

**План роботи**  
**методичного об'єднання**  
**вчителів початкових класів**  
**на 2024-2025 н.р.**

Серпень

**Організація безпечного освітнього простору**  
**учасників освітнього процесу**  
**та особливості функціонування початкової школи у 2024 – 2025 н.р.**

*Мета:* Опрацювати основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку.

*Проаналізувати виконання плану роботи методичного об'єднання за 2023 – 2024 н.р. та затвердити план роботи на 2024 – 2025 н.р.*

**Форма проведення:** консультативний пункт.

№	Зміст роботи	Відповідальний
1	Коригування та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024 – 2025 н.р.	учасники м/о
2.	Методичний банк «Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу та особливості функціонування початкової школи у 2024 – 2025 н.р. Подолання тривожності та стресу в учнів упродовж повітряної тривоги» <ul style="list-style-type: none"><li>• нормативні документи 2024 – 2025 н.р. «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік» розпорядження КМУ №632-р від 5 липня 2024 року</li><li>• ведення шкільної документації, особливості оцінювання навчального поступу здобувачів освіти</li><li>• Методичні рекомендації до проведення Першого уроку</li></ul>	голова м/о

3.	Аналіз Державного стандарту початкової освіти	голова м/о, учасники м/о
4.	Організація роботи щодо здійснення освітнього процесу і роботи педагогічних працівників з електронними документами на порталі nz.ua.	заступник директора з НР
5.	Ключова роль педагога в успішній реалізації НУШ: головні акценти 2024/25 навчального року. Матеріали Всеукраїнської онлайн-конференції .	усі учасники м/о
6.	Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем.	учасники м/о
7.	Огляд класів - кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році.	учасники м/о

### **Завдання членам методоб'єднання :**

Опрацювати інструктивно – методичні матеріали Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально – виховного процесу, ведення класної документації, електронних журналів;

- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- вчителям в своїй роботі забезпечити прозорість системи оцінювання, самооцінювання в НУШ, довести її до відома батьків;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
- поширення передового педагогічного досвіду серед освітян України (публікації матеріалів на освітянських платформах);
- вчителям, які готуються атестуватися в цьому навчальному році, підготувати до 01.09 документи про курсову перепідготовку, сертифікати із кількістю 150 годин.

Листопад

## Інноваційні технології в корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

### Шляхи, форми і методи удосконалення освітнього процесу

***Мета:** Розширити знання педагогів щодо інноваційних технологій в корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.*

*Обговорити шляхи, форми і методи удосконалення освітнього процесу.*

*Підвищити професійну компетентність учителів.*

*Сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.*

*Створити умови для успішної адаптації першокласників до шкільного колективу.*

**Форма проведення:** методична вітальня.

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Обмін досвідом «Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах спеціальної школи».	учасники м/о
2.	Ознайомлення із матеріалами «LEGO – технології для роботи з учнями початкових класів».	учасники м/о
3.	Майстер-клас з теми «Формування ключових компетентностей молодших школярів на основі впровадження методики «ГАН–Содерберг» (метод глобального читання).	учасники м/о
4.	Майстер-клас з теми «Ігри з логічними блоками Дьенеша – кращий інструмент для розвитку логічного мислення».	учасники м/о
5.	Аукціон методичних ідей. Впровадження інтерактивних форм та методів роботи на уроках: - Прийом «Фішбоун». - Прийом «Кубик Блума». - Інші способи зацікавлення учнів на уроках. Метод компетентнісного навчання «Шість	учасники м/о

	цеглинок».	
6.	Відкритий урок з розвитку мовлення в 4 класі.	Богдан Н.П.
7.	Презентація конспектів інтегрованих уроків з використанням інноваційних методів та прийомів роботи.	учасники м/о
8.	Адаптація першокласників. Результати моніторингу.	класовод 1 класу, практичний психолог
9.	Обговорення та затвердження тематики проведення Тижня початкових класів.	учасники м/о

### **Завдання членам методоб'єднання:**

- підвищувати результати навчання учнів 1-4 класів засобами інноваційних технологій на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
- впроваджувати інтерактивні форми роботи на уроках в початковій школі;
- підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей «Застосування інноваційних форм та методів на уроках»;
- працювати над складанням плану та конспектів заходів Тижня початкових класів.

