

Гвардійський навчально-виховний комплекс
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, гімназія»

Протокол №1

02.02.2021 р.
с. Гвардійське
засідання педагогічної ради

Голова – Г. А. Никифорова
Секретар – Т. В. Петричкович

Присутні – 33 члени педагогічного колективу (список додається)

Порядок денний:

1. Про затвердження списку претендентів на отримання свідоцтва з відзнакою учнями 9-го класу.

Класний керівник 9-Б класу О. В. Дуна

2. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр 2020-2021 н. р. Аналіз контрольних робіт.

М. М. Ляхова

3. Про підсумки проведення I (шкільного) та II (районного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та про підсумки участі у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2020-2021 навчальному році.

Директор Г. А. Никифорова

4. Про вибір основних підручників та їх альтернатив для учнів 4 класу.

Вчитель початкових класів Н. І. Семенова, бібліотекар А. М. Муляр

5. Підсумки вивчення роботи предметних кафедр та методичних об'єднань.

Керівники предметних кафедр та методичних об'єднань,
заступник директора з виховної роботи О. О. Подошменко

6. Охорона життя та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та працівників в умовах пандемії.

Вчитель основ здоров'я С. С. Ганджук, медична сестра Л. М. Фліс,

СЛУХАЛИ

Директора Г. А. Никифорову, яка наголосила, що рішенням педагогічної ради № 20 від 30.12.2020 р., визначили, що претендентом на отримання свідоцтва з відзнакою є учениця 9-Б класу Косінська Валерія. Також Галина Андріївна відмітила, що відповідно до Наказу МОН «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу» від 14.07.2015 р. №762, свідоцтво з відзнакою видається учням 9 класу за результатами річного оцінювання.

Класного керівника О. В. Дуну, яка повідомила, що за результатами оцінювання навчальних досягнень за I семестр Косінська Валерія має досягнення високого рівня.

Тому запропонувала затвердити Косінську Валерію як претендента на отримання свідоцтва з відзнакою.

УХВАЛИЛИ

Затвердити Косінську Валерію як претендента на отримання свідоцтва з відзнакою.

СЛУХАЛИ

Екс-заступника директора з навчально-виховної роботи М. М. Ляхову, яка проаналізувала результати моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр.

Марія Миколаївна також провела детальний аналіз контрольних робіт у 4-х, 9-х, та 11 класах. Вона відмітила, результати контрольних робіт з математики у 4-х класах кращі, ніж з української мови. При підготовці учнів до ДПА, звернути увагу на типові помилки, а також опрацювати більш детально той матеріал, в якому є прогалини.

Що стосується 11 класів, то М. М. Ляхова наголосила, що учні 11 класу безвідповідально ставляться до підготовки до уроків, виконання завдань, не працюють на уроках. Результати контрольних робіт демонструють низький рівень знань учнів. Так з алгебри контрольну роботу виконували 13 учнів, Високий рівень – 0, достатній рівень – 2; середній рівень – 3, Початковий рівень – 8.

З геометрії контрольну роботу виконували 12 учнів. З них на початковому рівні – 9 учнів, на середньому рівні – 3 учні. На достатньому та високому рівні немає жодної дитини.

М. М. Ляхова також повідомила, що в усьому навчальному закладі лише 5 учнів мають результати високого рівня, також 4 учня мають результати початкового рівня. З цими дітьми слід проводити окрему роботу, щоб вивести їх результати на середній рівень.

УХВАЛИЛИ

Класним керівникам 4-х класів працювати над виправленням недоліків в роботі з учнями з української мови та математики. Проводити консультації та окрему роботу з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

Вчителям-предметникам спланувати та організувати додаткову роботу з учнями, які мають початковий рівень навчання, задля покращення їх результатів.

Класному керівнику 11 класів провести роботу з випускниками щодо їх належної підготовки до уроків.

СЛУХАЛИ

Директора Г. А. Никифорову із підсумками проведення шкільного та районного етапів Всеукраїнських олімпіад. Галина Андріївна повідомила, що наш навчальний заклад посідає III місце в районі за кількістю призових місць на олімпіадах. А саме 7 – I місце, 5 – II місце, 11 – III місце. Слід відмітити роботу таких вчителів Мосур О. О., Цімар Н. М., Костецької В. В., Лукашової Г. В., Дерепи І. В., Гринюка Д. І., Федорової М. В., Зарицької О. В., Косінської О. В..

Також 6 учнів взяли участь у конкурсі захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук. А саме, Велічко М. (керівник – Дерепи І. В.), Косінська В. (Керівник – Косінська О. В.), Костецька І. (керівник – Костецька В. В.), Бушля А. (керівник – Лукашова Г. В.), Камінник М. (керівник – Дерепи І. В.), Павлик В. (керівник – Никифорова Г. А.) Всі 6 робіт стали призовими, робота, написана Павлик В. та Никифоровою Г. А. бере участь в обласному етапі.

УХВАЛИЛИ

Вчителям-предметникам почати планувати та організовувати роботу з обдарованими учнями вже зараз, тому що написання наукової роботи – довготривалий процес, який вимагає часу та зусиль.

