

 ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ І СПОРТУ УШОМИРСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ

 **ГУЛЯНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

 **УШОМИРСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

 вул.Будівельна, 20 с.Гулянка Коростенський район Житомирська область, 11563

 тел .99-5-17 e-mail: alkovalch@ukr.net **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**ГУЛЯНЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ**

**УШОМИРСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ЛЕВЧЕНКО АЛІСИ ІВАНІВНИ**

**ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

З метою утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою представляю звіт про свою діяльність  та підсумки  роботи колективу протягом 2023 –2024 навчального року.  У своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**Стан освітнього процесу**

 Робота Гулянецького ліцею в 2023-2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні (із змінами), затвердженого Законом України від 24.02.2022 №2102-ХІ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України від 08.11.2023 № 3438-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів від 15 вересня 2021 р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», від 16.04.2018 №367 «Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»,

Концепції Нової української школи, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, наказу Міністерства охорони здоров’я від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11. 2020 р. № 1111/35394, Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану, Закону України від 23 лютого 2023 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року», наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», власного Статуту, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян.

 Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного, універсального освітнього простору, збільшення кількісних та якісних показників мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, подальше впровадження профільного навчання.

Освітній процес у закладі здійснювався згідно з освітньою програмою, в якій вказані мета, завдання, вимоги до організації роботи закладу впродовж року.

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти.

**Аналіз структури і мережі ліцею**

Тип навчального закладу – заклад загальної середньої освіти.

 Мова навчання – українська.

Режим роботи закладу: п’ятиденний навчальний тиждень, одна зміна.

Початок занять - 09.00

Кінець занять - 16.15

Між уроками перерви по 10 хв. та 2 великі перерви- після 3 уроку 20хв. та після 4 уроку 15 хв.

Тривалість уроку :

 1 класи – 35 хвилин,

 2-4 класи - 40 хвилин,

 5-11 класи - 45 хвилин.

На початок навчального року навчання проводилось для учнів 1-11 класів в очному режимі. Учні, які виїхали за кордон, за заявами батьків були переведені на сімейну форму навчання.

Навчальні заняття були організовані за семестровою системою.

Державна підсумкова атестація випускників початкової, основної і старшої школи в 2023/2024 навчальному році відмінена.

В 2023/2024 навчальному році в ліцеї було 11 класів, із них 1-4 - 4 класи, 5-9 – 5 класів, 10-11 – 2 класи.

 Станом на 01.09.2023 року кількість учнів становила 154, на кінець навчального року – 150.

Спостерігався деякий рух учнів впродовж навчального року.

Упродовж року з ліцею вибуло 5 учнів, а прибув 1.

Наповнюваність класів на кінець навчального року:

1клас – 20 учнів,

 2 клас – 13 учнів,

 3 клас – 12 учнів,

4 клас – 10 учнів,

5 клас – 22 учні,

6 клас – 15 учнів,

7 клас – 17 учнів,

8 клас – 14 учнів,

9 клас – 11 учнів,

10 клас – 9 учнів,

11 клас – 7 учнів.

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою: сімейна форма (домашня) (5 учнів ) та дистанційне навчання (1 учениця). У квітні 2024 року учениця 9 класу Пітя Е. навчалася дистанційно у зв’язку зі зміною опікуна та переїздом на нове місце проживання на території України.

 Було організовано педагогічний патронаж для двох учнів ліцею – учня 4 класу Владова А. та учня 7 класу Варуска Д.

 Для учнів, які навчались за індивідуальною формою, навчання було організоване відповідно до річного навчального плану закладу, освітньої програми, затвердженої МОН України, враховуючи потреби та можливості учнів.

 В ліцеї працювали 3 класи з інклюзивним навчанням, де отримували освіту 7 учнів з особливими освітніми потребами ( 5 клас-3 учня, 6 клас-3 учня, 1 клас-1 учень).

Закінчили ліцей і отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту 11 учнів**.** Також отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту 7 учнів, троє з них нагороджені похвальними грамотами «За особливі д

осягнення у вивченні окремих предметів».

 Для учнів 1- 4 класів були створені освітні умови згідно вимог Нової української школи та Державного стандарту початкової освіти.

 В 10-11 класах впроваджено профільне навчання (філологічний напрям, українсько- філологічний профіль).

 В закладі освіти функціонують 17 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінети початкової школи, 8 предметних кабінетів та класних кімнат, комп’ютерний клас, 2 майстерні, фізкультурна зала, кімната ГПД, ресурсна кімната для дітей з особливими освітніми потребами, є їдальня, медичний кабінет, бібліотека, спортивний майданчик.

У минулому році працювала група подовженого дня, яку відвідували 30 учнів 1-6 класів.

 Освітня діяльність здійснювалася відповідно до освітніх програм, які забезпечують виконання інваріантної та варіативної складової навчального плану, що рекомендовані до використання у загальноосвітніх навчальних закладах Міністерством освіти і науки України.

 Було організовано підвіз дітей до ліцею, гаряче харчування. Учні 1-4 класів та пільгові категорії харчувалися безкоштовно, учні 5-11 класів за кошти батьків.

 **Навчальні досягнення учнів**

Освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в різних життєвих ситуаціях.

У зв’язку з облаштуванням захисного укриття в 2023-2024 навчальному році вчителі працювали з учнями в очному форматі. Навчальні досягнення учнів 5-11 класів оцінювалися за 12-бальною шкалою оцінювання. Для них застосовувалося поточне, тематичне та підсумкове оцінювання. Контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи здійснюється на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів доступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших. Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції. Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах НУШ підлягають вербальному, формувальному оцінюванню. Навчальні досягнення здобувачів у 3-4 класах підлягають формувальному та підсумковому оцінюванню. Навчальні та творчі роботи учнів систематизовані класоводами у портфоліо. Спостереження ведуться вчителями впродовж року. Завершальне підсумкове оцінювання здійснюється шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів.

**Зведений облік успішності**

**учнів Гулянецького ліцею за 2023 – 2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | к-тучн. | кл. керівник | досягнення учнів | якісн.показн. |  |
| початк.рівень | середн.рівень | достатн.рівень | високийрівень |
| 1 | 20 | Хрипта Г.В. | 1 5% | 4 20% | 10 40% | 5 35% | 75% |
| 2 | 13 | Ковальчук М.П. | - | 5 38% | 6 46% | 2 16% | 62% |
| 3 | 12 | Козаренко С.А. | - | 4 33% | 6 50% | 2 17% | 67% |
| 4 | 10 | Зарицька Т. М. | 1 10% | 3 30% | 4 40% | 2 20% | 60% |
| 5 | 22 | Павленко І.В. | 4 18,18%Юдіна МаріяГонгало МаксимСтрутовський ДавідКовальова Яна | 10 45,45% | 7 31,87% | 1 4,54%Павленко Артем | 36,4% |
| 6 | 15 | Шарло Л.С. | -. | 8 53,3% | 4 26,7% | 3 20%Кунашенко СофіяФедюкина ВеронікаЯрошенко Олександр | 46,7% |
| 7 | 17 | Башкир В.В. | 5 29,4%Гордієнко МихайлоМартинюк ЮрійПриведенець ІгорСтрутовський НазарШабловський Євген | 9 52,9% | 3 17,6%Беляк ВікторіяСемерна ТетянаЛевченко Лілія | - |  17,6% |
| 8 | 14 | Онищук О.О. | - | 7 50% | 6 42,9% | 1. 7,1%

Кунашенко Дарина |  50% |
| 9 | 11 | Шпачук М.В. | 4 36,4%Заєць БогданКот ІванМартинюкВолодимирЗахарчук Артур | 3 27,2% | 4 36,4% | - |  36,4% |
| 10 | 9 | Пироженко Г.Ф. | - | 3 33,3% | 3 33,3% | 3 33,3%Ковальчук ТетянаКунашенко КатеринаСемерна Софія | 66,6% |
| 11 | 7 | Федішина М.О | - | 3 42,9% | 3 42,9% | 1 14,3% Левченко Ірина |  57,2% |
| **-** | **95** | **Узагальнені результати** | **13** **14 %** | **43** **45 %** | **30**  **32%** | **9** **9%** | **39** **41 %** |

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень (без врахування показників 1 – 4 класів) такий:

Високий рівень -       9  учнів   (  9 %);

Достатній рівень -    30 учнів  (  32 %);

Середній рівень   -    43   учні  ( 45 %);

Початковий рівень   -  13 учнів  ( 14%).

