**Гутянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Доповідь на тему**

**«Методика організації системного повторення вивченого матеріалу з метою підготовки до проведення ДПА та ЗНО з навчальних предметів»**

**Підготувала**

**вчитель української мови та літератури**

**Генова Л. М.**

**2021**

Зовнішнє незалежне оцінювання – це наразі єдина освітня реформа в Україні, яка дала позитивні результати й виступила дієвим засобом об’єктивного оцінювання освітніх досягнень учнів, а отже, гарантом якості освіти. Якісно організована підготовка учнів до зовнішнього оцінювання є запорукою успішного проходження ними цієї процедури та своєрідним засобом підвищення ефективності роботи закладу освіти.

Щоб організувати якісну підготовку учнів до тестових випробувань, необхідно запроваджувати найбільш ефективні форми й методи підготовки учнів до складання ДПА, ЗНО.

Значну увагу в закладах освіти необхідно приділяти проведенню системного повторення раніше вивченого матеріалу. Моделювати процедуру ЗНО з учнями, проводити ділові ігри.

Учителю-предметнику необхідно  детально  аналізувати  зміст  завдань,типові помилки, допущені учнями при виконанні  сертифікаційних робіт ЗНО, обговорювати результати на методичних  обєднаннях, намітити шляхи  підвищення результативності учнів у ДПА, ЗНО.

Для учнів з початковим рівнем успішності проводити групові консультаціі, індивідуальні заняття, готувати і надавати індивідуальні завдання.

Як адміністрація закладів, так і педагогічні працівники мають усвідомлювати залежність між якістю підготовки учнів до ЗНО та необхідністю підвищення педагогами рівня власної професійної майстерності.

Успішний, компетентний педагог має виступати певним гарантом успішної підготовки учня до ДПА, ЗНО.

Методична робота в закладах освіти має бути спрямована на підвищення результативності складання ЗНО: це – засідання шкільних методичних об’єднань, творчих груп із профільних тем, робота консультативного пункту, моніторинг навчальних досягнень учнів, педагогічні ради, психолого-педагогічні семінари, майстер-класи.

Важливою складовою процесу організації та проведення ЗНО є інформаційно-роз’яснювальна робота, а саме: оформлення куточків-стендів, сайт закладу, сторінки в соціальних мережах, а також проведення інструктивно-методичних нарад для педпрацівників, батьківських зборів, тематичних класних годин, відвідування офіційних сайтів Українського центру оцінювання якості освіти.

Важливою складовою підготовки учнів до ЗНО є організація спрямованої психологічноі допомоги. А це є завданням психолога та  вчителів-предметників, класних керівників, батьків.

Певним засобом психологічноі підтримки на етапі підготовки учнів до ЗНО є іх участь у пробному тестуванні, під час якого вони ознайомлюються з процедурою проведення основної сесіі ЗНО.

Отже, успішне проходження державноі підсумкової атестаціі та зовнішнього незалежного оцінювання учнями потребує міцних і систематизованих знань, сформованих предметних компетентностей і обовязкового досвіду роботи з тестами. А це забезпечить висока професійна компетентність педагогів, яка має бути гарантом успішного учня.

В зв’язку з тим, що обов’язковою умовою вступу до вищих навчальних закладів осіб із повною загальною середньою освітою є наявність сертифікату про складання ЗНО з певних предметів (перелік предметів залежить від вищого навчального закладу та конкретної спеціальності), то однією із педагогічних проблем сьогодення є підготовка учнів до ЗНО в процесі навчання в школі. Дана проблема містить в собі такі основні аспекти: розвинуті вміння та навички учнів розв’язувати тестові завдання різних типів, розвиток самостійності учнів у вирішенні завдань різного рівня складності.

Технологія підготовки учнів до ЗНО

Виходячи з власного досвіду, був розроблений ряд рекомендацій по удосконаленню підготовки учнів до виконання завдань ЗНО:

• обов’язкове проведення регулярного тематичного тестування поряд з традиційними тематичними контрольними роботами;

• поступова підготовка школярів до специфічної діяльності з виконання завдань ЗНО через органічне включення тестових форм поточного контролю, допомагаючи учням оволодівати технікою роботи з тестами (більш швидко встановлюється зворотній зв'язок, визначаються прогалини у підготовці конкретного учня з кожної теми курсу, коректувати власну діяльність);

• організація систематичного повторення навчального матеріала з тестовим бліц-опитуванням.

Під час підготовки до ЗНО доцільно ознайомити учнів з технікою тестування, привчати їх виконувати завдання не лише правильно, але й швидко, постійно контролюючи час, щоб максимально наблизити їх до умов, у яких випускники працюватимуть під час зовнішнього оцінювання. Одним із важливим моментів цієї техніки є навчання постійного самоконтролю часу для економії часу для розв’язування найбільш складних завдань.