СЛУХАЛИ

Бібліотекаря А. М. Муляр, яка повідомила членів педагогічної ради, що вчителі, які викладатимуть у 4 класі мали змогу ознайомитися з фрагментами електронних версій підручників. На вибір педагогам пропонувалося 14 авторів підручника Українська мова, 5 – Англійська мова, 10 – Математика, 10 – Я досліджую світ, 9 – Мистецтво, 12 – Інформатика. Для учнів 4 класу вчителями були запропоновані такі підручники:

1. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)

1. Н. Кравцова, О. Придаток, В. Романова (Частина 1); А. С. Савчук (Частина 2).

Альтернативи:

1. М. Д. Захарійчук (Частина 1), Н. І. Богданець-Білоskalенко, Ю. Шумейко
2. Л. О. Варзацька, Г. Є. Зроль, Л. М. Шильцова (Частина 1), М. І. Чумарна (Частина 2)
3. К. І. Пономарьова, Л. Гайова (Частина 1); О. Я Савченко., І. В. Красуцька (Частина 2).
4. М. Вашуленко, Н. Васильківська, С. Дубовик (Частина 1), О. В. Вашуленко (Частина 2)

5. Г. А. Іваниця

2. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

1. Губарева С. С., Павліченко О. М..

Альтернативи:

1. Мітчел Г. К., М. Малкогіанні
2. Герберт Пухта, Гронте Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс
3. Карп'юк О. Д.
4. Будна Т. Б.

3. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти(в 2-х частинах)

1. Лищенко Г. П..

Альтернативи:

2. Логачевська С. П., Логачевська Т. А.
3. Істер О. С.
4. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.
5. Козак М. В., Корчевська О. П.
6. Бевз В. Г., Васильєва Д. В.

4. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)

1. Будна Н. О., Гладюк Т. В., Забродська С. Г., Шост Н. Б..

Альтернативи:

1. Бібик Н. М., Бондарчук Г. П.
2. Грущинська І. В., Хитра З. М., Дробязко І. І.
3. Жаркова І. І., Мечник Л. А., Роговська Л. І.
4. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С.
5. І. В. Андрусенко, Н. Котелянець, О. В. Агеєва

5. «Мистецтво» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти

1. Рубля Т. Є. Мед І. Л., Щеглова Т. Л.

Альтернативи:

1. Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М.
2. Лобова О. В.
3. Кондратова Л. Г.
4. Каланіченко О., Аристова А.

5. Кізілова Г. О., Шулько О. А.
6. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти
 1. Лодатко С. О., Мочула О. В., Яріш Г. П.
 Альтернативи:
 1. Вдовенко В. В.
 2. Корненко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т.
 3. Гільберг Т. Г., Суховірський О. В., Грубіян Л. В., Тарнавчська С. С.
 4. Антонова О. П.
 5. Лисобей Л. В., Чучук О. І.

УХВАЛИЛИ

Затвердити вибір підручників для учнів 4 класу

1. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)

1. Н. Кравцова, О. Придаток, В. Романова (Частина 1); А. С. Савчук (Частина 2).

Альтернативи:

1. М. Д. Захарійчук (Частина 1), Н. І. Богданець-Білоskalенко, Ю. Шумейко
2. Л. О. Варзацька, Г. Є. Зроль, Л. М. Шильцова (Частина 1), М. І. Чумарна (Частина 2)
3. К. І. Пономарьова, Л. Гайова (Частина 1); О. Я Савченко., І. В. Красуцька (Частина 2).
4. М. Вашуленко, Н. Васильківська, С. Дубовик (Частина 1), О. В. Вашуленко (Частина 2)
5. Г. А. Іваниця
2. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

1. Губарева С. С., Павліченко О. М..

Альтернативи:

1. Мітчел Г. К., М. Малкогіанні
2. Герберт Пухта, Гронте Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс
3. Карп'юк О. Д.
4. Будна Т. Б.

3. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти(в 2-х частинах)

1. Лишенко Г. П..

Альтернативи:

2. Логачевська С. П., Логачевська Т. А.
3. Істер О. С.
4. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.
5. Козак М. В., Корчевська О. П.
6. Бевз В. Г., Васильєва Д. В.

4. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)

1. Будна Н. О., Гладюк Т. В., Забродська С. Г., Шост Н. Б..

Альтернативи:

1. Бібік Н. М., Бондарчук Г. П.
2. Грущинська І. В., Хитра З. М., Дробязко І. І.
3. Жаркова І. І., Мечник Л. А., Роговська Л. І.
4. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С.
5. І. В. Андрусенко, Н. Котелянець, О. В. Агеєва
5. «Мистецтво» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти
1. Рубля Т. Є. Мед І. Л., Щеглова Т. Л.

Альтернативи:

1. Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М.
2. Лобова О. В.
3. Кондратова Л. Г.

4. Каланіченко О., Аристова А.
 5. Кізілова Г. О., Шулько О. А.
 6. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти
1. Лодатко С. О., Мочула О. В., Яріш Г. П.

