



ЗВІТ ДИРЕКТОРА ГВАРДІЙСЬКОГО НВК НИКИФОРОВОЇ Г. А. ЗА 2020-2021 Н. Р.

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2020-2021 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Гвардійському навчально-виховному комплексі розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2020 року та тривав по 14 червня 2021 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 02 вересня 2020 року по 06 січня 2021 року; II семестр з 25 січня по 14 червня 2021 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. У кінці звіту продемонструю наші результати.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам, але шкільні туалети потребують капітального ремонту. За сприяння органів місцевого самоврядування виготовлена проектно-кошторисна документація для капітального ремонту шкільних туалетів, тому в найближчому майбутньому чекаємо на реконструкцію туалетних кімнат.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11%, відповіли, що не дуже.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Гвардійський НВК підключений (грудень 2019 р.) до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с) від провайдера «МАГІКОМ», що значно покращує навчально-виховний процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, крім того у фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WI-FI працюють за допомогою іншої закритої «гілки»,

призначеної для проведення занять у аудиторіях. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У шкільній бібліотеці учні школи можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп'ютерах, які також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наш системний адміністратор разом із вчителями інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключений до пульта централізованого пожежного спостереження. Даний пристрій не лише забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у навчальному закладі, але і став одним із засобів забезпечення спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах протиепідемічних заходів. Адже дає можливість проводити радіолінійки, передавати повідомлення, привітання тощо та тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками.

На даний час у навчальному закладі проходить реконструкція по заміні старих люмінесцентних ламп на нові світлодіодні лампи. У семи навчальних кабінетах уже відбулася заміна: у 3 за батьківські кошти, у 4 – за кошти місцевого бюджету. У грудні 2020 року у навчальному закладі було проведено дослідження освітленості робочого місця державною установою «Хмельницький обласний лабораторний центр МОЗ України» (протокол № 232 від 03.12.2020 року). У висновку замірів та розрахунків вказано, що визначені рівні загальної штучної освітленості відповідають нормативним значенням згідно Санітарного регламенту.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2020/2021 навчального року у Гвардійському навчально-виховному комплексі, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 4-Б класі – 1 учень, в 6-А класі – 1 учень. Організовано роботу з двома асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК. У Гвардійському НВК тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається

облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у травні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу», організований Хмельницькою обласною радою. На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У лютому 2021 року на педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у Гвардійському навчально-виховному комплексі «Загальноосвітня школа I-III ступенів, гімназія» (потокол №2 від 22.02.2021 року), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2020/2021 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2020/2021 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорів, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з

питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі у 2020/2021 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2020/2021 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2020 по червень 2021 року було зафіксовано 3 випадки травм під час навчально-виховного процесу та 17 побутового характеру.

У 2021/2022 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2020-2021 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із

малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;

- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2020/2021 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2020/2021 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у навчально-виховному комплексі Дня цивільного захисту.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою з дієтичного харчування, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Гвардійської сільської ради.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
1-4 класи	177	
Малозабезпечені	2	
Діти – учасників бойових дій	9	
Діти -інваліди	1	
Дитина, що потерпіла від Чорнобильської катастрофи	1	

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;

- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Костецькою В.В. разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Протягом квітня-травня наш навчальний заклад став учасником програми Healthy schools заради здорових і радісних школярів та взяв участь у проєкті Фуд челендж. За час участі у проєкті, присвяченому здоровому харчуванню, ми почерпнули багато корисної для нашого навчального закладу інформації щодо організації харчування у школі. За результатами роботи протягом чотирьох тижнів ми увійшли до 50-ти кращих навчальних закладів з усієї України серед близько 450 шкіл-учасниць. Ми пишаємося цим результатом та будемо рухатися вперед у цьому напрямку.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2020-2021 навчального року у початкових класах Гвардійського НВК навчається 177 учнів, у 5-9 класах – 141 учень, у 10-11 класах – 31 учень.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2020/2021 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2020/2021 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2020/2021 навчального року із 349 учнів 1-11 класів:

- ✓ 132 учні 1 і 3 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 333 учні переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 2 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;

✓ 7 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

✓ не атестованих учнів немає.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 4 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
4-А	23	-	-	4	17	13	56	6	26	
4-Б	22	-	-	8	36	12	55	2	9	
5-А	14	-	-	4	29	9	64	1	7	
5-Б	13	-	-	1	7,5	11	85	1	7,5	
6-А	13			9	69	4	31	-	-	
6-Б	16	-	-	-	-	14		2		
7-А	17	2	12	7	42	8	46	-	-	
7-Б	16	1	6	1	6	14	88			
8-А	17	3	18	10	64	4	18	-	-	
8-Б	13	-	-	1	8	11	84	1	8	
9-А	10	-	-	6	60	4	40	-	-	
9-Б	12	-	-			10	83	2	17	
10	15	1	7	8	53	6	40	-	-	
11	16	-	-	7	44	8	50	1	6	
Всього	217	7	3	66	30	128	59	16	8	

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Сім учнів у навчальному закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

✓ відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,

✓ недостатній зв'язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класі запроваджено вивчення української мови як профільного предмета. В 10-11 класах також вибірково-обов'язкові предмети:

10 класі – мистецтво та інформатика, в 11 класі – I гр. інформатика і технології, II гр. – мистецтво та технології.