За підсумками навчального року за високі досягнення у навчанні були нагороджені похвальними листами 8 учнів: Павленко А. (5кл), Ярошенко О.(6 кл.), Кунашенко С. (6 кл.), Федюкіна В.(6 кл.), Кунашенко Д. (8 кл.), Ковальчук Т. (10кл), Кунашенко К. (10 кл), Семерна С. (10 кл).

 Випускники 11 класу Левченко І., Дмитрук Б., Михальчук В. нагороджені похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» з фізкультури.

 У 2023/2024 навчальному році, відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України від 23 лютого 2023 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року»; наказ МОНУ від 11.01.2023 №19 « Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 н.р.», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223).

 **Методична робота**

 У 2023-2024 навчальному році науково-методична робота з педагогічними кадрами здійснювалася згідно із вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038, Державних стандартів початкової загальної, базової та повної загальної середньої освіти та Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, а також відповідно до завдань, визначених у річному плані із урахуванням рекомендацій щодо організації та проведення науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, розробленими Міністерством освіти і науки України.

Методична робота була спрямована на вдосконалення діяльності з педагогічними кадрами, підвищення фахового рівня вчителів, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів. Методичні заходи з педагогічними кадрами проводилися як організований процес на конкретну допомогу педагогічним працівникам та на задоволення вимог сьогодення та запитів батьків на якісну освіту дітей.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею спрямував усю науково-методичну роботу на вирішення науково-методичної проблеми **«**Запровадження компетентнісно зорієнтованого підходу як основи формування самодостатньої особистості педагога і школяра в умовах розбудови НУШ на 2021-2026 роки**».**

 Головними завданнями методичної роботи є:

-   ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;

-   використання на практиці сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;

- робота в умовах очного, дистанційного та індивідуального навчання;

- вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;

-    залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи вчителів та учнів;

-   створення умов для використання педагогічного досвіду;

- виконання Положення про внутрішню систему забезпечення якісної освіти Гулянецького ліцею.

 Зміст роботи полягав у проведенні інструктивно–методичних нарад, лекцій, дискусій для вчителів, які реалізують окремі аспекти проблеми; організації дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми; взаємовідвідування уроків, удосконаленні системи роботи вчителів; аналізі напрацьованого практичного досвіду.

 З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради ліцею, до складу якої увійшли директор, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, керівники методичних об’єднань, психолог. Визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних об’єднань на 2023-2024 навчальний рік.

 Членами педагогічного колективу на засіданнях методичних об’єднань вивчалися питання, пов’язані з теорією і практикою щодо формування ключових предметних компетентностей в учнів за Державним стандартом початкової, базової і повної загальної середньої освіти. Зміст методичної роботи добирався відповідно до конкретних умов. Використовувалися різні методи та форми роботи: словесні, практичні, наочні. Вагома роль належить методам самостійної роботи вчителів. Учителі самостійно вивчали нові програми і підручники, додатковий науковий матеріал, оволодівали новими прийомами організації діяльності учнів на уроках, систематично вивчали методичну літературу. Кожен учитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Використовується діагностування педагогічних кадрів, що дозволяє виявити позитивні і негативні сторони діяльності вчителів, класних керівників і їх причини.

 Найвищою відправною точкою в роботі всіх структурних підрозділів методичної роботи в закладі була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною проблемою. На педагогічні ради виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу. Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним об’єднанням. В ліцеї була організована робота 4 методичних об’єднань:

- методичні об’єднання вчителів початкових класів (керівник Козаренко С.А.);

- вчителів гуманітарно-естетичного циклу (керівник Шарло Л.С.)

- вчителів природничо-математичного циклу (керівник Іванова І.Б.);

- класних керівників (керівник Ярошенко Т.В.)

 Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення проведення уроку. Діяльність методичних об’єднань була спланована на основі річного плану роботи ліцею. Було проведено по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання ( рекомендації МОНУ, відділу освіти щодо викладання і вивчення навчальних предметів, зміни в навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингу рівня знань учнів з окремих предметів тощо), так і науково-методичні питання.

 В рамках роботи методичних об’єднань проходили відкриті уроки, взаємовідвідування уроків, де педагоги ділилися досвідом своєї роботи, запозичували методичні цікавинки у колег. Війна внесла свої корективи в роботу методичних об’єднань. Але кожен педагогічний працівник брав посильну участь в роботі методичних об’єднань.

Так діяльність методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2023 - 2024 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу в 2023-2024 навчальному році, виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників освітнього процесу. В 2023-2024 н. р. атестувались Іванова Ірина Борисівна, учитель хімії і біології, підтвердила результат попередніх атестацій – спеціаліст першої категорії та Пироженко Галина Федорівна, вчитель математики, підтвердила результат попередніх атестацій – спеціаліст першої категорії.

 Всі вчителі, члени методичного об’єднання, брали активну участь у предметних навчальних тижнях. Як результат плідної праці вчителів методичного об’єднання, учні ліцею брали участь у олімпіадах 1-2 етапів з географії, хімії, біології і екології, фізики, математики. З математики, фізики та біології учні отримали перемогу у ІІ етапі. Були організовані відкриті уроки та виховні заходи .), в 10 класі (вч. Пироженко Г.Ф.), в 11 класі (вч. Федішина М.О.). Предметний тиждень математики організували і провели учителі Федішина М.О. та Пироженко Г.Ф.

У методичному об’єднанні вчителів гуманітарно-естетичного циклу брали участь Шарло Людмила Станіславівна, Ярошенко Тетяна Володимирівна, Нестерук Світлана Андріївна, Левченко Аліса Іванівна, Онищук Оксана Олександрівна, Павленко Ірина Володимирівна, Мельниченко Сергій Петрович, Іванченко Тетяна Леонідівна, Шпачук Марина Вікторівна, Шибаєв Анатолій Володимирович.

 Впродовж навчального року шкільне методоб’єднання вчителів гуманітарного та естетичного циклу працювало над науково-методичною проблемою «Формування конкурентно-спроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя й учня в умовах розбудови Нової української школи».

У 2023 – 2024 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання.

 Було проведено 5 засідань МО вчителів гуманітарного та естетичного циклу, на яких:

- вивчено нормативно-правові та інструктивно-методичні документи щодо організації навчально-виховного процесу;

- проаналізовано роботу МО та визначено його основні завдання;

- обговорено методичні рекомендації викладання предметів за новими програмами;

- обговорили підходи до здійснення календарно-тематичного планування;

- склали план підготовки учнів до предметних олімпіад;

- обмінялися думками щодо створення необхідних умов для успішної адаптації п’ятикласників до нових умов навчання;

- ознайомилися з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів за програмою НУШ;

- обговорили план позакласної роботи вчителів-предметників;

- ознайомилися з особливостями використання онлайн платформ у процесі дистанційного навчання;

- провели круглий стіл «Міжпредметна інтеграція – перспективний напрямок реалізації новітніх технологій;

- обмінялися досвідом на теми « Новітні технології як засіб проведення сучасного уроку», «Роль учителя в реалізації національної політики в освіті»;

- розробили рекомендації для батьків та учнів «Як підготуватися до НМТ».

Члени методоб’єднання брали участь у вебінарах, предметних семінарах, проходили онлайн-курси, готували завдання для учнів, які перебувають за кордоном тао брали сімейну форму навчання, обговорювали форми і методи для учнів з ООП.

