його наукового світогляду,

розвитку його здібностей і обдарувань;

Вихованню любові до праці, почуттю дбайливого господаря свого закладу, бережливого ставлення до майна;

Формуванню засад здорового способу життя;

Вихованню любові до природи, виробленню навичок екологічної культури;

Вихованню поваги до вчителів, батьків, людей похилого віку

Сьогодні освітній заклад - це передусім простір життя дитини, де вона здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності. Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною. В Державній програмі «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладах України» визначені ціннісні ставлення особистостей майбутнього покоління нашої держави, які сьогодні в закладі, а завтра стануть на шлях державотворення. Тому, класоводи і класні керівники, впроваджуючи у систему своєї роботи елементи, заходи, технології творчості мають певні здобутки у формуванні творчої компетентної життєдіяльної, особистості здобувача освіти.

В освітньому закладі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки.

З метою профілактики злочинності та дитячої бездоглядності розроблені заходи, перевірені особові картки учнів пільгового контингенту. Відповідальним за відвідування учнями освітнього закладу призначено заступника директора з виховної роботи Ткачук І.В. Учнів, які не відвідують заклад без поважної причини мала кількість.

Станом на 29.05.2023 року на внутрішньому обліку немає учнів. У вересні та у жовтні були відвідані сім' ї учнів пільгового контингенту і складені акти обстеження матеріальних умов проживання.

Регулярно проводяться профілактичні рейди: «Діти вулиць», «Канікули».

3 метою правового всеобучу батьків 2 рази на рік проходять загальні батьківські збори, на яких доповідачі ознайомлювали батьків з кримінальною ситуацією у селі та обговорювали ступінь відповідальності підлітків у разі скоєння протиправних дій.

Впродовж року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директорові, засіданнях ради закладу, батьківських зборах, засіданнях педагогічних спільнот класних керівників, проводились оперативні наради класних керівників, було видано ряд наказів по закладі, що стосувались виховної роботи. Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на достатньо належному рівні, використовуються як традиційні, так і сучасні технології виховання учнів. Чітко спланована робота педагогічних спільнот класних керівників, проведено чотири засідання.

Велика увага приділялась розвитку учнівського самоврядування. Щопонеділка проводились учнівські лінійки, на яких черговий клас звітував по підсумках чергування та доповідав про поведінку учнів. Регулярно проводились рейди- перевірки дотримання санітарно-гігієнічних норм по класах.

Однією із складних проблем сучасного закладу освіти є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Усвідомлюючи відповідальність щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх, профілактики насилля та жорстокості, яка покладається на загальноосвітні заклади, адміністрація закладу вживала комплексних заходів, спрямованих на дотримання прав дитини, усунення чинників, які сприяють негативним явищам у дитячих колективах. Свідченням цього є ряд наказів, виданих по закладу, проведення педагогічної ради.

У закладі створена і діє рада профілактики правопорушень, яка провела чотири засідання з попередження правопорушень. Рада вивчає виконання учнями внутрішнього розпорядку та правил для учнів, розглядає випадки порушення дисципліни в закладі, сім' ї та поза освітнім закладом. Проводиться профілактична робота з учнями.

Виховна робота здійснюється по таких напрямках: патріотичне, морально-етичне, правове, екологічне, превентивне, художньо-естетичне, фізичне.

Національно-патріотичне виховання є однією з основних ланок виховної роботи. В рамках цієї роботи були розроблені і затверджені основні заходи пo військово-патріотичному вихованню у загальному плані. Створено проект з національно-патріотичного виховання. Щорічно у закладі проводяться заходи з оборонно-масової роботи: спортивне свято «Нумо, хлопці», змагання «Юні друзі прикордонники», змагання зі стрільби із пневматичної гвинтівки, екскурсії, навчальні заняття на прикордонній заставі, уроки-бесіди з учнями на військово-патріотичні теми, заходи, приурочені річниці ЗСУ, навчально-польові збори з учнями 11 класу.

Метою роботи напрямку з формування здорового способу життя стало забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування вміння правильно поводитись у критичних життєвих ситуаціях і надавати необхідну допомогу собі та оточуючим. На це спрямована робота класних керівників починаючи з перших хвилин у освітньому закладі і у процесі подальшого навчання. Класними керівниками 5-11-х класів ведеться спрямована робота у цьому напрямку, використовуються активні форми виховного впливу. Протягом року у закладі працював гурток національно – патріотичного виховання.

