**ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА ГВАРДІЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ**

**ГВАРДІЙСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ЛЯХОВОЇ МАРІЇ МИКОЛАЇВНИ**

**ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Шановні батьки, колеги та гості!**

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого ліцею зібр**а**нні!

Для мене щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

Швидко промайнув час, підходить до завершення 2023-2024 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею  та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

***1.Загальні відомості про навчальний заклад:***

   Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2023/ 2024 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

  На початку 2023-2024 навчального року в Гвардійському ліцеї було відкрито 20 класів. Розпочали навчання 370 учнів, з них 7 учнів з ООП  на інклюзивній формі навчання, 10 учнів на екстернатній формі навчання, 4 учні на сімейній формі навчання.

     З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: ліцей на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

 - розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;

 - організовано роботу 3-х  ГПД.

    Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

    Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

 У наш час все більш актуального значення набувають заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території нашого ліцею. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір'я школи сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Озеленення в сучасному стилі покликане стати однією з ланок у загальній системі виховання. Тому наші вчителі і учні постійно займаються висадженням квітів та дерев на території нашого ліцею.

      У зв’язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним, але все одно було організовано і проведено освітній процес. Навчання проходило очно.

***2.Матеріально-технічна база навчального закладу:***

Приміщення ліцею відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними  та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю ліцею є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів школи є безумовна віра в дитину, в те, що при оптимальних умовах  проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія закладу полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки  до життя.

 В навчальних приміщеннях ліцею на початку навчального року здійснені ремонти. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп’ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та мультимедійними дошками.

  Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання та прибирання.

   Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Для навчально – виховної роботи в ліцеї  обладнані актова та спортивна зали, бібліотека, 3 комп’ютерні класи, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик, також кабінет директора,  кабінет психологічної служби, кабінет безпеки, кабінет заступника директора з виховної роботи та педагога-організатора.

Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп’ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп’ютерами, принтерами та необхідним навчальним обладнанням, заклад забезпечений ламінаторам. Усі наявні у закладі комп’ютери підключені до мережі, наявна мережа Wi-Fi, яка оснащена безпечним – інтернет-фільтром.

    З допомогою Міжнародної організації дитячого фонду UNICEF Ukraine наш ліцей забезпечений великою кількістю дидактичного матеріалу для використання учнями та вчителями на своїх уроках.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує гурток спортивного напрямку.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив ліцею на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному  середовищі дитина  може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає,  робить висновки.

Санітарний стан території та приміщень – задовільний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію освітнього процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

**3. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 30 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9, 10-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти  у 2023-2024 навчальному році становить 40 педагогічних працівників, у тому числі директор, 3 заступника директора, 1 вихователь ГПД, 1 педагог-організатор, 1 практичний пси­холог, 1 бібліотекар, 5асистентів учителів з інклюзивним навчанням, 1 медична сестра.

   Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

 «спеціаліст вищої категорії» - 21;

«спеціаліст І категорії» - 8;

«спеціаліст II категорії» - ;

 «спеціаліст» - 4.

 Педагогічні звання:

«вчитель-методист» - 2 ;

«старший учитель» - 17.

Середня спеціальна освіта – 7.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників  проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

* встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
* активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

У  2023-2024 н.р. атестовано 5  вчителів, з яких 3 чол. – спеціалісти вищої категорії, 1 чол. – спеціалісти І категорії, 1 чол. – встановлено 12 тарифний розряд

Пріоритетними напрямами системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

* формування ключових компетентностей;
* моніторинг якості освітньої діяльності;
* самоосвітня діяльність педагога;
* залучення педагогічних кадрів до роботи в міжнародних виставках. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради.

***4.Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.***

   Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

  Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Дуля І. В.

   Щорічно діти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

  Щорічно педагогічні працівники та персонал ліцею проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухарі проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри закладу.

***5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.***

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрацією, в яких призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками,  пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, сокирами).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації . Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

       Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

***6. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності:***

Гвардійський ліцей Гвардійської сільської ради функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

На 01 вересня 2023 р. року в школі було відкрито 20 класів з кількістю учнів – 370. Середня наповнюваність учнів у класах складає 18,3  учні. З них навчається 4 учнів з ООП в  інклюзивному класі, 10 учнів на екстернатній формі навчання, 4 учнів навчаються на сімейній формі навчання. Оцінювання в 1-4 класах здійснюється відповідно до Державного стандарту початкової освіти та чинних Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОНУ.

     Результати оцінювання особистісних надбань учнів початкової ланки здійснюється вербальною оцінкою, об’єктивних результатів навчання у 1-2 класах, у 3-4 класах –рівневою оцінкою за вибором закладу.

           Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. За вибором закладу оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством. Поточне, тематичне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. За рішенням педагогічної ради було визначено адаптаційний період протягом вересня-жовтня, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання.

      Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за І та ІІ семестри.

      Оцінювання учнів 7-11 класів здійснюється за 12-бальною шкалою.

