*Справжній педагогічній творчості властиві*  
*риси дослідження, творчого узагальнення своєї праці.*

В. Сухомлинський

Доброго дня колеги, батьки, запрошені! Щиро рада бачити Вас на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

Щорічний звіт керівника закладу - процес самооцінювання, аналіз виконання стратегії розвитку закладу, вивчення освітньої діяльності, в тому числі управлінських процесів, результати оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти та шляхи удосконалення на наступний начальний рік!

У своїй діяльності керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, рекомендаціями до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти ( Абетка для директора), посадовими обов’язками, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу .

Освітній процес забезпечувала команда мудрих , творчих , досвідчених педагогів однодумців.

Із 19 вчителів ( 3 вчителів-сумісників), 16 основних , з них:

-        вчителів вищої кваліфікаційної категорії - 7 (44%)

-        вчителів першої кваліфікаційної категорії - 3 (19%)

-        вчителів другої кваліфікаційної категорії -5 (31%)

-        спеціалістів - 1 (6%)

Кожний навчальний  рік особливий і неповторний,   і підведення його підсумків  спонукає до осмислення досягнень і невдач, проблем і шляхів їх удосконалення. А даний рік був непростим, адже через Ковід ми мали подовжені осінні канікули, були довгий час на навчанні із застосуванням дистанційних технологій , цьогоріч були відмінені олімпіади з базових дисциплін, очні конкурси. Проте в онлайн конкурсах і олімпіадах наші учні брали участь і отримали гарні результати:

КОНКУРС БОБЕР-2020 : КОНКУРС ЛЕВЕНЯ – 2020:

із 14 учасників конкурсу із 14 учасників конкурсу

1- відмінний результат 2 - відмінний результат

5 - добрий результат 9 - добрий результат

8 – учасник 3 – учасник.

Результативність освітнього   процесу підсумовуємо як результати спільної праці вчителів, учнів та батьків, які брали безпосередню участь в освітньому процесі . За підсумками року в школі 25 діток НУШ отримали Свідоцтва досягнень, із 78 учнів 4-11 класів - 6 учнів (7,7 %)  4, 6 та 7 класів показали високий рівень навчальних досягнень і нагороджені Похвальними листами , із 10 свідоцтв про здобуття базової середньої освіти, 1 учениця 9 класу отримає його з відзнакою , із 10 випускників повної загальної середньої освіти троє медалістів, дві золоті медалі та одна срібна.

В порівнянні з минулим навчальним роком, результативність успішності підвищилась. Порівняльний аналіз  результативності освітнього процесу  свідчить про стабільну позитивну динаміку зростання рівня навчальних досягнень учнів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рівні навчальних досягнень 4-11 класи | | | | | | | |
|  | Високий | | Достатній | | Середній | | Низький | |
| 2021 | 11 | 14% | 28 | 36% | 34 | 28,2 % | 5 | 6,4 % |
| 2020 | 14 | 17,1% | 26 | 30,2 % | 39 | 43,4 % | 8 | 9,3 %. |

***Середній бал по школі серед учнів 4-11 класів - 7.1, минулого року – 7, 2. Успішність знизилась на 2 %.***

У травні відбувся Всеукраїнський конкурс «Знавці Біблії», в якому п’ятеро наших учнів теж взяли участь, двоє діток зайняли призові місця: Кулініч Зоряна (ІІ місце), Бородавка Оксана (ІІІ місце), учні 4 класу.

    У зв’язку з пандемією, випускники 4 та 9 класів були звільнені від ДПА , випускники повної загальної середньої освіти звільнені від ДПА у формі ЗНО.

 Фаховий рівень  педагогічного колективу нашої школи  дозволяє на належному рівні вирішувати багато завдань. Вчителі школи постійно підвищують свій професійний фаховий рівень, займаються самоосвітою, будучи учасниками різноманітних вебінарів, конкурсів, курсів на різних платформах, при РОІППО.

Функціонує шкільний сайт, де представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, фінансова звітність, оновлюється сторінка новин <https://gutaschool.e-schools.info/library>.

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров’я, на виховання  моральності і культури  поведінки,  виховання патріотизму, національно-свідомої думки. В ході виховної діяльності в класних  колективах  проводилась роз’яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок серед школярів, був розроблений план заходів з подолання на запобігання та протидії булінгу (цькуванню). Увічнювалась пам’ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам’ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

В умовах творення Української держави, особливої актуальності набула  проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

          Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках , підсумувалась в систему компетентностей особистості.

Горда тим, що є взаєморозуміння із керівниками усіх установ , які є на території села.

Гарно налагоджена співпраця із керівником закладу дошкільної освіти Мочук Л.І. Взаєморозуміння і наступність дошкільної та початкової освіти допомагають краще пройти адаптаційний період наших найменших здобувачів освіти.

**Залучення додаткових джерел фінансування ЗЗСО та їх раціональне використання**

Для організації ефективного, результативного освітнього процесу необхідна міцна матеріально-технічна база.

За власні кошти вчителів та працівників були закуплені :

-будівельні матеріали для ремонту( перетирання) стін, лак на підлогу в 4 та 7 класи;

- 5 діелектричних килимків для їдальні;

-40 ложок, 36 виделок , кастрюлю а 25 л.;

- жалюзі для 4 класу, учительської та кабінету директора ;

- 10 енергозберігаючих ламп;

- замки в 2 кабінети початкового .

Було створено гарне освітнє середовище ще в двох класах : кабінеті початкового навчання та кабінеті української мови та української і зарубіжної літератур.

Районною радою були закуплені одинарні парти та стільці в кабінет історії (10 шт), учительський стіл та нішу для книг в кабінет інформатики.

Спонсорами було подаровано:

- стінку в кабінет початкового навчання (Лещиком А. С);

-12 наборів одинарних парт та стільців в кабінет української мови та української і зарубіжної літератур (Потапчуком Р. В.) ;

- жалюзі на вікна в кабінет української мови та української і зарубіжної літератур( Потапчуком Р. В.);

- 32 ОСБ плит для ремонту підлоги у 4 та 7 класах;

Випускники попередніх років надали спонсорську допомогу – 20 банок фарби для поточного ремонту спортзалу та огорожі.

Батьками було закуплено фарбу та снєжку для здійснення поточного ремонту класів.

Я висловлюю велику    вдячність усім батьківським класним колективам за дієву матеріальну допомогу. Ще раз хочу нагадати, що участь батьків і спонсорів у фінансуванні навчального закладу не суперечить законодавству і передбачена   Законом “Про освіту”, де визначена система державно-громадського управління навчальними закладами та джерела їх фінансування.

Однак, в діяльності закладу є проблеми, які слід вирішувати:

- відсутність предметних кабінетів хімії та фізики;

-  забезпечення навчальних кабінетів меблями (заміна учнівських парт та стільців);

-   потребує ремонту підлога в п’яти класів, коридорі;

- заміна електропроводу по всій школи;

- відсутність громозахисту;

- ремонт кімнати для миття посуду в шкільній їдальні.

Закінчуючи свій виступ , я ЩИРО ДЯКУЮ всім колегам нашого закладу, всім учням, ВСІМ батькам нашого шкільного товариства за довіру, за віру, за Ваші вказування на недоліки в моїй роботі, за підтримку, за висловлювання Вами рекомендацій і порад, за теплоту у спілкуванні та співпраці!!!

Адже невеликий досвід роботи на посаді директора показав, що шкільне життя – це не рівна лінія, а завжди хвиля. ГОЛОВНЕ – слухати і чути один одного!

Дякую за увагу!