**ЗАТВЕРДЖУЮ ПОГОДЖУЮ**

Директор В. о. начальника відділу освіти

Гвардійського ліцею молоді, спорту, охорони здоров’я,

 культури та туризму

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марія ЛЯХОВА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга АНТОНЮК

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.

**Річний план**

**роботи соціального педагога**

**Яцюк Світлани Анатоліївни**

**Гвардійського ліцею**

**на 2025-2026 навчальний рік**

  **ВСТУП**

В умовах війни в системі освіти, основним є питання психологічної підтримки і особистісно-орієнтований підхід до кожного учасника навчально-виховного процесу, значно підвищилася роль і відповідальність психологічної служби школи. Водночас його діяльність набуває нових рис. І природно, що кожний із нас намагається побудувати свою роботу відповідно до нових вимог. А це означає, що має бути засвоєна ціла низка нових методичних рішень. Зокрема варто приділити необхідну професійну увагу кожному учневі, визначити зміст, форму роботи, орієнтованої на психічний стан дитини з урахуванням її унікальності та самобутності. Здійснювати співробітництво з учителем і батьками, щоб, з одного боку, відповідно впливати на умови навчання дитини з урахуванням її особливостей і можливих перспектив, а з іншого – контролю емоційного стану.

Річний план роботи соціального педагога складений на основі:

Конституція України,

Конвенція ООН про права дитини (редакція від 20.11.2014),

Закон України: «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; стаття 76: «Психологічна служба та соціально- педагогічний патронаж у системі освіти»,

Закон України «Про загальну середню освіту» (редакція від 28.09.2017),

Закон України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-ІІІ (зі змінами від 16.07.2019 № 2704-VIII),

Закон України «Про охорону дитинства» (редакція від 09.08.2019),

Закон України «Про запобігання і протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII, стаття 11,

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII,

Закон України від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)»,

Закон України від 11.04.2023 № 3051-IX «Про внесення зміни до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту «щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу»,

Указ Президента України від 30.09.2019 № 722/2019 «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»,

Указ Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»,

Указ Президента України від 24 березня 2021 року № 119/202 «Про Національну стратегію у сфері прав людини»,

Указ Президента України від 21 вересня 2020 року №938/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства»,

Наказ Міністерства соціальної політики України від 27.12.2022 № 359 «Про затвердження Методичних рекомендацій з реалізації гендерного підходу та підходу, що базується на дотриманні прав людини, на рівні територіальних громад»,

Наказ МОНУ від 21.04.2021 № 446 «Про організацію та проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи»,

НАКАЗ МОНУ від від 06.08.2018 р. № 609 Про затвердження примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти;

 Етичний кодекс психолога від 18.12.1990;

 МОНУ Наказ від 03.05.99. № 127 Про дозвіл батьків;

 МОНУ Лист від 27.08. 2000. № 1/9 – 352 Про ведення документації і звітності психологічної служби;

 від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» та інших нормативних та

методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та

місцевих ланок освіти;

 МОНУ Наказ від 19.10.01. № 691 Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів;

 МОНУ Наказ від 20.04.01. № 330 Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах;

 МОНУ Наказ від 08.12.05 № 1/9 – 701 Про освітній кваліфікаційний рівень практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів;

 Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів від 26.09.12 № 1/9-683;

 Лист МОН Від 30.10. 2018р. № 1/9-656 “Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей ”;

 Лист МОН Від 29.12.2018р. № 1/9-790 “Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашнього насильству та булінгу”;

 Лист ІМЗО від 07.07.2025 № 21/08-586 "Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»",

 Методичні рекомендації щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби;

**ІІ. Цілепокладаюча частина**

 В 2025-2026 навчальному році буду працювати над формуванням навичок здорового способу життя в учнів. Основними завданнями буде:

* супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативної і просвітницької роботи з батьками;
* посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів у закладах освіти щодо зниження рівня вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками;
* посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх;
* забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі освіти та домашньому насильству);
* проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань сексуальності людини,статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ тощо;
* проведення просвітницько-профілактичних заходів з учасниками освітнього процесу щодо медіаграмотності, медіазахисту та цифрової гігієни ;
* надання своєчасної психологічної допомоги дітям, учителям, батькам;
* захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища;
* сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність;
* сприяння формуванню професійної компетентності вчителів;
* сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості;
* психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу.
* підтримка усі учасників навчального закладу в період воєнних дій в Україні.