У 2020/2021 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- ✓ вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- ✓ батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом Гвардійського навчально-виховного комплексу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	349	341
Загальна кількість класів:	20	20

Середня наповнюваність класів у 2020-2021 навчальному році становить 17 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2020/2021 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учні на початок 2020/2021 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учні на кінець 2020/2021 н. р.
340	5	14	349

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

У Гвардійському навчально-виховному комплексі більше 20-ти учнів 9-11 класів протягом кількох років навчаються у Хмельницькому міжшкільному

навчально-виробничому комбінаті. Це дає можливість поряд із здобуттям свідоцтва про повну загальну середню освіту здобути професію.

Робота з обдарованою молоддю

У 2020-2021 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 120 учасників 6-11-х класів, у II етапі – 56 учасників.

Результати

Навчальний рік	2016-2017 н. р.	2017-2018 н. р.	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	2020-2021 н. р.
Кількість призових місць	21	24	24	25	18
I місце	7	9	9	6	6
II місце	9	8	8	9	3
III місце	5	7	7	10	9

У зв'язку з пандемією участь в районному та обласному етапах предметних олімпіад була скасована, тому кількість призових місць у 2020-2021 н. р. могла би бути більшою.

У I етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 7 робіт. Усі учасники посіли призові місця. Учениця 8-Б класу Павлик Вікторія в II (обласному) етапі конкурсу-захисту наукових робіт МАН при Хмельницькому територіальному відділенні здобула перемогу й посіла III місце, захистивши роботу в відділенні «Екології та аграрних наук» секція «Агрономія» з теми «Оцінка стійкості рослин пшениці озимої до збудника летючої сажки *Ustilago tritici*» (керівник Никифорова Г. А.).

Результати

Навчальний рік	2016-2017 н. р.	2017-2018 н. р.	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	2020-2021 н. р.
Кількість поданих робіт	10	7	7	12	5
Кількість призових місць	7	7	7	4	5

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 8 школярів, з них Камінник Маріна учениця 10 класу стала призером та отримала III місце.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в II етапі стали 7 учнів, з них I місце – Павлик Вікторія, учениця 8-Б класу, II місце – Камінник Маріна та Загуровська Вікторія, III місце – Овчарук Анастасія, учениця 6-Б класу.

У 2020-2021 н.р. учень 8-Б класу Храпач Костянтин став переможцем у II етапі Всеукраїнської олімпіади з інформатики та нагороджений дипломом III ступеня (керівник – Задорожна Г. В.).

Мосур Дмитро учень 8-Б класу посів II місце в обласному конкурсі з інформатики в номінації «Інтерактивна мультимедійна презентація» та став учасником обласного заочного конкурсу «Еврика в астрономії» (керівник Задорожна Г. В.).

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

25 січня 2021 року Демська Каріна стала переможцем інтернет-вікторини «10 запитань про Пилипа Орлика та його Конституцію» організованого північно-східним відділом Інституту національної пам'яті.

Бушля Анастасія та Косінська Валерія стали активними учасницями IV Фестивалю шістдесятництва та дисидентського руху.

27 січня Українським центром вивчення організовано XIV круглий стіл «Українське суспільство і пам'ять про Голокост: наукові та освітні аспекти» учасницею якого стала Бушля Анастасія.

Наші вихованці стали учасниками Всеукраїнського арт-челенджу «Слово, чому ти не твердая кринице!» до 150-річчя Лесі Українки.

Учениці 10 класу Бушля Анастасія, Камінник Маріна, Демська Каріна взяли участь у Всеукраїнському VII фестивалі-конкурсі учнівської творчості «Змагаймося за нове життя», присвяченому Лесі Українці.

Ящишена Катерина учениця 10 класу взяла участь у творчому конкурсі «Якщо у вас немає переконання і сміливості, щоб захистити те, що ви вважаєте правильним, жорстокість буде супроводжувати вас завжди».

Камінник Маріна стала учасницею творчого конкурсу для дітей та молоді Хмельницької області «Моя громада, моє село, моя сім'я – очима дітей» в номінації на кращий письмовий твір «Якби головою громади була я».

9 березня Хмельницьким університетом управління та права проводився конкурс есе «Безпека людини – безпека країни». В цьому конкурсі взяли участь Бушля Анастасія та Демська Каріна, яка відзначена дипломом II ступеня

15 квітня 2021 року Камінник М. та Косінська В. стали учасницями в обласного літературного конкурсі, присвяченому 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Косінська В. за підсумками даного конкурсу посіла III місце.

В березні-квітні Камінник М. та Бушля А. стали учасницями Всеукраїнських олімпіад з історії, організованих історичним факультетом Київського національного університету ім. Т. Шевченка та університетом «Острозька академія». За підсумками участі в олімпіаді Камінник Маріна нагороджена дипломом III ступеня.