Результати  річного  оцінювання  знань  здобувачів освіти освітнього закладу   наведено  в  таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів на початок навчального року** | **Кількість учнів на кінець навчального року** | **Рівень навчальних досягнень** | | | | | | | |
| **Початковий** | | **Середній** | | **Достатній** | | **Високий** | |
| **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** |
| **1-А** | *17* | *18* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1-Б** | *16* | *16* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2-А** | *18* | *16* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2-Б** | *17* | *16* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | *16* | *16* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-А** | *24* | *24* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-Б** | *20* | *21* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *128* | *127* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5-А** | *22* | *22* | **-** | **-** | **5** | *22,5* | **13** | *58,5* | **4** | *18* |
| **5-Б** | *21* | *21* | **-** | ***-*** | **2** | *10* | **17** | *85* | **1** | *5* |
| **6-А** | *21* | *21* | **-** | ***-*** | **10** | *48* | **9** | *42* | **2** | *10* |
| **6-Б** | *21* | *21* | **-** | ***-*** | **4** | *20* | **15** | *75* | **1** | *5* |
| **7-А** | *24* | *23* | **-** | ***-*** | **5** | *16* | **15** | *72* | **3** | *12* |
| **7-Б** | *21* | *23* | **-** | ***-*** | **9** | *39* | **10** | *44* | **4** | *17* |
| **8-А** | *13* | *13* | **-** | ***-*** | **7** | *54* | **4** | *31* | **2** | *15* |
| **8-Б** | *12* | *12* | **-** | *-* | **3** | *25* | **9** | *75* | **-** | *-* |
| **9-А** | *17* | *17* | **-** | ***-*** | **12** | *71* | **5** | *29* | **-** | *-* |
| **9-Б** | *18* | *18* | **-** | *-* | **6** | *33* | **11** | *61* | **1** | *6* |
|  | *190* | *191* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | *23* | *23* | **-** | *-* | **6** | *27* | **16** | *73* | **-** | *-* |
| **11-А** | *13* | *13* | **-** | ***-*** | **11** | *92* | **1** | *8* | **-** | ***-*** |
| **11-Б** | *16* | *16* | **-** | *-* | **5** | *31,5* | **10** | *62,5* |  | *6* |
|  | *52* | *52* |  | | | | | | | |
| **Всього** | 370 | **370** | **-** | ***-*** | **85** | *35,7* | **135** | *56,7* | **18** | *7,6* |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

* спільна робота з ДНЗ;
* індивідуальна робота з учнями та батьками.
* організація навчання за інклюзивною, сімейною та екстернатною формою навчання

***7. Науково-методична робота***

Згідно з річним планом роботи школи, наказом по школі № 90/о від 01.09.23р. «Про організацію науково-методичної роботи у Гвардійському ліцеї 2023-2024 н. р.» основною метою науково-методичної роботи є забезпечення умов систематичної колективної й індивідуальної діяльності педагогічних працівників, спрямованої на підвищення рівня їхньої науково-теоретичної, психолого-педагогічної підготовки, професійної майстерності, доведення фахової та методичної компетентності до рівня сучасних вимог розвитку освіти й суспільства.

Визначено такі пріоритетні напрями роботи щодо реалізації науково-методичної проблеми закладу:

- нормативно-правове забезпечення та реалізація задач Концепції «Нова українська школа»;

- науково-методичний супровід організації освітнього процесу в Гвардійському ліцеї, створення ситуації успіху;

- дидактико-методичне забезпечення процесу формування життєвих компетентностей особистості в контексті інноваційної педагогічної діяльності, сприяння створенню середовища життєтворчості;

- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;

- наступність дошкільного виховання, початкової та загальної середньої освіти;

- реалізація виховних стратегій у формуванні конкурентоздатного випускника школи.

Педагогічним колективом закладу здійснювався комплекс заходів, спрямованих на виявлення, підтримку та відзначення обдарованої учнівської молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань. З метою практичної реалізації пріоритетних завдань пошуку, навчання та виховання обдарованої учнівської молоді у закладі складено банк даних обдарованих дітей. Ефективність науково-методичної роботи підтверджується зростанням методичного рівня педагогів, втіленням локальних інновацій, стабільністю якості освіти, роботою з обдарованими та здібними учнями. Вчителі школи мають достатньо високий рівень педмайстерності, але не використаний потенціал участі в професійних конкурсах, публікаціях.

Важливою формою роботи з обдарованими учнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін. Участь у I етапі олімпіад взяли 121 учень, переможцями стали понад 50 учасників. У другому етапі маємо такі результати:

І місце - 5 учасників ІІ місце- 16 учасників ІІІ місце- 19 учасників. У ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад учениця 9-Б класу Овчарук Анастасія здобула ІІ місце з географії, ІІІ місце з української мови та літератури, ІІІ місце з історії.

