**Звіт**

**директора Гвардійського ліцею**

**Гвардійської сільської ради**

 **Хмельницького району**

**Хмельницької області**

Шановні колеги, батьки, учні!

Закінчився навчальний рік, тому звітні збори, які вже стали традиційними – це час підведення певних підсумків у роботі колективу школи, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2022/2023 н.р.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55 ми проводимо загальні збори. Для проведення зборів, ми керуємося діючим Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 778 (із змінами), Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася  Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України,    постановами Кабінету Міністрів України, наказами  Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування,  Статутом., Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Засновником закладу  є Гвардійська сільська рада.

Головною метою ліцею є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

 Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку ліцею, в якій чітко окреслено **місію закладу** -  це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп’ютеризація освітнього процесу.

Ми завершили  2022-2023 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності закладу.

 Основними стратегічними напрямками роботи ліцею є:

1.Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

 3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

 **Забезпечення початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти , охоплення навчанням,** **збереження контингенту**

Цей навчальний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте , не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес  із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану:

* так з першого вересня 2022 року у Гвардійському ліцеї навчання для учнів 1-11 класів розпочали онлайн з використанням дистанційних технологій;
* з 6 вересня було організовано очне навчання для учнів 1-х класів із чергуванням батьків;
* з 29 вересня спільними зусиллями педагогічного колективу, батьків було відновлено очне навчання для усіх учнів Гвардійського ліцею;

 8 учнів закладу навчалися за екстернатною формою навчання, 5 учнів – дистанційно (у зв’язку з перебуванням за кордоном), інклюзивною (3 учнів) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти. Працювало 4 групи подовженого дня, яку відвідувало 120 учнів 1-4 х класів.

Освітній процес у Гвардійському ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 07 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І семестр - 01 вересня по 24 грудня 2022 року; ІІ семестр -16 січня по 07 червня 2023 року.

Організація навчання у 1-4 класах здійснювалась за навчальними програмами, розробленими відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України від 08 жовтня 2019 року. Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні,  обов’язкову для всіх загальноосвітніх навчальних закладів та варіативну. Навчальний план 3-4 класів складений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом МОН України від 08.10.2019 №1273.

Освітня програма та навчальний план для учнів ІІ ступеня були складені на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 р. № 235 (додаток 3,4), для учнів 6-9 класів складані на основі Типової освітньої програми ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (Таблиці 1, 10). Для учнів ІІІ ступеня складено відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженим наказом МОН України від 20.04.2018 №408 (Таблиця 2).

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Навчально-виховний процес у 2022/2023 навчальному році був організований відповідно до освітніх програм та робочого навчального плану і плану роботи школи з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становить 25,5 годин. Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є розвиваючі функції. Так у 1 класах введено інтегрований курс «Навчання грамоти», у 2-4 класах введено курс за вибором «Я люблю Україну». Даний курс передбачає розвиток любові до рідного краю, вивчення традицій та звичаїв українського народу. Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання. Саме тому протягом 2022/2023 навчальному році були введені такі курси: «SТEM» (5-А, 5-Б класи), додаткова година для вивчення англійської мови у 6-А, 8-Б, 9-А класах, математики у 10-Б класі, поглиблене вивчення біології у 9-Б класі, профільний предмет географія у 10-А класі, українська мова у 10-Б класі.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Косінською О. В. було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

У початкових класах навчається 137 учнів, у 5-9 класах - 180 учнів, у 10-11 класах – 53 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 370 учнів 1- 11 класів:

-   136 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень (1 учениці 4-Б класу річне оцінювання перенесено до початку навчального року);

-   330 учнів переведено на наступний рік навчання (3 учням (5-Б, 9-А, 10-А класів) річне оцінювання перенесено до початку навчального року;

-  3 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;

-  9 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

Результати  річного  оцінювання  знань  здобувачів освіти освітнього закладу   наведено  в  таблиці:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Рівень навчальних досягнень** | **Примітка** |
| **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** |
| **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** |
| **5-А** | 22 | **-** | **-** | **13** | *58%* | **8** | *37%* | **1** | *5%* |  |
| **5-Б** | 21 |  |  | **3** | *15* | **12** | *60%* | **5** | *25%* | 1 учню за екстернатною формою навчання річне оцінювання перенесено до початку навчального року |
| **6-А** | 24 | **-** | ***-*** | **1** | *4%* | **16** | *67%* | **7** | *29%* |  |
| **6-Б** | 22 | **-** | ***-*** | **7** | *32%* | **10** | *45%* | **5** | *23%* |  |
| **7-А** | 14 | **-** | ***-*** | **6** | *43%* | **6** | *43%* | **2** | *14%* |  |
| **7-Б** | 12 | **-** | ***-*** | **3** | *25%* | **9** | *75%* | **-** | *-* |  |
| **8-А** | 15 | **-** | ***-*** | **5** | *33%* | **10** | *66,7%* | **-** | *-* |  |
| **8-Б** | 17 | **-** | *-* | **6** | *34%* | **10** | *60%* | **1** | *6%* |  |
| **9-А** | 18 | **-** | ***-*** | **9** | *52%* | **8** | *48* | **-** | *-* | 1 учню за екстернатною формою навчання річне оцінювання перенесено до початку навчального року |
| **9-Б** | 15 | **1** | *7%* | **2** | *13%* | **12** | *80%* |  |  |  |
| **10-А** | 14 | **1** | *8%* | **8** | *62%* | **4** | *30%* | **-** |  | 1 учениці за екстернатною формою навчання річне оцінювання перенесено до початку навчального року |
| **10-Б** | 16 |  |  | **6** | *38%* | **9** | *56%* | **1** | ***6%*** |  |
| **11** | 23 | **-** | *-* | **10** | *43%* | **12** | *52,5%* | **1** | *4,4%* |  |
| **Всього** | 233 | **2** | ***0,9%*** | **79** | *34,3%* | **126** | *54,8%* | **23** | *10%* |  |

 Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

 З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директору й на засіданнях методичних об’єднань, з’ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

* відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
* недостатній зв’язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-А класі запроваджено вивчення географії як профільного предмета, в 10-Б класі - українська мова, в 11 класів запроваджено вивчення історії як профільного предмета. А також вибірково-обов’язкові предмети: 10-А, 10-Б класах - технології та інформатика; 11 класі – І група: мистецтво та інформатика; ІІ група – технології та інформатика. У 2022/2023 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

* робота психолога (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
* вироблення шкільними методичними об’єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
* батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

**Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом Гвардійського ліцею проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної  мережі.

|  |  |
| --- | --- |
| Структура контингенту | Навчальний рік |
| Поточний | Попередній |
| Кількість учнів | 370 | 349 |
| Загальна кількість класів: | 20 | 19 |

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 18 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
* спільна робота з ДНЗ;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за інклюзивною формою;
* функціонування гуртків;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом якісної освіти.

Станом на 05.09.2022 року у закладі навчалось – 368 учнів.

У комплектовано 20 класів, з них:

* класи початкової ланки 7 класів;
* класи базової середньої освіти 10 класів.
* класи повної загальної середньої освіти 3 класи.

Середня наповнюваність класів – 18,5 учні.

