**Звіт про підсумки методичної роботи**

**у Гвардійському навчально-виховному комплексі**

**«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, гімназія»**

 У 2019/2020 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання». Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

* здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
* впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
* забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
* формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
* розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
* забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
* використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи.
* забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту школи.

 Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в школі здійснювалась згідно плану роботи школи через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МО, творчих груп вчителів-предметників:

* МО вчителів початкових класів (голова Семенова Н. І.);
* МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (голова Дуна О. В.);
* МО вчителів природничо-математичного циклу (голова Дерепа І. В.);
* МО класних керівників (голова Костецька В. В.).

 Методичні об’єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у освітній процес.

Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи. Кожне з МО провело по 3-4 засідання. На засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, обласної конференції, рекомендації Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019/2020 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання.

Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб’єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника тощо.

 Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв’язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідування уроків, формування власного портфоліо.

**Атестація педагогічних працівників**

Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

У 2019/2020 навчальному році у школі працювало 46 педагогічних працівників. 3 учителя мають звання «Вчитель–методист», 15 - «Старший вчитель», 3 - нагрудний знак «Відмінник освіти України», 17 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 7 - першу кваліфікаційну категорію, 7 - другу кваліфікаційну категорію, 6 – мають кваліфікацію «Спеціаліст».

 Атестація педагогічних працівників Гвардійського навчально-виховного комплексу у 2019/2020 навчальному році проводилась згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10. 2010 року, та наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії закладу.

Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Було перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації. Складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено на науково-методичній раді. Адміністрацією закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період.

**Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

 Протягом 2019/2020 навчального року на базі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти пройшли навчання 16педагогічних працівників Гвардійського навчально-виховного комплексу. Із них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ пед. працівника | Заклад освіти, в якому пройдено курси | Напрямок підвищення кваліфікації | Дата, № свідоцтва |
| 1 | Мосур Олена Олегівна | Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | Вчителі української мови та літератури, керівники гуртків філологічного спрямування | 11.10.2019 р. № 3850 |
| 2 | Середюк Олена Володимирівна | Вчителі української мови та літератури, керівники гуртків філологічного спрямування | 11.10.2019 р. № 3858 |
| 3 | Корсун Вікторія Вікторівна | Асистенти вчителів | 15.11.2019 р. № 4293 |
| 4 | Цяпенко Надія Іванівна | Вихователі групи продовженого дня | 15.11.2019 р. № 4236 |
| 5 | Гаврилюк Наталія Олександрівна | Асистенти вчителів | 15.11.2019 р. № 4289 |
| 6 | Атаманчук Олександр Іванович | Вчителі історії, громадянської освіти | 04.10.2019 р. № 3702 |
| Вчителі правознавства | 06.12.2019 р. № 4627 |
| 7 | Ганджук Світлана Степанівна | Вчителі початкових класів | 13.12.2019 р. № 4881 |
| 8 | Федоров Юрій Іванович | Вчителі математики | 13.12.2019 р. № 4955 |
| Вчителі фізики |  |
| 9 | Задорожна Ганна Валеріївна | Вчителі інформатики | 14.02.2020 р. № 0575 |
| Вчителі математики |  |
| 10 | Пододименко Олена Олександрівна | Вчителі німецької мови | 13.03.2020 р. № 1511 |
| Заступники директорів з НВР |  |
| 11 | Косінська Олена Володимирівна | Вчителі біології та екології | 13.03.2020 р. № 1544 |
| 12 | Ляхова Марія Миколаївна | Заступники директорів з НВР |  |
| 13 | Дуна Олеся Володимирівна | Вчителі англійської мови |  |
| 14 | Суховій Тетяна Борисівна | Вчителі біології |  |
| 15 | Костецька Валентина Володимирівна | Вчителі географії |  |
| 16 | Цімар Галина Петрівна | Асистенти вчителів |  |

 Також на виконання наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Хмельницької районної державної адміністрації від 03.10.2019 № 210-н/ад «Про направлення на тренінги» курси пройшли 6 педагогічних працівників:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ пед. працівника | Заклад освіти, в якому пройдено курси | Напрямок підвищення кваліфікації | Дата, № свідоцтва |
| 1 | Ляхова Марія Миколаївна | ХОІППО | Заступники директорів закладів загальної середньої освіти | 09.09.2019 р. № 1468 |
| 2 | Косінська Олена Володимирівна | Заступники директорів закладів загальної середньої освіти | 10.10.2019 р. № 1610 |
| 3 | Пододименко Олена Олександрівна | Заступники директорів закладів загальної середньої освіти | 10.10.2019 р. № 1619 |
| 4 | Іванюк Наталія Василівна | Особливості організації освітнього процесу в першому класі | 29.10.2019 р. № 1910 |
| 5 | Білик Майя Миколаївна | Особливості організації освітнього процесу в першому класі | 29.10.2019 р. № 1875 |
| 6 | Яцюк Світлана Анатоліївна | Особливості організації освітнього процесу в першому класі | 29.10.2019 р. № 1924 |

 Для формування методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань протягом 2019-2020 навчального року педагогічні працівники закладу успішно пройшли онлайн-курси на платформах онлайн-освіти EdEra та Prometheus.