Учасницею регіонального конкурсу есе «Розвиток туризму в умовах пандемії: виклики та перспективи» стала Камінник Маріна.

XXI Всеукраїнський конкурс учнівських робіт «Історія і уроки Голокосту» ім. І. Б. Медвинського Бушля Анастасія з роботою «Століття жертв Голокосту (від фельштинської трагедії до сьогодення) стала учасницею фінального етапу даного конкурсу і була запрошена на фінал для захисту своєї роботи (керівник Письменний О. В.)

44 учні брали участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Патріот.

68 учнів школи брали участь у Міжнародній грі зі зарубіжної літератури «Sunflower».

58 учнів брали участь у конкурсі «Осінній колосок» та 59 учнів стали учасниками конкурсу «Колосок весняний».

Учасниками конкурсу з інформатики «Бобер» («Бебрас») стали 46 учнів.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2020-2021 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу – керівник Дуна О. В.;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу – керівник Дерепка І. В.;
- ✓ початкових класів – керівник Семенова Н. І.;
- ✓ класних керівників – керівник Костецька В. В. (Задорожна Г. В.)

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2020-2021 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук при Хмельницькому територіальному відділенні;

✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

3 вчителі закладу освіти стали учасниками конкурсу «Учитель року-2021» у таких номінаціях: Зарицька О. В. – математика (посіла II місце на районному етапі), Гринюк Д. І. – трудове навчання (посіла I місце на районному етапі), Цімар Н. М. – українська мова (посіла II місце на районному етапі), Никифорова Г. А. – керівник закладу освіти (III місце на міському етапі).

Двоє вчителів, Косінська О. В. та Федоров Ю. І. є освітніми експертами управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області та брали участь у проведенні інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти у Хмельницькій області.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;

- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, музичної школи, учнівського самоврядування. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у Гвардійському НВК діяли 2 спортивні гуртки, 2 спортивні секції ДЮС, та 5 гуртків від ЦДЮТ та філія Чорноострівської музичної школи, а саме:

№	Назва	Керівник
Гуртки		
1.	«Волейбол»	Ткачук Михайло Іванович
2.	«Баскетбол»	Бурячківський Валентин Вікторович
3.	«Хореографія» 3 групи (з II семестру)	
Спортивні секції ДЮСШ		
1.	Футбол (до 31.12.2020р.)	Ткачук Михайло Іванович
2.	Бокс (до 31.12.2020р.)	Пугач Ігор Миколайович
Музична школа		
1.	Клас баяна	Бойко Олександр Валерійович
2.	Клас фортепіано	Степанова Світлана Анатоліївна, Новодон Тетяна Феліксівна Черній Віра Вікторівна
3.	Музична грамота, музична література, сольфеджіо	Черній Віра Вікторівна
ЦДЮТ		
1.	Різьба по дереву (до 31.12.2020р.)	Гринюк Дмитро Іванович
2.	Мистецтво (до 31.12.2020р.)	Пислар Тетяна Василівна
3.	М'яка іграшка (до 31.12.2020р.)	Пислар Тетяна Василівна

4.	Just Band(до 31.12.2020р.)	Бойко Олександр Валерійович
5.	Хореографія (до 31.12.2020р.)	Гуменна Олена Анатоліївна

У цих гуртках розвивають свої творчі та інші здібності 164 учні, що становить практично 50% від загальної кількості учнів школи. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів. Так, наприклад, члени гуртків творчого спрямування беруть активну участь у заходах пов'язаних з творчістю, а члени спортивної секції – в усіх спортивних змаганнях серед учнів школи, громади, району та області. В школі створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті школи, району, області, України. Досягнення учнів школи постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Впродовж 2020-2021 н. р. за участю учнів школи та гуртківців проводилася низка шкільних та районних (заочних) конкурсів і заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів відділу освіти, молоді культури та туризму Гвардійської сільської ради та плану виховної роботи Гвардійського НВК на 2020-2021 н.р.

1	Заочний конкурс юних фотоаматорів «Моя Україна»	12	I Кудряков Є., Блонська С., Ляховий А., Бушля А., Бушля А., Бучинська Т.- II Камінник М.- III	Пододименко О. О. Ганджук С. С. Класні керівники
2	Конкурс творів та малюнків «Моє село, моя сім'я, моя громада»	23	Підсумки не оголошено	Пододименко О. О. Ганджук С. С. Класні керівники Пислар Т. В.
3	Конкурс малюнків «Майбутнє очима дітей»	8	Учасники	Ганджук С. С. Пислар Т. .
4	Обласний онлайн конкурс «Впоряд»	8	Учасники	Бурячківський В. В.
5	Конкурс малюнків «Ми - діти космосу»	2	Учасники	Пислар Т. В.
6	Районний фестиваль української патріотичної пісні «Україно, любий край!»	1	Ярусевич Т., I	Бойко О. В.