У 2023-2024 н. р. здобувачі освіти 3-11 класів брали участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика та конкурсі Т.Г.Шевченка, де також були зайняті призові місця. Впродовж семестру учні закладу під керівництвом педагогів-наставників стали призерами у конкурсах «Молодіжна ліга Хмельниччини: сучасний дискурс» (Пододименко О.О, Лукашова Г.В, Середюк О.В., Костецька В.В.), «Цікава математика» (Шеленг О.М.), «Перший крок до науки» ( Костецька В.В., Білецька Ю.П.)., МАН (Шеленг О.М., Дерепа Л.В., Костецька В.В.). Чернецька Л.М., Задорожна Г.Б., Білецька Ю.П., Білик М.М. разом із учнями взяли участь у конкурсі «Моя космічна мрія». Чернецька Л.М., Задорожна Г.Б., Білик М.М. взяли участь у конкурсі «Кращий кабінет початкових класів» та отримали призові місця. Білецька Ю.П. стала переможцем конкурсу педагогічної майстерності «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування 2023».

Вчителі Костецька В.В. та Федоров Ю.І. є постійними членами обласного журі Всеукраїнських олімпіад, творчих та інтелектуальних учнівських конкурсів та конкурсу професійної майстерності педагогічних працівників «Учитель року». Методичний супровід учителів щодо навчання в умовах НУШ здійснювали такі педагогічні працівники: Бурячківський В.В., Косінська О.В, Лукашова Г.В., Задорожна Г.В., Пододименко О.О. Педагогічні працівники виступали тренерами з підготовки до роботи в умовах НУШ.

Білецька Ю.П., Пододименко О.О., Дуна О.В брали активну участь у обласних методичних семінарах - практикумах де презентували досвід роботи з питань національно-патріотичного виховання, проєктної діяльності та інклюзивного навчання.

Мосур О.О., Дерепа Л.В., Цімар Н.М. - учасники ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року -2024» ( номінація «українська мова та література»). Шкільний бібліотекар Муляр А.М. організувала і провела «Тиждень читання поезії».

Організація методичної роботи з педпрацівниками ґрунтувалась на засадах диференційованого підходу шляхом діагностики та врахування індивідуальних запитів педпрацівників. Постійно діяли психолого-педагогічні семінари для всіх педагогів, методичні оперативні наради. Так, на психолого-педагогічних семінарах розглядалися актуальні питання педагогічної діяльності, зокрема, проблема комплексного підходу до навчання та виховання учнів, форми та умови формування активної пізнавальної діяльності. Важливим питанням було знаходження оптимальних методів роботи з дітьми з ООП.

На засіданні методичних об’єднань голови методичних об’єднань ознайомили з ефективністю роботи над творчим розвитком особистості, як найвищої цінності суспільства, з використанням елементів інноваційних технологій та особистісно-орієнтованого навчання, а також обговорювали розроблені нові стандарти змісту освіти, що ґрунтуватимуться на компетентнісному та особистісно-орієнтованому підході до навчання. Оскільки нова структура школи дає змогу добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя. Усі вчителі були залучені до систематичної роботи як в шкільних методобєднаннях, так і в обласних спільнотах вчителів-предметників.

Система підвищення професіоналізму педкадрів – це цілісний комплекс взаємопов’язаних і взаємозумовлених організаційно змістовних компонентів. Вона передбачає безперервну післядипломну освіту, а саме: курсову підготовку, атестацію, самоосвітню діяльність.

Сумісна робота адміністрації та педагогічного колективу в напрямку підвищення кваліфікації розпочалась з вивчення теоретичних засад, нормативної бази. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, розпорядження сільського голови Возборського І.П. (від 01.01.2024 року № 2) затверджено графік курсової підготовки кадрів на 2024 рік. Так, згідно Річного плану курсову перепідготовку на базі ХОІППО імені Анатолія Назаренка пройшли 13 педагогів.

Курсова підготовка вчителів проходила в дистанційному режимі, адже зараз перед педагогами відкрито безліч варіантів онлайн-навчання. Протягом вересня 2023 - травня 2024 року вчителі закладу підвищували кваліфікацію онлайн на освітніх порталах, проектах, студіях, сервісах: «Наурок», «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus» , «Освіторія» та інші.

Тематика обраних курсів різноманітна, і залежить від завдань, що стоять перед сучасною освітою, відповідає методичній проблемі закладу освіти, кваліфікації вчителя та інше. Найактуальніші курси, що пройшли вчителі закладу протягом п’яти місяців 2024 року в режимі дистанційного навчання: особливості викладання курсів в 5-7 класах за новим Державним стандартом, організація інклюзивного навчання, досягнення ситуації успіху на уроках, емоційне вигорання вчителів та як подолати стрес, цифрові застосунки в шкільній освіті , реалізація підприємницької компетентності в освіті та інші.

Відповідно до п. 25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, педагогічною радою розглянуто питання, щодо затвердження та визнання результатів підвищення кваліфікації та затверджено перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Перед адміністрацією школи стоїть завдання:

* мотивувати педагогів до професійного зростання та забезпечити супровід педагогів щодо організації науково-методичної, інноваційної діяльності, як важливого чинника підвищення професійної компетентності учителя.

У поточному навчальному році атестації підлягло: п’ять педагогів.