Учні ліцею брали участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, які проходили онлайн. Переможцями були:

 Левченко Ірина , учениця 11 класу (1 місце у I та II турі, учасник обласної олімпіади з української мови та літератури, учитель Шарло Л.С.);

Островський Максим (3 місце у 1 та 2 турі з української мови та літератури, учитель Шарло Л.С.)

Переможці Всеукраїнського конкурсу імені Петра Яцика:

Кунашенко Дарина, учениця 8 класу-1 місце, вчитель Ярошенко Т.В.;

Левченко Ірина, учениця 11 класу-2 місце, вчитель Шарло Л.С.;

Островський Максим, учень 9 класу-3 місце, вчитель Шарло Л.С.

 Значна увага під час роботи МО приділялася утвердженню культу рідного слова. Цьому сприяли уроки української мови та літератури вчителів Шарло Л.С., Ярошенко Т.В., Нестерук С.А.

Учителі методоб’єднання провели відкриті уроки:

Ярошенко Тетяна Володимирівна «Кома між однорідними членами речення» 8 клас.

Шпачук Марина Вікторівна «Чарльз Діккенс «Різдвяна пісня в прозі». Значення образу Різдва у творі. Ознаки фольклору в творі».

Іванченко Тетяна Леонідівна «Святкова й розважальна музика» 5 клас.

Учителі організовували позакласну роботу з навчальних предметів.

До Дня української писемності та мови Шарло Л.С. залучила учнів та вчителів до написання Всеукраїнського радіодиктанту.

Під час Шевченківського тижня Ярошенко Т.В. провела виховний захід «Геній, мислитель, пророк», конкурс ілюстрацій, виготовлення лепбуку.

Нестерук С.А. - урок-гру. Квест «Відоме і невідоме про Шевченка». Шарло Л.С. – конкурс на краще декламування поезії Кобзаря.

 До Дня української мови Ярошенко Т.В. було проведено виховний захід.

Шпачук М.В. провела виховну годину «Вибір професії».

Павленко І.В.- виховну годину до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні.

Онищук О. О.- гру-квест «Валентинів день».

Учні ліцею брали активну участь у спортивних змаганнях та виборювали призові місця:

1 місце-баскетбол (хлопці);

3 місце-волейбол (дівчата);

3 загальне місце по спартакіаді в Ушомирській громаді (учитель Мельниченко С.П.).

Протягом навчального року на уроках мистецтва учні малювали малюнки та виготовляли обереги для воїнів-захисників (учитель Левченко А. І.).

На уроці історії до Дня Гідності та Свободи учні вшанували пам’ять тих, хто віддав життя за незалежність України (вчитель Шибаєв А. В.).

Члени методоб’єднання брали участь у проведенні свята до Дня Матері.

Учителі гуманітарно-естетичного циклу завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які давали б можливість розвивати в учнів здатність мислити, бути творчими людьми.

В минулому навчальному році методичне об’єднання вчителів початкових класів працювало над проблемною темою «Особистісно зорієнтований урок у початкових класах в умовах оновлення змісту і форм організації навчально-виховного процесу. Для підвищення рівня ефективності сучасного уроку класоводи широко впроваджують у практику своєї роботи елементи педагогічного досвіду своїх шкільних колег, педагогів району. В цьому навчальному році були проведені відкриті виховні години: Свято Миколая та День матері (Козаренко С.А.), Шевченківські дні, виховна година до дня народження Лесі Українки, День рідної мови, Прощавай, початкова школо (Зарицька Т.М.). Крім того, учні початкових класів брали активну участь у всіх загальношкільних святах та конкурсах. А вчителі були учасниками семінарів, що проводились на території громади. У 2023-2024 навчальному році вивчалось питання використання проблемно-пошукових методів навчання з метою розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів, проводився випереджувальний розгляд питань методики вивчення складних розділів навчальних програм з демонструванням відкритих уроків, організовувалось взаємовідвідування уроків з метою обміну досвідом роботи та дотримання педагогічних вимог учнів. Впродовж навчального року була налагоджена тісна співпраця між вчителями, членами МО.

Методичне об’єднання класних керівників теж працювало на належному рівні. Класні керівники проводили відкриті виховні години, класи брали участь у загальношкільних заходах.

На належному рівні була організована і позакласна робота. Виховні заходи висвітлювалися на сайті ліцею та у соціальній мережі Фейсбук. Відповідно до плану роботи відділу освіти вчителі брали участь в роботі міжшкільних семінарів: «Реалізація оновленого змісту початкової освіти» (вч. Козаренко С.А.), «Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів шляхом впровадження новітніх технологій» (вч. Ковальчук М.П.), «Моделювання сучасного уроку української мови і літератури в НУШ з урахуванням ключових компетентностей» (вч. Нестерук С.А.), «Інноваційна діяльність вихователів ГПД в умовах НУШ» (Остапчук М.Й.), «Інноваційні технології навчання на уроках хімії» (вч. Іванова І.Б.), «Мовознавча кав’ярня «Поліський креативчик» (дегустація інновацій з присмаком кави) (вч. Шарло Л.С.), «Використання інноваційних технологій та інтерактивних методів навчання для формування комунікативної компетенції учнів» (вч. Онищук О.О., Павленко І.В., Шпачук М.В.), семінар для асистентів вчителя ( Ільчук Н.І., Федюкина Л.І., Корнійчук Л.В.), «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу, диференціації та індивідуального підходу. Додавання та віднімання мішаних чисел. 5 клас» (вч. Федішина М.О.), «Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках географії» (вч. Башкир В.В.), «Цифрові інструменти на уроках фізики» (вч. Федішина М.О.), «Інновації навчання основ здоров’я та НУШ» (Башкир В.В.), «Створення ситуації успіху на уроках в початковій школі» (вч. Козаренко С.А.), «Надання психологічної допомоги дітям, які зазнали психотравмуючих дій» (вч. Шибаєв А.В., Корнійчук Л.В., Онищук О.О., Бондар Т.С., Остапчук М.Й., Федюкина Л.І.), «Формування ключових предметних компетентностей учнів на уроках зарубіжної літератури шляхом використання інтерактивних технологій» (вч. Шпачук М.В., Левченко А.І.), «Компетентнісне навчання на уроках історії» (вч. Шибаєв А.В.), «Формування в учнів стійкої мотивації щодо збереження власного здоров’я, удосконалення фізичного розвитку та фізичної підготовки» (вч. Мельниченко С.П.).

На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року» та у конкурсі «добрих практик» освітян Житомирщини, що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами і державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

 Педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Кожен член методичного об’єднання обрав тему для поглибленого опрацювання. В основному ці теми витікають із загальної науково-методичної проблеми ліцею.

Згідно з планом усі вчителі пройшли 30-годинне навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів в Житомирському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

 Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що пройшов атестацію.  Пройшли чергову атестацію вчитель зарубіжної літератури Шпачук М.В. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст ІІ категорії», вчитель музичного мистецтва Іванченко Т.Л. за результатами атестації визнана такою, що відповідає раніше присвоєному 10 тарифікаційного розряду, Іванова І.Б., Пироженко Г.Ф. на відповідність присвоєній раніше кваліфікаційній категорії «спеціаліст І категорії», Ярошенко Т.В. на відповідність присвоєній раніше кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Уже у 2024 році 15 педагогів ліцею пройшли курси підвищення кваліфікації за регіональним замовленням та кошти громади. Вчителі Башкир В.В. та Нестерук С.А. пройшли курси тренерів для педагогів з безпеки освітнього середовища та тренерів НУШ для вчителів 5, 6 класів і отримали право проводити навчальні тренінги для педагогів громади.

Педагоги ліцею приділяють увагу підвищенню не тільки фахової майстерності, а й оволодівають сучасними технологіями організації освітнього процесу. Всі педагоги використовують технічні засоби, володіють навичками роботи з ІКТ. Для тих, хто навчається за кордоном, педагоги закладу поєднували роботу в асинхронному й синхронному режимах, працювали з інтернет - ресурсами, надавали консультації, підтримували зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу. Завдання вчителями надавались систематично відповідно до календарно-тематичного планування. Зв'язок з учнями та їх батьками було забезпечено на 100%.