Грудень

**Корекційно – розвивальна робота з дітьми з особливими потребами**

***Мета:** Стимулювати пізнавальну активність та створювати умови для пізнавальної діяльності дітей з порушеннями розумового розвитку. Спрямовувати діяльність на поліпшення процесів розвитку і соціалізації дитини, послаблення або подолання психофізичних вад учнів у процесі навчання і виховання з метою максимально можливого розвитку їхньої особистості та підготовки до самостійного життя.*

**Форма проведення:** аукціон педагогічних ідей.

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Модель корекції розвитку дитини	Боярчук Т.М.
2.	Виступ на засіданні педагогічної ради школи «Корекційно – розвивальна робота з дітьми з особливими потребами».	Богдан Н.П.
3.	Поради психолога «Роль та значення корекційно-розвивальної роботи з агресивними дітьми».	Гурба О.В.
4.	Дидактична гра з елементами логоритміки «А вже зима».	Демедюк В.М. Хомук Л.В.
5.	Усний журнал "3 грудня – Міжнародний день людей з інвалідністю". Перегляд та обговорення мультиплікаційного фільму «Соловейко з одним крилом».	Богдан Н.П.
6.	Квест «Я МОЖУ...».	Демедюк В.М. Хомук Л.В.
7.	Теоретично-практичне заняття для педагогів початкових класів «Логопедичний масаж».	Демедюк В.М. Хомук Л.В.
8.	Дидактична гра. Лексична тема «Світ професій» .	Сушик Н.І.
9.	Корекційно-розвивальний тренінг «Пальчикові ігри: і користь, і забава!».	Пікалюк Л.П.
10.	Майстер-клас «Малюємо дихаючи».	Маїло Т.В.
11.	Виставка-огляд методичної літератури та дидактичних посібників з питань проведення корекційно-розвиткової роботи.	учасники м/о
12.	Розважально-пізнавальний квест «Святий	Богдан Н.П.

	Миколай, до нас завітай».	
13.	Навчальний практикум «Мнемотехніка як метод корекційного впливу на мовленнєвий розвиток».	Пікалюк Л.П.
14.	Вікторина до Дня захисників і захисниць України.	Хомук Л.В.
15.	Фотоквест до Дня Збройних сил України.	учасники м/о
16.	Флешмоб "Хустка - крила над батьківським краєм".	учасники м/о

### **Завдання членам методоб'єднання:**

- зміст корекційно-розвиткової роботи планувати з урахуванням особливостей розвитку дітей;
- щоденно застосовувати корекційні прийоми у своїй роботі, створювати позитивну мотивацію до навчання;
- забезпечувати цілісність освітнього і корекційного процесів, орієнтованих на кінцевий результат – розвиток особистості та її соціалізацію.

Березень

## Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у навчанні дітей з ООП

**Мета:** Підвищувати якість освіти через інтеграцію сучасних ІКТ в навчальний процес дітей з ООП.

Завдяки використанню інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні школярів з особливими потребами сприяти розвитку і корекції психофізичних процесів: мислення, пам'яті, моторики, орієнтації в просторі.

**Форма проведення:** педагогічні посиденьки.

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з ООП в умовах сьогодення: <ul style="list-style-type: none"><li>• шляхи використання ІКТ в спеціальній освіті;</li><li>• використання ІКТ в корекційному навчанні;</li><li>• мультимедійні технології підтримки навчання;</li><li>• принципи застосування ІКТ в корекційно-відновлювальній роботі;</li><li>• етапи побудови системи використання ІКТ;</li><li>• використання онлайн-сервісів під час корекційної роботи з дітьми.</li></ul>	Голова м/о
2.	Огляд доступних ІКТ для дітей з ООП.	голова м/о
3.	Практичні приклади використання ІКТ у навчальному процесі.	учасники м/о
4.	Специфіка та особливості використання ігрових мобільних додатків: на допомогу батькам дітей з особливими мовленнєвими потребами.	голова м/о, учасники м/о

### **Завдання членам методоб'єднання:**

- Опрацювати літературу з питання «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у навчанні дітей з ООП»;
- підготувати ідеї до перспективного плану роботи методичного об'єднання на наступний рік.



Травень

**Нова українська школа: стратегії розвитку.  
Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів  
початкових класів за 2024 – 2025 навчальний рік.  
Перспективне планування на новий н.р.**

**Мета:** проаналізувати роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за навчальний рік, скласти перспективний план роботи на новий навчальний рік, враховуючи пропозиції учасників методичного об'єднання

**Форма проведення:** коло ідей.

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Підсумки роботи методичного об'єднання в поточному навчальному році: <ul style="list-style-type: none"><li>• виставка роздаткового, методичного матеріалу, надбаного на протязі 2024-2025 навчального року;</li><li>• пропозиції щодо планування роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік</li></ul> Звіт керівника м/о про підсумки роботи за рік.	Голова м/о
2.	Звіт учасників м/о про підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітніх платформ, вебінарах, інтернет-марафонах тощо (відповідно Постанови 800 із змінами і доповненнями).	учасники м/о
3.	Оцінка результатів індивідуальних програм розвитку.	учасники м/о
4.	Обмін досвідом та співпраця з іншими методичними об'єднаннями та фахівцями (МО вчителів-предметників, вихователів, класних керівників, вчителів професійно-трудового навчання). Визначення пріоритетних напрямків роботи на наступний рік.	голова м/о, учасники м/о

**Завдання членам методоб'єднання:**

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;

- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.
- поширювати передовий педагогічний досвід серед освітян України (публікації матеріалів на освітянських платформах).