***Методична робота***

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347/2002, Концепції загальної середньої освіти, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, відповідно до річного плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік, затвердженого на педагогічній раді (протокол № 10 від 31.08.2018 р.).

У 2018-2019 н. р. педагогічний колектив працював над реалізацією науково-методичної проблеми *«Стимулювання ініціативи і творчості педагогів з метою досягнення учнями європейського рівня якості освіти, спрямування виховного процесу на духовний і фізичний розвиток особистості»*. Методична робота була спрямована на вирішення таких завдань:

* поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом створення профільних (10-А клас – профільний предмет географія, 10-Б клас – англійська мова, 11 клас 1 підгрупа – технологічний профіль, 11 клас 2 підгрупа – історичний) класів, організації роботи курсів за вибором («Я люблю Україну», «Моя щаслива планета», «Захисти себе від ВІЛ», «Німецька мова»), факультативів («Геометрія як практика, логіка і фантазія», «Логічні стежини математики», «Польська мова»), гуртків;
* підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану через впровадження інтерактивних методик;
* залучення обдарованих дітей до участі у конкурсах і олімпіадах шкільного, районного, обласного та Всеукраїнського рівнів;
* підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом самоосвітньої діяльності та шляхом організації роботи щодо професійної адаптації молодих вчителів, шкільного методичного об’єднання учителів початкових класів, класних керівників, роботу постійно діючих семінарів «*Теоретико-методичні засади формування екологічної компетентності учнів старших класів загальноосвітньої школи сільської місцевості*»;
* підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
* удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
* відвідування вчителями школи районних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
* продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров’я учнів;
* підвищення іміджу навчального закладу;
* забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
* підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
* поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом участі у конкурсах професійної майстерності, виступів на районних методичних об’єднаннях, участі у семінарах ;
* створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.

З метою цілеспрямованої роботи методичних об’єднань, учителів-предметників та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі було створено методичну раду і затверджено наказом по школі її склад:

1) Федоров Ю. І. – директор школи;

2) Ляхова М. М. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

3) Пододименко О. О. – заступник директора з виховної роботи;

4) Косінська О. В. – заступник директора з навчально-методичної роботи;

5) Семенова Н. І. – керівник ШМО вчителів початкових класів;

6) Костецька В. В. – керівник ШМО класних керівників;

7) Дуна О. В. – керівник ШМО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін;

8) Дерепа І. В. – керівник ШМО вчителів природничо-математичних наук;

9) Муляр А. М. – бібліотекар.

Наказом по школі була затверджена структура методичної роботи в школі. Науково-методичною радою школи був розроблений комплекс загальношкільних методичних заходів, спрямованих на удосконалення навчально-виховного процесу школи, ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників було організовано роботу методичного об’єднання вчителів початкової освіти та груп продовженого дня (керівник Семенова Н. І..; науково-методична тема, над якою працювало МО – «Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес початкової школи»), методоб’єднання вчителів трудового навчання фізкультури та предметів художньо-естетичного циклу (керівник Бурячківський В. В.; науково-методична тема, над якою працювало МО – «Здоровий спосіб життя школярів, як запорука формування здорового молодого покоління», кафедра виховної роботи (керівник Костецька В. В..; науково-методична проблема, над якою працювала кафедра – «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних цінностей українського народу»), кафедра суспільно-філологічних дисциплін (завкафедрою Дуна О. В., вчителі кафедри працювали над проблемою «Розвиток ключових компетентностей та творчих здібностей учнів за допомогою інноваційних технологій, формування почуття власної гідності та чіткої громадянської позиції в ході вивчення предметів суспільно-філологічного циклу»), кафедра природничо-математичних наук (Дерепа І. В., вчителі кафедри працювали над проблемою «Впровадження інноваційних методів навчання в умовах природничо-математичної освіти з метою формування ключових компетентностей учнів).

Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації (презентація досвіду, круглі столи, тренінг).

Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи у школі використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результату колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду, науково-технічної та педагогічної інформації.

