Карка №1 Дата \_\_\_\_\_\_\_

**Підготовчі артикуляційні вправи**

***Вправа 1. «Хоботок»:*** зімкни зуби, губи витягни вперед



Витягни губи,

Зроби хоботок.

Будеш, як бджілка

Шукати медок.

***Вправа 2. «Лопаточка»:*** відкрий рот і поклади широкий язик на нижню губу.

Я широкий язичок

На губу собі проклав.

Був рожевий п’ятачок –

Він лопаточкою став.

***Вправа 3. «Чашечка»:*** відкрий рот. Бічні та передні краї широкого язика підніми, але не торкайся зубів.

Зроби широкий свій язик,

Його краєчки підніми

Бач, вийшла чашечка у нас,

Ану зроби її ще раз.

***Вправа 4. «Хованка»:*** висунь широкий язик між зубами, а потім заховай його за нижні зуби.

******

Я – широкий язичок,

В хованку пограюсь –

Ліг за зуби і мовчок!

Краще всіх ховаюсь!

***Вправа 5. «Покарання язичка»:*** щоб язик був спокійний, поплямкай його губами 5 разів, вимовляючи пя-пя-пя, а потім потримай широкий язик спокійно в роті.

******

Неслухняний язичок –

плямкає губами.

Ляж у роті і мовчок,

Не балакай з нами.

***Вправа 6. «Маляр»:*** відкрий рот, погладь широким кінчиком язика піднебіння, роблячи рухи вперед – назад, як маляр білить щіткою стелю.



Вперед назад, це твій язик

Так піднебіння гладить.

Як маляр, він білити звик

Картка №2 Дата \_\_\_\_\_\_\_

*1. Повторити підготовчі артикуляційні вправи.*

ПРАВИЛЬНА АРТИКУЛЯЦІЯ ЗВУКА [Ш]

* Широкий кінчик язика підняти за верхні зуби у формі чашечки.
* Рот напіввідкритий.
* Зуби зблизити, але не змикати.

*2. Гра на постановку звука [ш].*

*Шумить листя на деревах: шшшш… шшшш… шшшш…*

*Закликають до тиші: шшш… шшш… шшш…*

*Розганяють курчаток: кшш… кшш… кшш… кшш…*

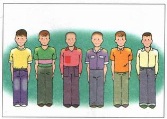
*3. Вимовляти склади:*

[ША], [ШО], [ШУ], [ШИ], [ШЕ].

*4. Повторити слова:*

ША-ША-ША -  ША-ША-ША - 

ШО-ШО-ШО -  ШУ-ШУ-ШУ - 

ШИ-ШИ-ШИ -  ШЕ-ШЕ-ШЕ **- **

*5. Повторити слова:*

шум шов шапка шип шинель

шуба шовк шафа шия шибка

шуліка шолом шахи шина шепіт

шухляда шоколад шабля шило шишка

*6. Повторити речення:*

На шафі шапка. У шафі шуба. В шухляді шишка і шоколад. Шура шукає шахи.

Карка №3 Дата \_\_\_\_\_\_\_

*1. Підготовчі артикуляційні вправи*

*2. Вимовляти склади:*

ША-ШО-ШО ШЕ-ШО-ШО ША-ШУ-ША

ШУ-ШИ-ШИ ШО-ШИ-ШИ ШО-ШЕ-ШИ

*3. Повторити слова:*

Маша мішок кошик кишеня

Даша пішохід вишивка мишеня Паша Пушок машина мішень

лоша залишок шипшина пошепки

*4. Гра «Знайди звук»:*

*Промовляйте дитині рядки звуків та складів. Дитина уважно слухає і плескає в долоні, коли чує звук (Ш).*

Ш В Б Л Ш М Ф Т Ш

ПА – ША – ШУ – НА – ШИ – БО – ШЕ – ШО

*5. Повторити чистомовки:*

Ша-ша-ша – Даша в гості поспіша

Шу-шу-шу – нову шубу я ношу

Ши-ши-ши – листа мені напиши

Шу-шу-шу – груш я натрушу

Шо-шо-шо – лоша мале прийшло

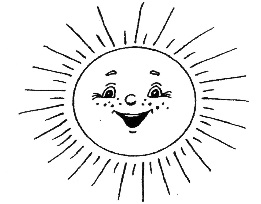
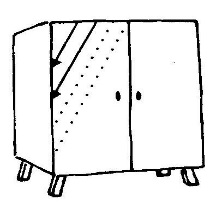
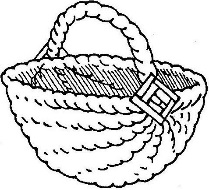
Ше-ше-ше – баштанове поле наше

*6. Вивчити напам’ять вірш:*

Мишеняті шепче миша:

Мишеня, шепчи тихіше.