 Важливою складовою методичної роботи в ліцеї є робота з обдарованими учнями. Учні ліцею брали участь в олімпіадах з навчальних предметів, у виставках-конкурсах дитячої творчості та предметних конкурсах. Переможці місцевого етапу предметних олімпіад брали участь в обласному етапі (Семерна С. - 10 клас, Кунашенко Д.- 8 клас, Левченко І. - 11 клас). Здобувачі освіти 5-11 класів брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика, в конкурсі ім. Т. Шевченка.

Вивчення системи роботи та стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. Було вивчено систему роботи вчителя математики Пироженко Г.Ф., вчителя хімії та біології Іванової І.Б., вчителя зарубіжної літератури Шпачук М.В., вчителя музичного мистецтва Іваненко Т.Л., вчителя української мови і літератури Ярошенко Т.В. Результати вивчення системи роботи були узагальнені наказами.

З метою з’ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу. Згідно графіка відділу освіти, молоді та спорту Ушомирської сільської ради були проведені контрольні роботи з математики та української мови у 4 та 5 класах. Результати узагальнені наказом.

Продовж року практичним психологом проведено діагностичні заміри, консультації з класними керівниками, поставлено тактичні завдання та сплановано корекційну роботу. Певна увага приділялася роботі з дітьми з ООП.

У зв’язку з практичною спрямованістю навчання продовжується робота щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів ліцею. Педагогічний колектив постійно працює над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовуює в своїй роботі можливості мережі інтернет. Ліцей має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в ліцеї.

 В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2023-2024 навчального року виконаний.

**Робота з обдарованими дітьми**

Одним з важливих напрямів діяльності вчителя є його робота з учнями, яким властиві підвищені навчальні здібності. Це обдаровані діти. Вони легко запам'ятовують навчальний матеріал, мають сформовані навички самоконтролю, велику працездатність, неординарне мислення, вільно виражають свої думки, а також критично осмислюють різноманітні наукові факти та явища дійсності.Діяльність педагогічного колективу ліцею спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. На підставі річного плану роботи закладу освіти було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми.

 Формами роботи з такими учнями є групові й індивідуальні заняття на уроках, факультативах і в позаурочний час. Зміст навчальної інформації вчителі одночасно доповнюють науковими відомостями, які вони можуть одержати в процесі виконання додаткових завдань за рахунок вищого, ніж у інших учнів, темпу оброблення навчальної інформації. Серед методів навчання обдарованих дітей переважають самостійна робота, пошуковий і дослідницький підходи до засвоєння знань, формування умінь і навичок. Контроль за їх знаннями стимулюває поглиблене вивчення матеріалу, його систематизацію, перенесення знань у нові ситуації. Домашні завдання для таких дітей є творчими. Особлива увага до обдарованих учнів на уроках доповнюється системою позакласної та позашкільної роботи, яка передбачає відвідування гуртків, участь у тематичних масових заходах. Велику роль відіграє участь обдарованих учнів у предметних олімпіадах. Вчителі залучали учнів до предметних міжнародних та всеукраїнських конкурсів. Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено І етап Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та здійснювалася підготовча робота до участі у ІІ етапі олімпіад.

У листопаді-грудні учні ліцею брали участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.  Так у цьому навчальному році учні ліцею брали участь у 13 олімпіадах з різних навчальних предметів. Четверо учениць стали переможцями ІІ етапу олімпіад з української мови, біології, фізики, математики.

Результати участі здобувачів освіти у предметних олімпіалах та конкурсах показані у таблицях:

**Зведена таблиця участі учнів ліцею в ІІ (місцевому) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів 2023-2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Клас** | **місце** | **Загальне місце** | **Учитель** |
| біологія | 8 | 2 |  | Іванова І.Б. |
| 9 | 3 |
| **10** | **1** |  |
| 11 | 3 |
| екологія | 10 | 3 |  | Іванова І.Б. |
| 11 | 6 |  |
| Хімія | 8 | 7 |  | Іванова І.Б. |
| 9 | 7 |
| 10 | 5 |  |
| 11 | 5 |
| Українська мова | 8 | 6 |  | Ярошенко Т.В.Шарло Л.С. |
| 9 | 3 |
| 10 | 5 |
| 11 | 1 |  |
| 7 | 5 |
| Математика  | 8 | 5 |  | Пироженко Г.Ф.Федішина М.О. |
| 9 | 5 |
| 10 | 1 |
| 9 | 6 |  |
| Англійська мова | 10 | 5 |  | Онищук О.О. |
| 11 | 4 |
| 8 | 7 |
| Історія | 9 | 8 |  | Шибаєв А.В. |
| 10 | 5 |
| 11 | 6 |  |
| 9 | 4 |
| Правознавство | 10 | 4 |  | Шибаєв А.В. |
| 11 | 4 |  |
| 8 | 6 |  |
| Географія  | 9 | 7 |  | Башкир В.В. |
| 10 | 4 |
| 11 | 6 |  |
| 10 | 5 |
| Астрономія | 11 | 3 |  | Федішина М.О. |
| 8 | 1 |
| Фізика  | 9 | 7 |  | Федішина М.О. |
| 10 | 5 |
| 11 | 5 |
| 10 | - |
| Інформатика  | 11 | - |  | Шибаєв А.В. |
|  |  |  |
| Трудове навчання | 11 | 3 |  | Дідус В.М. |
|  | 9 | 2 |  |  |

**Зведена таблиця участі учнів ліцею в ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів 2023-2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Клас** | **місце** | **Загальне місце** | **Учитель** |
| біологія |  |  |  | Іванова І.Б. |
|  |  |
| **10** | **33** | Із 42 |
|  |  |
|  |  |
| Українська мова |  |  |  | Шарло Л.С. |
|  |  |
|  |  |
| 11 | 42 | із 46 |
|  |  |
| Фізика |  |  | 1з 34 | Федішина М.О. |
|  |  |
| 8 | 32 |
|  |  |  |

**Переможці ІІ (місцевого) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів 2023-2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ учня** | **Клас** | **Предмет** | **Місце** | **Учитель** |
| Кунашенко Дарина | 8 | фізика | 1 | Федішина М.О. |
| Семерна Софія | 10 | екологія | 3 | Іванова І.Б. |
| Біологія | 1 |
| Ковальчук Тетяна | 10 | Математика | 1 | Пироженко Г.Ф. |
| Левченко Ірина | 11 | Біологія  | 3 | Іванова І.Б. |
| Укр мова і літ | 1 | Шарло Л.С. |
| астрономія | 3 | Федішина М.О. |
| Рафальська Марина | 9 | біологія | 3 | Іванова І.Б. |
| Федюкина Маргарита | 8 | 2 |
| Островський Максим | 9 | Укр.мова та література | 3 | Шарло Л.С. |
| трудове | 2 | Дідус В.М. |
| Михальчук Владислав | 11 | 3 |
| **ПЕРЕМОЖЦІ ІІ ЕТАПУ КОНКУРСУ ІМ. ШЕВЧЕНКА у 2023-2024 н.р.** |
| Левченко Ірина | 11 | Укр мова | ІІ | Шарло Л.С. |
| Островський Максим | 9 | Укр мова | ІІ | Шарло Л.С. |
| Кунашенко Дарина | 8 | Укр мова | І | Ярошенко Т.В. |
| **Переможці ІІ етапу мовного конкурсу ім. Яцика П.** |
| Беляк Вікторія | 7 | Укр мова | 1 | Нестерук С.А. |
| Кунашенко Дарина | 8 | 1 | Ярошенко Т.В. |
| Рафальська Марина | 9 | 1 | Шарло Л.С. |
| Семерна Софія | 10 | 1 | Ярошенко Т.В. |
| Левченко Ірина | 11 | 1 | Шарло Л.С. |

**Кадрове забезпечення**

У 2023/2024 навчальному році в ліцеї нараховувалося 25 педагогічних працівника ( один призваний до ЗСУ), з них 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 1 практичний психолог, 1 вихователь ГПД та вихователь по супроводу дітей в автобусі, 3 асистента учителя в інклюзивних класах, двоє педпрацівників працюють за сумісництвом. В ліцеї була вакансія педагога-організатора.