У 2017-2018 навчальному році на засіданнях науково-методичної ради школи були розглянуті такі питання:

1. Визначення змісту, форми і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2018- 2019 н.р.
2. Стратегія розвитку навчального закладу на 2019- 2020 н. рік.
3. Про підготовку педагогів до участі у районному етапі Ярмарки педагогічних знахідок та конкурсі «Вчитель року – 2018».
4. Про підготовку учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах, конкурсах, учнівських творчих та пошуково-дослідницьких робіт.
5. Про хід реалізації наставницьких планів з молодими спеціалістами.
6. Підсумки участі членів колективу у педагогічній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування та конкурсі «Вчитель року».
7. Стан виховної роботи в 9-х кл., 11-х класах.
8. Аналіз участі учнів НВК в олімпіадах та у І турі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт.
9. Організаційно-педагогічні основи ціннісно-орієнтовної діяльності учнів в позаурочний час.
10. Творчий звіт педагогів, які атестуються на підтвердження–встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», звання «старший учитель», «учитель-методист».
11. Звіт об’єднань вчителів про опанування технікою сучасних освітніх технологій.
12. Педагогічні умови забезпечення фізичного та морального здоров'я школярів.
13. Аналіз участі учнів НВК в олімпіадах та у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт. Результативність організації пошукової роботи в навчальному закладі.
14. Круглий стіл «Створення освітнього середовища, що стимулює прагнення вчителя до самовдосконалення».
15. Підготовка та проведення декади педагогічної майстерності.
16. Організація повторення навчального матеріалу та підготовка учнів до ДПА та ЗНО.
17. Про роботу педколективу над науково-методичною проблемою НВК в даному навчальному році та планування роботи на наступний навчальний рік.
18. Підсумки курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників на навчальний рік.
19. “ Пошуки, знахідки та досягнення ” 2018 - 2019 н.р.

Згідно з річним планом роботи школи були проведені: тиждень педагогічної майстерності вчителів початкових класів, творчий звіт вчителів, які атестувалися, протягом навчального року проводились позаурочні предметні та виховні заходи, олімпіади, конкурси, турніри.

Вчителі протягом року відвідували методичні об’єднання, займалися самоосвітньою діяльністю, приймали участь у громадському житті школи. Сумлінно виконували свої обов’язки, формували в учнів здоровий спосіб життя, виховували інтерес до свого предмету.

Протягом 2018-2019 н. р. вчителям надавалась допомога в набутті професійно-педагогічних знань, умінь і навичок: в складанні календарно-тематичного, поурочного планів, вибору форм і методів проведення уроків, проведенні виховної роботи, з питань професійної етики, в оформленні класних журналів. Робота молодого фахівця знаходилась на постійному контролі адміністрації школи. Усі вчителі користуються відповідними навчальними програми з предметів, методичними рекомендаціями.

Вчитель географії Костецька Валентина Володимирівна взяла участь у конкурсах «GlobalTeacherPrize», конкурсі «Вчительська десятка» на сайті «Всеосвіта» та «Наурок», в обласній педагогічній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» 2018 року, нагороджена золотою грамотою за 100 методичних матеріалів поданих на сайт «Всеосвіта». Костецька Валентина Володимирівна видала 2 посібники в ВГ «Основа» - «Літературні твори на уроках географії», «Збірник матеріалів для підготовки до ДПА». Є фіналістом ІІ обласного етапу конкурсу «Вчитель року»

Асистент вчителя Білецька Юлія Петрівна стала дипломантом (ІІ місце) в обласній педагогічній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» 2018 року номінація «Позашкільна освіта» з роботою «Словник сленгових слів та виразів учнів Гвардійського навчально-виховного комплексу».

Шеленг Ольга Миколаївна переможець районного етапу педагогічній виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» з роботою «Розвиток творчих здібностей на уроках математики з використанням комп’ютерних технологій», матеріали подані на обласний етап.

***Підвищення кваліфікації***

Курсовуперепідготовку з 10 осіб, яких було включено в графік на 2019 рік, своєчасно пройшли: Федоров Ю. І., Середюк О. В., Гнап А. О., Ганджук С. С., Білик М. М., Задорожна Г. Б., Дерепа І. В., Пиріжок М. Г. Білецька Ю. П.. Згідно з перспективним планом проходження атестації надано заявку до відділу освіти на проходження курсової перепідготовки у 2019 році на 4 особи.