За минулий навчальний рік заходи з охорони життя і здоров'я виконані у повному обсязі. Видавались накази по закладі, спрямовані на зміцнення здоров'я учнів та вчителів. 3 працівниками навчального закладу та учнями проведені заняття, прийняті заліки з охорони праці.

Поряд з позитивними результатами в роботі існує чимало проблем:

1. Формальність у проведенні заходів;
2. Перевага масових форм над індивідуальними;
3. Прояви жорстокості серед підлітків, що підкреслює актуальність індивідуальної роботи;
4. Потребує активізації робота з проблем патріотичного, гендерного виховання;
5. Втрачаються сімейні цінності, руйнуються відносини, підвищується ризик розлучення, знижується вага виховної функції сім'ї.

У 2022/2023 навчальному році, виходячи з результатів діагностування виховного процесу, педагогічний та учнівський колективи працюватимуть над виховною проблемою формування навичок самоврядування, соціальної активності та соціальної відповідальності у процесі практичної громадської діяльності здобувачів освіти.

**Проведено конкурси малюнків :**

«Ми за мир», «Космічні фантазії», «Галерея мистецтв», «Україна – це Європа», «До дня святого Валентина», «Наш пошук і творчість тобі, Україно».

**Традиційно в закладі проходять лінійки :**

До з Дня визволення Сокирянщини у Великій Вітчизняній війні

До Дня писемності та мови

До Дня Соборності України

До Дня пам'яті героїв Крут

День пам'яті афганців

День пам'яті жертв голодомору

До Дня Небесної Сотні

До Дня Революції Гідності

**Активну участь учні брали в різних акціях. Це такі як :**

«Від серця до серця»

«Зігрій солдата»

«Червоний хрест»

«Великодній кошик для солдата»

«Допоможи ветерану»

Дирекція освітнього закладу відповідно до своїх посадових обов'язків тримає на контролі питання соціального захисту учнів пільгових категорій: дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей - інвалідів.

Аналіз планів виховної роботи класних керівників, класоводів свідчить про увагу педагогів до проблем прав дитини, їх змістом забезпечуються основні принципи виховання, а саме: національна спрямованість, цілісність, превентивність.

Проведення загальних та класних заходів спрямоване на масове охоплення учнів позакласною діяльністю, в якій кожен вихованець може проявити власні здібності, нахили, інтереси. Залучення дітей девіантної поведінки здійснюється в спортивні гуртки та гуртки художньо-естетичної творчості. Здійснюється контроль за відвідуванням учнями освітнього закладу (облік ведеться класними керівниками у класних журналах)

3 метою покращення стану здоров'я учнів проводилось медичне обстеження дітей лікарями , проводились необхідні медичні щеплення (з дозволу батьків).

Весь педагогічний колектив так спрямували послідовне використання ефективних педагогічних прийомів і методів у роботі з дітьми, що відпочиваючі із задоволенням відвідували цей заклад. Одночасно здобувачі освіти саморозвивалися як творчі особистості, бо щодня залучалися до колективних творчих справ. Конкурси виробів із природного матеріалу, малюнків на асфальті, захист фантастичних проектів, екскурсій, тощо заохочували учнів до життєтворчості, самореалізації.

Таким чином, створена система громадянської освіти та виховання, в основі якої лежить широке впровадження інноваційних педагогічних технологій, забезпечує ефективність освітнього процесу, створює умови для соціалізації особистості, розвитку їі здібностей, розкриває перспективи участі молоді у політичних та громадських структурах, розпочинає процес формування центру освітнього округу.

Проводячи чергування по закладу, вчителі і учні слідкуютъ за дотриманням правил поведінки у їдальні, громадських місцях.

Педагогічним колективом закладу вироблена стратегія дій для створення гармонійного розвитку дітей та молоді відповідно до завдань художньо-естетичного виховання.

Освітнім закладом проводиться певна робота з профорієнтації та працевлаштування неповнолітніх. Ведеться облік довідок щодо навчання випускників.

Традиційно учні взимку беруть активну участь у природоохоронних акціях: «Створи птахам годівничку», «Еко-ялинка»

В закладі були розроблені та проведені заходи по підготовці та проведені весняного та осіннього благоустрою.

Першочерговим завданням у нашій роботі визначено зближення духовних, етично - педагогічних позицій педагогів, адміністрації та батьків.