**Тема**, **над реалізацією якої працює Гвардійський ліцей**: **«**Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання».

**Тема,** **над реалізацією якої працює соціальний педагог**: «Психолого-педагогічний супровід особистості на етапі соціалізації»

***Мета****:* забезпечення соціально-правового захисту учнів школи та попередження впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини.

**Завдання:** сприяти успішному вирішенню учнями власних проблем, створенню здорового мікроклімату в колективі, захисту інтересів особи та реалізації здібностей кожного.

**ІІІ. Змістова частина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термін проведення | Цільова група/аудиторія | Відмітка про виконання |
|  **1.** | **Діагностика** |  |
| 1.1 | Соціальна паспортизація класів, ліцею (виявлення категорійних учнів та сімей). | Вересень –жовтень | 1-10 класи  |  |
| 1.2 | Відвідування уроків з метою спостереження за учнями, що потребують соціально-педагогічного супроводу. | Протягом року(за потребою) | Учні 1-10 класів,  |  |
| 1.3 | Дослідження умов життя дітей з неблагополучних сімей. | Протягом навчального року(за потребою)  | Учні 1-10 класів з особливими потребами та обмеженими можливостями, батьки, медпрацівник |  |
| 1.4 | Спостереження за тимчасово переміщеними учнями. | Протягом року | ВПО |  |
| 1.5 | Виявлення дітей «групи ризику» (методика М.Рожков, М.Ковальчук) | жовтень | 8 кл. |  |
| 1.6 | Соціометрія (автор Дж. Морено) | жовтень | 5 клас |  |
| 1.7 | Анкета для учнів «Насилля та його прояви» | листопад | 7 клас |  |
| 1.8 | Анкета « Взаємини в сім”ї» | грудень | 6 кл. |  |
| 1.9 |  «ДДО» Диференційно-діагностичний опитувальник (ДДО) Є.О.КлімовaМетодика призначена для відбору на різні типи професій | лютий | 9, 11 кл. |  |
| 1.10 | Анкетування «Визначення рівня обізнаності з проблемою торгівлі людьми» | Березень |  10 кл. |  |
| 1.11 | Анкета «Мій клас» (адаптована Гільбухом Ю.З., Киричуком О.В.) | Протягом року | ЗО |  |
| **2.** |  **Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок** |
| 2.1 | Профілактичні бесіди з протидії булінгу у школі:Година спілкування «Стоп булінг».* Година спілкування «Ми проти булінгу. Закони доброти».
* Перегляд відеоматеріалів з подальшим обговоренням «Це булінг», «Як боротися з булінгом?»
* Заняття з елементами тренінгу для вчителів : «Що таке булінг? Профілактика булінгу в учнівському середовищі».
 | Протягом року ЖовтеньЛистопадЛистопадГруденьЛютий |   5-7 кл.8 кл.2 класпедагоги9-10 кл. |  |  |  |
| 2.2 | Бесіди щодо підвищення обізнаності з проблем торгівлі людьми:* Диспут «Поїздка за кордон, за і проти».
* Година спілкування «Торгівля людьми - грубе порушення прав громадянина».
 | жовтеньЛистопад | 10 кл. 9 кл. |  |
| 2.3 | Профілактики тривожності і страху в період воєнних дій:* Навчання технікам заспокоєння
 | Протягом року | Педагоги, ЗО 1-10 клас, батьки |  |
| 2.4 |  Проведення просвітницьких заходів щодо формування здорового способу життя у школярів:* До Всесвітнього дня без тютюну. Перегляд відеоматеріалів «Про шкоду куріння та алкоголізму».
 | Протягом року Квітень | ЗО 1-10 кл.ЗО 5-10 кл. |  |
| 2.5 | Попередження насильства в сім’ї та школі. Акція «16 днів проти насильства»: * Перегляд відеоматеріалів з подальшим обговоренням «Кричи. Біжи. Розкажи».
* Бесіда по попередженню сексуального насильства «Умій сказати «Ні»».
 | 25 листопада -10 грудня |  7 клас 3 кл. 9-10 кл. |  |