	(дистанційний формат)			
7	Всеукраїнський конкурс фото та відео робіт в рамках національного проекту «Безпечна країна» 2020	1	Учасники	Лукашова Г. В.
8	Обласний фестиваль української патріотичної пісні «Україно, любий край!» (дистанційний формат)	1	Ярусевич Т., ІІІ	Бойко О. В.
9	Пізнавальний онлайн конкурс «Я – людина»	47	Учасники	Пододименко О. О. Ганджук С. С.
10	Національно-патріотична акція «Орнамент для ялинки»	4	Учасники	Пислар Т. В.
11	Обласний Етап заочного конкурсу виставки «Новорічна композиція»	1	ІІІ місце	Пислар Т. В.
12	Всеукраїнський онлайн фестиваль мистецтв «Військові береги від Святого Миколая»	6	Учасники	Пододименко О. О. Ганджук С. С.
13	Конкурс плакатів «Моє родинне дерево професій»	4	Бачмага В. І місце	Пододименко О. О.
14	Виставка декоративно-прикладного мистецтва	15	Пиріжок А. І місце	Пиріжок О. О.
15	Конкурс «Великодня писанка»	4	4	
16	Конкурс малюнків «Мої права»	8	Підсумки не оголошено	Пододименко О. О.

17	Природа України очима дітей Хмельниччини	3	Підсумки не оголошено	Задорожна Г. В.
18	Конкурс проєктів «Комфортне довкілля»	1	Учасники	Никифорова Г. А.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань (01.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (11.09), свято осені (17.09), флешмоб до Міжнародного дня Миру (21.09), День партизанської слави (22.09), загальношкільні заходи до Дня працівників освіти (02.10), традиційні вітання вчителів-пенсіонерів в рамках відзначення Дня людей похилого віку (02.10), урочистий захід посвяти у гімназисти учнів 5-х класів (13.10), написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності до Дня української писемності та мови (09.11), заходи та флешмоби до Дня Гідності і Свободи (20.11), загальношкільний виховний заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору (27.11), акція «Запали свічу» (27.11), радіо лінійка до Дня збройних сил України (04.12), привітання ліквідаторів-односельців до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС (14.12), загальношкільне свято до дня Святого Миколая (19.12), новорічні розваги (21-31.12), захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання» (22.01), виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут (29.01), пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих (14.02), вітання воїнів односельців до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15.02), виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02), літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови (21.02), день учнівського самоврядування до Міжнародного жіночого дня (06.03), Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т. Г. Шевченка (09.03). Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо Міжнародний день пам'яті Чорнобиля (26.04), День пам'яті та примирення (08.05), День вишиванки (19.05) та День Матері (07.05), Міжнародний день захисту дітей (01.06) та Свято останнього дзвоника (14.06), однак, цього рік, за умов загальнонаціонального карантину, нам не вдалося провести ці заходи з учнями в школі.

Протягом навчального року у Гвардійському НВК проводилася робота учнівського самоврядування. За підтримки класних колективів та класних керівників учні школи брали участь у наступних заходах та проєктах:

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення
1.	Проведення свята 1 дзвоника та Першого уроку на патріотичну тематику	01.09
2.	Олімпійський тиждень	07.-11.09

3.	День фізичної культури та спорту, радіолінійка	11.09
4.	Години класного керівники, бесіди до Дня рятувальника	17.09
5.	Участь у обласному заочному конкурсів робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» у якому ми маємо у підсумку 5 1 місць, 1 – 2, 1 – 3 на районному етапі.	18.09
6.	Міжнародний день Миру: радіолінійка, флешмоб «Діти України за мир!», конкурс малюнків на асфальті, покладання квітів до пам'ятних знаків та обеліску Слави, атлетичний пробіг, конкурс малюнків	21.09
7.	День партизанської слави, радіолінійка	22.09
8.	День пам'яті жертв Бабиного Яру, радіолінійка, урок-реквієм «Уроки Бабиного Яру» для учнів 10-11 класів.	29.09
9.	Привітання вчителів-пенсіонерів до Міжнародного дня людей похилого віку	02.10
10.	Участь у конкурсі «Моя громада, моє село, моя сім'я очима дітей»	02.10
11.	Участь у районному конкурсі малюнків «Наше майбутнє очима дітей»	07.10
12.	Відеопривітання для воїнів АТО/ООС Гвардійської сільської ради до Дня захисника України. Радіолінійка до Дня українського козацтва та Дня захисника України. Проведення спортивних змагань, конкурсу стрийової пісні та елементів військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура»	13.10
13.	Участь у обласному заочному конкурсі «Впоряд» (Сокіл. Джура)	15.10
14.	Проведення I етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	23.10
15.	Урок-реквієм до Дня визволення України від нацистських загарбників, покладання квітів до братської могили та пам'ятників на території села	28.10
16.	Участь в обласному фестивалі української патріотичної пісні «Україно, любий край» дистанційний формат, маємо призерів I місце на районному етапі у старшій віковій категорії, III – на обласному етапі.	09.11
17.	День української мови та писемності, радіо лінійка, виховні години, Написання ювілейного XX радіо диктанту національної єдності.	09.11
18.	Участь в інтерактивному конкурсі «Я - людина»	19.11
19.	Заходи до відзначення Дня Гідності та Свободи, флешмоб за участю учнів та колег вчителів.	20.11
20.	Заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору	27.11

