Гутянський ліцей Костопільської міської ради

***План роботи***

***шкільного методичного***

***об’єднання класних керівників***

***5 - 11 класів***

***на 2022-2023 н.р.***

***Спільнота класних керівників***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ класного керівника | Клас | Виховні теми, над якими працюють класні керівники |
| 1 | Корева Ярослав Андронійович | 5 | Виховання особистості – громадянина, розвиток історичної пам’яті; почуттів і понять совісті, гідності й національної гордості за український народ |
| 2 | Герман Тетяна Йосипівна | 6 | Виховання у дітей поваги один до одного та до старших, любові до рідного краю |
| 3 | Козакова Людмила Миколаївна | 7 | Формування і виховання у школярів національної свідомості, відповідального ставлення до життя. |
| 4 | Бородавка Наталія Василівна | 8 | Спільна робота сім’ї та школи щодо організації виховного процесу. |
| 5 | Григорчук Наталія Ростиславівна | 9 | Виховання в учнів шанобливого ставлення і поваги до Конституції України, почуття свідомого ставлення до обов’язків, прав і свобод людини і громадянина. |
| 6 | Гошовська Ольга Миколаївна | 10 | Виховання творчої, самостійної, креативної особистості. |
| 7 | Міщук Іванна Валеріївна | 11 | Формування взаємовідносин між учнями класу та вчителями |

**Виховання гармонійно розвиненої та національно свідомої особистості школяра за умов сьогодення**

***Проблемна тема, над якою працює шкільне методичне об'єднання класних керівників у 2022-2023 н.р.***

Шляхи розв’язання теми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;

- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;

- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- вміння жити разом;

- вміння вчитися;

- вміння діяти;

- вміння жити взагалі.

Тому завдання класного керівника – навчити жити!!!

Учні, які раніше озброювались лише системою знань, умінь і навичок, нині повинні бути підготовлені до життєдіяльності, здатні активно і творчо працювати, діяти, саморозвиватися та вдосконалюватися інтелектуально, морально і фізично, що фактично і є виконанням Закону України «Про Освіту», де говориться: «Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей; формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями».

Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

***Тематика засідань методичного об’єднання класних керівників***

***Засідання №1***

**«Організація роботи методичного об’єднання класних керівників у 2022/2023 н. р.»**

*(серпень)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | ЗМІСТ | **Відповідальні** |
| 1. | Аналіз роботи методичного об’єднання класних керівників за минулий навчальний рік та завдання на 2022 – 2023 н. р. | Гошовська О.М. |
| 2. | * Нормативно-правове забезпечення виховного процесу. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОН України в галузі освіти на 2022/2023 н. р. Опрацювання методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи в освітніх закладах у 2022/2023 навчальному році. Проведення Першого уроку у 2022/2023 н.р. | Заступник директора з ВР Климець Н.М. |
| 3. | Особливості дистанційної роботи класних керівників.  Класне керівництво в умовах воєнного стану: інструменти, виклики, можливості. Організація та проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів у закладі. | Заступник директора з ВР Климець Н.М. |
| 4. | Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров’я дітей в умовах пандемії та воєнного стану. Розробка пам’яток для учнів, батьків, учителів, класних керівників під час карантину та воєнного стану. | Герман Т.Й. |
| 5. | Організація роботи з батьками в умовах пандемії та воєнного стану. | Козакова Л.М. |

***Засідання №2***

**«Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності та формування культури поведінки та спілкування *»***

*(січень)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **З  М  І  С  Т** | **Відповідальні** |
| 1. | Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції | Козакова Л.М. |
| 2. | Про роботу з профілактики булінгу (цькуванню), дитячого травматизму, охорону життя і здоров'я здобувачів освіти в 2022/2023 навчальному році. | Заступник директора з ВР Климець Н.М. |
| 3. | Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров’я дітей, підлітків і дорослих. | Бородавка Н.В. |
| 4. | Усвідомлений вибір професії — важливий крок до успішної особистісної та професійної самореалізації молоді, розвитку майбутньої кар’єри та життєвих пріоритетів. | Міщук І.В. |
| 5. | **В**иховний потенціал Нової української школи: від компетентного учня до успішної особистості | Корева Я.А. |
| 6. | Самоврядування в ліцеї: мрії та реальність. Чим ми можемо допомогти учням. | Банацька А.Г.  педагог-організатор |
| 7. | Вчитель і проблема дисципліни, або як прийнято відповідати на неприйнятну поведінку учня | Герман Т.Й |
| 8. | Співпраця з батьками, соціальними та правоохоронними органами щодо запобігання насильству над дітьми вдома, на вулиці, в школі. | Григорчук Н.Р. |

***Засідання №3***

**«Виховання та розвиток успішної особистості»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **З  М  І  С  Т** | **Відповідальні** |
| 1. | Сучасні підходи до формування соціально успішної особистості. | Корева Я.А. |
| 2. | Креативність у формуванні соціально успішної особистості: потреба дитини чи вимога часу. | Григорчук Н.Р. |
| 3. | Можливості використання ІКТ та інтернет-ресурсів в організації інноваційної діяльності класного керівника у проведенні класних годин. | Міщук І.В. |
| 4. | Формування і розкриття креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти | Бородавка Н.В. |
| 5. | Підсумки роботи МО класних керівників за 2022/2023 навчальний рік. Визначення напрямків роботи МО класних керівників на наступний 2023/2024 навчальний рік. | Гошовська О.М. |