Кадрова політика у ліцеї спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.
Усі вчителі мають повну вищу педагогічну освіту, крім учителя музики та мистецтва. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу  дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

 Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями (на кінець навчального року): спеціаліст вищої категорії – 5 спеціаліст І категорії - 11 спеціаліст ІІ категорії – 2 спеціаліст – 7 Педагогічне звання «старший учитель» - 1.

Учителі з трудового навчання, мистецтва та музики працюють за сумісництвом. 100% педагогів ліцею володіють навичками роботи на комп’ютері та використовують їх у своїй діяльності.

 Ліцей забезпечений кваліфікованими кадрами для надання освітніх послуг. Розподіл педагогів для викладання предметів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

 **Курсова перепідготовка та атестація педагогічних кадрів**

 З метою підвищення свого професійного рівня, відповідно до змін щодо порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. №800, всі вчителі пройшли 30-годинне навчання за програмою підвищення кваліфікації згідно з планом.

Атестація педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Тому у відповідності з планом роботи ліцею була здійснена атестація педагогічних працівників. Пройшли чергову атестацію Шпачук М.В. на присвоєння кваліфікаційної категорії спеціаліст ІІ категорії, Пироженко Г.Ф. та Іванова І.Б. на відповідність присвоєній раніше кваліфікаційній категорії спеціаліст І категорії, Ярошенко Т.В. на відповідність присвоєній раніше кваліфікаційній категорії спеціаліст вищої категорії, Іванченко Т.Л. на підтвердження 10 тарифу .

**Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2023/2024 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

* впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
* використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання;
* використання ІКТ для дистанційного навчання з учнями з особливими освітніми потребами;

У своїй діяльності комп’ютер використовували директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, бібліотекар, вчителі-предметники. Кваліфікація користувачів – на достатньому рівні. Діловодство велося державною мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працювала електронна пошта.Педагогічні працівники при дистанційному навчанні працювали з платформами zoom, google-classroom, де проводили онлайн-уроки.

 Всі кабінети забезпечені комп’ютерами, всі вчителі мають ноутбуки, 5 кабінетів забезпечені мультимедійними проекторами , в кабінетах англійської мови, інформатики, хімії і біології, 1, 3, 4 класах початкової школи є мультимедійні дошки. В кабінетах працює інтернет.

 Приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів. Постійно ведеться та оновлюється веб-сайт ліцею. Здійснюється робота учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ», АІКОМ та «КУРС», «EvaluEd». Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів упродовж року проводили уроки, систематично використовуючи електронні освітні ресурси. Організовано обмін досвідом із використання комп’ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу інтернет, власні презентації, для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. Більшість позакласних заходів проводилися також із використанням комп’ютерної техніки. Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснювався через безпосереднє спостереження.

 **Робота бібліотеки. Забезпеченість підручниками**

 Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів ліцею. На початку навчального року було забезпечено вчителів та учнів навчальними підручниками та навчально-методичною літературою.

Вся робота бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи ліцею, у тісному контакті з педагогічним колективом. Бібліотекар Ковальчук О.С. працювала над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів. Впродовж року у шкільній бібліотеці проводилися заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливому ставленню до книги.  У бібліотеці практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики, тематичні виставки на стелажах, проводяться конкурси на кращого читача. До Всеукраїнського дня бібліотек (30 вересня) та до Міжнародного дня дитячої книги (2 квітня) проводились бібліотечні виставки, інформація висвітлювалась на сторінці фейсбук.

 Книжковий фонд бібліотеки нараховує 5642 примірників. За минулий рік бібліотека поповнилася новою методичною літературою для НУШ та підручниками для 5 і 6 класів. Мали надходження художньої дитячої літератури. Книжковий фонд систематизовано та розкладено по полицях. Частина підручників, яких не вистачало, були привезені з інших навчальних закладів. Таким чином, учні ліцею були забезпечені підручниками на 94 %.

 Більш активними читачами є учні початкових класів, старшокласники, в основному, використовують програмову літературу.

**Організація харчування учнів**

Організація харчування учнів ліцею у 2023/2024 навчальному році здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів України, рішень та наказів місцевих органів влади. Для здійснення організації гарячого харчування був виданий наказ по закладу освіти «Про організацію харчування учнів ліцею у 2023/2024 н.р.», призначений відповідальний за організацію харчування учнів, проводилися наради при директорові, відпрацювали режим і графік харчування дітей, чергування педагогічних працівників, контроль за дотриманням учнями правил особистої гігієни, санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, складання меню-розкладу, виготовлення страв, ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків, контроль за харчуванням, інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Харчування учнів здійснювалось на базі їдальні закладу освіти. Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров’я, профілактику захворювань, пов’язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі ліцею велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров’я учнів. З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів, проводився моніторинг харчування, були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя. В приміщеннях їдальні є необхідне технологічне обладнання. Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, є бойлери для нагрівання гарячої води. Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезинфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів, забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря, має гарний естетичний вигляд.

Контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжувався на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводилося щодня, здійснювався контроль за якістю продуктів, дотримання норм закладання продуктів і виходу страв, технології приготування, якість приготованої їжі. Належним чином організовано дотримання технологічних режимів виробництва продукції (сумісність продуктів, їхня взаємозамінність, режим холодної і теплої обробки сировини і т.п.). Якість харчування контролювалась медичним працівником щоденно. Вівся бракеражний журнал готової продукції, складалося двотижневе меню, яке підписували кухар, медичний працівник, черговий учитель, директор. Меню було єдиним для всіх учнів закладу, з виходом страв, наведених в нормах харчування. Щоденне меню враховувало норми харчування, наявні продукти та продовольчу сировину. Медична сестра постійно контролювала закладки продуктів. Продукти, що використовувались при приготуванні їжі, обов’язково мали сертифікати якості. Велика частка овочів була вирощена працівниками ліцею в «Садах перемоги». Для здешевлення обіду здобувачів освіти були висаджені такі овочі як буряк, цибуля, морква, картопля та інша городина.

 Було організоване гаряче харчування учнів з розрахунку 20 грн. на день. За рахунок коштів Ушомирської сільської ради харчувалися учні 1-4 класів в кількості 55 учнів та пільгові категорії в кількості 51 учень (діти учасників АТО, учасників бойових дій, діти, батьки яких були в ЗСУ та загинули на війні, з багатодітних сімей, з сімей із складними життєвими обставинами, з особливими освітніми потребами, сироти, діти з внутрішньо переміщених сімей). За кошти батьків харчуються учні 5 - 11 класів. Таким чином, створено належні умови для забезпечення учнів якісним гарячим харчуванням. Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. Режим харчування учнів тісно пов’язаний із режимом дня. Учні харчуються після 3-го та 4-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Цей час – найбільш оптимальний для прийняття їжі. Харчування учнів було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов’язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Питний режим було організовано належним чином. Біля їдальні функціонує питний фонтанчик. Проводилося дослідження питної води. Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук, мило, електрорушники. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників, унітазів.

 Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. У їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд, який містить щоденне меню із переліком страв та їх виходом.

**Виховна робота**

 Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХу закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має грунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини, громадянина тощо.

Війна змінила наше звичне життя. Тому зараз завдання вчителя - не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання - це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. Тому воно спрямовується на формування

* відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
* поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
* нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
* патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
* усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
* громадянської культури та культури демократії;
* культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
* прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
* почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії;
* культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і здобувачем освіти, які будуються на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтувався на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання:

* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави правове;
* Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей;
* Ціннісне ставлення особистості до праці;
* Ціннісне ставлення до природи;
* Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
* Ціннісне ставлення особистості до себе.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

 На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, державі, світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти занять.