Станом на 07.06.2023 – 370 учнів, з них тимчасово внутрішньо    переміщені – 6 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов’язана з переїздами.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 до 1-го класу зараховано 33 дитини. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв’язку з батьками під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання використовували електронний журнал/щоденник «ЕSchool». Використання даної платформи дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

 **Надалі необхідно працювати над такими питаннями:**

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

**Аналіз руху учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на початок 2022/2023 н.р. | Вибуло | Прибуло | Учнів на кінець 2022/2023 н.р. |
| 363 | 11 учнів | 18 учнів | 370 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов’язані з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у Гвардійському ліцеї, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 1-А класі – 1 учень, 6-Б класі – 1 учень, в 8-А класі – 1 учень. Організовано роботу з трьома асистентами вчителів. Вони пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК, ритміка, корекція розвитку (загальна кількість годин - 12).

У Гвардійському ліцеї учні 8-11 класів протягом кількох років навчаються у Хмельницькому міжшкільному навчально-виробничому комбінаті. Це дає можливість поряд із закінченням школи здобути професію.

Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його “локомотивом”. Саме їхніми інтелектуальними зусиллями забезпечується прогрес суспільства, плодами якого користуються всі. Завдання нашого закладу — підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Тому у 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, всеукраїнські та міжнародні проєкти.

У І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 115 учасників 6-11-х класів,

у ІІ етапі – 63 учасників,

 у ІІІ етапі- 8 учасників.,

у 4 етапі – одна учасниця - Овчарук Анастасія здобула ІІІ призове місце.

ІІ етап олімпіад

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **2016-2017**  | **2017-2018**  | **2018-2019**  | **2019-2020**  | **2020-2021**  | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Кількість****призових місць** | 21 | 24 | 24 | 25 | 18 | 29 | 28 |
| **І місце** | 7 | 9 | 9 | 6 | 6 | 7 | 9 |
| **ІІ місце** | 9 | 8 | 8 | 9 | 3 | 15 | 9 |
| **ІІІ місце** | 5 | 7 | 7 | 10 | 9 | 7 | 10 |

І місце у ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | П І Б | Назва олімпіади | Клас |
| 1 | Косінська Валерія Андріївна | біологія | 11 |
| 2 | Косінська Валерія Андріївна | історія | 11 |
| 3 | Овчарук АнастасіяДмитрівна | географія | 8-Б |
| 4 | Овчарук Анастасія Дмитрівна | біологія | 8-Б |
| 5 | Дерепа Віталій Олександрович | Хімія  | 7-Б |
| 6 | Павлик Вікторія Василівна | Іноземна мова | 10-Б |
| 7 | Овчарук Анастасія Дмитрівна | Фізика  | 8-Б |
| 8 | Мишак Максим Андрійович | Фізика | 10-Б |
| 9 | Овчарук Анастасія Дмитрівна | Іноземна мова | 8-Б |

**Кількісні показники участі учнів Гвардійського ліцею у 2023 році менші, але якісний показник вищий.**

Педагогічним працівникам слід проаналізувати роботу з обдарованими дітьми по підготовці до олімпіад, членам журі предметних олімпіад дотримуватись критерій оцінювання робіт учасників.

У І етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 4 роботи. Шинкарук Олександра посіла призове місце з керівником Письменним Олегом Володимировичем стала учасником ІІ етапу (обласного)конкурсу.

Результати

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **2016-2017 н. р.** | **2017-2018 н. р.** | **2018-2019 н. р.** | **2019-2020 н. р.** | **2020-2021 н. р.** | **2021-2022 н.р** | **2022-2023** |
| Кількість поданих робіт | 10 | 7 | 7 | 12 | 7 | 2 | 4 |
| Кількістьпризових місць | 7 | 7 | 7 | 4 | 5 | 2 | 1 |

У шкільному етапі конкурсу «Перший крок до науки» взяли участь 4 учасників. Троє з них Ляховий А (6-А клас) під керівництвом Косінської О.В., Пиріжок Ю(6-Б) вчитель Суховій Т.Б., Цяпенко А (6-Б клас) під керівництвом Білецької Ю.П. взяли участь у обласному етапі конкурсу та стали переможцями обласного етапу конкурсу «Перший крок у науку».

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в ІІ етапі стали 7 учнів, з них І місце – Павлик Вікторія, учениця 10-Б класу, ІІ місце – Васількова Ангеліна, учениця 11 класу, Безвушко Софія учениця 7-Б класу. ІІІ місце- Паян Ангеліна учениця 6-А класу.

У ІІ етапі конкурсу знавців української мови імені П. Яцика взяли участь 9 учнів. Усі отримали призові ІІ та ІІІ місця

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Овчарук Анастасія Дмитрівна |  Конкурс ім. П. Яцика | 8-Б |
| 2 | Бучинська Тетяна Віталіївна | Конкурс ім. П. Яцика | 11 |
| 3 | Муляр Анастасія Вікторівна | Конкурс ім. П. Яцика | 9-Б |
| 4 | Пиріжок Юлія Олексіївна | Конкурс ім. П. Яцика | 6-Б |
| 5 | Духевич Анастасія Віталіївна | Конкурс ім. П. Яцика | 3-А |

ІІІ м

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Павлик Вікторія Василівна | Конкурс ім. П. Яцика | 10-Б |
| 2 | Бучаста Христина Олегівна |  Конкурс ім. П. Яцика | 5-А |
| 3 | Полікевич Даша Олександрівна | Конкурс ім. П. Яцика | 4-А |
| 4 | Корчинський Михайло Андрійович | Конкурс ім. П. Яцика | 3-Б |

Протягом року учні закладу брали участь у Інтелектуальній грі до Дня заснування Хмельниччини. Команда учнів Гвардійського ліцею Василишина А, Храпач Д., Шинкарук О., Хоманець Я отримали **ІІІ призове місце на обласному етапі**.

У конкурсі «Молодіжна ліга Хмельниччини: сучасний дискурс» взяли участь 4 учнів нашого ліцею. У фінал пройшли 2 учнів Хвесик Андрій (керівник Гринюк Д.І.), Костецька Софія (керівник Костецька В.В.) де отримали **ІІ призове місце**

Протягом вересня проводився конкурс «Цікава математика». Участь у заочному етапі взяли 2 учнів під керівництвом вчителів математики Шеленг О.М. та Зарицької О.В. У фінальний етап пройшла робота Мазур А. ( керівник Шеленг О. М.) - отримала **ІІІ призове місце.**

Також учні нашого закладу Василишина А, Шинкарук О, Хоманець Я., під керівництвом вчителів Середюк О.В., Письменного О.В. стали учасниками Краєзнавча конференція у Миколаєві. За підсумками отримали **призові сертифікати.**

Учні 7-А класу під керівництвом Дерепи Л.В. взяли участь у Всеукраїнському інтерактивному онлайн конкурсі «Захисники і захисниці України» - отримали **призові І-ІІ місця**. А також були активними учасниками Всеукраїнського інтернет-конкурс «Мова моєї країни».

Конкурс «Стежками Каменяра» взяли участь Косінська Валерія і стала учасником Всеукраїнського етапу. Дерепа А був учасником І етапу.

У травні місяці проводився обласний конкурс «Хмельниччина очима юних географів». Наш заклад представляла учениця 10-Б класу Костецька Софія. За підсумками Софія **здобула ІІІ місце**.