| 2.6 | Профілактичні заняття з безпечної поведінка підлітків в інтернеті:Розвивальна програма «Спілкуюся безпечно у віртуальному просторі!» Шкут Олена Сергіївна, 2024р. | Протягом року(за потреби) |  6-7кл |  |
| 2.7 | Корекційно-розвиткова програма«Ментальне здоров’я. Ти як?»Авторський колектив:Мантачка Ірина Анатоліївна, 2023р. | Протягом року(за потреби) | 4-6 кл |  |
| 2.8 | Програма корекції агресивної поведінки підлітків «Подолання агресії»Данільченко Тетяна Анатоліївна, 2023р. | Протягом року(за потреби) | 6-8 кл |  |
| 2.9 | Профілактична робота з учнями, батьками учнів, які схильні до пропусків занять та порушень поведінки. | Протягом року (за потребою) |  |  |
| 2.10 | Проведення профілактичних бесід із залученням спеціалістів ЮП, ССД. | Протягом року (за потребою) |  |  |
| 2.11 | Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім’ям з дітьми в період військового конфлікту. * Програма «Діти та війна. Навчання технік зцілення»
 | Протягом року(за потребою) | Всі учасники навчального процесу. |  |
| **3.** |  **Навчальна діяльність**  |  |  |  |
| **3.1** | **---** |  |  |  |
|  **4.**  | **Консультування** |  |  |  |
| 4.1 | Індивідуальні та групові консультації батьків, вчителів з питань соціальної адаптації дітей до школи, нових умов навчання. | Вересень | Батьки, вчителі |  |
| 4.2 | Надання рекомендацій щодо поліпшення стосунків «Учні-учні». | За запитом | ЗО |  |
| 4.3 | Надання рекомендацій щодо поліпшення стосунків «Учні-батьки». | За запитом | ЗО, батьки |  |
| 4.4 | Надання рекомендацій щодо поліпшення стосунків «Учні-педагоги». | За запитом | ЗО, педагоги |  |
| 4.5 | Консультації для учнів, батьків та педагогів за результатами діагностики. | За запитом  | ЗО, батьки, педагоги |  |  | Батьки,вчителі  |
| 4.6 | Соціально-педагогічна допомога учням , що мають проблеми в навчанні та поведінці. | ПротягомРоку | ЗО |  |  |
| 4.7 | Індивідуальні та групові консультації з учнями «групи ризику» | Протягом року | ЗО |  |
| 4.8 | Консультації для внутрішньо-переміщених осіб (ВПО) та сімей члени, яких були чи наразі знаходяться на війні. | Протягом року | ВПО |  |
| 4.9 | Консультації для батьків, які виховують дитину з особливими потребами. | Протягом року (за потребою). | Батьки дітей з ООП |  |
| 4.10 | Індивідуальні та групові консультації з питань професійного самовизначення та подальшого навчання в закладах освіти. | Протягом року | 11, 9 клас |  |  | Учні 9-х класів |
| 5. | **Зв’язки з громадськістю** |  |  |  |
| 5.1 |  Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.  | Протягом навчального року за потребою | Учні 1-11 класів, в т.ч. пільгових категорій |  |
| 5.2 |  Запрошення до школи працівників громадських організацій для профілактичної роботи. | Протягом навчального року за потребою | Спеціалісти центру соціальної служби для сімей, дітей та молоді. |  |
| 5.3 | Співпраця з Поліцією | Протягом навчального року (за потребою) | Поліція |  |  |  |
| 6. | **Просвіта** |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Систематичне висвітлювання актуальної інформації для батьків :* Відповідальність батьків за збереження здоров’я дітей.
* Мова дорослого-взірець для наслідування.
* Виховання дитини любов’ю.
* Психологічні особливості підлітків.
* Жорстокість серед школярів.
* Роль сім’ї у вихованні школярів.
* Як безпечно пережити воєнний час.
 | Протягом року | Батьки |  |
| 6.2 |  Робота з учнями: Формування правової культури серед учнів:* Ознайомлення учнів з Конвенцією ООН про права дитини.

