**Завдання із зарубіжної літератури**

**Для 5 класу**

**06.04.20 – 10.04.20**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Завдання** | **Інтернет-посилання** |
| **1** | **06.04** | **«Туве Янсон» «Капелюх Чарівника»** Чарівність художнього світу твору». | 1. Ознайомитися із біографією Туве Янсон в підручнику с. 243-245. 2. Прочитати повість «Капелюх Чарівника» 3. **Завдання 1. Створи ланцюг подій. (Зробити запис у зошитах)**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |  1. **Завдання 2. Впізнай за малюнками фрагмент тексту і поділись враженнями (Зробити запис у зошиті)**      1. **Завдання 3. Поміркуйте і дайте письмово відповіді на запитання. (Зробити запис у зошиті)** 2. **Які почуття викликав в тебе фрагмент , коли діти заманювали до слоїка небезпечного Мурашиного Лева, адже він навіть Мамі Мумі – троля загрожував ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 3. **Чому Мурашиний Лев перетворився на маленького , безпечного їжачка ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3.Чому Мама і Тато Мумі – троля дуже серйозно поставилися до подій , пов’язаних з чарівним капелюхом, і вирішили позбутися його ?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Завдання 4. Літературний диктант (Самоперевірка). (Зробити відповідний запис у зошиті)**   **Літературний диктант**   1. Мумі – Тато читав уранці \_\_\_\_\_\_\_ й був дуже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ її змістом. 2. Мумі – троль та його друзі знайшли капелюх і принесли його для \_\_\_\_\_ 3. Тато весь час займався тим, що писав \_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Хто зумів упізнати Мумі – троля після перетворення його на страховисько ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Вода у річці , куди викинули капелюх, перетворилася на \_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Нюхмумрик і Мумі – троль заховали капелюх у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Туве Янсон. Життя письменниці   <https://www.youtube.com/watch?v=WVHYgbvBPGs>   1. «Капелюх Чарівника» Ланцюжок Подій <https://www.youtube.com/watch?v=Y_97swKG5pI> 2. Посилання на аудіо книгу   <https://www.youtube.com/watch?v=eZrmITdQLGE> |
| **2** | **08.04** | **«Персонажі повісті, утілення в них ідей доброти, щирості, сімейних цінностей»** | 1. **Завдання 1. Опрацюйте завдання після запитань на с. 250 підручника.** 2. **Завдання 2. «Чи уважний ти читач ?» Запиши у клітинки відповіді на запитання, щоб перевірити уважність і знання тексту ( відповіді записуй у називному відмінку однини). (Зробити відповідний запис у зошиті)**   **1.**Скільки часу проспав Мумі – троль ?   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   2. Чим скористався Мумі – троль для того, щоб спуститися з вікна будинку на землю ?   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   3. З якою річчю Нюхмумрик ніколи не розлучався ?   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   4. Що вирішили друзі скласти на вершині гори на знак того, що підкорили її першими ?   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   5. Що викинув після сніданку Мумі – троль до нового кошика для сміття ?   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. **Завдання 3. Мислительний тренінг. Розподіли героїв Мумі - Далена на головних і другорядних. (Зробити відповідний запис у зошиті)**  |  |  | | --- | --- | | **Персонажі казки «Капелюх чарівника»** | | | **Головні** | **Другорядні** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  1. **Завдання 4. Дайте відповіді на запитання «Хто це ?» √ і заповніть схему «Світ дорослих і дітей у повісті «Капелюх чарівника». (Зробити відповідний запис у зошиті)** 2. Вона піклується про безпеку, заспокоює і застерігає всіх, терпляча, не свариться, годує і гріє всіх і врешті решт про все подбає. 3. «Він понуро брів і бубонів: «Я знав, що ви мене не зрозумієте». 4. «Водами цієї річки *вони* не раз пускалися в подорож, де знаходили нових друзів і приводили їх додому. 5. … з приходом осені покидає Мумі-долину і відправляється в мандри, живе в наметі. 6. – Не сердься, ходи до нас ! – гукнув … - Ми надумали утнути щось надзвичайне ! 7. Він умить розправив свої зім’яті від спання вушка і зліз униз мотузяною драбиною   7. - Клянуся своїм хвостом! Клянуся своїм хвостом ! – ото й усе, на що він спромігся .  8. - Дім горить ? – занепокоївся …  9. - Ні – ні,- вихопилося в … . – Ми самі все з’ясуємо, і з тими словами притягнула одну хмарку до землі й погладила її лапкою.  10. Вона саме готувала запіканку , і їй було не до дитячих пустощів.  11. - Що це ти знову вигадав, любий Мумі – тролю? – мовила вона. – Обережно, не впади !    **Чим зайняті ?**    **Про що турбуються ?**  **Якими цінностями керуються ?**     1. **Завдання 5. Намалюй кольоровими олівцями день або фрагмент дня Мумі – тролів.** |  |

**СФОТОГРАФОВАНІ ЗАВДАННЯ СКИДАЙТЕ НА ЕЛЕКТРОНКУ**

[**alinkasadovska12@gmail.com**](mailto:alinkasadovska12@gmail.com) **АБО НА ВАЙБЕР +380985262181, ОБОВ’ЯЗКОВО ВКАЗУВАТИ ПРІЗВИЩЕ ТА ІМ’Я УЧНЯ!!**