***7. Назви перші звуки у словах. Розфарбуй картинки у назвах яких є звук (ш).***

Карка №4 Дата \_

\_\_\_\_\_\_

***1.******Підготовчі артикуляційні вправи- повторити.***

***2. Вимовляти склади:***

ША-ШО-ША ШИ-ШО-ШИ

ШУ-ША-ШУ ШО-ШУ-ШО

*3. Повтори слова. Яке спільне буквосполучення ти чуєш?*

Шапка, шафа, шар, лоша – у словах ми чуєм \_\_\_\_\_\_\_.

Шуруп, шуба, шум, ношу – у словах ми чуєм \_\_\_\_\_\_\_.

Шепіт, шелест, і лише – у словах ми чуєм \_\_\_\_\_\_\_.

Шибка, шити, шип, пиши – у словах ми чуєм \_\_\_\_\_\_\_.

Шорти, шостий, хорошо – у словах ми чуєм \_\_\_\_\_\_\_.

*4. Гра «Знайди зайвий малюнок» (відсутній звук (ш)).*

5*. Повторити речення:*

У Наташі була кішка Маша. Наташа любила кішку Машу. Вона годувала кішку кашею. Кішка Маша полювала на мишей.

*6. Вивчити напам’ять вірш:*

Мчить машина за машинами,

Шелестить машина шинами.

Зупинилася машина,

Зашипіла тихо шина.

Картка 1 Дата \_\_\_\_\_

ПРАВИЛЬНА АРТИКУЛЯЦІЯ ЗВУКА (Ж):

* Губи витягнуті вперед, зуби злегка розкриті;
* Широкий кінчик язика підняти за верхні зуби у формі чашечки;
* Видихати повітря з голосом (при цьому буде чутно звук (ж).

*1. Гра на постановку звука [ж].*

*Великий жук літає та дзижчить: жжжж… жжж* ******

*2. Повторити склади:*

ЖА-ЖА-ЖА ЖУ-ЖУ-ЖУ ЖА-ЖО-ЖУ-ЖИ ЖО-ЖО-ЖО ЖИ-ЖИ-ЖИ ЖО-ЖУ-ЖИ-ЖА ЖУ-ЖИ-ЖА-ЖО ЖИ-ЖА-ЖО-ЖУ

*3.Правильно вимовляй:*

Жакет жовтий жуйка жито

Жасмин жовток жупан жилет

Жолуді жук жетон жираф

***4. Повторити чистомовки:***

ЖА-ЖА-ЖА – ми побачили вужа

ЖУ-ЖУ-ЖУ – правду я кажу

ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ – кішка мишку стереже

ЖИ-ЖИ-ЖИ – стерегти допоможи

*5. Вивчити вірш.*

- Жук, жук, продзижчи, - Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Де живеш, покажи. На ожині я живу.

*6. Знайди слова, які починаються звуком –ж-; слово, в якому звука –ж- нема. Що тут живе, а що неживе?*

****

Картка 2 Дата \_\_\_\_\_

*1. Повторити склади:*

АЖА – ОЖО – АЖА АЖА – ЕЖА – ОЖА – ИЖА

ЕЖЕ – ИЖИ – ЕЖЕ УЖИ – ЕЖИ – УЖЕ – ОЖИ

УЖУ – ИЖИ – УЖУ ОЖЕ – ИЖА – ЕЖУ – УЖА

АЖА – ЕЖЕ – АЖА ЕЖО – АЖУ – ОЖУ – ИЖЕ

*2. Повторити слова:*

Кажан калюжа пожива довжина

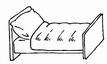
Ножик вежа бажання манжет

Баклажан байдуже пружина важити

Піджак ожеледь ожина дружити

Піжама межа дужий біжу

*3. Назвіть предмети. Замалюйте ті, які мають звук [ж].*

 Изменение размера Копирование из ложка  

   Изменение размера Копирование из жолудь

***4. Вивчити вірш:***

Йшов журавлик на лужок,

Вбрався в жовтий кожушок.

Кажуть бджілка і жучок:

- Дуже гарний кожушок.

***5. Послухай віршик. Дай відповіді на запитання.***

Наша Женя по сніжку

Біжить у білім кожушку.

І не видно, де сніжок,

А де білий кожушок.