 Косінська Валерія представила на конкурс «Люблю тебе моя свята, Вкраїно» прозовий твір і за підсумками **отримала І місце**.

 Огородник Дар’я учениця 10-Б класу разом із вчителем історії Лукашовою Г.В. взяли участь у Конкурсі інтернет - мемів «Підтримка і перешкоди на шляху вступу до ЄС». Дар’я отримала **ІІІ місце**.

Хочемо висловити щиру подяку батькам, які підтримують своїх дітей на шляху до успіху. Обдарована, талановита дитина - це, перш за все дитина. Як і іншим дітям, їй потрібні ласка, любов, увага та допомога близьких. Разом із вчителями та батьками адміністрація Гвардійського ліцею створює сприятливе освітнє середовище середовище, що забезпечує успішний розвиток дитини, повагу її точки зору, цікавості, заохочення її інтересів. Завжди важливо знайти час радіти дитині.

 При проведенні шкільних свят, шкільних лінійок ми із задоволенням відзначаємо успіхи кожної дитини. Грамоти, дипломи, сертифікати – це ті маленькі заохочення, що дають можливіть відчути радість за успіхи наших вихованців та мотивують дітей до подальшої роботи.

 Робота з обдарованими дітьми пов’язана напряму із професійним зростанням педагогів. Розвиток обдарованості учнів залежить від професійного рівня вчителів та використання креативних методів навчання. У практиці педагогічної діяльності наші вчителі використовують нові технології навчання, які сприяють розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості.

 Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

**Методична робота вчителів**

Якість освітнього процесу школи, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

  Методична робота спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

 У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій, їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

 Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали у таких методичних об’єднаннях:

* предметів суспільно-гуманітарний циклу – керівник Дуна О. В.;
* предметів природничо-математичного циклу – керівник Дерепа І. В.;
* початкових класів та групи продовженого дня – керівник Семенова Н. І.;
* класних керівників – керівник Задорожна Г. В.;
* школа молодого вчителя- керівник Суховій Т.Б.;

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об’єднань розглядались, зокрема, такі питання:

* + виконання Державних стандартів освіти;
	+ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
	+ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022-2023 навчальному році;
	+ методика організації та проведення сучасного уроку;
	+ використання ІКТ на уроках;
	+ формування ключових та предметних компетентностей в учнів;
	+ реалізація виховної мети уроку;
	+ реалізація питань академічної доброчесності при викладанні дисциплін;
	+ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук при Хмельницькому територіальному відділенні;
	+ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів громади, області.

Робота методичних об’єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Маємо значні результати професійної діяльності наших колег.

Педагоги закладу є активними учасниками різноманітних конкурсів та проєктів. Постійно готують призерів Всеукраїнських олімпіад та конкурсів. Беруть участь у міжнародних проєктах.

 Вчитель англійської мови Дуна О.В. – участь у проєкті SELO.

Вчителі Зарицька О.В. та Задорожна Г.В. участики Всеукраїнського проєкту з інформатики «NewG».

Косінська О.В., Костецька В.В., Федоров Ю.І, Суховій Т.Б, Петричкович Т.В., Лукашова Г.В., Дерепа І.В. підготували призерів ( перші місця) ІІ етапу олімпіад та очолювали команди участі учнів у ІІІ етапі.

Письменний О.В. був керівником роботи МАН, брав участь на обласному етапі. Вчитель математики Шеленг О.М взяла участь у конкурсі «Кращий гендерний СТЕМ - урок».

Вчителі української мови та літератури Мосур О.О., Дерапа Л.В. взяли участь у конкурсів читців та обласному конкурсі «Люблю тебе моя свята, Вкраїно».

 У Конкурсі «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» взяли участь Байцурак В.В. Білецька Ю.П. Семенова Н.І. Федорова М.В.

Педагоги нашого ліцею Білецька Ю.П, Корсун В.В., Байцурак В.В., Дерепа І.В., Косінська О.В., Костецька В.В., Пододименко О.О, Семенова Н.І. під керівництвом Ляхової М.М. взяли участь у конкурсі «Сучасні заклади освіти України-2023», де отримали золоту медаль конкурсу.

Семенова Н.І. подала матеріали на Конкурс на кращий кабінет початкових класів. У підсумковому рейтингу має 5 місце із 100 учасників.

 Бурячківський В.В. став учасником конкурсу «Учитель року-2022» в номінації «фізична культура». Вчителі початкових класів залучають учнів до конкурсів малюнків, екологічних проєктів.

Вчителі фізичної культури готують учнів до спортивних турнірів і здобули значні нагороди.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» , «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи є деякі проблеми:

• недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

• недостатня роль голів методоб’єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;

• педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

• потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

**Створення виховного середовища для індивідуального розвитку**

**здобувачів освіти**

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Пандемія COVID-19 та повномасштабна війна з Росією змінили наше звичне життя. Тому, зараз завдання вчителя – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Враховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні після Революції гідності, обставини, пов’язані з російською агресією та вторгненням на територію нашої країни, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Ми повинні розуміти важливість того, що педагоги та заклад освіти є для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання та громадянська освіта є важливими складовими загального виховного процесу.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

* повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
* участь у громадсько-політичному житті країни;
* повага до прав людини;
* верховенство права;
* толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
* рівність усіх перед законом;
* готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Виховна робота в Гвардійському ліцеї у 2022-2023 навчальному році була спрямована на виконання завдань, поставлених

- Конвенцію про права дитини,

- Законом України «Про охорону дитинства»,

- Законом України «Про освіту»,

- Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України,

- Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017),

- концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини»,

- Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року,

- Конституцією України;

- Конвенцією про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-XII);

- Законами України:

 - «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020№№ 463-ІХ; «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-ІІІ;

 - «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;

 - «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;

 - «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;

 - «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;

 - «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII.

 - Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»,

- Положення про дитячі будинки та школи-інтернати,

- Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку,

- Національній стратегії у сфері прав людини,

- Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки

- Цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання в Хмельницькій області на 2022-2025 роки

- методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

 Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. У Новій українській школі виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463- 20#Text) і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту", та спрямовуватися на формування:

* відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
* поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
* патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
* усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
* громадянської культури та культури демократії; культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
* прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
* почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії;
* культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості.

 Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння вихователем природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства. Педагогічні працівники зобов’язані:

* поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
* настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
* захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам тощо ( ст.54 Закону «Про освіту»).

 На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022-2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми «**Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу».**

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров’я дитини – здоров’я нації;

- виховання та розвиток особистості дитини;

- громадянське виховання;

- родинно-сімейне виховання;

- трудове виховання;

- художньо-естетичне виховання;

- морально-правове виховання;

- екологічне виховання;

- формування здорового способу життя;

- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

***Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив Гвардійського НВК:***

* формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
* розвиток дієвого учнівського самоврядування;
* впровадження кращого педагогічного досвіду;
* використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;
* стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
* створення ситуації успіху;
* реалізація проектів різних рівнів;
* поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для ***узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи*** використовуються такі *форми:* накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керів­ників.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи кафедри класних керівників (керівник Задорожна Ганна Валеріївна, педагогічний стаж 21 років). Методичне об’єднання працює над проблемною темою «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно – моральних цінностей українського народу».