Білецька Ю.П.( перша атестація –асистент вчителя);

* підтвердили кваліфікаційну категорію: Письменний О.В. (вища), Шеленг О.М. (вища, «вчитель методист»)
* підвищили кваліфікаційну категорію (Яцюк С.А. перша), Гринюк Д.І. (вища)

Аналізуючи роботу атестаційної комісії, можна зробити висновок, що члени атестаційної комісії добре знають нормативно – правову базу, є фахівцями своєї справи, оперативно вирішують організаційні питання, пов’язані з атестацією, здатні зробити аналіз відвіданих уроків, заходів, коректні, толерантні особистості.

Самоосвітня діяльність – один з індикаторів професійно – педагогічної компетентності вчителя. Самоосвіта вчителя в міжатестаційний період проходить як індивідуально, так і у творчих, моніторингових групах, методичних об’єднаннях тощо.

Аналіз самоосвітньої діяльності педагогів свідчить про те, що педагоги розуміють основне завдання сучасної освіти – формування творчої, інтелектуально розвиненої особистості, виховання свідомого громадянина. Педагоги школи пов’язують свою особисту науково – методичну проблему ( тему самоосвіти) із загальною проблемою, над якою працює школа.

З метою підвищення інтересу учнів до навчальних предметів, розвитку творчої активності впродовж року проводились предметні тижні: історії, іноземних мов, образотворчого мистецтва, психології, біології та хімії, зарубіжної літератури.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2023-2024 навчального року був виконаний.

Проте в методичній роботі ліцею є ряд недоліків :

- формальне відношення педагогів до роботи з обдарованими учнями;

- недостатній рівень підготовки матеріалів для участі у методичних конкурсах;

- мала наповнюваність власних матеріалів педагогів закладу у фахових друкованих та онлайн виданнях.

**8. Освітнє середовище**

 Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) санітарному регламенту;

- здійснено оптимізацію зелених насаджень;

- облаштовано медичний кабінет та забезпечено необхідний перелік медичних засобів;

- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру;

-  максимально використовується наявна спортивна база ліцею.

**9. Організація харчування учнів у закладі**

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У закладі функціонує їдальня на 86 посадкових місць. Вартість харчування  становить 27 грн, 35 грн. Проте учні 1- 4 класів харчуються за співфінансування батьків (40%) та місцевого бюджету Гвардійської сільської ради (60%)  та учні пільгових категорій харчуються – безкоштовно.

## З січня 2024 року Гвардійський ліцей було включено до переліку ЗЗСО Програми шкільного харчування ВПП ООН на 2024-2025 навчальний рік, що дасть змогу значно покращити якість харчування для учнів початкових класів.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування  учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Гвардійської сільської ради.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорія | К-сть учнів | Примітка |
| 1-4 класи | 89 |  |
| Малозабезпечені | 6 |  |
| Діти, батьки яких перебувають у зоні АТО | 11 |  |
| Діти з особливими освітніми потребами | 7 |  |
| Діти з інвалідністю | 2 |  |
| Діти ЧАЕС | 1 |  |
| Діти ВПО | 8 |  |
| Мобілізовані | 60 |  |

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року радою закладу, здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

- видання відповідних наказів;

- затвердження списку дітей пільгової категорії;

- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

- складання меню-розкладу;

- виготовлення страв;

- проведення реалізації готових страв;

- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей , які потребують дієтичного харчування;

- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

- інформування батьків  під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

      В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю  не за призначенням. Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

**10. Організація підвезення учнів**

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 140 дітей із 11 населених пунктів, а також підвезення 11 педагогів трьома шкільними автобусами. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графіки маршрутів шкільних автобусів на 2023/2024 навчальний рік;

- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;

- призначено наказами відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;

- проведено з водіями шкільних автобусів цільові інструктажі по правилам перевезення дітей;

- організовано щоденне медичне обстеження водіїв перед виїздом та перевірку технічного стану шкільних автобусів.

**11. Система оцінювання:**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об’єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі намагаються розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують самооцінювання та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв’язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

У  закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом навчального року. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

**12. Організація виховної роботи в ліцеї.**

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, Листа Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 року № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024н.р.», Стратегії національно - патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, листа Міністерства освіти й науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей і молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 №1/5119-22 , Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи ліцею на 2023-2024 та інших нормативно-правових документів про освіту й виховання в закладі була спланована й реалізована виховна діяльність з учасниками освітнього процесу

**Тема виховної діяльності, над якою працює наш заклад: «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу».**

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.

Пріоритетними напрямками стратегії виховання вважалося:

- національно-патріотичне,

- військово-патріотичне,

- громадянсько-правове,

- родинно-сімейне,

- моральне,

- профорієнтаційне,

- превентивне виховання,

- формування здорового способу життя,

- розвиток творчих здібностей.

Виховна робота в закладі була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання. Уся система виховання в закладі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в ліцеї сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Головна мета виховної роботи - виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Серед основних завдань у 2023-2024 навчальному році були:

- забезпечити доступність до якісної освіти усіх учнів закладу, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів ліцею, підвищувати іміджеві характеристики ліцею щодо надання якісних освітніх послуг;

- продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя;

- забезпечити соціальний захист здобувачів освіти;

- підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами закладу;

- посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей;

- популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю;

- формувати історичну пам’ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь;

- сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей;

- вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;

- активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер.