Педагоги нашої школи є активними учасниками подій для освітян:

* 30.09.2018 р. – м. Київ семінар-презентація видання «Бабин Яр: пам’ять на тлі історії. Путівник для вчителя»;
* 01.11. 2018р. – семінар-практикум для вчителів математики в ХОІППО з питання підготовки до ДПА та ЗНО;
* 09.12.2018 р. – регіональна конференція Після EdCamp у м. Хмельницькому;
* 16.01.2019 р. – м. Чернівці семінар для вчителів громадянської освіти на тему: «Економіка на уроках громадянської освіти. Як просто і цікаво викладати»;
* 20-21.02.2019 р. – обласний семінар вчителів біології «Виклики Нової української школи: стандарт, освітній процес, оцінювання. Біологічні студії»
* 02-03.04.2019 р. – навчання за програмою А. Буковинського «Основи сім’ї»;
* 16.05.2019 р. - навчально-практичний майстер-клас «Інтерактивні технології в освіті»;
* 18.05.2019 р. – м. Хмельницький участь у Всеукраїнському фестивалі «Щасливий бути вчителем»

Таким чином, план курсової перепідготовки виконується в повному обсязі.

Розвиток пізнавальної активності та інтелектуальних здібностей учнів

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно положення про МАН і наукові товариства учнів України затвердженого наказом МОН України №990 від 09.12.04 р., «Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18 серпня 1998 року №305, з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників в Гвардійському навчально-виховному комплексі протягом 2018-2019 н. р. проводилась цілеспрямована робота.

З цією метою було поновлено (на початку навчального року) та постійно кореговано Банк обдарованих та здібних дітей, які навчаються в НВК. Таких дітей є 30 від 5 по 11 класи. Для ефективної роботи вчителям запропонована «Примірна діагностична програма вивчення рівня творчості учнів» та «Технологія виявлення обдарованого учня». Вчителями складено індивідуальні плани роботи з кожною дитиною. Успішно виконувались індивідуальні програми «Обдарована дитина» з географії (Костецька В.В.), англійської мови (Дуна О. В.), української мови та літератури (Цімар Н.М. та Мосур О. О.), математики (Федорова М.В.), біології (Косінська О. В.), хімії (Дерепа І. В.), інформатики (вчитель Задорожна Г.В.), трудового навчання (Гринюк Д. І.)

Уся робота з обдарованими учнями в навчальному закладі велася згідно складеного обговореного на НМРі затвердженого плану роботи на 2018-2019 н.р.

Призначено відповідальним за організацію роботи з обдарованими дітьми заступника директора з НМР Косінську О. В., яка поновила банк даних обдарованих учнів у навчальному закладі та протягом навчального року створювала умови для участі обдарованих учнів в інтелектуальних та творчих конкурсах.

Завідуючі навчальними кабінетами поповнювали матеріалами куточки по роботі з обдарованими учнями, а вчителі-предметники склали індивідуальні програми роботи з обдарованими учнями по підготовці до олімпіад, інтелектуальних конкурсів та написанні контрольних робіт при захисті науково-пошукових робіт.

В навчальному закладі успішно функціонувало Шкільне учнівське товариство (ШУТ), яке об’єднувало роботу осередку шкільного наукового товариства (ШНТ) «ПОШУК», центра військово-спортивної роботи «Гарт», центру волонтерів «Милосердя», екологічного центру «Джерельце», естетичного центру «Гармонія». Робота ШНТ була організована у **6** відділеннях, якими керували кращі творчо працюючі вчителі згідно тематики засідань. Крім керівників відділень призначено тьюторів для організації та супроводу учнівських дослідницьких та пошукових робіт. Створена Рада Шкільного наукового товариства та обрано його президента з метою активізації діяльності ШУТ та сприянні участі учнів-членів осередку в науково-дослідницьких, пошукових та творчих конкурсах різних рівнів.