Як показує практика, ставлення батьків до педагогів формується значною мірою через погляди і настрої дітей. Іноді явно неправі діти через свою емоційність, егоїстичність представляють дії вчителя в негативному плані, навіть розуміючи їх обґрунтованість. Упереджена інформація дітей призводить до неправильної оцінки батьками вчинків і позицій педагога, заважає взаєморозумінню педагога і сім' ї. Виходячи з цього, вчителі прагнуть не тільки підвищувати етичну обґрунтованість і переконливість своїх дітей, але й зміцнювати особисті контакти з сім'ями вихованців

У навчальному закладі склaлась гарна традиція - відмічати подяками працю батьків. Як правило 1 вересня вручаються подяки батькам, які багато допомагають учителям, незалежно від того як навчаються діти.

Класоводи і класні керівники широко впроваджують інтерактивні методи і форми роботи для формування у дітей цілісного ставлення до прекрасного. Різноманітні свята, заочні подорожі, рольові ігри розвивають у здобувачів освіти естетичний смак, поглиблюють їх знання про культурну спадщину рідного народу, пробуджують творчі бажання.

Згідно графіку проведення виховних заходів всі класні керівники провели у своїх класах виховні тематичні заходи, в яких приймали участь як учні, так і батьки.

Велика увага в навчальному закладі приділяється і фізичному вихованню учнів. В закладі проводилися: Олімпійський тиждень, змагання з волейболу, футболу, «Веселі старти», «Тато, мама, я спортивна сім’я». Заклад бере активну участь у проекті «Ми за здоровий спосіб життя».

Таким чином, створена система громадянської освіти та виховання, в основі якої лежить широке впровадження інноваційних педагогічних технологій. Забезпечує ефективність освітнього процесу, створює умови для соціалізації особистості, розвитку їі здібностей, розкриває перспективи участі молоді у політичних та громадських структурах, розпочинає процес формування центру освітнього округу.

Педагоги глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

* Превентивне виховання.
* Морально-етичне виховання.
* Художньо-естетичне виховання.
* Громадянсько-патріотичне виховання.
* Трудове виховання.
* Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
* Екологічне виховання.
  1. Родинне виховання.

Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення закладу.

***ІХ. Правовиховна робота.***

У закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальні лінійки та класні години,

* конкурси інтелектуально-розважальної гри «Дебати».
* лекції, бесіди на правову тематику.
* анкетування.

- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.

* уроки правознавства.
* олімпіади з правознавства.

- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.

- відвідування проблемних сімей вдома.

Вчителем правознавства та педагог-організатором закладу регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями, що потрапили у складні життєві умови. За рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учнів закладу немає.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

* позбавлених батьківського піклування - 7;
* інвалідів - 4;
* багатодітних - 61;
* діти учасників АТО - 12;
* малозабезпечені -2;
* дити — сироти - 1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Також за бюджетний кошт діти початкової ланки (1-4 кл. ), з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у їдальні. Близько 110 учнів щоденно охоплено гарячим харчуванням. 3 опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, адміністрації закладу.

***Х. Профорієнтаційна робота.***

Завдання освітнього закладу - підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у ОЗ «Гвіздівецький ліцей» здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у здобувачів освіти під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії, позакласні виховні заходи.

Активно проводиться профорієнтаційна робота адміністраціями училищ, технікумів, коледжів, які інформують учнів про їх можливе подальше навчання. У школі е постійно діючий змінний стенд для профорієнтації учнівської молоді, де постійно поновлюються матеріали про професії та навчальні заклади.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники працевлаштовані, з них близько 80 % продовжили навчання у 10-му класі, та інших навчальних закладах.

***ХІ. Співпраця з батьками.***

Виховання учня в закладі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку здобувача освіти. Батьки є соціальним замовником закладу, а тому беруть активну участь у навчально- виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

У цьому році проведено загальні батьківські збори: «Союз сім'ї та освітнього закладу", “Закінчення навчального року". "Дай руку першокласнику!" також згідно плану роботи батьківського комітету було обговорено стан роботи з учнями, схильними до правопорушень, стан здоров'я підлітків та шляхи його покращення.

Батьки здобувачів освіти завжди дуже активні у житті закладу освіти.

В цьому навчальному році оголошувалося багато благодійних акцій, які жодного разу не обійшлися без допомоги батьків та вчителів (акції для учасників війн).

На даний момент силами батьків активно проходять ремонти у класних кімнатах.