Успіх виховного процесу залежить від взаємин між учителем та учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва й ділового партнерства. Учитель і учні - рівноправні суб’єкти навчально - виховного процесу.

Реалізація завдань виховної роботи у 2023-2024 н.р. здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- здоров’я-зберігаючих;

- інтерактивних;

- формування творчої особистості;

- розвитку критичного мислення;

- інформаційно-комунікаційних;

- проєктних;

- проблемного виховання;

- ігрових;

- особистісно-орієнтованого виховання;

- створення ситуації успіху;

- життєвого проектування;

- колективних творчих справ.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, які були складені за основними напрямами «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Усі класні керівники 1-11-х класів протягом року виконували свої посадові обов’язки:

* організовували життя класу відповідно до вікових особливостей, інтересів учнів та вимог суспільства;
* планували і проводили виховну роботу;
* вели документацію класу, доводили до відома адміністрації ліцею всі недоліки в забезпеченні освітнього процесу;
* брали участь в засіданні методичних об’єднань, педагогічних радах закладу;
* підтримували постійний контакт з батьками;
* забезпечували дотримання правил техніки безпеки життєдіяльності під час здійснення навчального процесу та проводили виховні заходи.

Методичний супровід реалізації чинного законодавства з питань виховної роботи в школі протягом 2023-2024 навчального року реалізовувався через роботу шкільного об’єднання класних керівників.

З метою підвищення рівня професійної компетентності, досягнення поставленої мети та вирішення завдань методичного супроводу виховної роботи з класними керівниками організовано роботу об’єднання професійних спільнот вчителів, індивідуальні консультації, співпрацю вчителів під час реалізації шкільних проектів.

Аналіз планів виховної роботи класних керівників 1-11 класів, спостереження за проведенням класних виховних заходів протягом 2023-2024н.р. свідчать про те, що запланована виховна робота була організована та проведена в повному обсязі, заходи були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей, розширенню кругозору, ініціативності учнів.

Протягом 2023-2024 н.р. багато уваги приділялося національно-патріотичному вихованню учнів. Головні завдання, які стояли перед колективом ліцею щодо національно-патріотичного виховання були виконані, а саме: виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; визнання і забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства; формування толерантного ставлення до інших народів, їхньої культури та традицій.

З метою виховання поваги до історії України та її героїв, вшанування національних традицій українського народу, державної символіки класними керівниками, протягом 2023-2024 н.р. проводилися наступні заходи: тематичні заходи, присвячені Дню Незалежності України від нацистських окупантів, Дню козацтва, Дню збройних сил України, уроки пам’яті до вшанування жертв Голодомору 1932-1933 р., Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту, Дня Соборності України, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня перемоги у Другій світовій війні тощо.

Усі загальношкільні виховні заходи були сплановані таким чином, щоб максимально задіяти всіх учнів. Робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, співпрацю з батьками та громадськими організаціями.

