

# План роботи методичного об'єднання класних керівників на 2024/2025 навчальний рік

## ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№	План	Відповідальний
ЗАСІДАННЯ І. (Вересень)		
<i>Тема: Особливості організації виховної роботи в новому навчальному році: цілі, стратегії, плани.</i>		
<i>Мета:</i> Проаналізувати роботу методичного об'єднання класних керівників за 2023/2024 навчальний рік, ознайомити класних керівників з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2024/2025 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників.		
<i>Форма проведення:</i> інструктивно - методична нарада		
1	Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році	Керівник МО Куць С.В.
2	Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2024/2025 навчальному році, про проведення першого уроку.	Керівник МО Куць С.В.
3	Ознайомлення класних керівників із планом роботи МО класних керівників на 2024/2025 навчальний рік.	Керівник МО Куць С.В.
4	Про заходи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.	Керівник МО Куць С.В.
5	Співпраця закладу освіти з батьками у вихованні патріотизму та національної свідомості у дітей.	Керівник МО Куць С.В.
6	Організація виховного процесу в умовах війни: цілі, стратегії, плани.	Керівник МО Куць С.В.
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Погодження та затвердження планів виховної роботи класних керівників. 2. Консультації з питань виховної роботи класних керівників.	

3. Організація самоврядування в класі.		
ЗАСІДАННЯ II. (Листопад)		
<b>Тема: Формування національно-патріотичних цінностей в умовах воєнного стану: виклики та можливості для освітньої системи</b>		
<b>Мета:</b> підвищити рівень професійної компетентності класних керівників у галузі національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; проаналізувати виклики, що ставляться перед освітньою системою в умовах воєнного стану та визначити можливості для формування національно-патріотичних цінностей серед учнів; розглянути стратегії та методи, які сприяють підвищенню патріотизму та формуванню відповідального громадянства серед молоді в умовах воєнного стану.		
<b>Форма проведення:</b> круглий стіл.		
1	Роль закладу освіти у вихованні громадянської активності та відчуття національної гідності в умовах воєнного стану.	Керівник МО Куць С.В.
2	Значення національно-патріотичних цінностей у формуванні особистості учня.	Класний керівник Дзядук В.П.
3	Використання історичного досвіду та національної культури як засобів укріплення національно-патріотичних цінностей.	Класний керівник Лещук І.В.
4	Використання інноваційних підходів у вихованні для підвищення свідомості учнів щодо національної ідентичності.	Класний керівник Гегера С.В.
5	Роль сім'ї у формуванні національно-патріотичних переконань у дітей та її взаємодія із закладом освіти.	Класний керівник Ващук Н.В.
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
1. Виготовлення дидактичних матеріалів з національно-патріотичного виховання 2. Участь у конкурсах, тематичних тижнях.		
ЗАСІДАННЯ III. (Лютий)		
<b>Тема: Зміцнення психологічної стійкості учнів та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану</b>		
<b>Мета:</b> обговорити та проаналізувати стратегії зміцнення психологічної стійкості учнів та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану; обмін досвідом з надання підтримки та допомоги учням у подоланні стресу, адаптації до змін та збереженні психологічного благополуччя під час непередбачуваних ситуацій; поділитися досвідом, інструментами та ресурсами, які можуть допомогти класним керівникам у реалізації завдань щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.		
<b>Форма проведення:</b> усний журнал		
1	Вплив воєнного стану на психологічну стійкість учнів: аналіз факторів та стресорів.	Керівник МО Куць С.В.
2	Стратегії психологічної підтримки та допомоги учням у подоланні стресу та тривоги.	Класний керівник Бендзель С.О.
3	Методики роботи з учнями для збереження психологічного благополуччя та психосоціальної адаптації.	Практичний психолог Гурба О.В.
4	Психологічна емпатія як ключовий чинник у створенні безпечного середовища та запобіганні булінгу.	Класний керівник Якимук О.І.
5	Психологічні та емоційні наслідки домашнього насильства для жертв та сімей.	Класний керівник Лещук І.В.
6	Превентивне виховання як ключовий фактор у запобіганні агресивної	Соціальний

	поведінки та конфліктів серед дітей та молоді.	педагог Боярчук Т.М.
<b>РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати корисні посилання щодо теми антибулінгу (сайт Міністерства освіти і науки України)</li> <li>2. Постійно проводити бесіди з учнями щодо попередження дитячого травматизму в умовах воєнного стану, працювати над запобіганням злочинності серед учнів.</li> <li>3. Підготовка інформаційних матеріалів для батьків щодо підтримки психологічного здоров'я дітей.</li> </ol>	
<b>ЗАСІДАННЯ IV. (Травень)</b>		
<b>Тема: Адаптація класного керівника до вимог сучасної освітньої парадигми: виклики та можливості</b>		
<p><b>Мета:</b> розглянути сучасні вимоги до класного керівника в контексті змін у освітній системі; обговорити виклики та можливості, які виникають перед класними керівниками у зв'язку з адаптацією до вимог сучасної освітньої парадигми; ідентифікувати головні труднощі, з якими зіштовхуються класні керівники, а також розглянути можливі шляхи їх вирішення та переваги, які можуть впливати з такої адаптації; з'ясувати можливості для успішного впровадження нових підходів у роботу класного керівника в контексті сучасної освітньої парадигми.</p> <p><b>Форма проведення:</b> педагогічний діалог</p>		
1	Реалізація ідей Нової української школи у виховній діяльності класного керівника: підходи та методи.	Керівник МО Куць С.В.
2	Вплив принципів Нової української школи на формування особистості учня.	Класний керівник Дзядук В.П.
3	Інноваційні підходи класного керівника в реалізації концепції Нової української школи	Класний керівник Гегера С.В.
4	Актуальні вимоги до ролі класного керівника в сучасній освітній системі.	Класний керівник Ващук Н.В.
5	Зауваження та побажання класних керівників, щодо організації роботи МО класних керівників на наступний 2025/2026 навчальний рік.	Керівник МО Куць С.В.
<b>РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ</b>		
	1. Спланувати заходи на наступний навчальний рік для виховання громадянина-патріота в умовах НУШ.	