Робота методичного об’єднання включає в себе питання організації навчально-виховного процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів

Діяльність методоб’єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров’я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і булла спрямована на виховання у них національно-патріотичного та ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

 У 2022/2023 н. р. у Гвардійському ліцеї навчалося 370 учнів. Класними керівниками працювали 20 вчителів.

 Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2022/2023 навчальний рік та плану роботи ліцею.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в ЗНЗ, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямами:

* відвідування учнями ліцею;
* участь учнів у загальношкільних заходах;
* рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
* соціальний паспорт ліцею;
* діяльність класних керівників;
* стан здоров'я учнів за медичними картами;
* рівень фізичної підготовки учнів;
* реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
* стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
* виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
* ефективність організації виховних заходів;
* реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

**Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:**

 - ціннісне ставлення до суспільства і держави

 - ціннісне ставлення до праці

 - ціннісне ставлення до природи

 - ціннісне ставлення до мистецтва

 - ціннісне ставлення до людей

 - ціннісне ставлення до себе

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних гуртків, дитячої школи мистецтв, учнівського самоврядування.

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у Гвардійському ліцеї діють 1 спортивний гурток «Бокс», та дитяча школа мистецтв, а саме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Назва** | **Керівник** | **Кількість учнів** |
| **Гуртки** |
| 1. | Бокс | Пугач Ігор Миколайович | 29 |
| **Дитяча школа мистецтв** |
| 1. | Клас баяна | Бойко Олександр ВалерійовичАндрущишина Сніжана Володимирівна | 6 |
| 2. | Клас фортепіано | Степанова Світлана Анатоліївна, Новодон Тетяна ФеліксівнаЛис Валентина Олександрівна |  18 |
|  | Вокально-хорове відділення |  Андрущишина Сніжана Володимирівна | 18 |
| 3. | Хореографія  | Гуменна Олена Анатоліівна | 40 |
| 4. | Декоративно-прикладне відділення | Шендера Мілена Михайлівна | 20 |
| 5. | Театральне відділення | Бучаста Марія Михайлівна | 18 |

 У 2022-2023н.р. за участі учнів ліцею та гуртківців проводилася низка шкільних, обласних та всеукраїнських конкурсів і заходів (дистанційних та очних)згідно із планом проведення навчально-виховних заходів відділу освіти, молоді та спорту Гвардійської сільської ради на 2022-2023 н. р. та плану виховної роботи Гвардійського ліцею на 2022-2023 н.р. Серед проведених традиційних шкільних заходів є:

День знань (01.09), Міжнародний день грамотності (08.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (09.09), флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня Миру (21.09), загальношкільні заходи до Дня працівників освіти (30.09), День людей похилого віку (01.10), Спартакіада до Дня працівників освіти (05.10), ІІІ Міжнародний урок доброти про відповідальне та гуманне ставлення до тварин (07.10), уроки звитяги до Дня Захисника України, привітання воїнів АТО, виставка малюнків (12.10), урочистий захід посвяти у гімназисти учнів 5 класу (14.10), участь у проєкті «Поділля мрій» акція «Тепло дитячих сердець українським героям», виготовлення оберегів, виставка квіткових та овочевих композицій «Дари щедрої осені» (26.10), літературно-музична композиція до Дня української писемності та мови, написання Всеукраїнського диктанту національної єдності (09.11), Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», виховний захід до Дня Гідності і Свободи (21.11), заходи в рамках акції «16 днів проти насилля» (25.11-09.10), уроки пам’яті до Дня пам’яті жертв Голодомору (25.11), акція «Запали свічу» (26.11), уроки доброти (03.12), урочистий захід до Дня збройних сил України (06.12), флешмоб до Дня української хустки (07.12), андріївські вечорниці (13.12), благодійні ярмарки солодкої випічки на допомогу ЗСУ, загальношкільне свято до дня Святого Миколая (23.12), Різдвяний проєкт «Коляда іде по світу» (14.01), загальношкільний захід «Україна колядує» до відзначення свята Водохреща (19.01), День Соборності України (23.01), Лінійка до Дня пам’яті героїв Крут (27.01), День безпеки в Інтернеті (07.02), День вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15.02), Захід до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02), Міжнародний день рідної мови, написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності (21.02), День учнівського самоврядування до відзначення Міжнародного жіночого дня (07.03), Шевченківські читання до 209-ї річниці від дня народженням Т.Г. Шевченка (09.03), виставка конкурс декоративно-ужиткового образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край (24.03), Заходи до Тижня знань з безпеки життєдіяльності дитини та Дня цивільного захисту (24-28.04), захід до Міжнародного Дня пам’яті Чорнобиля (26.04), покладання квітів до братської могили та обеліска Слави до Дня пам’яті та примирення (08.05), захід до Дня вишиванки, Дня Матері та Дня сім’ї (18.05), захід «Дитинство має право на життя» до Міжнародного дня захисту дітей (02.06), свято Останнього Дзвоника (07.06), урочисте вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту учням 9 класів (16.06), урочисте вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту учням11 класу (21.06).