21.	Заходи до Дня Збройних сил України	04.12
22.	Акція «16 днів проти насилля»	10.12
23.	Акція привітання ліквідаторів ЧАЕС до Дня ліквідатора	14.12
24.	Загальношкільний захід до Дня Святого Миколая	18.12
25.	Новорічні розваги	21-31.12
26.	Різдвяна коляда	06.01
27.	Вшанування Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту	27.01
28.	Урочистий захід до 130-ої річниці від дня народження Павла Тичини	25-28.01
29.	Вшанування Дня битви під Крутами	29.01
30.	День Святого Валентина	15.02
31.	Вшанування учасників бойових дій на території інших держав	15.02
32.	Вшанування Героїв Небесної Сотні	19.02
33.	Міжнародний день рідної мови	21.02
34.	Читання поезій Лесі Українки до 150-річчя від її дня народження	25.02
35.	Підготовка подарунків напередодні 8 березня для жінок-військовослужбовців підрозділу прикордонників станиці Луганська та міста Щастя.	05.03
36.	Святковий концерт присвячений Міжнародному жіночому дню 8 Березня	05.03
37.	Захід до Дня народження Тараса Шевченка. Читання віршів	10.03
38.	Акція «Посади дерево - збережи життя на Землі»	21.04
39.	День цивільного захисту	22.04
40.	День пам'яті аварії на Чорнобильській АЕС	26.04
41.	Конкурс Великодніх писанок для створення Великоднього дерева	27.04
42.	Участь у фоточеленджі до Дня пам'яті та примирення	07.05
43.	Відеопривітання до Дня матері	08.05
44.	Урочистий захід до Дня вишиванки. Парад вишиванок	20.05
45.	Участь у заході «Школа без булінгу»	м.Хмельницький стадіон «Поділля» 31.05
46.	Святковий концерт, квест до Міжнародного дня захисту дітей	01.06

47.	Спортивно-оздоровчий захід «Рух – це здорово!» (в рамках святкування Дня захисту дітей)	08.06
48.	Свято Останнього дзвоника	14.06

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі. З метою виховання поваги в учнів до традицій українського народу в школі проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята, традиційний проект «Різдвяна коляда».

У навчальному закладі працює 4 групи продовженого дня, чисельність – по 32 учні. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвитку та збереження здоров'я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Захід	Дата проведення	Відповідальний	Клас
«Безпека в школі» «Шануй батька свого та матір»	22.09 17.05	Цяпенко Н. І.	ГПД 2-3 кл.
«Мова душа народу» Всесвітній день поезії	18.11 19.03	Бесага О. М.	ГПД 3-4 кл.
«Твої рятувальники: пожежна охорона, швидка допомога та поліція» Конкурс читців «Тарасів Кобзар – народу великий дар»	24.09 09.03	Фурман Л. О.	ГПД 1 кл.
Скарбничка кмітливих і допитливих	23.02	Зелінська В. В.	ГПД 1-2 кл.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Ганджук С. С..

Діяльність учнівського самоврядування в 2020-2021 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- ✓ використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
- ✓ виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- ✓ формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- ✓ значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- ✓ підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району;
- ✓ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2020-2021 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2020-2021 навчальному році адміністрація Гвардійського НВК разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку на 2021-2026 роки для удосконалення

якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створенню Стратегії розвитку у Гвардійському НВК передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у березні 2021 року.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 27 осіб.

✓ 92,6 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації, 7,4% (2 педагогів) відповіли, що переважно ні.

✓ 66,7% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 5% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва (хоча двічі на рік з нагоди Дня працівника освіти та перед Новим роком відбувається преміювання педагогічних працівників згідно наказу керівника), 8% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база, 7,4% (2 вчителі) відповіли, що цьому перешкоджає опір з боку керівництва, 3,7% (1 педагог) – зауважили про погані умови праці.

✓ 92,6% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 7,2% (2 вчителі) – незадоволені.

✓ 81,4% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 18,5% відповіли, що співпраця з колегами практично відсутня.

✓ 24 педагоги, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва, 3 колеги дали протилежні відповіді.

Щодо результатів анкетування учнів, то:

✓ 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11%, відповіли, що не дуже.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

✓ 93% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у школі, 7% - здебільшого ні.

✓ 55,6 % учнів зауважили, що не відчувають булінгу у школі, 36,1% відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування, 5,6 % зазначили, що досить часто відчувають цькування.

✓ 89% учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 11 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь 53 особи.

✓ 90,6 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує школу, 9,4% батьків відповіли, що неохоче.

✓ 96,2 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 3,8% (2 осіб) – дали протилежну відповідь.

✓ 48 з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 5 батьків переважно незадоволені.

✓ 86,8% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 13,2% вважають, що інколи оцінювання несправедливе.

✓ 69,8% батьків задоволені харчуванням дитини у школі, 13,2% - не задоволені, 17% учнів не харчуються у шкільній їдальні.