Педагогічними працівниками, вихователями та учнівським самоврядуванням у І семестрі 2023 - 2024 навчальному році було організовано та проведено наступні виховні заходи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Свято «Ми українці – честь і слава незламним», присвячене Дню Знань | 01.09 |
| 2 | Свято «Ми сильна та спортивна нація», присвячене Олімпійському тижню та Дню фізичної культури та спорту | 08-15.09 |
| 3 | Проведено інформаційну годину до Міжнародного дня миру, флешмоб «Діти України за мир у світі» | 21.09 |
| 4 | Проведено та визначено переможців фото - конкурсу "Моя Україна" – Дуна А., 9-Б клас, номінація «Портрет» - ІІІ місце | 26.09 |
| 5 | Виставка осінніх композицій «Україна переможе! | 28.09 |
| 6 | Захід до Дня працівників освіти | 29.09 |
| 7 | Посвята учнів 5-х класів у гімназисти | 01.10 |
| 8 | Проведено виховні години; “День захисника і захисниці України” та “Дня українського козацтва” | 02-06.10 |
| 9 | Конкурс пісні і строю, спортивні змазання до Дня захисників та захисниць України | 02-06.10 |
| 10 | IV Міжнародний урок доброти про гуманне ставлення до тварин | 04.10 |
| 11 | Урок ментального здоров’я, «Руханка сили» | 10.10 |
| 12 | Виховні години «Безпечна поведінка дітей на дорозі» в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» | 09-13.10 |
| 13 | Участь в конкурсі фото та відеоробіт «Безпечна країна» | До 13.10 |
| 14 | Волонтерська акція «Тепло наших сердець захисникам і захисницям України» | 12.10 |
| 15 | Інструктажі дотримання правил безпечної поведінки під час осінніх канікул | 20.10 |
| 16 | Відкриття чемпіонату Гвардійської ТГ з футзалу серед учнів ЗЗСО 5-9 та 10-11 класів пам’яті загиблим за Україну воїнам  (у підсумку – І місце) | 24.10 |
| 17 | Відкриття меморіальних дошок загиблим випускникам школи Бесазі Олегу та Приймаку Володимиру | 25.10 |
| 18 | Написання диктанту Всеукраїнської єдності до Дня української мови та писемності | 27.10 |
| 19 | Виховний захід до Дня української мови та писемності для учнів 5-11 класів | 01.11 |
| 20 | Заходи до тижня образотворчого мистецтва | 06-10.11 |
| 21 | Виховні години «В єдності і сила народу», «Добро починається з тебе», присвячену Дню добра. Акції «Візьми собі шматок хорошого настрою» та «Візьми цукерку – подаруй комплімент» | 13.11 |
| 22 | Тиждень безпеки дорожнього руху | 13-17.11 |
| 23 | Відкриття Класу безпеки | 16.11 |
| 24 | Проведення єдиного національного уроку з безпеки дорожнього руху | 17.11 |
| 25 | Виховний захід до Дня Гідності і Свободи | 21.11 |
| 26 | Участь у читацькій конференції «Під хрестом – епопея голодомору 1932-33рр» у рамках обласного туру пам’яті «Син Прибузької землі», приуроченого 10-й річниці з дня смерті поета і прозаїка Григорія Храпача та 90-им роковинам Голодомору в Україні | 23.11 |
| 27 | Участь у Всеукраїнському родинному конкурсі-виставці «Хліб – найбільший скарб» до 90-ї роковини Голодомору в 1932-1933рр. в Україні | 24.11 |
| 28 | Виховний захід до » до 90-ї роковини Голодомору в 1932-1933рр. в Україні, акція «Запали свічу» | 24.11 |
| 29 | Заходи до Міжнародної акції «!16 днів проти насилля» (за окремим планом) | 25.11-10.12 |
| 30 | Відкриття пам’ятної дошки випускнику школи Дмитру Крамару | 28.11 |
| 31 | Захід до Всесвітнього дня боротьби з СНІДом | 01.12 |
| 32 | Урок доброти до Міжнародного дня людей з особливими потребами | 04.12 |
| 33 | Виховний захід «Їде, їде Миколай!» | 06.12 |
| 34 | Виховний захід до Всесвітнього дня української хустки, флешмоб «Українська хустка – наш оберіг» | 07.12 |
| 35 | Участь у конкурсі юних дизайнерів «Нове життя української хустки» (Костриба С., 7-Б клас, номінація «Аксесуар» - І місце) | 07.12 |
| 36 | Бесіди до Дня захисту прав людини | 08.12 |
| 37 | Виховний захід до Дня ліквідаторів наслідків на ЧАЕС | 14.12 |
| 38 | Привітання з нагоди Нового року та Різдва Христового | 21-22.12 |
| 39 | Загальношкільна коляда | 08.01 |
| 40 | Захід до Дня Соборності України «У єдності наша сила!», флешмоб «Ланцюг єднання» | 22.01 |
| 41 | Урок до Дня пам’яті Героїв Крут | 29.01 |
| 42 | Заходи до Дня безпечного інтернету | 05-09.02 |
| 43 | Захід квест до Дня усіх закоханих | 14.02 |
| 44 | Виховні години до ня вшанування учасників бойових дій на території інших держав | 15.02 |
| 45 | Загальношкільна лінійка до Дня єднання «Україна -єдина та неподільна!» | 16.02 |
| 46 | Круглий стіл до 10 річниці Революції Гідності та Дня Героїв Небесної Сотні | 20.02 |
| 47 | Виховний захід до Героїв Небесної Сотні «Вистояли на Майдані!» | 20.02 |
| 48 | Виховний захід для учнів 5-6 класів «Мово рідна звучи в ріднім домі!» до Міжнародного дня рідної мови | 21.02 |
| 49 | Захід до Дня жінок | 08.03 |
| 50 | Заходи до 210-ї річниці від дня народження Т.Г. Шевченка | 11-16.03 |
| 51 | Захід для учнів 1-4 класів до дня весни «Весну зустрічаємо – зиму проводжаємо! | 18.03 |
| 52 | Захід для учнів 8-10 класів до Дня Землі | 20.03 |
| 53 | Відкриття меморіальних дошок випускникам школи Шулепову Руслану та Гуку Денису | 25.03 |
| 54 | Захід для учнів 6-7 класів до Дня сміху «Подаруймо посмішку» | 01.04 |
| 55 | Загальношкільна руханка до «Всесвітнього дня здоров’я» | 08.04 |
| 56 | Загальнонаціональна акція єднання та віри «Випускники 2024 року майбутнім поколінням» | 09.08 |
| 57 | Зустріч з майбутніми першокласниками «Перше знайомство зі школою» | 12.08 |
| 58 | Тиждень психології | 22.-27.04 |
| 59 | Виховний захід для учнів 5-7 класів «Дзвони Чорнобиля…» до 38 річниці аварії на ЧАЕС | 26.04 |
| 60 | Великодня виставка | 03.05 |
| 61 | Загальношкільна лінійка до Дня пам’яті та перемоги у Другій світовій війні «Ніколи знову…», покладання квітів до обелісків слави | 08.05 |
| 62 | Національна руханка у вишиванках «Дякуємо ЗСУ!», виховні заходи для учнів 1-5, 6-11 класів «Вишиванка – код нації» до Всесвітнього дня вишиванки | 16.05 |
| 63 | Лінійка пам’яті до Дня депортації кримських татар та Дня пам’яті жертв політичних репресій | 20.05 |
| 66 | Виховний захід для учнів 5-6 класів до Дня Європи «Європа – наш спільний дім» | 20.05 |
| 67 | Загальношкільний захід до Дня Героїв в Україні, покладання квітів до могил загиблих воїнів – випускників школи | 23.05 |
| 68 | Свято останнього дзвоника | 30.05 |
| 69 | Урочисте свято з нагоди вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту | 07.06 |
| 70 | Урочисте свято з нагоди вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту | 24.06 |