Доцільно наголосити, що починати розв’язування завдання на встановлення відповідностей варто з найпростіших міні-завдань: це дасть змогу в подальшому за допомогою інтуїції знайти правильні логічні пари до більш складних міні-завдань.

У процесі підготовки до ЗНО необхідно відпрацювати алгоритми виконання тестових завдань різних форм, систематично аналізувати результати тестування, виявляти типові помилки й визначати шляхи їх усунення.

5 безкоштовних онлайн-курсів з підготовки до ЗНО

Prometheus

У лютому освітня онлайн-платформа Prometheus запустила ряд курсів з точних наук для школярів, які хочуть підготуватися до зовнішнього незалежного тестування. Особливо нові курси зможуть допомогти абітурієнтам із зони АТО, тимчасово окупованих територій та біженцям, вважають засновники платформи.

Akademia.in.ua

Освітній портал «Академія» пропонує безкоштовні онлайн-курси з підготовки до ЗНО практично з усіх предметів. Окрім стандартного набору дисциплін, тут є також курси з географії, біології, української літератури та іноземних мов. А щоб отримати доступ до всіх цих знань, досить просто зареєструватися в системі.

EdEra

Підготовка до ЗНО складається з п'яти компонентів: інтерактивних лекцій з проміжними завданнями, ілюстрованих конспектів, семінарських занять, домашніх завдань та іспитів. Комунікація з учнями відбувається в режимі реального часу через чат на платформі і соціальні мережі. Підтримка здійснюється 24/7. Отримати доступ до освітніх матеріалів можна в будь-який час і з будь-якого пристрою.

ZNOUA online

ZNOUA Online - нова онлайн-платформа з підготовки до ЗНО, яка ґрунтується на прикладі Khan Academy. Істотною відмінністю від інших систем, за словами творців, є розбиття окремої теми на мікровміння та навички, необхідні для якісної підготовки. Кожен студент може займатися за власним планом підготовки, заснованому на його слабких і сильних сторонах. Така підготовка буде можлива не тільки на комп'ютерах і ноутбуках, а й різних мобільних пристроях.

Підготовка проходить в сучасному форматі. Учневі пропонують різні типи завдань. Якщо щось не зрозуміло, то можна звернутися до відеопояснення. За кожне досягнення учень отримує свою винагороду: нову аватарку, бейджик, значок.

«Знання онлайн»

Центр дистанційної освіти «Знання онлайн» пропонує відео-уроки, підсумкові конспекти і тести для перевірки знань з історії, математики, фізики та української мови. Уроки читають викладачі провідних університетів України, в тому числі КНУ ім. Т.Г.Шевченка.

Виділяю такі поради для вчителів та учнів

Порада перша: Системність

Скільки б часу не залишилося до складання ЗНО, можливості організму не безмежні, а це означає, що перегляд 5 онлайн-лекцій поспіль нічого не дасть: запам'ятається перша й остання, а вся середина перемішається в нелогічну кашу. Ефективність підготовки до ЗНО якраз і полягає в тому, щоб обрати свій темп і дотримуватися певної послідовності в заняттях. Наприклад, можна виділити час на заняття двічі або тричі на тиждень, за один раз переглядати одну 20-хвилинну відеолекцію, потім до неї обов'язково проходити тести (до кожного уроку в курсі ПроЗНО передбачені тестові завдання), після короткого відпочинку повторювати ключові моменти.

Порада друга: Виокремлювати головне, використовувати ментальні карти

Ця порада логічно витікає з попередньої. Під час роботи з відеокурсом, з підручником, з власними конспектами варто виписувати (краще відразу на картки) ключові моменти, головні формули, важливу інформацію для запам’ятовування. Візуалізувати великий обсяг інформації можна за допомогою ментальних карт, де у центрі записується основне поняття, а від нього розгалуджуються інші поняття. Картки, ментальні карти потім зручно носити з собою, їх можна поставити перед монітором, прикріпити до стіни – і повторювати, повторювати, повторювати.

Порада третя: Включити емоції

Найкраще запам'ятовується емоційно заряджена інформація, яскраві образи, щось пов'язане з особистими переживаннями, що знайшло відгук у душі.