Протягом навчального року у Гвардійському ліцеї проводилася робота учнівського самоврядування. За підтримки класних колективів та класних керівників учні школи брали участь у наступних заходах та проектах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Дата проведення** |
| 1. | Відеопривітання до Дня знань | 01.09 |
| 2. | Флешмоб до Дня фізичної культури і спорту | 01.09 |
| 3. | Флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня Миру | 21.09 |
| 4. | Загальношкільний захід до Дня працівників освіти | 30.09 |
| 5. | Привітання вчителів-пенсіонерів до Дня людей похилого віку | 01.10 |
| 6. | Загальношкільний захід до Дня працівників освіти  | 30.09 |
| 7. | Спартакіада до Дня працівників освіти  | 05.10 |
| 8. | Міжнародний урок доброти про відповідальне та гуманне ставлення до тварин | 07.10 |
| 9. | Уроки звитяги до Дня Захисника України привітання воїнів АТО, виставка малюнків | 12.10 |
| 10 | Привітання воїнів ЗСУ | 12.10 |
| 11. | Виставка малюнків до Дня Захисника України | 12.10 |
| 12. | Урочистий захід посвяти у гімназисти учнів 5 класу | 14.10 |
| 13. | Заходи з відзначення 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди  | 25.10-07.11 |
| 14. | Участь у проєкті «Поділля мрій»  | 26.10 |
| 15. | Акція «Тепло дитячих сердець українським героям», виготовлення оберегів | 26.10 |
| 16. | Виставка квіткових та овочевих композицій «Дари щедрої осені» | 26.10 |
| 17. | Літературно-музична композиція до Дня української писемності та мови | 09.11 |
| 18. | Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» | 21.11 |
| 19. | Виховний захід до Дня Гідності і Свободи  | 21.11 |
| 20. | Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля»  | 09.11-25.11 |
| 21. | Уроки пам’яті до Дня пам’яті жертв Голодомору  | 25.11 |
| 22.  | Акція «Запали свічу»  | 26.11 |
| 23. | Уроки доброти | 03.12 |
| 24. | Урочистий захід до Дня збройних сил України | 06.12 |
| 25. | Флешмоб до Дня української хустки | 07.12 |
| 26 | Благодійні ярмарки солодкої випічки на допомогу ЗСУ | 02.12-22.12 |
| 27 | Загальношкільне свято до дня Святого Миколая | 23.12 |
| 28 | Всеукраїнський дистанційний мистецький конкурс«Янголятко Перемоги» | 30.12 |
| 29 | Різдвяний проєкт «Коляда іде по світу» | 14.01 |
| 30 | «Україна колядує» до відзначення свята Водохреща | 19.01 |
| 31 | День Соборності України | 23.01 |
| 32 | Різдвяна коляда у Хмельницькому військовому госпіталі | 25.01 |
| 33 | Лінійка до Дня пам’яті героїв Крут | 27.01 |
| 34 | Урок мужності «З полону Азовсталі» із звільненими військовополоненими  | 02.02 |
| 35 | День безпеки в Інтернеті | 07.02 |
| 36 | Участь у фестивалі фольклорних колективів «За сонячним колесом» (онлайн) | 08.02 |
| 37 | День вшанування учасників бойових дій на території інших держав | 15.02 |
| 38 | Флешмоб до Дня єднання | 16.02 |
| 39 | Захід до Дня Героїв Небесної Сотні  | 20.02 |
| 40 | Міжнародний день рідної мови, написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності | 21.02 |
| 41 | Хвилина мовчання до Дня пам’яті загиблих у війні проти Росії | 24.02 |
| 42 | Урок мужності з військовими ЗСУ – випускниками школи | 27.02 |
| 43 | День учнівського самоврядування до відзначення Міжнародного жіночого дня | 07.03 |
| 44 | Шевченківські читання | 09.03 |
| 45 | Спортивне свято «Мама, тато, я - спортивна сім’я»  | 15.03 |
| 46 | Онлайн зустріч «Україна-Іспанія» до 209-ї річниці від дня народження Т.Г. Шевченка | 18.03 |
| 47 | Всеукраїнський відкритий фестиваль дитячої та юнацької творчості до Всесвітнього Дня Землі | 20.03 |
| 48 | Читання віршів до Всесвітнього дня поезії | 21.03 |
| 49 | Урок фінансової грамотності | 23.03 |
| 50 | Організація виставки конкурсу декоративно-ужиткового образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»  | 24.03 |
| 51 | Організація виставки та фотозони до Великодня | 07.04 |
| 52 | Майстерклас з виготовлення великодніх прикрас | 12.04 |
| 53 | Заходи до Тижня знань з безпеки життєдіяльності дитини та Дня цивільного захисту | 24-28.04 |
| 54 | Захід до Міжнародного Дня пам’яті Чорнобиля | 26.04 |
| 55 | Відкриття меморіальної дошки загиблому випускнику школи Миколі Храпачу | 08.05 |
| 56 | Покладання квітів до братської могили та обеліска Слави до Дня пам’яті та примирення | 08.05 |
| 57 | Спортивне свято  | 09.05 |
| 58 | Хвилина мовчання до відзначення річниці здачі в полон захисників Маріуполя та Азовсталі та Дня пам’яті геноциду кримськотатарського народу  | 18.05 |
| 59 | Захід до Дня вишиванки, Дня Матері та Дня сім’ї  | 18.05 |
| 60 | Покладання квітів до меморіальних дошок загиблих випускників Б.Савчака та М. Храпача та хвилина мовчання до Дня Героїв | 23.05 |
| 61 | Захід «Дитинство має право на життя» до Міжнародного дня захисту дітей | 01.06 |
| 62 | Спортивне свято в рамках Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Рух це здорово» до Міжнародного дня захисту дітей | 01.06 |
| 63 | Свято Останнього Дзвоника | 07.06 |
| 64 | Урочисте вручення свідоцтв про базову та повну загальну середню освіту учням 9 та 11-х класів | 24.06 |

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

 Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім’ї – це перші вихователі дитини. У навчально-виховному процесі необхідно враховувати, що вплив сім’ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім’ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім’ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів; внутрішньо переміщені особи.

Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямах: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. В виховних планах класних керівників заплановані заходи спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками, «Твої права і обов’язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім’ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім’ї, батьківські лекторії «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути».

Дітям надано інформацію щодо консультацій, які здійснює [Національна дитяча «гаряча лінія»](https://la-strada.org.ua/ucp_mod_content_show_30_robota-garyachoyi-liniyi.html) за безкоштовним  номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів КиївСтар та Лайфселл – 116 111.

Щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді були проведені години спілкування, бесіди:

|  |  |
| --- | --- |
| **Клас** | **Назва заходу** |
| 1-А | Ми за здоровий спосіб життя.Шкідливим звичкам скажемо ні!Я загартовуюся. |
| 2 клас | Бесіда " Про шкідливі звички школяриків' Тренінг ' Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я ' |
| 3-А | Гра-бесіда "Як я дбаю про своє здоров'я?"Бесіда "Ні - шкідливим звичкам"Бесіда "Що означає бути здоровим?" |
| 3-Б | Бесіда "Курити чи бути здоровим - вибирайте самі" Тренінг "Ні - шкідливим звичкам"  |
| 4-А |  « Що я полюбляю їсти?»Виховне заняття « Ми за здоровий спосіб життя» «Шкідливі звички як запорука поганого самопочуття» «Бесіда «Вибір є завжди!» День червоної стрічки виховна година «Всесвітній День СНІДу» |
| 4- Б  | Бесіда "Здоровим будь!", Флешмоб " В здоровому тілі- здоровий дух!" Бесіда " Якщо хочеш бути здоровим!!"Бесіда " Червона стрічка" Бесіда "Корисні та шкідливі звички" |
| 5-А | Інформація для батьків(бесіда) "Профілактика вживання психотропних речовин"Бесіда з учнями «Куріння та його наслідки для здоров'я» |
| 5-Б | Бесіда на тему: "Профілактика та зниження рівня вживання психоактивних речовин" |
| 6-А | Виховні години «Здоров'я перш за все. Шкідливі та корисні звички.»«Дерево роздумів» (щодо правильного рішення відносно залучення до шкідливих звичок)«Я вмію вибирати»Цикл бесід "Здоровий спосіб життя - норма нашого буття"Конкурс на кращий плакат "Ні шкідливим звичкам" |
| 6-Б | Тренінг «Залежність від психоактивних речовин» На основі досліджень центру громадського здоров'я бесіда «Наслідки вживання наркотичних речовин» Батьківській збори (онлайн) «Здорова сім'я» |
| 7-А | «Куріння та його вплив на здоров`яТематична бесіда «Шляхи передачі ВІЛ"Тематична бесіда «Наркотики–це злочин»; Профілактична бесіда «Інтернет залежність» |
| 7-Б | Бесіда "Шкідливі звички завдають школи"Година спілкування "Куріння і алкоголь-свобода чи залежність?"  |
| 8-А | Бесіда щодо правил поведінки у громадських місцях. Заборона вживання алкогольних напоїв.Бесіда щодо небезпеки ігор "З адреналіном у крові"Бесіда "Бережи своє здоров'я"Бесіда "Наслідки впливу алкоголю, куріння, наркотичних речовин на здоров'я підлітка"Бесіда "Що маю знати, щоб зберегти своє здоров'я"Бесіда щодо впливу куріння, алкоголю, наркотичних речовин на здоров'я та розвиток підлітка.Виховна година "Наркоманія - крок у безодню."Бесіда "Соціальні мережі та підлітки" |
| 8-Б  | Бесіда «Захищене та здорове покоління»Перегляд презентації «Що таке психотропні речовини та їх шкода»Бесіда на батьківські збори «Мій приклад – найкращий порадник»Бесіда «Коротко про алкоголь та наслідки його вживання» |
| 9-А | Виховна година «Шкідливі звички заважають усім» Бесіда «Профілактика інфекційних захворювань»Круглий стіл «Вплив алкоголю та куріння на організм людини»Усний журнал «Цей шлях не для тебе» |
| 9-Б | Виховні години: "Шкідливі звички, чи життя в задоволення" "Наркоманія- крок у безодню""Міфи і фактори про наркотики" Бесіда " Тютюн. Наркотики. Алкоголь"  |
| 10-Б | Бесіда "Правила здорового способу життя" Бесіда "Здоровий спосіб життя - норма нашого буття" Класні збори, бесіда - "Здорово бути здоровим" Бесіда "Здоровий спосіб життя – вибір успішних і щасливих" Бесіда "Здоровий спосіб життя. Правила та рекомендації"  |
| 11 | Виховна година "Вплив алкоголю та тютюнопаління на репродуктивне здоров'я молоді"Індивідуальні бесіди про шкідливі звички та їх наслідки, Батьківські збори "Відповідальність батьків за здоров'я дітей"  |
| 6-А, 6-Б | Години психолога "Здоровий спосіб життя - яким я його уявляю" "Палити чи не палити" |