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі відділень Гвардійської ДШМ, спортивних гуртків, учнівського самоврядування.

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у Гвардійському ліцеї діють 1 спортивний гурток з веслування на човнах дракон, та дитяча школа мистецтв, а саме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Назва** | **Керівник** | **Кількість учнів** |
| **Гуртки** | | | |
| 1. | Спортивний | Хомич Вадим Анатолійович | 40 |
| **Дитяча школа мистецтв** | | | |
| 1. | Клас баяна | Андрущишина Сніжана Володимирівна | 6 |
| 2. | Клас фортепіано | Степанова Світлана Анатоліївна,  Новодон Тетяна Феліксівна  Лис Валентина Олександрівна | 18 |
|  | Вокально-хорове відділення | Андрущишина Сніжана Володимирівна | 18 |
| 3. | Хореографія | Гуменна Олена Анатоліівна | 40 |
| 4. | Декоративно-прикладне відділення | Шендера Мілена Михайлівна | 20 |

Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім’ї – це перші вихователі дитини. У навчально-виховному процесі необхідно враховувати, що вплив сім’ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім’ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім’ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів; внутрішньо переміщені особи.

Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямах: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. В виховних планах класних керівників заплановані заходи спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками, «Твої права і обов’язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім’ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім’ї, батьківські лекторії «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути».

Дітям надано інформацію щодо консультацій, які здійснює [Національна дитяча «гаряча лінія»](https://la-strada.org.ua/ucp_mod_content_show_30_robota-garyachoyi-liniyi.html" \t "_blank) за безкоштовним  номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів КиївСтар та Лайфселл – 116 111. Було проведено акцію «16 днів проти насильства».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Назва заходу** | **Клас** |
| **1** | **27.11** | **Акція «Ми проти насильства». (Відео ролик)**  **Виставка інформаційних матеріалів на стенді**  **Виготовлення і розміщення буклетів для батьків «Сім’я – це простір без насилля»** | **7-Б**  **Учасники освітнього процесу** |
| **2** | **28.11** | **Інтерактивне заняття «Давайте жити в мирі»** | **4-5 класи** |
| **3** | **29.11** | **Урок-квест «Тест Білборда та кохання в інтернеті»** | **7-8 класи** |
| **4** | **30.11** | **Інтерактивне заняття «Зупинимо булінг разом»** | **6-ті класи** |
| **5** | **01.12** | **Анкетування „Що ти знаєш про ВІЛ-інфекцію?”**  **Година спілкування «Ми проти СНІДу»**  **Виготовлення і розміщення буклетів «Знання– найкращий захист від СНІДу!»** | **10-11 класи**  **10-11 класи**  **Учасники освітнього процесу** |
| **6** | **04.12** | **Перегляд відео «Торгівля людьми»** | **9-ті класи** |
| **7** | **05.12** | **Заняття з елементами кінотренінгу «Єдиний спосіб знайти друга - самому ним стати»** | **1-3 класи** |
| **8** | **06.12** | **Акція «Запали свічку» (до вшанування пам’яті студенток, розстріляних у Монреалі)** | **Учасники освітнього процесу** |
| **9** | **07.12** | **Круглий стіл «Знай свої права та виконуй обов’язки»**  **Виготовлення буклетів** | **7 –мі класи** |
| **10** | **08.12** | **Розміщення інформації на сайті школи** | **Учасники освітнього процесу** |

На виконання листа «Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в мовах воєнного стану»від 12.05.2022 № 01/03-81 були враховані рекомендації і проводиться відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміти пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). На сайті школи розміщено корисні послання щодо теми антибулінгу.

В рамках тижнів БЖД та цивільного захисту у школі були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583). Фахівцями групи 4 ДПРЗ ГУ ДСНС України в Хмельницькій області для учнів 1-11 класів проводилися практичні заняття з використанням пожежно-рятувальної техніки. Інструкторами Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького в рамках профорієнтаційних заходів відбувалися навчання основ тактичної медицини в умовах воєнного стану» для учнів 9-11 класів.