 Класні керівники 1-11 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який проявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Здобувачі освіти брали активну участь в громадському житті ліцею і класу.

Протягом року були проведені такі заходи:

 Місячники: основ безпеки життєдіяльності, морально-етичного виховання, правових знань, родинного виховання, громадянського виховання, національно-патріотичного, сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості, екологічного виховання та військово-патріотичного.

 Тижні: протидії булінгу (за окремим планом), тиждень шестикласника (класний керівник Шарло Л.С.), початкових класів (Хрипта Г.В., Ковальчук М.П., Козаренко С.А., Зарицька Т.М.), математики і фізики (Федішина М.О., Пироженко Г.Ф.), психології (Бондар Т.С.) проводилися за окремим планом, на кожен день планувався якийсь цікавий пізнавальний захід.

 Дні: знань – (ЗВР Ярошенко Т.В.), Міжнародний день миру (малюнок на асфальті 1-5 класи), День захисників і захисниць України (бесіди, змагання), української писемності та мови, толерантності, Соборності України, пам'яті жертв голокосту, пам'яті героїв Крут, безпеки в Інтернеті, вшанування учасників бойових дій на території інших держав, героїв Небесної Сотні, рідної мови, Святого Валентина, Шевченківські дні, боротьби із захворюванням на туберкульоз, день щастя (практичний психолог), дитячої книжки, день здоров'я, спорту, день птахів (Іванова І.Б., Дідус В.М.), цивільного захисту, довкілля, пам'яті та примирення, матері, сім'ї, вишиванки та захисту дітей.

Акції: «16 днів проти насильства» (за окремим планом)

єднання та віри «Випускники 2024 року для майбутніх поколінь» (посадка фруктових дерев), «Запали свічку пам'яті», сади перемоги (вчитель біології Іванова І.Б.), цикл уроків «Міста героїв. Перемоги України у війні»

* Єдиний урок знань та урок з попередження дитячого травматизму «Безпечна дорога до ліцею і додому»;
* Уроки  мужності і милосердя «Чим може пишатися українець», присвячені Дню партизанської слави та Дню визволення України від фашизму; покладання квітів до Братської могили;
* Трудовий десант: бережімо природу (прибирання прилеглої до ліцею території);
* Години спілкування до Міжнародного дня проти насильства;
* Свято до дня учителя «Низький уклін, учителю, тобі!»; (Класний керівник 11 класу Федішина М.О., керівники гуртків – Козаренко С.А, Іванченко Т.Л.)
* Виховні години до дня людей похилого віку « Хай серце не втрачає доброти»;
* Всеукраїнський радіодиктант єдності ;
* Привітання з днем української писемності та мови (Гуртківці «Юні таланти» Козаренко С.А.);
* Інтерактивні заняття команди від ЮНІСЕФ;
* Всесвітній день ментального здоров'я (бесіди з елементами тренінгу, практичний психолог Бондар Т.С.);
* Захід до дня Збройних Сил України (ЗВР Ярошенко Т.В.);
* День Святого Миколая (Козаренко С.А., класні керівники 1-4 класів);
* Новорічні святкування;
* Інтелектуальна гра-вікторина «З Україною в серці» в 7 класі (Класний керівник Башкир В.В.);
* День Святого Валентина у 8 класі (Онищук О.О.);
* Вшанування героїв Небесної Сотні в 5 класі (Павленко І. В.);
* Виховний захід до Дня рідної мови 8, 10 класи (Ярошенко Т.В.);

виховний захід «Лесина мова завжди нам знайома» в 4 класі (Зарицька Т.М.);

* «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття» 4 клас (Зарицька Т.М.);
* «Тарас Шевченко - геній, мислитель, пророк» 8 клас (Ярошенко Т.В.);
* До Дня пам'яті та примирення (Пироженко Г.Ф.);
* Свято до Дня матері (керівники гуртків та класні керівники);
* «Прощавай, початкова школо!» (Зарицька Т.М.);
* Свято Останнього Дзвоника та випускний вечір;
* Взяли участь у проєкті «Пліч-о-пліч» (Мельниченко С.П.).
* Систематично поновлювався куточок інформації (ЗВР).

Проводились засідання Ради профілактики правопорушень, де розглядались індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею та схильні до правопорушень.

На виконання Комплексної програми профілактики злочинності, Комплексної програми профілактики правопорушень у ліцеї

* розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі;
* працювала Рада профілактики правопорушень;
* проводилися зустрічі із працівниками національної поліції.

Приділялася значна увага роботі з батьками. Проводилися класні батьківські збори, на яких розглядалися питання успішності та стан відвідування учнями ліцею, організація харчування, дотримання правил статуту ліцею.

Проводилися індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання. Здійснювалися рейди до соціально незахищених категорій. З умовами проживання ознайомилися.

Систематично поповнювалися інформацією сайт ліцею та сторінка у Фейсбуці.

Здобувачі освіти брали участь у конкурсах громади. Крім навчання в деяких учнів розвиваються неабиякі художньо-естетичні здібності. Звичайно ж, потрібно подякувати деяким батькам, які допомагають своїм дітям розвивати ці здібності.

**Результати участі у конкурсах, змаганнях**

1. Виставка-конкурс «Паперовий світ»
* Козаренко Артур (2 клас) І місце в номінації «Оригамі».
* Ковальчук Уляна (4 клас) ІІ місце в номінації «Паперопластика».
* Хмелюк Аріана (2 клас) ІІ місце в номінації «Витинанки та аплікація».
* Михайленко Максим (7 клас) ІІ місце в номінації «Витинанки та аплікація».
* Кунашенко Дарина (8 клас) ІІІ місце в номінації «Оригамі».
1. Виставка-конкурс «Осінні фантазії»
* Ковальчук Уляна (4 клас) І місце в номінації «Вироби з соломи та лози».
* Плотка Роман (6 клас) ІІІ місце в номінації «Ошибана та колажі з природнього матеріалу».
1. Виставка-конкурс «Зимова казка»
* Данилюк Микола (3 клас) І місце в номінації «Ялинкові прикраси».
* Яценко Максим (6 клас) І місце в номінації «Ялинкові прикраси».
* Хмелюк Аріана (2 клас) ІІ місце в номінації «Ялинкові прикраси».
* Фоменко Марія (6 клас) ІІ місце в номінації «Ялинкові прикраси».
* Бондар Платон (5 клас) ІІІ місце в номінації «Різдвяні зірки».
* Корнійчук Артем (5 клас) ІІІ місце в номінації «Новорічні ялинки».
* Примаченко Тимофій (4 клас) ІІІ місце в номінації «Ялинкові прикраси».
* Беляк Богдан (8 клас) ІІІ місце в номінації «Ялинкові прикраси».

4. «Космічні фантазії» номінація «Образотворче мистецтво»

* Кунашенко Людмила (2 клас) – ІІІ місце,
* Данилюк Валерія (8 клас) – ІІІ місце,
* Номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»
* Ільїнський Богдан (2 клас) – ІІ місце,
* Ільїнський Євгеній (3 клас) – ІІІ місце,
* Ільїнський Олександр (5 клас) – ІІІ місце.

5. «Чарівний пензлик»

* Ковальчук Уляна (4 клас) – І місце.
* Примаченко Тимофій (4 клас) – ІІ місце,
* Дмитрук Аріана (4 клас) – ІІІ місце.

6. «Великодні писанки» номінація «Мальованка»

* Ковальчук Уляна (4 клас) – ІІ місце,
* Москальчук Дмитро (4 клас) – ІІ місце.