Альтернативи:

1. Вдовенко В. В.
2. Корненко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т.
3. Гільберг Т. Г., Суховірський О. В., Грубіян Л. В., Тарнавська С. С.
4. Антонова О. П.
5. Лисобей Л. В., Чучук О. І.

СЛУХАЛИ

Заступника директора з виховної роботи О. О. Пододименко, яка повідомила, що методичну роботу педагогічного колективу Гвардійського НВК слід розглядати як систему підвищення теоретичного та загальнокультурного рівня вчителя, його професійної майстерності. Завданням методичної роботи є надання дієвої допомоги вчителям у процесі розвитку їх фахової майстерності, підвищенні якості та результативності освітнього процесу. Основу методичної роботи складає діяльність шкільних предметних кафедр та методичних об'єднань. У 2020-2021 н.р. у школі працює 4 кафедри та 2 методичних об'єднання. Всі вчителі протягом навчального року працюють за індивідуальними науково-методичними планами. Про свою роботу звітують на засіданнях методичного об'єднання.

Зав кафедри суспільно-гуманітарного циклу О. В. Дуну, яка доповіла, що робота кафедри спрямована на реагування на виклики сьогодення. Враховуючи ситуацію в країні та світі, пріоритетним завданням педагогів було опрацювання методів та технологій дистанційного навчання. Всі вчителі-члени кафедр працюють над самоосвітою, відвідують вебінари, проходять курси, працюють над своїм вдосконаленням. Також помітна робота вчителів із обдарованою молоддю, вчителі готували учасників і призерів районних олімпіад, керували написанням наукових робіт.

Зав кафедри природничо-математичного циклу І. В. Дерепу, яка теж додала, що члени кафедри працюють над самоосвітою, є учасниками і слухачами різних курсів та конференцій. Всі вчителі працювали протягом дистанційного навчання онлайн, підвищують свій рівень, але існує така проблема, як низька мотивація учнів до навчання, небажання працювати як на уроках так і онлайн.

Зав кафедри початкових класів Н. І. Семенову, яка повідомила, що робота кафедри ведеться відповідно до плану, всі педагоги також беруть участь у самоосвітній діяльності, проходять курси, переглядають семінари та вебінари.

Зав методичним об'єднанням класних керівників В. В. Костецьку, яка наголосила, що кожен класний керівник працює над своїм планом роботи. За потреби в цей план можуть вноситись корективи задля реагування на нагальні проблеми. В кінці семестру класні керівники подають звіт, в якому і відображається робота вчителя на посад класного керівника.

Зав методичним об'єднанням вчителів фізкультури, трудового навчання та художньо-естетичного циклу В. В. Бурячківського, який доповів, що всі вчителі проходять підготовку, працюють над своєю самоосвітою.

УХВАЛИЛИ

Продовжувати працювати відповідно до планів роботи кафедр та методичних об'єднань. Вчителям-предметникам планувати та організовувати свою самоосвітню діяльність. Розглядати на засіданнях кафедр найбільш актуальні питання, які стосуються освіти загалом та самоосвіти вчителів зокрема.

СЛУХАЛИ

Вчителя Основ здоров'я С. С. Ганджук з доповіддю про охорону життя та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та працівників в умовах пандемії. У 2020-2021 навчальному році школи працюють в умовах адаптивного карантину. Всі заклади освіти в Україні організують освітній процес згідно з вимогами Головного державного санітарного лікаря та рекомендаціями Міністерства освіти та науки України. Обов'язковими вимогами повернення до очного навчання в школі стали температурний скринінг, соціальне дистанціювання, гігієна рук, масковий етикет, постійне провітрювання й часте прибирання приміщень, шкільного транспорту з обов'язковою дезінфекцією всіх поверхонь. Також Світлана Степанівна представила ряд заходів, які дозволяють підтримувати здоров'я дітей та їх імунітет під час пандемії. А саме – достатній сон, раціональне харчування, достатня кількість води, чисте повітря та безпечна кімната, дотримання правил особистої гігієни, обмеження малоактивних видів діяльності, достатня рухова активність, соціальні контакти.

Медичну сестру навчального закладу Л. М. Фліс, яка доповнила, що захист здоров'я учнів, вчителів та персоналу закладу освіти базується на таких загальних принципах- 1. Хворі учні, вчителі та інший персонал не повинні відвідувати школу. 2. Школа має забезпечити регулярне миття рук водою з милом і щоденну дезінфекцію поверхонь. 3. Школа має забезпечити постачання якісної води, каналізацію та правильне поводження з відходами. 4. школа має сприяти соціальній дистанції для уповільнення поширення особливо заразних хвороб, у тому числі обмежувати скупчення людей.

УХВАЛИЛИ

В навчальному закладі продовжити дотримання всіх проти епідеміологічних заходів. Постійно нагадувати учням та батькам про необхідність індивідуального захисту та особистої відповідальності. Пропагандувати і дотримуватись режиму миття рук, провітрювання приміщень, соціальної дистанції.

Голова педради

Г. А. Никифорова

Секретар

Т. В. Петричович