Заняття з елементами тренінгу «Знай свої права, дитино!». | Жовтень | Учні 5-10 класів |  |
| Проведення просвітницьких заходів щодо попередження насилля, булінгу та кібербулінгу серед учнів :Заняття з елементами тренінгу « Будь толерантним»* Заняття «СТОП! Булінг»
* Інтерактивне заняття «Скажи - “НІ!” булінгу».
 | Протягом рокуВересеньЛистопадГруденьЛютийБерезень | ЗО ліцею |  |
| Профорієнтаційна просвіта учнів:* Інформування про Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар’єри «Обери професію своєї мрії».
 | Січень | 9-10 кл. |  |
| Знайомство з власною особистістю, засвоїти поняття «спілкування». | Протягом року | 1-4 кл. |  |
| Ознайомити з поняттям  стрес, емоції , почуття, настрій, навчити засобами керування емоціями. | Протягом року | 5-10 кл. |  |
| Готуємось до 5 класу :Поради «Попереду 5 клас». | Квітень | ЗО 4 кл. |  |
| Індивідуальна соціально-перетворювальна робота з учнями схильними до асоціальної поведінки, через проведення виховних просвітницьких заходів. | Протягом року | ЗО «групи ризику» |  |
| 6.3 |  Робота з учителями: * Бесіда по темі« Адаптація учнів до навчання».
* [Як встановити контакт з дитиною, що пережила травматичний досвід](https://www.unicef.org/ukraine/stories/establish-contact-with-child-traumatic-experience?fbclid=IwAR2vVb4a5mLItsoQm8cIDGEgF6k2vqaNaSVjxfS9U1dlAupqOLFg4mXgf9U).
 | ВересеньВересень | ВчителіКласні керівники |  |
| Ознайомлення з матеріалами посібника «Коли світ на межі змін. Стратегія адаптації»:* «Стрес в роботі вчителя».
* «Розуміння дитячого стресу».
* «Інструменти комунікації вчителя та дітей в стресових ситуаціях».
* Диспут «Безпечні та відновлюючи форми роботи з дітьми».
* «Менеджмент складних ситуацій: булінг».

 «Вправи для саморегуляції та заземлення».* «Вправи для пошуку ресурсу».
 | Протягом року | Вчителі |  |
| **7.** | **Організаційна робота** |
| 7.1 | 1. Складання плану роботи на рік | Вересень |  |  |
| 7.2 | 2. Оформлення та поновлення документації по соціально-педагогічному супроводу навчально-виховного процесу. | вересень,протягом навчального року |  |  |
| 7.3 | Складання методичних рекомендацій для батьків. | Протягом року  |  |  |
| 7.4 |  Перегляд бази даних дітей.  | Січень |  |  |
| 7.5 | Оформлення інформаційного куточку психологічної служби школи. | Протягом навчального року |  |  |
| 7.6 | Робота в бібліотеці , самопідготовка. | протягом навчального року | бібліотека  |  |
| 7.7 | Розробка та підготовка  дидактичних  матеріалів для діагностичних  обстежень, профілактичних та корекційно-розвивальних  занять: карток, фотографій, аудіо – та  відео матеріалів, дидактичних  ігор,  роздаткового  матеріалу. | протягом навчального року |  |  |