**Підвищення фахового рівня педагогів**

Специфіку діяльності закладу визначають такі освітні технології:

* інтерактивна система навчання ;
* проектна система навчання;
* інформаційно – комунікаційна система навчання;
* ігрові технології;
* підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об’єднань учителів-предметників.

 Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяв підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у професійних конкурсах, конференціях, семінарах, виставках.

З метою виявлення і підтримки творчого потенціалу педагогів, підвищення їх професійної компетентності, популяризації кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності вчителі закладу брали участь у всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2020» за номінаціями «Історія» - Лукашова Г. В., отримала диплом лауреата обласного етапу 2020 року.

**УЧАСНИКИ**

**Всеукраїнського конкурсу «Учитель - 2020»**

| **№ п/п** | **П.І.Б.** |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номінація «Історія»** |
|  | Лукашова Г. В., вчитель історії | Тема досвіду: «Розвиток інформаційної компетентності учнів на уроках історії»» | Диплом І районного етапу 2020 року |
| **Номінація «Хімія»** |
| 2. | Никифорова Г. А., директор, вчитель хімії  | Тема досвіду «Експериментальна робота учнів на уроках хімії» | Диплом ІІ ступеня районного етапу 2020 року |
| 3. | Дерепа І. В., вчитель хімії | Тема досвіду: «Використання хімічного експерименту на уроках хімії з метою формування дослідницької компетентності учнів» | Диплом ІІ ступеня районного етапу 2020 року |
| **Номінація «Початкова освіта»** |
| 4. | Семенова Н. І., вчитель початкових класів | Тема досвіду: «Формування читацької компетенції в учнів початкових класів» | Лауреат районного етапу 2020 року |
| 5. | Яцюк С. А., вчитель початкових класів | Тема досвіду: «Розвиток критичного мислення в учнів початкових класів» | Лауреат районного етапу 2020 року |

 Протягом року проводилася робота щодо поширення досвіду роботи вчителів школи, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах.

**Робота з обдарованими дітьми**

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Протягом навчального року в школі проводилася робота із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності та участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, змагань конкурсів.

Учні школи постійно беруть участь у різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах, конференціях районного, обласного та Всеукраїнського рівнів.

На ІІІ (обласному) етапі олімпіади з географії учень 11-Б класу Ганджук О. посів ІІІ місце та учениця 10 класу Костецька І. посіла ІІІ місце (вчитель Костецька В. В.).

####  Робота учениці 10 класу Костецької І. у відділенні «Наук про Землю», секція «Географія та ландшафтознавство», перемогла в районному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН і була направлена на обласний етап конкурсу (вчитель Костецька В. В.).

 У 2019/2020 н.р. у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів учні закладу посіли 23 призових місця: І місце з української мови та літератури – Мосур Г., 11-Б клас, (вчитель Цімар Н. М.), І місце з фізики – Пиріжок А., 11-Б клас, (вчитель Гуменюк Я. А.), І місце з географії – Костецька І., 10 клас та Ганджук О., 11 клас (вчитель Костецька В. В.), І місце з біології – Косінська В., 8-Б клас (вчитель Косінська О. В.) та Загуровська В., 10 клас (вчитель Суховій Т. Б.), ІІ місце з іноземної мови – Мосур Г., 11-Б клас (вчитель Дуна О. В.), ІІ місце з математики та з фізики – Мосур Д. та Храпач К., 7-Б клас (вчитель Федоров Ю. І.), ІІ місце з хімії – Дерепа А., 11-Б клас (вчитель Дерепа І. В.), ІІ місце з трудового навчання – Бебех О., 10 клас (вчитель Гринюк Д. І.), ІІ місце з біології – Пиріжок А., 11-Б клас (вчитель Косінська О. В.), ІІ місце з інформатики та інформаційних технологій – Вільчинська М., 9-Б клас, Дерепа А., 11-Б клас, Ганджук О., 11-Б клас (вчитель Задорожна Г. В.), ІІІ місце з іноземної мови Косінська В., 8-Б клас (вчитель Дуна О. В.), ІІІ місце з математики – Храпач Д., 6-Б клас (вчитель Федорова М. В.), ІІІ місце з історії – Косінська В., 8-Б клас (вчитель Лукашова Г. В.), ІІІ місце з хімії – Косінська В., 8-Б клас, Вільчинська М., 9-Б клас (вчитель Дерепа І. В.), ІІІ місце з географії – Косінська В., 8-Б клас (вчитель Костецька В. В.), ІІІ місце з трудового навчання – Хвесик А., 8-А клас (вчитель Гринюк Д. І.), ІІІмісце з біології – Вільчинська М., 9-Б клас (вчитель Косінська О. В.), ІІІ місце з правознавства – Пиріжок А., 11-Б клас (вчитель Атаманчук О. І.).