Порада четверта: Невимушена обстановка

Один із секретів успіху курсів інтенсивного навчання – саме у створенні атмосфери, яка дозволяє розслабитись. Якось болгарський викладач Ґеорґій Лозанов виявив, що в стані відпочинку, навіть у напівсні, інформація запам'ятовується і засвоюється набагато краще. Тоді заговорили про сугестивну методику навчання (за допомогою навіювання), про надзапам'ятовування… Що для цього потрібно? Займатися в зручному кріслі або на дивані, за часткового освітлення, навіть у напівтемряві, під спокійну неголосну мелодію (обов'язково без слів, бажано в ритмі серця – з частотою 60 ударів на хвилину). Так можна засвоювати нову інформацію, наприклад, переглядаючи або повторюючи відеолекції від ПроЗНО. Потім треба перейти в активний режим – увімкнути більше світла, сісти за стіл, пройти тест за темою.

Порада п'ята: Більше комунікації

Прослуховування лекцій – процес пасивний, а найкраще запам'ятовується саме та інформація, яка використовувалася для активних дій. На першому місці за ефективністю тут, звичайно, процес виконання тестових вправ після кожного заняття, ну а на другому – переказ вивченої теми. Учні опрацювують задану тему і переказують один одному вивчене. Якщо складно зустрітися, то завжди є мобільний зв'язок або скайп – уже процес промовляння інформації допомагає розкладати її в голові по поличках, робити її «своєю». Якщо ще кожен поставить щодо прослуханої теми запитання (які можна приготувати заздалегідь), то ефективність буде ще вищою: адже щоб відповісти, треба не просто пам'ятати інформацію як набір звуків і символів, а розуміти суть предмета.

Порада шоста: Рухатися

Є певний тип дітей (кінестетиків), яким складно підготуватися до іспиту, адже це вимагає посидючості. Втім, і для всіх інших набагато корисніше більше рухатися – після хорошої прогулянки заряд енергії допоможе впоратися з найскладнішими завданнями! А на саму прогулянку можна взяти з собою диктофон, на який самому або разом із друзями (дивись попередню пораду) записати тему для повторення. І слухати в навушниках, повторювати навіть по кілька разів!

Порада сьома: Карта скарбів

Відчуйте себе першовідкривачем! Намалюйте на листі ватману величезну карту з материками, замість назв впишіть предмети і теми, які маєте намір вивчати, і поступово заповнюйте «білі плями» формулами, цитатами, датами, картинками. Карта висітиме в кімнаті постійно перед очима, привертатиме увагу, візуально показуватиме, скільки terra incognita ще не освоєно. На цю ж карту можна пришпилювати і картки для запам'ятовування, і вирізки з журналів з теми – все що душа забажає. Карта має бути яскравою, дотепною, зробленою з любов'ю – і, звичайно, без помилок, тому що неправильне написання так само міцно закріплюється в пам'яті, як і правильне.

Важливу роль відіграють психолого-педагогічні поради при підготовці учнів до ЗНО.

Психологи і педагоги розробили систему порад, які можуть допомогти учням впоратися з надмірним психологічним навантаженням. Наприклад, не засмучуватися, налаштовуватися на успіх, складати план підготовки до занять, під час виконання думати тільки про поточне завдання, і не менш важливо – напередодні виспатися.

Учитель повинен враховувати психологічний аспект – не ображати і не травмувати учнів, налаштовувати їх на досягнення успіху і застосовувати на уроках тестові форми завдань з використанням само оцінювання та взаємне оцінювання.

Такі психологічні поради слід надавати учням і під час навчання по можливості проговорювати їх, доводити до свідомості учнів, щоб у потрібний момент вони могли ними скористатися.

Отже, виводимо формулу успішної здачі ЗНО:

бажання дитини вчитися +

самостійна системна робота учня +

супровід вчителя.

Методичні рекомендації вчителям щодо підготовки учнів до ЗНО

1. Динамічно вивчати програмовий матеріал, що передбачає розвивальну мету.

2. Актуалізувати знання з вивченого матеріалу.

3. Ознайомити учнів з програмовими вимогами ЗНО.

4. Продемонструвати випускникам усі форми тестових завдань.

5. Застосовувати тестування в навчальному процесі під час вивчення шкільного курсу. Проводити, по можливості, домашні, самостійні, контрольні роботи із використанням тестів. Це сприятиме виробленню в учнів навиків роботи з тестовими завданнями. Важливо привчати учнів виконувати завдання не лише правильно, але й швидко, щоб максимально наблизити їх до умов, у яких випускники працюватимуть під час зовнішнього оцінювання. Слід познайомити учнів з алгоритмами виконання тестових завдань різних форм, аналізувати результати тестування, виявляти типові помилки й визначати шляхи їх усунення.

6. Зверніть увагу на те, щоб навчання у випускних класах не перетворилося на «натаскування» учнів на відповіді до тестів і таким чином не втратило основну ідею освіти – гармонійний розвиток дитини як особистості.