*Про кого віршик? Що Женя робить?*

*У що вона одягнена? На що схожий кожушок?*

**Картка 3 Дата \_\_\_\_\_**

*1. Повторити склади:*

АЖ – АЖ – АЖ ЕЖ – ЕЖ – ЕЖ УЖ – УЖ – УЖ

ИЖ – ИЖ – ИЖ ОЖ – ОЖ – ОЖ ІЖ – ІЖ – ІЖ

*2. Повторити слова:*

багаж манеж подорож авжеж

гараж платіж пілотаж ніж

теж стелаж вантаж пляж

*3. Повторити чистомовки:*

АЖ – АЖ – АЖ – збираємо багаж;

ОЖ – ОЖ – ОЖ – рушаємо у подорож;

ЕЖ – ЕЖ – ЕЖ – Женя іде теж;

УЖ – УЖ – УЖ – десь подівся вуж

ИЖ – ИЖ – ИЖ – на ожині сидить чиж;

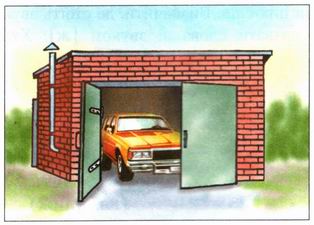
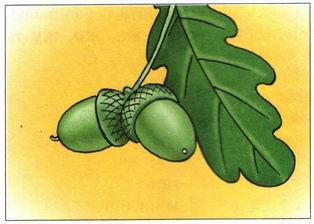
ІЖ – ІЖ – ІЖ – біля ложки лежить ніж.

*4. Гра «Впіймай звук»*

*Промовляйте дитині слова. Дитина уважно слухає і плескає в долоні, коли чує звук (Ж).*

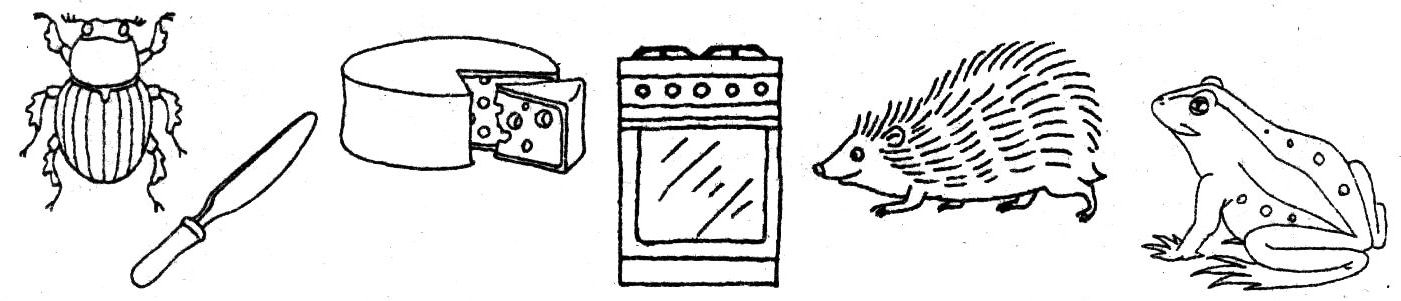
Носик, ножик, пакет, жакет, їжак, ковпак, пар, жар, ніс, ніж.

*5. Визнач місце звука [ж] у слові.*

***  ***

*Ложка гараж жолуді*

*6. Розмалюй картинки, в назвах яких звучить звук [ж]?*



*7. Вивчити напам'ять віршик.*

Жито, жолудь, їжачок, В кожнім слові є цей звук,

Сажа, вуж і пиріжок. Він дзижчить, неначе жук.

Картка 4 Дата \_\_\_\_\_

*1. Повторити склади:*

ЖВА ЖМА ЖДА ЖНА ЖЛА ЖКА

ЖВО ЖМО ЖДЕ ЖНЕ ЖЛЕ ЖКЕ

ЖВУ ЖМУ ЖДИ ЖНИ ЖЛИ ЖКИ

ЖВИ ЖМО ЖДО ЖНО ЖЛО ЖКО

ЖВЕ ЖМУ ЖДУ ЖНУ ЖЛУ ЖКУ

*2. Вправлятися у вимові слів:*

Книжка ложка жнива важкий ждати

Діжка ніжки жменя жвавий жмакати

Ліжко лижник художник відважний жмурити

*3. Вправлятися у вимові чистомовок:*

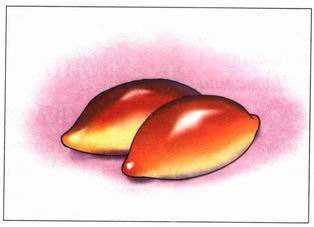
Біжить стежина поміж ожини.

І вже у Жені ожини жменя.

Жатка жваво жито жне,

Жатку жнець не дожене.

*4. Вправа «Закінчи речення»*

Пожежу гасить …

Женя несе у кошику смачні …

Це не каша годує, а …

*5. З'єднай малюнки в пари (лініями). Поясни свій вибір.*