Зараховано до відділень Гвардійського осередку «ПОШУК» 11 учнів з них (відповідно до відділень):

І. Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство – 1

Літературна творчість - 1

ІІ. Мовознавство – 3

Англійська мова – 2

Українська мова - 1

ІІІ. Філософії та суспільствознавства – 1

Журналістика – 1

ІV. Історія -3

Історія України – 3

V. Хімії та біології. – 2

Медицина - 1

Зоологія, ботаніка – 1

VІ. Математика – 1

Математика - 1

Кількість членів МАН - 11

З них:

* кількість слухачів МАН (перший рік навчання) - 8
* кількість кандидатів в дійсні члени МАН - 2
* кількість дійсних членів МАН – 1

Одним з пріоритетних напрямків в системі роботи освітянських установ та закладів є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. З цією метою було здійснено такі заходи:

* проведено шкільний етап предметних олімпіад із базових дисциплін;
* розроблено погоджено та затверджено програми по підготовці та участі переможців шкільних предметних олімпіад в олімпіадах вищих рівнів;
* для участі учнів навчально-виховного закладу у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт розроблено індивідуальні плани підготовки для написання контрольних робіт та успішного захисту пошуково-дослідницьких робіт;
* проводились шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів школи, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
* організовано роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів;
* забезпечено умови для вдосконалення рівня художньої самодіяльності учнів через функціонування філії музичної школи;
* проводились щотижневі шкільні лінійки для інформування всіх про досягнення учнів школи ;
* створено електронний банк даних з кращих науково-практичних робіт учнів;
* забезпечено умови для розвитку здібностей учнів через ДЮСШ (секція «Бокс» та «Футбол»), філію музичної школи.

Команда учнів навчально-виховного комплексу отримала **24** призових місця на ІІ районному рівні Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів (9 - І місць, 8 – ІІ місць, 7 – ІІІ місць ), 9 учнів захищали честь району в 5 предметних олімпіадах на ІІІ етапі. Ганджук Олександр, учень 9 класу та Костецька Інна, учениця 8 класу, стали призерами ІІІ обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (керівник Костецька В. В.). А також учениця 10 класу Дерепа Анастасія стала призером ІІІ (обласного) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (керівник Дуна О. В.). За підсумками ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад були нагороджені екскурсійними путівками до м. Львів.

Школа отримала 7 призових місць із 7 поданих робіт у районному турі захисту науково-дослідницьких робіт МАН**. 6** учнів брали участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України. Це такі учні Ганджук Олександр Олександрович (керівник Пододименко О. О.), Костецька Інна Володимирівна (керівник Костецька В. В.), Роля Єлизавета Андріївна (керівник Атаманчук О. І.),Сорохманюк Вікторія Юріївна, Ярусевич Тетяна Іванівна, Вихристюк Ангеліна Василівна (керівник Білецька Ю. П.).

Наші талановиті учні щорічно беруть участь у Всеукраїнській інтелектуальній грі «Колосок осінній» - 52 учнів, «Колосок весняний» - 58 учнів та Міжнародному математичному конкурсі “Кенгуру” – 19 учнів, у Всеукраїнському етапі «Кенгуру» - 45 учнів, «Бобер»- 39 учнів, «Патріот» - 40 учнів, «Соняшник» - 43 учні, «Геліантус» - 27 учнів.

Беручи участь у ХІХ Міжнародному конкурсі **Конкурс знавців української мови ім.П.Яцик** (районний етап) учень 3 класу Дерепа Віталій та учениця 11 класу Баваровська Лілія посіли ІІІ місце, учениця 6-Б класу Павлик Вікторія та учениця 10-Б класу Дерепа Анастасія посіли 2 місце. Також юні знавці української мови брали участь **ІХ Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т. Г. Шевченка**. Учениця 11 класу Баваровська Лілія посіла І місце, Цяпенко Вікторія та Загуровська Вікторія – ІІ місце, учениця 7-Б класу Васількова Ангеліна та учениця 8-Б класу Гаврилюк Маріна посіли ІІІ місце (керівники Задорожна Г. Б., Цімар Н. М. та Мосур О. О.)