***ХІІ. Збереження і зміцнення здоров'я учнів***

***та працівників.***

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів в закладі працює сестра медична Остапчук Майя Вячеславівна. Вона організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної, установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, спеціальної, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладі. Медичне обслуговування працівників закладу організовано також на базі Сокирянської лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», програмою «Діти Буковини за здорове харчування». В закладі впроваджене харчування за системою НАССР

***ХІІІ. Стан охорони праці та безпеки***

***життєдіяльності.***

Згідно річного плану роботи закладу протягом 2022/2023 навчального року в закладі проводилась робота щодо забезпечення безпечної життєдіяльності та попередження дитячого травматизму серед учнів, яка була організована і проводилась відповідно до програми курсу «Основи здоров'я» та «Основи безпеки життєдіяльності», програми попередження побутового травматизму, рекомендацій Міністерства освіти і науки, Головного управління освіти і науки та інших нормативно-правових документів. На початку навчального року були видані накази про призначення відповідальних за протипожежну безпеку Гуцул Л.П., та за роботу з попередження дитячого травматизму — Кошова Л.І..

На початку року були складені акти-дозволи на проведення занять в спортзалі, кабінетах фізики, хімії, біології. Також в цих кабінетах є інструкції безпечної поведінки під час проведення практичних робіт, журнали інструктажів учнів.

Тематичні бесіди з профілактики травматизму проводять класні керівники. В усіх класах проведені заплановані бесіди з попередження різних видів травматизму, записані пам'ятки на час канікул. Постійно проводяться додаткові бесіди у зв'язку з трагічними випадками, які сталися в районі, області або країні.

В закладі ведеться систематично робота з профілактики ВІЛ/СНІДу. Класні керівники проводять цикл бесід «За здоровий спосіб життя» за тематикою, запропонованою Міністерством освіти. В методкабінеті є підбірка матеріалів і наочності на допомогу класним керівникам з профілактики вживання алкоголю, куріння, наркоманії, з профілактики ВІЛ/СНІДу, матеріали з пожежної безпеки, по дорожньому руху, з попередження травматизму при користуванні електроприладами тощо.

Цього навчального року в закладі проводився День ЦЗ за окремим планом.

Протягом року в закладі проводились зустрічі з працівниками міліції про відповідальність за правопорушення, та правопорушення правил дорожнього руху; робітниками ФАПу, які проводили бесіди з учнями 8-9 класів з профілактики вживання алкоголю, тютюнопаління, вживання наркотиків, профілактики захворювань на СНІД;

В закладі дотримуються правил протипожежної безпеки та правил поведінки під час «повітряної тривоги»: є план евакуації, є найперші засоби гасіння — вогнегасники, є 3 запасні виходи; правила електробезпеки: справна електропроводка, є маркування та кріплення розеток, вимикачів, відсутні оголені проводи. Загальний санітарно-гігієнічний стан задовільний, постійно ведеться вологе прибирання, провітрювання класних кімнат.

На початку року проведено медичний огляд учнів, проаналізовано результати, розглянуто на нараді та батьківських зборах.

Протягом року всім дітям згідно графіка проводили профілактичні щеплення. Класними керівниками проводилися бесіди по попередженню різноманітних захворювань; грипу, туберкульозу, кишкових захворювань, СНІДУ та атипової пневмонії.

В травні місяці були розроблені заходи по оздоровленню дітей влітку.

В закладі ведеться журнал обліку нещасних випадків, де реєструються всі випадки травматизму, які сталися в закладі або вдома. За 2022/2023 навчальний рік було зареєстровано 4 нещасних випадки.

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух» ,«Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації навчального закладу. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань oxopoнu праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Також за ініціативи директора постійно поновлюється куточок oxopoнu праці та ЦЗ. Питання з oxopoни праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорі та засіданнях педагогічної ради.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі здійснюеться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

***ХІV. Фінансово-господарська діяльність.***

Будівля закладу прийнята в експлуатацію в 1975 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація закладушколи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб освітнього закладу проводиться централізованою бухгалтеріею відділом освіти Сокирянської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам закладу. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплатити за спожиті закладом енергоносії.

За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками відділу освіти Сокирянської міської ради планово проводиться інвентаризація майна. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріaли списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Коридори, актова зала закладу поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я освітнього закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями, своєчасно доглядаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться дерева. Обслуговуючим персонaлом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

Повноцінна підготовка нашого закладу до нового навчaльного року стає проблематичною через відсутність коштів. Зрозуміло, я як директор використаю для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти (якщо вони будуть), позабюджетні кошти.

**Х*V*. Управлінська *діяльність.***

Управління закладу здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у навчальному закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально - виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу. 3 підключенням закладу до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимaльно трудову атмосферу в колективі. У закладі освіти адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчaльних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану.