Завдання школи - навчити жити.

 Ми повинні виховати Людину,

здатну створити своє особисте життя.

(П.Блонський)

Доля вносить корективи в наше життя, але ми повинні бути готовими до змін, адже саме ми маємо взірцем для наслідування молодшого покоління.

Для мене щорічний звіт  керівника перед громадськістю  -  завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про мою діяльність керівника завжди є важливою.

У своїй діяльності керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над реалізацією ІІІ етапу науково-методичною проблемною темою «Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій.» і досягли певних результатів на даному етапі.

В школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складалася із взаємопов’язаних та взаємодіючих елементів. Педагогічна рада, яка визначала основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймала рішення із основних питань діяльності закладу і шкільні методичні об’єднання.

        Освітній процес забезпечував досвідчений, творчий педагогічний колектив однодумців.

Із 19 вчителів ( 3 вчителів-сумісників):

-        вчителів вищої кваліфікаційної категорії - 5 (27%)

-        вчителів першої кваліфікаційної категорії - 5 (27%)

-        вчителів другої кваліфікаційної категорії - 4 (19%)

-        спеціалістів - 5 (27%)

Кожний навчальний  рік особливий і неповторний,   і підведення його підсумків  спонукає до осмислення досягнень і невдач, проблем і шляхів їх вирішення.

Результативність освітнього   процесу – головний показник роботи школи. А цього року були поєднані очне та дистанційне навчання ( за допомогою телефонного та Viber зв’язку), тому підсумовуємо результати спільної праці вчителів, учнів та батьків, які брали безпосередню участь в освітньому процесі . За підсумками року в школі 18 діток НУШ отримали Свідоцтва досягнень, з 86 учнів 3-11 класів - 13 учнів (15,1 %)  3, 4, 5, 6, 8 та 10 класів показали високий рівень навчальних досягнень і нагороджені Похвальним листом , 26 учнів (30,2 %)  – достатній рівень,  39 учнів (43,4 %) – середній рівень, 8 учнів з початковим рівнем навчальних досягнень, що становить 9,3 %. В порівнянні з минулим навчальним роком результативність успішності підвищилась. Порівняльний аналіз  результативності освітнього процесу  свідчить про стабільну позитивну динаміку зростання рівня навчальних досягнень учнів.

    У зв’язку з пандемією, випускники 4 та 9 класів були звільнені від ДПА . Чекаю і вірю, що випускники повної загальної середньої освіти зможуть успішно скласти ДПА у формі ЗНО.

      Учні школи брали участь в ІІ районному етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, де посіли 4 призових місця: ІІІ місце – українська мова – Набухотна Людмила, 11 кл. ( вч. Міщук І.В.), ІІІ місце – історія – Кричильська Наталія, 8 кл. (вч. Козакова Л. М.), І та ІІІ місця – фізика – Шурпик Іван, 9 кл. та Марчук Роман, 10 кл. (вч. Герман Т. Й.), ІІІ місце – трудове навчання – Нестерчук Наум , 9 кл. (вч. Гошовська О. М.).

       У ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика учениця 11 класу Набухотна Людмила, (вч. Міщук І. В.) здобула ІІ призове місце.

У І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в Рівненській області у секції « Історичне краєзнавство» учень 10 класу Марчук Роман виборов ІІ місце.

За умови взаєморозуміння і поваги між мною, педагогічним колективом та батьками створено сприятливі умови для того, щоб кожен здобувач освіти міг реалізувати себе, свої нахили та інтереси.

Надзвичайно велика кількість є наших учасників і в Міжнародних інтелектуальних конкурсах.

 Значних результатів досягли із фізичної культури:

І місце в зональних змаганнях із волейболу(дівчата, юнаки);

ІІІ місце в зональних змаганнях із баскетболу (дівчата, юнаки).

       Фаховий рівень  педагогічного колективу нашої школи  дозволяє на належному рівні вирішувати багато творчих завдань. Вчителі школи постійно підвищують свій професійний рівень, займаються самоосвітою, будучи учасниками різноманітних вебінарів, конкурсів, курсів на різних платформах, при РОІППО.

 Тісна співпраця з районним методичним кабінетом на чолі з Регезою Оксаною В’ячеславівною сприяє розвитку професійного зростання та методичної компетентності педагогів.

 Функціонує шкільний сайт, де представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, фінансова звітність, оновлюється сторінка новин <https://gutaschool.e-schools.info/library>.

 Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров’я, на виховання  моральності і культури  поведінки,  виховання патріотизму, національно-свідомої думки. В ході виховної діяльності в класних  колективах  проводилась роз’яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок серед школярів, був розроблений план заходів з подолання на запобігання та протидії булінгу (цькуванню). Увічнювалась пам’ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам’ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

В умовах творення Української держави, особливої актуальності набула  проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

          Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: національно-патріотичне, екологічне виховання, правове,  превентивне, художньо-естетичне.

Горда тим, що є взаєморозуміння із усіма установами , які є на території сільської ради.

Гарно налагоджена співпраця із керівником закладу дошкільної освіти Мочук Л.І. Взаєморозуміння і наступність дошкільної та початкової освіти допомагають краще пройти адаптаційний період наших найменших здобувачів освіти

Щороку підписуємо угоду про співпрацю, де обов’язковими є взаємовідвідування не лише занять та уроків, планових виховних заходів, а й залучення дошкільнят до роботи національно-патріотичного спрямування – спільного плетіння маскувальної сітки, участі у благодійних ярмарках і т. д. . Мені як директору приємно, що є взаємоповага.

**Залучення додаткових джерел фінансування ЗЗСО та їх раціональне використання**

Для організації ефективного, результативного освітнього процесу необхідна міцна матеріально-технічна база.

За власні кошти були закуплені будівельні матеріали для ремонту стін, лак на підлогу. Було створено гарне освітнє середовище вже в двох класах початкової школи та в 10 класі.

Спонсорами було подаровано:

- сучасну класну дошку ;

- стінку в кабінет географії;

- 3 учительські столи;

- 10 учительських стільців;

- 2 спортивні мати та інвентар ;

- 2 проектори;

- 30 ОСБ плит для ремонту підлоги у 1 та 10 класах.

Я висловлюю велику    вдячність усім батьківським класним колективам за дієву матеріальну допомогу. Ще раз хочу нагадати, що участь батьків і спонсорів у фінансуванні навчального закладу не суперечить законодавству і передбачена   Законом “Про освіту”, де визначена система державно-громадського управління навчальними закладами та джерела їх фінансування.

У жовтні 2019 року школа святкувала свій 55 річний ювілей. В подарунок від районної влади та відділу освіти отримали ноутбук, який є необхідним для роботи.

Випускники попередніх років надали спонсорську допомогу – 12 банок фарби для поточного ремонту спортзалу.

За власні кошти усіх працівників було куплено:

- стенди з охорони праці, пожежної безпеки, військового обліку, «Санбюлетень»;

- жалюзі для 4 класу;

- барометр в кабінет фізики;

- 10 смітників;

- 10 енергозберігаючих ламп.

Однак, в діяльності закладу є проблеми, які слід вирішувати:

-        забезпечення навчальних кабінетів меблями (заміна учнівських парт);

-        потребує ремонту підлога класів, коридору;

- заміна електропроводу по всій школи;

- ремонт кімнати для миття посуду в шкільній їдальні;

- відсутність діелектричних килимків в шкільній їдальні.