✓ 75,5% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 18,9 відповіли, що інколи порушуються, але вирішуються, 4,7% (3 батьків) – інколи порушуються і не вирішуються.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу, перспективного плану та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування. Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.

Протягом 2020-2021 н. р. Гвардійський навчально-виховний комплекс працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №13 від 31.08.2020 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-3 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-3 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Освітня програма для учнів 4 класів розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року №407 (таблиця 1).

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової

освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

- ✓ 5-А, 6-А, 7-А, 8-А класи таблиця №1;
- ✓ 9-А клас таблиця № 12;
- ✓ 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б класи таблиця №10.

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2020/2021 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становила 20,5 годин.

Варіативна складова навчального плану в 1 класі використовувалася на підсилення предмету «Навчання грамоти» інваріантної складової по 1 годині. У 2-3, 4-Б класах – продовжується вивчення курсу за вибором «Я люблю Україну», в 4-А класі – додаткова 1 година використовується на вивчення предмету «Англійська мова».

Варіативна складова навчальних планів школи II ступеня використовується на:

- ✓ запровадження допрофільної підготовки з української мови у 8-Б класі та географії у 8-А класі, історії – у 9-А класі та біології у 9-Б класі;
- ✓ запровадження факультативу «Розв’язування задач з географії» 0,5 години у 8-А класі;
- ✓ курсів за вибором: «Живи за правилами» по 1 годині у 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б класах, «Вчимося бути громадянами» по 1 годині у 7-А та 7-Б класах, «За лаштунками шкільної математики» у 7-А класі - 1 година, «Креслення» у 8-А класі – 1 година, «Видатні постаті України кінця XVIII початку XX століття» у 9-Б класі – 1 година;
- ✓ Індивідуально-групові заняття з української мови в 9-А класі.

На педагогічній раді (протокол № 9 від 07.06.2021 року) обговорено та взято за основу освітню програму для учнів 1-11 класів на 2021-2022 навчальний рік. До складу даної освітньої програми ще не включена варіативна складова, проте педагогічним працівникам запропоновані курси за вибором, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України: «Мій енергоефективний будинок» (4 кл.), «Основи енергопостачання та

енергозбереження» (6-8 кл.), «Абетка з основ житлово-комунального управління» (9 кл.), «Основи сім'ї» (9-11 кл.), «Я люблю Україну» (2-4 кл.), «Живи за правилами» (5-6 кл.) тощо.

У 2020-2021 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 13 від 31.08.2020 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2021-2022 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради №10 від 15.06.2021 року). Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у Гвардійському НВК розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 29.01.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2020-2021 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (10 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови у 9-Б та 9-А класах, з англійської мов у 9-Б, 10, 11 класах, з математики у 3-А, 3-Б, 10 класах. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2020-2021 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Заміна на третьому поверсі дверей у 6-ти кабінетах.
2. Демонтування панелі із ДСП та заміна її плиткою для створення естетичного вигляду та дотримання вимог пожежної безпеки.
3. Оновлений інтер'єр коридорів на трьох поверхах.
4. Оновлено шкільні переходи та фойє.

За період 2020-2021 навчального року заклад отримав за державні кошти:

✓ Для наших наймолодших школярів, першокласників, було придбано новенькі шкільні меблі: парти та стільці, комп'ютерну техніку: по 2 принтери, ламінатори та ноутбуки та дидактичні матеріали, ноутбук та 2 принтери для інклюзивних класів.

✓ Індивідуальні засоби захисту (маски, резинові рукавиці), дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо.

✓ Для покращення харчування учнів нашого навчального закладу по угоді соціального партнерства надано продукти для школярів, а саме: картоплю 500 кг, капусту та столовий буряк по 200 кг, моркву та цибулю по 50 кг.

✓ У жовтні у підвальному приміщенні встановлено водонагрівний пристрій (500 л) для подачі теплої води в харчоблок закладу.

✓ Протягом навчального року за кошти місцевого бюджету у навчальний заклад придбано наступні матеріали (акти на прихід 60-69, 13-19): саморізи (250 шт.) – 250 грн, піна монтажна (2 шт.) – 172 грн, круг відрізний (6 шт.) – 90 грн, тосол (10 л) – 173 грн, мембрана гідро (24 л) – 120 грн, свердло Ø 12 (2 шт.) – 90 грн, гофра для унітаза (2 шт.) – 180 грн, кран пластмасовий (2 шт.) – 40 грн, тен електричний 2 кВт (6 шт.) – 498 грн, миючі засоби для кухні, туалетів та вікон – 1974 грн, мішки для сміття (15 уп.) – 445 грн, кутники (13 шт.) – 494 грн, дюбель (50 шт.) – 22,5, туалетний папір (50 шт.) – 250 грн, лампочка електрична (15 шт.) – 105 грн, електроди (1 кг) – 105 грн, замок навісний (3 шт.) – 240 грн, короб розвідний (5 шт.) – 60 грн, тримачі для туалетного паперу (10 шт.) – 240 грн, корзина для сміття (22 шт.) – 792 грн, мітла пластмасова (3 шт.) – 165 грн, анкер забивний (20 шт.) – 600 грн, макловиця (10 шт.) – 204,5 грн. Загальна сума за придбані матеріали становить: 7310 грн.