Найкращі результати участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіаді **з географії, англійської мови, інформаційних технологій, інформатики.**

Здібні та обдаровані діти потребують постійного вправляння своїх вмінь, вони відчувають потребу пошуку, розвитку творчих здібностей та вдосконалення навиків. З цією метою адміністрацією навчального закладу і вчителями-тьюторами талановитим дітям пропонується випробувати свої сили, приймаючи участь у різноманітних інтелектуальних змаганнях.

11 вересня 2018 року ученицю 7-Б класу Косінська Валерія взяла участь обласному конкурсі «Лідер читання.

10 жовтня 2018 р. відбулася дитяча науково-практична конференція, у якій взяла участь та нагороджена дипломом Пиріжок Анастасія учениця 10-Б класу (керівник Косінська О. В.)

28 листопаді 2018 року учениця 9-Б класу Костецька Інна та учениця 11 класу Духевич Єлизавета за результатами поданих наукових робіт та були запрошені для участі в VІ обласній науково-практичній конференції «Перспективи розвитку сучасної науки: погляд юних науковців Хмельниччини. Учні були нагороджені Грамотами та Дипломами (керівники Письменний О. І., Атаманчук О. І.)

Сорохманюк Вікторія учениця 9-Б класу посіла ІІ місце в обласному конкурсі «Я – журналіст.

В грудні 2018 року в м. Одеса відбувся фінальний етап Всеукраїнської учнівської інтернет-олімпіади, під час якого учень 10-Б класу Ганджук Олександр виборов ІІІ місце.

Юні історики та знавці рідного краю взяли участь (06.11.2018 року в м. Хмельницький) в панельній дискусії «Насилля комуністичного режиму в Україні. Пролонговані наслідки і латентні складові Голодомору 1932-1933рр.» (Гаврилюк Маріну, ученицю 8 класу, керівник Письменний О. В.), конкурс учнівських есе «Як я будую Україну» переможець-номінант Демська Каріна учениця 8-Б класу під керівництвом Письменного О. В. В ІІ етапі Всеукраїнсбкої краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя батьківщина – Україна» учениця 9-Б класу Вихристюк Ангеліна посіла ІІ місце (керівник Білецька Ю. П.). 31 січня 2019 року в Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти відбулося засідання круглого столу «Визвольні змагання українського народу 1917–1921 рр.: подвиг і драма, продовження боротьби» учасниками якого стали Цяпенко Вікторія та Роля Єлизавета (керівники Письменний О. В., Атаманчук О. І.). В квітні 2019 року Цяпенко Вікторія взяла участь в ІІ Всеукраїнській олімпіаді «Ісламський Схід: історія та сучасність» та отримала ІІІ місце, нагороджена дипломами та цінними подарунками (керівник Письменний О. В.). 18 квітня 2019 року 2 команди юних краєзнавців представляли наш навчальний заклад на обласному турнірі. В травня 2019 року Кулеша Яна та Цімар Наталія взяли участь у XVІ Всеукраїнській студентській та учнівській науково практичній конференції «Україна у сучасному геополітичному просторі погляд молоді».

27-28 березня 2019 року в м. Кам’янець-Подільському відбувся обласний турнір юних журналістів, в якому взяла участь команда нашого навчального закладу (керівник Білецька Ю. П.).

23 квітня 2019 року в м. Хмельницький відбулася ІІІ Регіональна науково-практична конференція «Філологічний дискурс: лінгвокраєзнавчий та професійний аспект», у якій взяв участь Ганджук Олександр, керівник Пододименко О. О.

Для здібних учнів навчального закладу створено можливості їх виконавського росту через роботу музичної школи, гуртка хореографії, секцій боксу та футболу спортивної школи. Діти брали активну участь у районному та обласному огляді-конкурсі колективів художньої самодіяльності і відзначені Грамотами. Обдаровані учні постійно заохочуються шляхом відзначення на лінійках, шкільних святах, організовування для них екскурсійних поїздок.

Питання про роботу з обдарованими учнями слухалось на засіданнях НМР, питання «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми» слухалося на педагогічній раді. Робота спланована, як складова частина роботи кафедр, методичних об’єднань та динамічної групи вчителів.

Повноцінний розвиток сприяє і повноцінному навчанню. Про це свідчать навчальні досягнення учнів. Як правило, творчі і активні учні навчаються на високому і достатньому рівнях.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.