Також значне місце у виховній роботі відводиться позакласній роботі. На базі ліцею працює 7 гуртків та дві спортивних секції. Гуртківці постійно

брали участь у святах, які проводилися в ліцеї, та спортивних змаганнях ( баскетбол (хлопці) – І місце, волейбол (дівчата) – ІІ місце, волейбол (хлопці) – ІІІ місце)

 До всіх знаменних дат робилися виставки літератури в бібліотеці, класними керівниками проводилися виховні години, години довірливої розмови, бесіди.

 У кінці навчального року при ліцеї діяв пришкільний табір з денним перебуванням. Було залучено 30 учнів та майже всі педагогічні працівники.

Результати організації виховного процесу систематично публікувалися на сторінці нашого ліцею у фейсбуці та на сайті закладу. Було розміщено десятки фотозвітів та відеороликів. Батьки, жителі села, громади, представники відділу освіти та органів влади мали можливість слідкувати за роботою нашого ліцею.

**Робота з батьками**

 Класні керівники проводили класні збори щодо вирішення питань навчання та виховання, відбувалося спілкування з батьками в телефонному режимі, були індивідуальні виклики батьків до ліцею, де вирішувалися і обговорювалися питання навчання, поведінки тощо. У кожного класного керівника створена група з батьками у вайбері, де вони ділилися потрібною інформацією з батьками.

 Проводилася робота з батьками дітей пільгових категорій. Це профілактичні бесіди та, за необхідності, допомога у питаннях навчання та виховання дітей. Організовувалися індивідуальні зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дітьми, відвідування вдома з представниками соціальної служби та поліції. Постійно здійснювалися індивідуальні консультації для батьків.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. Зверталася увага на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Систематичною була робота класних керівників з батьками (або особами, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків у вайбері для обговорення пропонувались матеріали.

**Соціальний захист учнів**

Соціальна робота в ліцеї організовувалась та проводилася з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально – виховній діяльності, захисту їхнього психічного, фізичного і духовного здоров’я, попередження вад та відхилень соціально – психологічного розвитку особистості, надання соціально – педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

У ліцеї є діти, що живуть у cім'ях, які потрапили в складні життєві обставини. Такі проблеми існують у сім’ях з низьким матеріальним становищем, причиною чого є бездоглядність. До таких учнів з допомогою працівників служби у справах дітей ми намагалися знайти особистісний диференційований підхід, тримали під постійним контролем відвідування занять та місцезнаходження їх у позаурочний час. Рада з профілактики правопорушень попереджувала батьків таких дітей про відповідальність перед Законом за безвідповідальне ставлення до своїх обов’язків.

З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводилися бесіди і на уроках з основ здоров'я, правознавства, і в позаурочний час.

Систематична робота психологічної служби впродовж року забезпечувала своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку, самовиховання та самореалізації.

Тренінги, розвиткові заняття, години спілкування практичного психолога були спрямовані на захист психічного здоров’я дитини на всіх рівнях навчання, на підвищення психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості, а також на захист психічного здоров’я усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Проводилась просвітницька робота з профілактики ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика суїцидальної поведінки, паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, бродяжництва, безпритульності, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в інтернеті.

Особлива увага приділялася учням, що були переміщені з інших областей під час воєнних дій. Здійснювалась психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу.

В полі зору практичного психолога завжди перебували діти з особливими освітніми потребами. Постійно проводились заняття, спрямовані на розвиток особистості, корекцію соціально-психологічних труднощів, формування адекватної самооцінки та почуття власної цінності та гідності.

**Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі**

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх. Це питання знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по ліцею створена Рада профілактики правопорушень, на засіданнях якої розглядаються питання: ведення обліку відвіду­вання здобувачами освіти ліцею (інформація надається до відділу освіти Ушомирської сільської ради), взяття на облік сімей, які потрапили в складні життєві обставини, проблеми правильного використання учнями вільного часу, проводилася постійна індивідуальна корекційна робота - учні відвідувалися вдома.

Педагогічний колектив ліцею приділяв увагу зв'я­зкам ліцею з працівниками ювенальної превенції, службою у справах сім'ї та молоді Ушомирської громади.

**Протидія булінгу**

Для успішної боротьби з насильством у ліцеї важливо дійти єдиної думки, що насильство, цькування, дискримінація за будь-якою ознакою є неприйнятними. Кожен має знати про те, в яких формах може виявлятися насильство й цькування і як від нього страждають люди. Зі здобувачами освіти проводилися бесіди, що будь-які насильницькі дії, образливі слова є неприпустимими. Аналізуючи ситуацію, з’ясовували, що трапилося, вислуховували обидві сторони, підтримували потерпілого та обов'язково проводили бесіду із кривдником, щоб зрозуміти, чому він або вона так вчинили, що можна зробити, щоб таке не повторилося. Для успішного попередження та протидії насильству класними керівниками проводилися заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв’язання конфліктів. На сайті ліцею та у групах для батьків у вайбері висвітлювалася інформація щодо протидії булінгу.

**Медичне обслуговування учнів та формування здорового способу життя**

 В ліцеї створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів. Є обладнаний медичний кабінет. Медичне обслуговування учнів здійснювали медична сестра Павленко О.В. Щорічно учні 2-11-х класів проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі сільської амбулаторії (2-9 кл.) та центральної районної поліклініки (10-11 кл.). Обстеженню підлягають всі учні. Періодично учні проходять перевірку на педикульоз. Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в ліцеї, тільки з обов’язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров’я.

Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота. Для учнів організовувались і проводились заходи з профілактики шкідливих звичок, бесіди, дні здоров’я, спортивно-масові заходи. В ліцеї випускаються санітарні бюлетені (Павленко О.В.).

 Педагогічним колективом ліцею ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров’я населення». Розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. Всі учні, схильні до тютюнопаління, поставлені на внутрішкільний облік. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.Класні керівники проводять цикл обов’язкових годин спілкування з даної тематики. На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин та поширенню наркоманії.Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі ліцею. Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

**Робота самоврядування в ліцеї**

Сучасна школа – складна соціально-педагогічна освіта, що включає в себе педагогічний, учнівський, батьківський колективи, різні об'єднання та організації дітей і дорослих. Шкільне учнівське самоврядування в працює вже багато років. Воно здійснювалося через роботу учнівської організації - "КРОК", яка покликана допомагати керівництву ліцею у вихованні творчої, соціально - активної особистості учнів, здатної до саморозвитку й самореалізації.

 Учнівське самоврядування як громадське об'єднання учнів втілене в ефективні організаційні рішення і націлене на системну організацію учнівського життя ліцею при конструктивній взаємодії з адміністрацією на всіх рівнях управління, перш за все, на розвиток всебічно цікавого і корисного учнівського життя. Самоврядування дає можливість підліткам спробувати себе в різних соціальних ролях, накопичити досвід спілкування, подолання труднощів, випробувати відповідальність за свої вчинки. Учнівське самоврядування – школа отримання навичок соціальних взаємовідносин, модель соціальної діяльності, заснованої на цінностях громадянського суспільства: демократії, свободи, поваги до закону. Учнівське самоврядування забезпечує можливість кожному вихованцю брати участь в організаторській діяльності. Це допомагає зробити процес виховання в ліцеї дійсно демократичним, відкритим і гуманістичним.

Спираючись на мету були виділені такі завдання:

* залучення учнів до активного шкільного життя через організацію різних видів діяльності;
* розвиток творчої індивідуальності учнів;
* виховання в учнів шанобливого ставлення до членів колективу, зміцнення сфери дружніх відносин. У ліцеї були проведенні різноманітні заходи, шкільна організація учнівського самоврядування «КРОК» допомагає організовувати та контролювати чергування по закладуі, розв’язувати конфліктні ситуації, проводити профілактичну роботу з порушниками загальношкільних правил, допомагає здійснювати контроль за відвідуванням учнями ліцею, проводить систематичні рейди – перевірки класів.

Відповідно до річного плану роботи ліцею протягом року проводились загальношкільні виховні заходи.