✓ У червні виділено кошти на придбання будівельних матеріалів для ремонтних робіт (15 тис. грн).

✓ Засновником виготовлено проектно-кошторисну документацію на здійснення капітального ремонту туалетів навчального закладу.

Протягом 2020-2021 навчального року здійснено генеральне прибирання у підвальному приміщенні навчального закладу та на горищі. Підвальне приміщення підготовлене до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій.

Металевий брухт чорного металу, який знаходився в підвальному приміщенні закладу, переданий на утилізацію на приватне підприємство Еко Лайн (директор Бойчук С. В.), що знаходиться у Чорному Острові. Вилучені кошти – 18 тис. 160 грн., передані на рахунок Гвардійської сільської ради по безготівковому розрахунку.

Матеріальні цінності, що знаходилися на балансі Гвардійського НВК (транспортні засоби (автомобілі ГАЗ ВХ 6945 АС; ГАЗ ВХ 6944 АС), шифер 8-ми хвильовий (192 шт.)), передані до Гвардійського комбінату комунальних послуг (акти-передачі: №22 від 23.04.2021 року, № 24 від 12.05.2021 року).

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні

залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, реконструкція шкільних туалетів, заміна підлоги в коридорах на другому і третьому поверхах, заміна покриття підлоги в лаборанській кабінету хімії, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру актового залу та придбання нового спортивного майданчика. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у березні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схилиюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належати психологу закладу. Нажаль ця посада знаходиться на ваканції, проте ми працюємо у цьому напрямку.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення Гвардійського НВК кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2020-2021 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (24 учителя працювали в 5-11 класах, 8 у 1-4 класах, 4 вихователі ГПД, практичний психолог (працював до січня місяця), соціальний педагог, педагог-організатор, 2 асистенти вчителя).

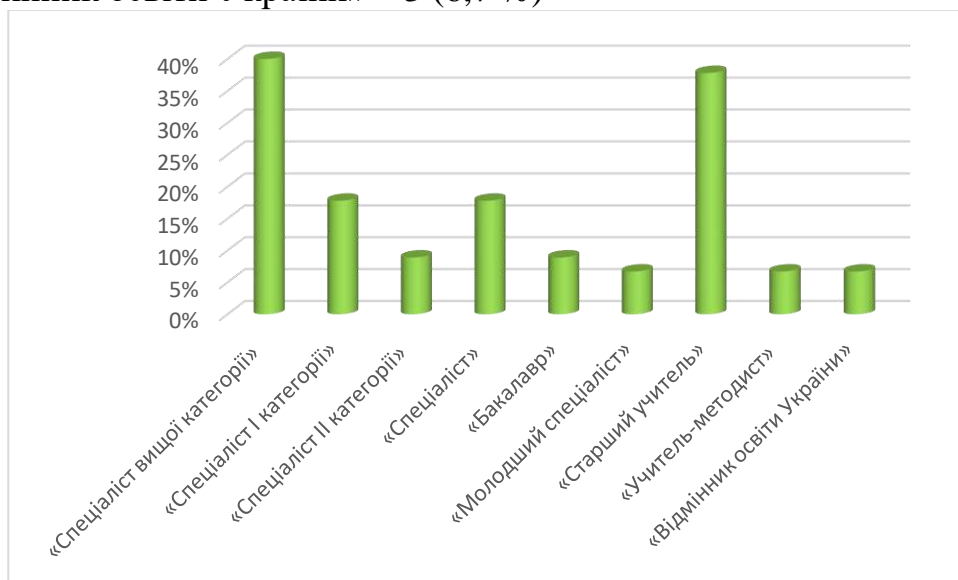
На даний час вакантними у нас залишаються дві педагогічні посади: практичний психолог (1 ставка), соціальний педагог (1 ставка) та чотири посади для технічного персоналу: електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування (1 ставка), сестра медична (1 ставка), робітник з комплексного обслуговування й ремонту будівель (1 ставка), лаборант (1 ставка). Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 18 (40 %)

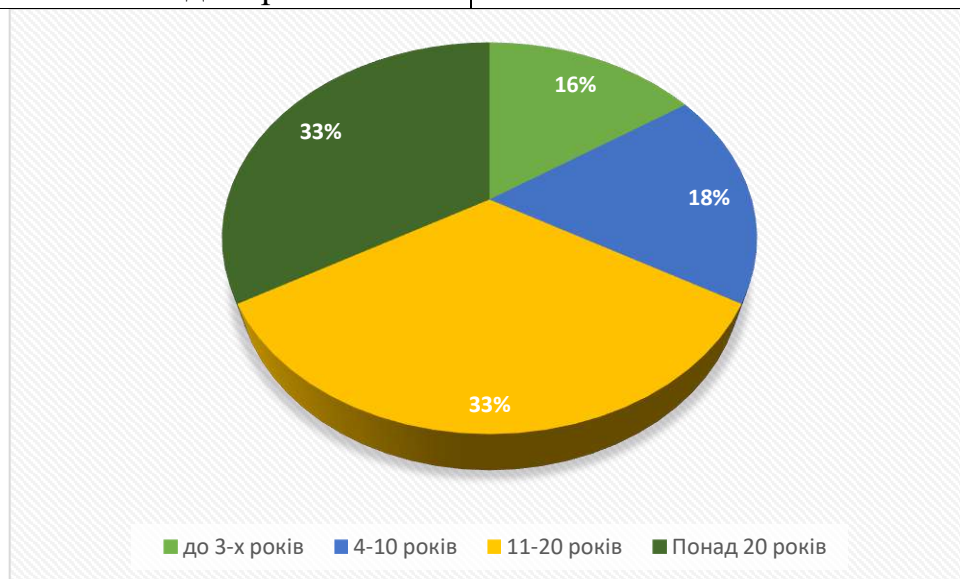
«Спеціаліст I категорії» – 8 (17,8 %)