На період запровадження воєнного стану в Україні ( Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в ліцеї, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети». А ткож, 16.11.2023р., за сприяння Гвардійської сільської ради та Головного управління ДСНС у Хмельницькій області у ліцеї відкрили Клас безпеки, який забезпечений інтерактивним обладнанням, відповідним дидактичним матеріалом і поліграфією від UNICEF та має кілька тематичних локацій. Тут на відвідувачі дізнаються, як запобігати пожежам, поводитися на воді, надавати першу допомогу, отримають знання з правил дорожнього руху тощо.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Протягом 2023-2024н.р. були проведені наступні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності:

1. Вступний інструктаж з безпеки життя учнів під час освітнього процесу. Алгоритм дій при сигналі "Повітряна тривога";

2. Базові правила безпеки учасників освітнього процесу під час військових дій.

3. Правила безпеки дорожнього руху.

4. Правила поведінки під час виявлення підозрілого об’єкта та вибухонебезпечного предмету.

5. Правила протипожежної безпеки. Алгоритм дій у разі виникнення пожежі.

6. Особиста гігієна школяра. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь. Обережно, гриби!

7. Правила поведінки в зоні бойових дій та на тимчасово окупованій території.

8. Дій під час ракетних та артилерійських обстрілів.

9. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час осінніх канікул.

10. Профілактика гострих респіраторних інфекцій. Запобігання простудних захворювань.

11. Правила поведінки з природним газом. Правила надання першої допомоги при травмах, нещасних випадках.

12. Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Телефони «Екстреної допомоги - 101,102,103,104».

13. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час новорічних свят та зимових канікул.

14. Дотримання БЖД під час новорічних свят. Правила поведінки біля ялинки, з вогнем, з електроприладами, електрогірляндами, при використанні піротехніки. Небезпека ігор з вибуховими речовинами і запалювальними засобами.

15. «Щоб не сталося біди» алгоритм дії під час надзвичайних ситуацій військового характеру.

16. Інструктаж із БЖД під час зимових канікул.

17. Правила поведінки з незнайомцями «Викрадення дітей проблема сьогодення».

18. «Вогнепальна зброя – не забавка» небезпека виготовлення та випробування вибухових предметів

Алгоритми дій у разі небезпечної ситуації висвітлені на сайті закладу.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2022-2023 н.р. в ліцеї проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок; урок Доброти про гуманне поводження з тваринами, метою якої є допомога безпритульним тваринам.

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку, після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками.

У навчальному закладі працює 4 групи продовженого дня чисельність по 30 учні. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров’я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у ліцеї створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Ганджук С.С.

Діяльність учнівського самоврядування в 2023-2024 н.р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів ліцею; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування

соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьками, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами громади; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками

всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тієї чи іншої комісії чи міністерства.

Виховні заходи спрямовані на такі орієнтири: ціннісне ставлення до суспільства і держави; до культури і мистецтва; до сім’ї, родини, людей; до природи; до праці; до себе. Спільна діяльність навчального закладу і сім’ї забезпечує системний підхід до виховання дітей. Батьківська громада, також активно брала участь у підготовці та проведенні виховних заходів.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО та мобілізованих військовослужбовців. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО та мобілізованих військовослужбовців.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками

служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і спільних зусиль щодо покращення, а саме:

* класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
* класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов’язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
* класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Підводячи підсумок роботи колективу щодо виховання учнівської молоді можна зробити висновок, що виховна діяльність закладу є цілісна система, яка складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

Школа – це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною.

Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання.

**Організація фінансово-господарської діяльності.**

**Зміцнення матеріально-технічної бази закладу**

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Зазначу, що **поставлені на 2023-2024 н.р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у Гвардійському ліцеї виконано** не в повній мірі, але є багато чого зробленого:

Сесією сільської ради в 2023-2024н.р. було виділено кошти на:

* капітальний ремонт частини коридору (ремонт підлоги ІІІ поверху) – 465 515,97;
* капітальний ремонт частини коридору (ремонт підлоги ІІ поверху) – 942 182,48;
* капітальний ремонт спортивного майданчинку з синтетичної трави – 443 430,76;
* Придбання шкільного автобуса

З липня 2023 року по травень 2024 року було придбано

* предмети, матеріали, обладнання на суму - 359 879;
* медикаменти та перев’язувальні матеріали – 13 225;
* продукти харчування – 267 558,86;
* оплата послуг (крім комунальних) – 227 980,89;
* оплата за водопостачання та водовідведення (за січень-травень 2024 року) -29 340,00;
* навчання – 13 868,00;
* оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 1 119 935, 22.

**ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА**

**2024-2025 навчальний рік**

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1.Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2.Розвивати критичне мислення учнів.

3.Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

4.Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

-повагу гідності, прав і свобод людини;

-морально-етичне виховання;

-розвиток громадянської свідомості та відповідальності;

-розвиток навичок критичного мислення;

-розвиток навичок співпраці та командної роботи;

- формування здорового та екологічного способу життя.

5. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.

6. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

7. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2024-2025 н.р.

  У своїй роботі з працівниками ліцею я дотримуюся партнерського стилю керівництва, тому завжди намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

   У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Прагну, щоб у нашому закладі було завжди творче і колективне вирішення справ.

 Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 н.р.

Бажаю усім вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

Ми обов’язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО**!

І повернемося за шкільні парти 1 вересня у 2024-2025 навчальному році!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**