Було проведено акцію «16 днів проти насильства». За планом роботи було створено Інформаційний дайджест «Я – проти насильства».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Захід** | **Дата** | **З ким проводиться** |
| 1 | Заняття з елементами тренінгу для учнів «Ми проти насильства!». | 25.11 | 7 - 8 клас |
| 2 | Поновлення інформації на сайті закладу та на стендах.Інформування батьків «Майбутнє без насильства» | 28.11 | Всі учасники освітнього процесу |
| 3 | Флешмоб «Ми за світ без насильства» | 28.11 | 1- 2 класи |
| 4 | Перегляд відео на тему: «Що таке домашнє насильство, або насильство в сім'ї?» | 29.11 | 7-9 клас |
| 5 | Перегляд відео «Маніфест української молоді проти насильства». | 29.11 | 10-11 класи |
| 6 | Зустріч з батьками «Уважні онлайн» | 30.11 | Батьки учнів 5-6 класів |
| 7 | Бесіда «Про СНІД для малюків». | 30.12 | 3-4 класи |
| 8 | Акція «Червона стрічка» (до Всесвітнього дня боротьби із СНІДом) | 01.12 | Учні 1-11 класів, вчителі |
| 9 | Розміщення інформації на стендах закладу «Знання – найкращий спосіб захиститись від СНІДу». | 01.12 | Всі учасники освітнього процесу |
| 10 | Вікторина «Що ти знаєш про СНІД». | 01.12 | 10 клас |
| 11 | Заняття з елементами тренінгу «Ми - проти СНІДу! Ми - за життя !» | 01.12 | 11 клас |
| 12 | Психологічна гра «Рожеві окуляри». | 02.12 | 9 клас |
| 13 | Заняття для педагогів «Психологічна кав’ярня» | 05.12 | Вчителі |
| 14 | Акція «Запали свічку» (до вшанування пам’яті студенток, розстріляних у Монреалі) | 06.12 | Учні 1- 11 класів |
| 15 | Інтерактивне заняття «Права людини – найвища цінність!» | 07.12 | Учні 9 класів |

На виконання листа «Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в мовах воєнного стану»від 12.05.2022 № 01/03-81 були враховані рекомендації і проводиться відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміти пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). На сайті школи розміщено корисні послання щодо теми антибулінгу.

В рамках тижнів БЖД у школі були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583). Фахівцями групи піротехнічних робіт аврійно-рятувального загону АПЗ СП ГУ ДСНС України в хмельницькій області було проведено практичне заняття з правил поведінки щодо поводження із виявленими підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами, з представниками 4 ДПРЗ ГУ ДСНС України в Хмельницькій області проводилися практичні заняття з використанням пожежно-рятувальної техніки. Інструкторами ХОЦЕМД та медицини катастроф відбувалися навчання «Домедична допомога в умовах воєнного стану» для учнів 9-11 класів. Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВНП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВНП, невизначеними предметами та речовинами».

 На період запровадження воєнного стану в Україні ( Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в ліцеї, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

 Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз’яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2022-2023 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом).

Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розглядались питання безпечної поведінки дітей під час канікул, «Будь обережним на дорогах». Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2022-2023 н.р. в ліцеї проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок; урок Доброти про гуманне поводження з тваринами, метою якої є допомога безпритульним тваринам.

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку, після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками.

У навчальному закладі працює 4 групи продовженого дня чисельність по 30 учні. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров’я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Захід**  | **Дата проведення** | **Відповідальний**  | **Клас** |
| Година спілкування «Ми діти твої, Україно!»Бесіда «Про що розповідає писанка?» | 17.10.202216.03.2023 | Цяпенко Н.І. | ГПД 1 кл. |
| Бесіда «Низикий уклін нашим захисникам!Урок обережності «Про правила користування електричними приладами» | 17.10.202222.03.2023 | Бесага О.М. | ГПД 2-3кл. |
| Бесіда «Фантастичні можливості техніки в майбутньому»Година спілкування «Навіщо люди подорожують?» | 21.10.202204.04.2023 | Задарожна Г.Б.Білик М.М. | ГПД 3-4 кл. |
| Година спілкування «Знай свої права та обовязки, дитино!»Заочна подорож «Різноманітність тварин у природі» | 15.11.202223.03.2023 | Назарова О.О. | ГПД 4 кл. |

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у ліцеї створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Ганджук С.С.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н.р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів ліцею; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування

соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьками, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами громади; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками

всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тієї чи іншої комісії чи міністерства.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров’я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров’я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО та мобілізованих військовослужбовців. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО та мобілізованих військовослужбовців.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками

служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і спільних зусиль щодо покращення, а саме:

* класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
* класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов’язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
* класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом ліцею, однією з основних частин освітнього процесу.

Протягом року робота бібліотекара була спрямована на культуру читання учнів, прищеплення їм навичок до самостійної роботи з книгою, виховання бережливого ставлення до неї. Пошук нових форм популяризації літератури, виховання читацької культури учнів, вироблення у дітей уміння орієнтуватись у постійно зростаючому потоці інформації.

Діяльність шкільної бібліотеки протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на підвищення інформаційної, освітньої, виховної, пізнавальної функції.

У 2022-2023 н.р. шкільна бібліотека працювала за такими напрямами:

 - виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів;

- патріотичне виховання;

- забезпечення навчальною літературою;

- виховання культури читання;

- пошук нових шляхів комплектування бібліотеки.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організовувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам’ятних дат, бібліотечні уроки, різноманітні бесіди.

Були проведені наступні виставки:

* До Дня пам’яті жертв Голодомору і політичних репресій в Україні;
* До дня писемності та мови;
* «Для нас перемога окрилене слово»;
* «Не дамо СНІДу шанс»;
* «Ми чуємо тебе Кобзарю крізь століття»;
* До 300-річчя від народження Г. Сковороди;
* До дня народження Л. Українки та інші.