«Спеціаліст II категорії» – 4 (8,9 %)
 «Спеціаліст» – 8 (17,8 %)
 «Бакалавр» - 4 (8,9 %)
 «Молодший спеціаліст» - 3 (6,7 %)
 «Старший учитель» – 17 (37,8 %)
 «Учитель-методист» – 3 (6,7 %)
 «Відмінник освіти України» – 3 (6,7 %)



Педагогічний стаж педагогічних працівників

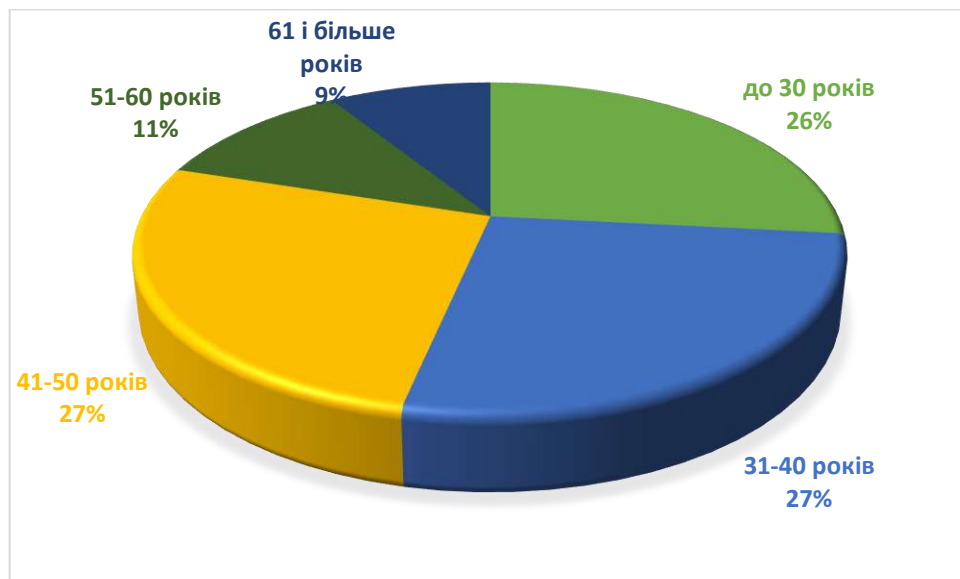
№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	7
2	4-10 років	8
3	11-20 років	15
4	Понад 20 років	15



Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	12
2	31-40 років	12

3	41-50 років	12
4	51-60 років	5
5	61 і більше років	4



Підвищення педагогічної майстерності у 2020-2021 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі ХОШПО	18
2	Атестація (всього) у тому числі: - підтвердили кваліфікаційну категорію - не підтвердили кваліфікаційну категорію - підвищили кваліфікаційну категорію - підтвердили педагогічне звання: «старший вчитель» «учитель-методист» - встановлено педагогічне звання «старший учитель» - не підтверджено педагогічне звання «старший учитель»	10 4 - 5 4 - 2 -

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підтвердили кваліфікаційну категорію й педагогічне звання Бурячківський В. В, Костецька В. В., Дерепка І. В. (спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»), Задорожна Г. В. (спеціаліст вищої категорії, присвоєно педагогічне звання «старший учитель»).

Встановлено кваліфікаційну категорію Косінській О. В. (спеціаліст вищої категорії та підтверджено педагогічне звання «старший учитель»), Пододименко О. О. (спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання «старший

учитель»), Лукашовій Г. В., Пиріжок М. Г., Петричкович Т. В. (спеціаліст першої категорії), Муляр А. М. (відповідає займаній посаді).

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ХОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. Так, за підсумками атестації 2020-2021 н. р. педагогічні працівники подані до нагородження грамотами Департаменту освіти й науки Хмельницької обласної державної адміністрації та Міністерства освіти та науки України. Також 5 педагогічних працівників та 1 технічний працівник представлені до нагородження грамотами Гвардійської сільської ради з нагоди Дня працівників освіти 2020 року. Цього навчального року Костецька В. В. нагороджена Почесною грамотою Верховної Ради України.

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу. Також згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору Гвардійського НВК «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі

своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **вчителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчально-виховного комплексу.