 Учні 5-Б класу Овчарук А., 11-Б класу Цяпенко В. (вчитель Цімар Н. М.), 7-Б класу Павлик В., 8-Б класу Васількова А. (вчитель Мосур О. О.), посіли ІІІ місце та учениця 10 класу Зімінська А.(вчитель Мосур О. О.) посіла ІІ місце у ІІ (районному) етапі ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської творчості імені Т.Г.Шевченка.

У щорічному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика учениця 11-Б класу Мосур Г. (вчитель Цімар Н. М.) посіла І місце, учениця 5-Б класу Овчарук А. (вчитель Цімар Н. М.) посіла ІІ місце, а учні 3-Б класу Молчанюк Д. (вчитель Яцюк С. А.), Павлик В., 7-Б клас (вчитель Мосур О. О.), Бушля А., 9-Б клас (вчитель Цімар Н. М.) посіли ІІІ місце.

У вересні 2019 року у засіданні круглого столу «Туризм ХХІст. : проблеми та перспективи» взяли участі Камінник М. та керівник Письменний О. В.

У жовтні 2019 року 2 учнів школи Демська К., 9-Б клас (вчитель Письменний О. В.) та Кулеша Я., 11-Б клас (вчитель Атаманчук О. І.) брали участь у науково-практичній конференції учнівської молоді «Операція «Вісла»: трагедія українського народу при Міжнародній академії управління персоналом. Їх роботи були надруковані в інформаційному збірнику цього вищого навчального закладу.

 У роботі конференції «Голодомор 1932-1933 рр. на Поділлі», брали участь Кулеша Я., учениця 11-Б класу, Камінник М., учениця 9-Б класу та їхні керівники Атаманчук О. І. та Письменний О. В.

У грудні місяці команда учнів Гвардійського навчально-виховного комплексу взяли участь у Всекураїнському інетелектуально-розважальному конкурсі «Правничі ігри -2019» (вчителі Атаманчук О. І. та Письменний О. В.).

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня. 22 січня 2020 р. у Хмельницькому інституті МАУП відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «День Соборності України: історико-політологічні дискусії. Участь у дискусії взяла Кулеша Яна, учениця 11-Б класу (керівник Атаманчук О. І.).

Учні закладу традиційно брали участь у районному фестивалі читців «Живи, Кобзаре, в пам’яті людській». Ученниця 9-Б класу Бушля А. нагороджена дипломом І ступеня (вчитель Цімар Н. М.) та учениця 6-Б класу Мосур В. (вчитель Мосур О. О.) нагороджена дипломом ІІІ ступеня.

 Учениця 10 класу Загуровська В. стала учасницею І етапу (заочно) ІІ Всеукраїнської олімпіади «Єдина Україна: історія соборницького поступу», організованої Київським національним університетом ім. Т. Шевченка (вчитель Атаманчук О. І.).

Учениці нашого освітнього закладу Сорохманюк Вікторія, Мосур Вікторія, Пиріжок Анастасія, Демська Каріна, Бушля Анастасія разом з педагогічними керівниками Атаманчуком О. І. та Письменним О. В., стали учасниками II Всеукраїнського конкурсу есе серед учнів 9-11 класів "Я - майбутнє України", організованого кафедрою соціології ДВНЗ Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

У ІІІ Всекраїнській олімпіаді «Ісламський схід: історія і сучасність» взяли участь учениці 10 класу Мосур В. та Костецька І. (керівники робіт Письменний О. В. та Ляхова М. М.).

 У березні 2020 року учні школи брали участь у обласному конкурсі художнього перекладу. За підсумками І етапу конкурсу у номінації «Проза» учениця 9-Б класу Демська К. була запрошена для участі в очному етапі (керівник Садовська А. О.).

 Учасницею конкурсу творчих робіт, присвячених 100-літтю з дня народження Ярослави Стецько “Ярослава Стецько – учасниця національно-визвольного руху, дружина Провідника, політик” стала учениця 10 класу Загуровська Вікторія (керівник Атаманчук О. І.).

ХХ Всеукараїнський конкурс учнівських робіт «Історія і уроки Голокосту» ім. І. Б. Медвинського Бушля Анастасія з роботою «Століття жертв Голокосту (від фельштинської трагедії до сьогодення) стала учасницею фінального етапу даного конкурсу і була запрошена на фінал для захисту своєї роботи (керівник Ляхова М. М)

 У 2019/2020 н.р. у Міжнародній грі зі світової (української і зарубіжної) літератури «Sunflower» брали участь 23 учня, ХХ Міжнародній природничій грі «Геліантус» 28 учнів**,** Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» брали участь 39 учнів, Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер» 44 учні, Всеукраїнський конкур «Колосок весняний 2020» - 86 учнів.

Питання про роботу з обдарованими учнями слухалось на засіданнях НМР, питання «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми» слухалося на педагогічній раді. Робота спланована, як складова частина роботи кафедр, методичних об’єднань та динамічної групи вчителів.

Повноцінний розвиток сприяє і повноцінному навчанню. Про це свідчать навчальні досягнення учнів. Як правило, творчі і активні учні навчаються на високому і достатньому рівнях.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.