До Всеукраїнського дня бібліотек проводились екскурсії до бібліотеки для наших нових читачів – першокласників. Також в рамках цього свята проходила акція «Подаруй бібліотеці книгу», в рамках якої наша бібліотека поповнилась цікавими новинками для молодших школярів.

До дня захисника України в нашій бібліотеці проходив «День бібліотворчості»: «*Подарунок для героя*» – майстер-класи зі створення патріотичних оберегів, прикрас

Для учнів 6 класу було проведено бесіду на тему: «Самостійний вибір книги у бібліотеці». Учні згадали про структурні елементи книги та їх призначення, познайомилися з фондом бібліотеки, навчилися правильно користуватися довідниками, словниками, енциклопедіями.

До 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди для учнів 6-го класу було проведно бібліотечний урок «Григорій Сковорода поза часом і простором».

27 лютого з нагоди відзначення дня народження Лесі Українки, видатної української поетеси, драматургині, громадської діячки, величного класика української літератури в бібліотеці Гвардійського ліцею було проведено бібліотечний урок «Життєві дороги Лесі Українки». Захід відвідали учні 4-х класів разом із класними керівниками.

До 209-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка по всій Україні відбувалися творчі вечори, поетичні читання.

У нашій бібліотеці також проводились читання творів великого Кобзаря – присвячені пам’яті Т.Г. Шевченка.

З учнями 3-го класу мали можливість долучитися до обласного туру пам'яті Г. Я. Храпача "Син Прибузької землі", який був організований ХОУНБ, де наші діти декламували вірші Г. Я. Храпача.

В рамках промоційної кампанії, спрямованої на набуття членства України в Європейському Союзі та отримання здобувачами освіти достатнього рівня обізнаності про Європейський Союз було проведено бесіду з учнями 6 класу «Що ти знаєш про Європейський Союз?»

Протягом року проводилося групове та індивідуальне інформування користувачів за різними темами.

На початку навчального року проведена робота по розподілу підручників по класах. В кінці навчального року проведена робота, щодо інвентаризації підручників.

Згідно з нормативними документами, проводилась інвентаризація фонду навчальної та художньої літератури. В ході інвентаризації визначено потребу, резерв, процент забезпечення підручниками на 2023-2024н.р. також було списано усю російськомовну літературу у кількості 4583 примірники.

У бібліотеці ведеться відповідна облікова документація фонду шкільних підручників та художньої літератури.

Станом на 01.06.23 року фонд бібліотеки становить:

Підручників всього – 8065 шт.

Методичної літератури – 671 шт.

Художньої літератури – 4029 шт.

Як і в попередні роки, значна увага приділялась роботі по запобіганню та ліквідації читацької заборгованості. В роботі використовувались традиційні форми та методи, в т. ч

 проведення бесід з правил користування бібліотекою та відповідальності за збереження літератури.

А ще я хочу подякувати класним керівникам за їхню допомогу. Завдяки нашій співпраці, протягом навчального року, було реалізовано багато цікавих заходів та проектів.

Виходячи із вище сказаного,

 Вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

З огляду на ці обставини національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у роботі педагогів. Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян

Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого – це основа патріотичного виховання учнівської молоді. Зберігаючи пам'ять про трагічні події своєї країни, людина не допустить, щоб історія повторилась. На сучасному етапі маємо виховати у молоді пріоритет загальнолюдських цінностей у духовному розвитку особистості на національному підґрунті, допомогти оволодіти теоретичним характером знань та переконань в усіх галузях науки, моралі, мистецтва, релігії, усвідомлено вибирати свої соціальні переконання.

Педагогічний колектив Гвардійського ліцею застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

**Педагогічний колектив окреслив наступні**

**завдання на 2023-2024 н.р.**

2023/2024 навчальний рік є особливим з точки зору ведення виховної роботи через соціально-політичну та економічну кризу в Україні. В контексті нових викликів, що постали перед країною, необхідно переглянути практику виховної роботи та захисту дітей у навчальному закладі.

Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, наш ліцей головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов’язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя;готовності до подальшої соціалізації.

Беручи до уваги Концепцію національно-патріотичного виховання, наказ Міністерства «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2025 року», Цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання в Хмельницькій області на 2022-2025 роки

 пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

* упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
* використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
* впровадження дієвого шкільного самоврядування в освітній процес;
* ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
* запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної та національної нетерпимості;
* впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;
* перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

педагогічним працівникам необхідно забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім’ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах, внутрішньо переміщеним родинам з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Педагогічному колективу необхідно здійснювати:

* внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
* інформувати службу у справах дітей;
* здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
* контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
* активно залучати до громадської та гурткової роботи тощо.

Особливої ваги набуває питання патріотичного виховання учнів, особливо необхідно посилити національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв українського народу.

На виконання Цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання в Хмельницькій області на 2022-2025 роки, передбачено проведення заходів з патріотичного виховання учнів, виховання шанобливого ставлення до пам’яті про Перемогу і ветеранів Великої Вітчизняної війни, Героїв України та ветеранів російсько-української війни та, шанування учнями військової історії та підняття престижу Збройних сил і військової служби, оголошення хвилини мовчання.

Важливим завданням є підготовка старшокласників до дорослого, сімейного життя. Відродити в народні звичаї, котрі становлять серцевину сімейно-побутової культури і мають потужний виховний потенціал, – одне з найважливіших і невідкладних завдань педагогів. Важливе значення матиме живе спілкування з батьками учнів, які бережуть сімейні традиції, шанують далеких предків, рід, сім’ю, історію українського народу, рідного краю.

У роботі з даного питання педагогам необхідно звертатися до проекту Концепції сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України "Щаслива родина", що містить основні положення, які стосуються підготовки молоді до щасливого подружнього життя та формування відповідального батьківства.

Роботу з батьками необхідно будувати так, щоб батьки відчували свою визначальну роль у справах учнівського та педагогічного колективів.

**Перед колективом поставлено такі виховні завдання:**

 1. Продовжувати роботу над проблемною темою: «Впровадження інноваційних форм та методів навчання і виховання учнів у практику роботи ліцею».

 2. Впроваджувати в навчально-виховний процес інноваційні технології, продовжувати роботу над проектними технологіями.

3. Впроваджувати сучасні методи навчання і виховання у педагогічну практику на основі соціалізації, в контексті подій, що постали перед країною..

 4. Створювати умови для постійного професійного вдосконалення педагогічних працівників, підвищення їх майстерності, вивчення та впровадження в навчально-виховний процес кращого педагогічного досвіду .

5. Продовжувати роботу з питань виховання громадської свідомості учнів,

патріотизму, національних традицій моралі, поваги до державних символів України.

1. Активізувати роботу шкільного самоврядування шляхом залучення учнів до управління ліцеєм, проведення лінійок, активно залучати учнів до участі у позаурочному житті.
2. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.
3. Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.
4. Впроваджувати в освітній процес Концепцію національно-патріотичного виховання.
5. Активізувати роботу серед учнівського колективу з протидії булінгу на насилля.