 Патріотичне виховання відображається у проведені заходів, приурочених Міжнародного Дня миру, Дня Гідності та Свободи, Дня Захисника України, Дня Збройних сил України, Дня Соборності, Дня Гідності та Свободи, Дня пам’яті жертв Голокосту, Дня Героїв Небесної Сотні, вшанування пам’яті жертв Голодомору 1932-1933 років в Україні, відзначення подвигу героїв бою під Крутами.

**Охорона праці та безпека життєдіяльності учнів**

**Цивільний захист**

 Робота педагогічного колективу ліцею з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 340 від 18.04.2006 року. Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу знаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею.

 На початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і навчальних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану ліцею. На засіданні педагогічної ради затверджено річний план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов’язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. Є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників ліцею.

 Організація роботи з охорони праці контролюється директором ліцею. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці»; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю. У ліцеї створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації ліцею у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

 Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов’язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Питання охорони праці обговорювалися на нарадах при директорові. Ведуться журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, майстернях, спортзалі. У вище зазначених приміщеннях розміщені правила техніки безпеки, затверджені директором ліцею, передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. Вогнегасники розташовані в доступних місцях. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на інструктивно-методичних нарадах, доводилися до батьків.

 Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів – це один з основних напрямків роботи ліцею. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров’я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів з приміщення ліцею. Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і вихідних днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності. Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі ліцею. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану ліцею.

 Упродовж 2023/2024 навчального року однією з задач роботи ліцею була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму. Робота з питань запобігання дитячого травматизму здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування [нещасних випадків](http://referatu.in.ua/bezpeka-na-vodi-i-na-leodu.html), що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

 З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму складають:

• планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;

• проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;

•проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;

• організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;

• залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;

• профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;

• призначення відповідальних за безпеку дітей під час освітнього процесу та проведення позакласних заходів;

• розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на нарадах при директорові, засіданнях методичних об’єднань класних керівників, нарад при заступнику директора по виховній роботі;

• контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

З метою ефективної організації роботи з попередження дитячого травматизму в ліцеї видано відповідні накази. Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, [практичної реалізації завдань](http://referatu.in.ua/zvit-pro-vikonannya-zavdane-ta-zahodiv-derjavnoyi-cileovoyi-pr.html), визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес предметів «Основи здоров'я» (7-9 кл.) та «Здоров’я, безпека та добробут» (5,6 кл), програми яких визначаються практичним спрямуванням, передбачають формування основних моделей безпеки [під час виникнення побутових](http://referatu.in.ua/pravila-protipojejnoyibezpeki-diyi-pid-chas-viniknennya-pojej.html), природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Учні та працівники ліцею систематично проходять медичний огляд.

 Під час відрядження учнів на олімпіади, змагання, конкурси наказом директора ліцею призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров’я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

 Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів. Щомісяця надавалася інформація до відділу освіти про випадки травматизму. Ведуться журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з учнями. За минулий навчальний рік в ліцеї не зафіксовані випадки травматизму.

 Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму [перед початком осінніх](http://referatu.in.ua/metodichni-rekomendaciyi-shodo-organizaciyi-zanyate-z-uchnyami.html), зимових, весняних та літніх канікул, оформлені пам’ятки для дітей та їх батьків. Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування занять учнями. Причини пропусків занять негайно з’ясовуються, підтримується постійний зв’язок з батьками. Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на класних батьківських зборах. На поверхах та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

 Учителі вели чергування під час перерв на поверхах та подвір’ї.

 У ліцеї в 2023-2024 навчальному році проводилася певна робота з цивільного захисту.

У закладі освіти були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на поточний навчальний рік, виданий наказ, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення предметів: основи здоров‘я у 7-9 класах; здоров’я, безпека та добробут у 5, 6 класах; захист України (відповідно до розділів – «Основи цивільного захисту» та – «Основи медико-санітарної підготовки») у 10-11 класах.

 В підвальному приміщені облаштували укриття на випадок повітряної тривоги.

Традиційно в квітні був проведений День цивільного захисту за окремим планом. Він проходив у вигляді гри-квесту. Був цікавим та повчальним.

**Фінансово-господарська діяльність**

Фінансово -господарська діяльність ліцею у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, облаштування сховища, вдосконалення навчально-матеріальної бази, осучаснення інтер’єру приміщень ліцею. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів.

 Основними джерелами фінансування ліцею було державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників ліцею.

 В закладі освіти функціонують 17 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінета початкової школи, 8 предметних кабінетів та класних кімнат, комп’ютерний клас, 2 майстерні, фізкультурна зала. Також обладнані кабінет директора, кабінет заступників директора, кабінет секретаря, методичний кабінет, кімната ГПД і ресурсна кімната для дітей з особливими освітніми потребами, кабінет медсестри, харчоблок та їдальня. До послуг учнів і вчителів роздільні внутрішні вбиральні. Навчальні кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінеті загальноосвітніх навчальних закладів. Кабінети з природничо-математичних предметів потребують дообладнання навчально- роздатковими матеріалами.

 Придбано за бюджетні кошти в 2023-2024 навчальному році комплект меблів для кабінету директора (1 комплект), стінки для дидактичних матеріалів (3 комплекта),біотуалети (2 шт),спортивну форму (20 шт), кухонний інвентар, шкільний автобус «Еталон» (за співфінансуванням), необхідні матеріали для ремонту приміщень ліцею та благоустрою території.

 В разі необхідності впродовж року вчасно ремонтувалися шкільний автобус, побутова та комп’ютерна техніка.

Навчальний заклад вчасно забезпечувався миючими засобами для прибирання та дезінфекції шкільних приміщень.

 За традицією здобувачі освіти під час Новорічних свят отримали солодощі у кількості 155 наборів,закуплені за кошти місцевого бюджету.

 Окрім того, кабінети в достатній кількості забезпечені матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки до занять та підвищення його науково-методичного рівня. В кожному кабінеті представлені матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

 Всі кабінети за участю вчителів та технічного персоналу підготовлені до навчального року. Усе зроблено для відновлення навчального процесу, всі навчальні кабінети та ін. приміщення мають належний стан, проведено косметичний ремонт внутрішніх приміщень. Ліцей має договір із Гулянецьким комунальним підприємством на використання найпростішого укриття на випадок повітряної тривоги.

 Проводилась певна волонтерська діяльність. Надавали допомогу переміщеним особам продуктами харчування та одягом, готували продукти харчування для воїнів ЗСУ, сприяли в придбанні для них теплих шкарпеток, термобілизни, ліків, гігієнічних засобів та ін. Силами робітників ліцею засаджено 0,30 га картоплі та 0,10 га городини для зменшення вартості харчування здобувачів освіти.

Заклад забезпечено твердим паливом для котельні на опалювальний сезон.

Протягом 2023/2024 н. р. наш ліцей отримав за рахунок бюджетних коштів розхідні матеріали та запчастини для мотокоси та бензопили.

Систематично проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території. Подвір’я ліцею завжди прибране, доглянуте. Завдяки адміністрації, педагогам, робітникам адміністративно-господарчої частини та учням приміщення та територія закладу підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю.

У діяльності ліцею забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Колектив освітнього закладу планує проведення реальних і оптимальних заходів, які забезпечать рівномірний ритм роботи Гулянецького ліцею впродовж наступного навчального року.

ВИСНОВКИ:

Педагогічний колектив у 2024-2025 навчальному році продовжуватиме роботу над розв’язанням науково-методичної проблеми «Запровадження компетентнісно зорієнтованого підходу як основи формування самодостатньої особистості педагога і школяра в умовах розбудови НУШ на 2021-2026 роки».

З цією метою плануємо:

* Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону ліцею.
* Забезпечити у 2024/2025 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 7 класу ліцею.
* Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).
* Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності (володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність).
* Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище).
* Опанування та впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання.
* Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
* Забезпечити соціальний захист учнів та працівників ліцею.
* Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
* Забезпечення психологічного супроводу та моніторингу розвитку особистості учня.
* Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
* Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу.
* Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей.
* Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
* Продовжувати зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею.
* Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу