**Завдання із зарубіжної літератури**

**Для 5 класу**

**06.04.20 – 10.04.20**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Завдання** | **Інтернет-посилання** |
| **1** | **06.04** | **«Туве Янсон» «Капелюх Чарівника»** Чарівність художнього світу твору». | 1. Ознайомитися із біографією Туве Янсон в підручнику с. 243-245.
2. Прочитати повість «Капелюх Чарівника»
3. **Завдання 1. Створи ланцюг подій. (Зробити запис у зошитах)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |

1. **Завдання 2. Впізнай за малюнками фрагмент тексту і поділись враженнями (Зробити запис у зошиті)**

1. **Завдання 3. Поміркуйте і дайте письмово відповіді на запитання. (Зробити запис у зошиті)**
2. **Які почуття викликав в тебе фрагмент , коли діти заманювали до слоїка небезпечного Мурашиного Лева, адже він навіть Мамі Мумі – троля загрожував ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Чому Мурашиний Лев перетворився на маленького , безпечного їжачка ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****3.Чому Мама і Тато Мумі – троля дуже серйозно поставилися до подій , пов’язаних з чарівним капелюхом, і вирішили позбутися його ?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Завдання 4. Літературний диктант (Самоперевірка). (Зробити відповідний запис у зошиті)**

**Літературний диктант**1. Мумі – Тато читав уранці \_\_\_\_\_\_\_ й був дуже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ її змістом.
2. Мумі – троль та його друзі знайшли капелюх і принесли його для \_\_\_\_\_
3. Тато весь час займався тим, що писав \_\_\_\_\_\_\_\_
4. Хто зумів упізнати Мумі – троля після перетворення його на страховисько ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Вода у річці , куди викинули капелюх, перетворилася на \_\_\_\_\_\_\_\_
6. Нюхмумрик і Мумі – троль заховали капелюх у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | 1. Туве Янсон. Життя письменниці

<https://www.youtube.com/watch?v=WVHYgbvBPGs>1. «Капелюх Чарівника» Ланцюжок Подій <https://www.youtube.com/watch?v=Y_97swKG5pI>
2. Посилання на аудіо книгу

<https://www.youtube.com/watch?v=eZrmITdQLGE> |
| **2** | **08.04** | **«Персонажі повісті, утілення в них ідей доброти, щирості, сімейних цінностей»** | 1. **Завдання 1. Опрацюйте завдання після запитань на с. 250 підручника.**
2. **Завдання 2. «Чи уважний ти читач ?» Запиши у клітинки відповіді на запитання, щоб перевірити уважність і знання тексту ( відповіді записуй у називному відмінку однини). (Зробити відповідний запис у зошиті)**

**1.**Скільки часу проспав Мумі – троль ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Чим скористався Мумі – троль для того, щоб спуститися з вікна будинку на землю ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. З якою річчю Нюхмумрик ніколи не розлучався ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Що вирішили друзі скласти на вершині гори на знак того, що підкорили її першими ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Що викинув після сніданку Мумі – троль до нового кошика для сміття ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Завдання 3. Мислительний тренінг. Розподіли героїв Мумі - Далена на головних і другорядних. (Зробити відповідний запис у зошиті)**

|  |
| --- |
| **Персонажі казки «Капелюх чарівника»** |
| **Головні**  | **Другорядні**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Завдання 4. Дайте відповіді на запитання «Хто це ?» √ і заповніть схему «Світ дорослих і дітей у повісті «Капелюх чарівника». (Зробити відповідний запис у зошиті)**
2. Вона піклується про безпеку, заспокоює і застерігає всіх, терпляча, не свариться, годує і гріє всіх і врешті решт про все подбає.
3. «Він понуро брів і бубонів: «Я знав, що ви мене не зрозумієте».
4. «Водами цієї річки *вони* не раз пускалися в подорож, де знаходили нових друзів і приводили їх додому.
5. … з приходом осені покидає Мумі-долину і відправляється в мандри, живе в наметі.
6. – Не сердься, ходи до нас ! – гукнув … - Ми надумали утнути щось надзвичайне !
7. Він умить розправив свої зім’яті від спання вушка і зліз униз мотузяною драбиною

7. - Клянуся своїм хвостом! Клянуся своїм хвостом ! – ото й усе, на що він спромігся . 8. - Дім горить ? – занепокоївся … 9. - Ні – ні,- вихопилося в … . – Ми самі все з’ясуємо, і з тими словами притягнула одну хмарку до землі й погладила її лапкою. 10. Вона саме готувала запіканку , і їй було не до дитячих пустощів. 11. - Що це ти знову вигадав, любий Мумі – тролю? – мовила вона. – Обережно, не впади !  **Чим зайняті ?****Про що турбуються ?****Якими цінностями керуються ?**1. **Завдання 5. Намалюй кольоровими олівцями день або фрагмент дня Мумі – тролів.**
 |  |

 **СФОТОГРАФОВАНІ ЗАВДАННЯ СКИДАЙТЕ НА ЕЛЕКТРОНКУ**

**alinkasadovska12@gmail.com** **АБО НА ВАЙБЕР +380985262181, ОБОВ’ЯЗКОВО ВКАЗУВАТИ ПРІЗВИЩЕ ТА ІМ’Я УЧНЯ!!**