**Психологічна допомога учасникам освітнього процесу у воєнний період**

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливає на освітній процес.

 Одним із головних завдань закладу є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

 Саме тому важливим було питання підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання емоційної підтримки здобувачам освіти. Значна кількість педагогів нашого закладу пройшли навчання за програмою «Безпечний простір» у 2022-2023 роках у рамках проекту «SAFE SPASE – невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів»

 Водночас практичний психолог оволоділа сучасними технологіями психологічної допомоги і пройшла навчання за темами: «Тренінг Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги», «Актуальність питання збереження психологічного здоров’я педагогів», «Екосистема психологічної допомоги у сфері освіти», «Безпечний простір», «Дитячі травми, особливості проявів під час війни», «Психологічний супровід НУШ в умовах викликів війни»), «Перша психологічна допомога. Національний комітет Товариства Червоного Хреста України», «Профілактика суїцидальних тенденцій серед школярів».

 Робота психологічної служби ліцею здійснювалась за такими напрямками: просвіта і профілактика, консультування, діагностична, корекційно-розвиткова робота та інші.

 *Профілактична робота* спрямована на створення у закладі таких умов, які сприятимуть гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти.

Під час *діагностичної* роботи практичний психолог аналізує результати , за якими окреслює подальші шляхи супроводу здобувачів освіти. Пріоритетними напрямками діагностики були:

* вивчення адаптації учнів 1-х, 5-х класів,
* визначення адаптації учнів 10 класу,
* діагностика типу темпераменту і емоційного стану учнів 6-9-х класів,
* дослідження пізнавальної сфери школяра (увага, пам`ять, мислення),
* дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості учня,
* дослідження міжособистісних стосунків та взаємин в колективі.

За результатами досліджень адаптації здобувачів до нових умов навчання були проведені групові заняття для покращення емоційного стану учнів.

У відповідності з особливостями розвитку дитини практичний психолог визначає напрями та засоби *корекційно-розвиваючої роботи*, періодичність і тривалість циклу занять. Найбільш важливим завданням при цьому є розробка індивідуально програм психологічної допомоги. Основними завданнями корекційно-розвиткової роботи практичного психолога з дітьми з ООП є:

* розвиток емоційно-особистісної сфери;
* розвиток пізнавальної діяльності і цілеспрямоване формування вищих психічних функцій;
* формування довільної регуляції діяльності і поведінки.

*Консультаційна робота*з учнями та педагогамипроводилася за наступними напрямками:

* з питань емоційного стану дитини (тривожність, агресивність);
* з питань конфліктів між однокласниками;
* з питань адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навання;
* з питань підготовки до профільного навчання учнів 7-го класу.
* консультування всіх учасників освітнього процесу за тематикою звернень (за запитом).
* Протягом року проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Кількість наданих консультацій : учням – 9 (Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, професійне самовизначення); батькам – 11 (психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, дитячі страхи); вчителям – 25 (особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями, робота з дітьми з «групи ризику», внутрішньо переміщеними особами, взаємини учнів «батьки- діти», супровід дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання).
* Сприяння свідомому професійному самовизначенню, розширенню уявлень про світ професій
* Бесіди з батьками дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні і вихованні
* Профконсультування 9-11х класів
* Консультування учнів з метою надання рекомендацій як справлятися з можливими стресами під час іспитів НМТ.
* Консультування батьків з питань виховання та навчання дітей.

**Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму**

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально–виховного процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

 Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

 Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року було зафіксовано 11 випадків травм побутового характеру, випадки травм під час навчально-виховного процесу не було.

 У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

**Цивільний захист та охорона праці**

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в основному виконані.

У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров’я» у 5-9-х класах; предмета ― Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у навчально-виховному комплексі Дня цивільного захисту.

**Організація харчування учнів у закладі**

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування  учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється сестрою медичною, черговим адміністратором та класними керівниками. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Гвардійської сільської ради.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорія | К-сть учнів | Примітка |
| 1-4 класи | 107 |  |
| Малозабезпечені | 15 |  |
| Діти, батьки яких перебувають у зоні АТО | 13 |  |
| Діти з особливими освітніми потребами  | 3 |  |
| Діти з інвалідністю | 2 |  |
| Діти ЧАЕС | 1 |  |
| Діти ВПО | 6 |  |
| Мобілізовані | 38 |  |

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року радою закладу, здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

- видання відповідних наказів;

- затвердження списку дітей пільгової категорії;

- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

- складання меню-розкладу;

- виготовлення страв;

- проведення реалізації готових страв;

- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей , які потребують дієтичного харчування;

- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

- інформування батьків  під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

      В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю  не за призначенням. Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

**Організація підвезення учнів**

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 146 дітей із 11 населених пунктів, а також підвезення 11 педагогів двома шкільними автобусами. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графіки маршрутів шкільних автобусів на 2022/2023 навчальний рік;

- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;

- призначено наказами відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;

- проведено з водіями шкільних автобусів цільові інструктажі по правилам перевезення дітей;

- організовано щоденне медичне обстеження водіїв перед виїздом та перевірку технічного стану шкільних автобусів.

**Організація фінансово-господарської діяльності.**

**Зміцнення матеріально-технічної бази закладу**

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Зазначу, що **поставлені на 2022-2023 н.р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у Гвардійському ліцеї виконано** не в повній мірі, але є багато чого зробленого:

Сесією сільської ради в 2022-2023н.р. було виділено кошти на:

* Вжиті відповідні заходи із посилення безпеки. Встановлено:
* автоматичну пожежну сигналізацію  в приміщеннях закладу із системою  оповіщування про повітряну тривогу та управління евакуацією людей
* відремонтовано підлогу в укритті -115620,00
* встановлення відеонагляду – 112427,00
* придбання генераторів 2 шт. – 120000,00
* капітальний ремонт санвузлів – 1332512,99
* лампи світлодіодні – 93465,00.

**І. На придбання освоєно:**

* Придбання шин для шкільних автобусів – 47656,00;
* Ремонт шкільних автобусів – 16909,00;
* Матеріали для підготовки закладу до нового навчального року- 35139,00;
* Канцтовари – 6239,00;
* Матеріали для встановлення води на котельні – 1715 грн.;
* Господарські товари – 10150,55;
* Короб – 2544;
* Кабель 330м. – 11640;
* З’єднувачі, дюбеля, свердло – 922 грн.;
* Пінка монтажна – 600 грн.;
* Обладнання в укриття - 6624,00.

**ІІ. Благодійна допомога на 19.06.2023 становить 6630,00:**

* Витрати на господарські потреби – 6580, 00
* Залишок - 50 грн.

**ІІІ. Благодійна ярмарка 36950,00:**

* Придбання підзорної труби нічного бачення – 22000,00
* Ремонт автомобіля на передову – 5000,00
* Придбання шолома, навушників і кріплення до них – 10000,00.

Таким чином, планові заходи у 2022-2023 н.р. були реалізовані в повній мірі.

Так, наш Гвардійський ліцей готовий відчинити двері для учнів…. У мирний час!

Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою школярів на дистанційці – це недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Діти скучили за живим спілкуванням! Очне навчання — це в першу чергу емоційний інтелект. Це емоції, яких учні були позбавлені усі ці роки.

Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це є БЕЗПЕКА учнів!

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни.