**Звіт** [**директора**](http://Job.ru/)

**Головненської спеціальної загальноосвітньої**

**школи-інтернату «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»**

**Сушик Наталії Іванівни**

**про проведену роботу за 2018/2019 навчальний рік**

#  Шановні присутні! Сьогодні ми підводимо підсумки роботи колективу школи за 2018-2019 навчальний рік. Рік напруженої роботи, творчих здобутків. Нашу роботу, ви її кожен день бачите і знаєте, що не все є так, як би нам хотілося. Ви знаєте, що відбуваються зміни у сфері формування змісту спеціальної освіти, а саме: Постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 221 затверджено "Положення про спеціальну школу". У зв’язку з цим подано клопотання голові Волинської обласної ради Вахович Ірині Михайлівні з метою приведення назви та установчих документів у відповідність до вимог чинного законодавства, а саме, винести на розгляд сесії Волинської обласної ради питання про перейменування Головненської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» у Головненську спеціальну школу «Центр освіти» Волинської обласної ради. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», [нормативно правовими](http://pandia.ru/text/category/normi_prava/) актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положенням про спеціальну школу, власним Статутом, іншими нормативно-правовими актами.

 Нашнавчальний заклад спрямовує свою діяльність на реалізацію державної політики в системі спеціальної освіти.

Розроблений перспективний план розвитку школи, який містить: аналіз роботи школи за попередній навчальний рік; визначення важливих завдань на новий навчальний рік; зміни контингенту учнів і мережі класів; організаційно-педагогічні проблеми розвитку школи; головні напрямки вдосконалення освітньої роботи; роботу з педагогічними кадрами; зміцнення матеріально-технічної бази.

На сьогоднішній день, продовжуємо експериментальну діяльність на тему: «Соціалізація особистості в умовах інноваційного освітнього середовища». Відповідно до мети експериментальної діяльності проводимо комплексний супровід дитини, починаючи з дошкільного віку, спрямований на створення умов для розвитку її природних здібностей відповідно до психофізичних особливостей з метою адаптації у соціумі. Працюємо над вдосконаленням структури та розширенням напрямків роботи освітнього закладу, що включає:

- надання якісних освітніх послуг відповідно до нахилів або можливостей кожної дитини (особистісний підхід);

- комплексний супровід дітей (педагогічна, соціально-педагогічна і соціально-психологічна підтримка в процесі навчання і виховання;

- збереження і зміцнення здоров’я учнів, створення спеціальних умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими потребами);

- формування сучасної матеріально-технічної бази: створення комфортних умов навчання та перебування у закладі для всіх учасників навчально-виховного процесу;

- інноваційний підхід до організації освітнього процесу, зокрема: проводиться забезпечення корекційно-розвиткових занять та реабілітації дітей дошкільного віку з складними мовленнєвими порушеннями з метою їх подальшої соціалізації.

Навчальний заклад самостійно визначає структуру, керуючись чинним законодавством, добирає форми організації освітнього процесу, відповідно до психофізичних особливостей учнів, захисту прав та інтересів дітей пільгових категорій, в тому числі дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Структура Головненської спеціальної школи «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» є гнучкою і може змінюватись в залежності від освітніх та додаткових запитів громади регіону.

 За звітний період включала в себе:

- 2 дошкільні групи;

- I ступінь - початкова школа ( 1-4 класи, термін навчання 4 роки);

- II ступінь - основна школа (5-9 (10) класи, термін навчання 5(6) років);

- соціально-психологічна служба;

- медична служба;

- відділення корекційно-розвиткової допомоги та реабілітації;

- інтегрована комунальна служба.

**Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в навчальному закладі**

На початок 2018-2019 навчального року в Центрі освіти навчалося 118 учнів та 28 вихованців дошкільних груп, з них 30 діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування. Перебувають під опікою - 1. Прихідних -1. Дітей з інвалідністю – 44. Дітей з багатодітних сімей – 62. Діти учасників АТО – 3. Діти, які постраждали в наслідок ЧАС – 1. Напівсиріт – 4. Крім порушення інтелектуального розвитку наявні інші супутні захворювання.

Укомплектовано 11 класів та 2 дошкільні групи.

Протягом року із закладу освіти вибуло 6 учнів (Ваньо Б, Стоянович Кармеліта, Бущук Василь, Царик Анастасія, Матвіїшина Дарина, Матвіїшина Уляна). Відраховано у зв’язку із закінченням навчального року – 15 вихованців.

 **Забезпечення спеціальної школи кваліфікованими кадрами**

Станом на 01.05.2019 р. у спеціальній школі працювало 78 педагогічних працівників, серед них: 58 мають вищу освіту; 1 - базову вищу освіту; 9- молодшого спеціаліста.

За кваліфікаційною категорією: 39 педагогів «вищої категорії», 12 - «І категорії», 7 - «ІІ категорії», 21- спеціалісти, 1- вихователь-методист, 2- старших вихователі, 14 - старших учителів.

Особлива увага приділяється забезпечення закладу фахівцями за напрямками підготовки «корекційна освіта». Так, у закладі працюють 36 учителів-дефектологів, які забезпечують якісне проведення соціальної адаптації та інтеграції дитини з інтелектуальними порушеннями в систему суспільних стосунків. Педагогічний колектив школи стабільний, плинності кадрів немає.

**Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х, 10-х класів)**

До спеціальної школи діти зараховуються відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.08.2018 № 831 «Про затвердження Порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти» (на підставі заяви батьків, комплексної оцінки працівниками ІРЦ).

Для забезпечення своєчасного обліку працевлаштування випускників 9-х, 10-х класів у школі щороку проводиться відповідна робота:

* складаються списки випускників 9, 10-х класів в електронному вигляді;
* видаються відповідні накази по школі;
* забезпечується перевірка довідок з місць навчання випускників 9-х, 10-х класів, що підтверджують зарахування підлітків до навчальних закладів;
* складаються статистичні звіти щодо подальшого навчання (працевлаштування) випускників.

**Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

У 2018/2019 навчальному році методична робота у закладі була сконцентрована навколо пріоритетних завдань педагогічного колективу:

* забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
* формування у педагогічних працівників інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
* використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи.

Методична робота в школі здійснюється за такими формами:

* колективні форми роботи (методична рада, педагогічна рада);

- групові форми роботи (методичні об’єднання, семінари).

 Протягом звітного періоду було проведено:

 - 23 жовтня 2018 року проведено обласний семінар вчителів СПО спеціальних шкіл, на якому представлено: урок в 2 класі Богдан Н.П., урок у 8 класі Верещук О.В., виховний захід «Веселий ярмарок» Верещук Г.Ф., Мороз С.В.;

 - 01.03.2019 року проведено круглий стіл на тему «Сучасна модель супроводу дітей з особливими освітніми потребами» за участю завідуючого кафедрою логопедії та спеціальних методик Кам’янець-Подільського національного університету доцента Гаврилова О.В. та кандидата психологічних наук Гаврилової Н.С.;

 - 08.05.2019 року проведено науково-практичний семінар на тему: «Сучасна модель супроводу дітей з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня» за участі проректора з наукової роботи Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, наукового керівника експериментальної роботи нашого закладу Вітюк Валентини Василівни);

* індивідуальні форми (методичні консультації, робота над науково-методичною проблемою, співбесіди, аналіз уроків, самоосвіта).

 Протягом року проведені засідання методичної ради школи за темами:

* аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік та завдання на новий навчальний рік;
* про роботу над реалізацією Державного стандарту початкової освіти для дітей з особливими освітніми потребами, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
* обговорення і затвердження планів роботи методичних об’єднань;
* обговорення і затвердження планів роботи гуртків;
* вивчення листа Міністерства освіти і науки України від 06.08.2018 № 1/9-485 «Організаційно-методичні засади освітнього процесу у спеціальних закладах освіти у 2018/2019 навчальному році»;
* про підготовку до проведення предметних тижнів;
* розгляд матеріалів та самоаналіз вчителів, які атестуються.

У школі працюють методичні об’єднання: вчителів-початкових класів, вчителів-предметників, вчителів професійно-трудового навчання та методичні об’єднання вихователів та класних керівників.

Виходячи з основних цілей освітнього закладу, методичні об’єднання розглянули такі питання:

* вивчення нормативних документів щодо організованого початку 2018/2019 навчального року;
* опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо переліку навчальних підручників та посібників, рекомендованих до використання у навчальному процесі;
* розгляд календарно-тематичного планування навчальних предметів на 2018/2019 навчальний рік;
* визначення теми самоосвіти та підвищення професійної майстерності вчителів у межах теми методичних об’єднань;
* підсумки тематичних перевірок навчальних предметів;
* звіти по самоосвіті вчителів методичних об’єднань.

Упродовж навчального року методичними об’єднаннями були проведені предметні тижні, під час яких були організовані конкурси, вікторини, виставки учнівських робіт, тощо. Матеріали про проведену роботу висвітлені на шкільному сайті.

Протягом 2018/2019 навчального року створені умови для підвищення теоретичного та професійного рівня вчителів та вихователів на курсах у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти. Успішно пройшли підвищення кваліфікації вчителі початкової школи, які працюватимуть у перших класах за Державним стандартом початкової освіти та сучасними освітніми методиками, що базуються на компетентнісному, особистісно орієнтованому підході.

Методична робота стимулювала педагогічних працівників до підвищення кваліфікаційної категорії.

З метою поширення власного педагогічного досвіду опубліковані роботи у фахових та періодичних виданнях педагогічними працівниками.

Згідно з річним планом школи в травні 2019 року було перевірено виконання робочих планів і навчальних програм класоводами, вчителями-предметниками, підведено підсумки якості навчальних досягнень учнів за 2018/2019 навчальний рік.

Перевіркою встановлено, що всі вчителі працювали за освітніми програмами, календарно-тематичним плануванням, складеним відповідно до освітніх програм для дітей з особливими освітніми потребами, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що збільшився відсоток учнів, що мають початковий рівень. Це можна пояснити тим, що до школи приходять діти зі значними інтелектуальними порушеннями.

**Організація різних форм позаурочної, навчально-виховної роботи**

Виховна робота проводилась згідно планів корекційно – виховної роботи, при дотриманні усіх режимних моментів, із урахуванням індивідуально-вікових особливостей вихованців: спортивно-оздоровчої години, прогулянки, самопідготовки, індивідуальної роботи та роботи з батьками.

Реалізація завдань з виховної роботи здійснюється через роботу методичних об′єднань вихователів, класних керівників.

У школі організовано роботу гуртків за художньо-естетичним напрямком – 9; спортивним – 3, у яких заняттями за інтересами охоплено 84 учні (80% від загальної кількості дітей).

Практичним психологом було вивчено інтереси і схильності учнів школи. В результаті дослідження виявилось, що в учнів молодшої школи переважають такі інтереси, як малювання, танці, співи, спорт, читання; в учнів середньої ланки школи – комп’ютерні ігри, спорт, музика, танці, рукоділля; в учнів старших класів – інформатика, а також виявляють інтерес до таких видів діяльності як мулярно-штукатурна справа, швейна справа.

У 2018-2019 навчальному році заклад працював за п’ятиденним робочим тижнем. Навчальний рік розпочинався з вивчення учнями на класних годинах правил внутрішкільного розпорядку та правил для учнів, їх основних вимог. Щопонеділка проводилися загальношкільні лінійки на відповідну тематику згідно річного плану роботи центру освіти. Питання дотримання та виконання учнями правил знаходиться на постійному контролі в класних колективах, на рівні шкільного учнівського самоврядування й адміністрації школи. Наявність правопорушень серед дітей та підлітків є однією з проблем. Тому в навчальному закладі створено систему профілактичної роботи:

* адміністрацією, класними керівниками та вихователями навчального закладу здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи;
* розроблено правила для учнів, пам’ятку для батьків;
* проводиться цикл бесід на правову тематику;
* учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
* проводиться систематична індивідуальна робота з учнями.

 Для покращення результативності роботи школою проводяться спільні заходи з представниками ювенальної превенції, службою у справах дітей, Любомльською міжрайонною прокуратурою, планові тематичні виховні заходи.

Здійснювався психодіагностичний супровід дітей із сімей, які потрапили у складні життєві обставини.

 Діяльність педколективу школи щодо соціальної адаптації учнів є плановою й цілеспрямованою, що є підґрунтям теми експериментальної діяльності «Соціалізація особистості в умовах інноваційного освітнього середовища».

  Протягом року учні закладу приймали участь у різноманітних конкурсах, зокрема:

- брали участь в обласному конкурсі «Новорічна іграшка»;

- в обласному конкурсі малюнків до Дня енергії на тему «Збережи тепло»;

- обласній виставці поробок декоративно-ужиткового мистецтва з нагоди Міжнародного дня інвалідів;

За рік були проведені тематичні бесіди, загальношкільні лінійки та відкриті заходи. Звіт про заходи обговорювали на педагогічних радах, а історію можна переглянути на сайті освітнього закладу та на сторінці школи у соціальній мережі Facebook.

 Учні нашої школи є постійними учасниками та призерами Спартакіади Волині серед спеціальних шкіл «Ти зможеш, якщо зміг я!».

Брали участь в обласному конкурсі-огляді художньої самодіяльності на базі Затурцівської спеціальної школи.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів**

Одним із пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу є соціальний захист учнівського колективу. Впродовж звітного періоду були здійснені такі заходи щодо соціального захисту учнів:

- проводились ознайомлення педагогічного колективу з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства;

* + розглядались питання соціального захисту дітей пільгових категорій на нарадах при директорові, засіданнях педагогічних рад, засіданнях методичних об’єднань вихователів, класних керівників;
	+ проводилась робота щодо стягнень на користь вихованців аліментів з батьків, які позбавлені батьківських прав;
	+ забезпечувався захист майнових та житлових прав вихованців;
	+ створений та систематично оновлюється банк даних на всіх вихованців закладу та банк даних дітей пільгового контингенту.

Усі діти забезпечені якісним п’ятиразовим харчуванням. Щороку проводиться страхування життя і здоров’я усіх учнів школи. В даному році співпрацювали з страховою компанією PZU-Україна.

Управління пенсійного фонду і управління праці та соціального захисту населення проводять зарахування коштів на особові рахунки тих дітей, які мають підстави для оформлення виплат.

За випускниками із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування закріплені частки житла за місцем народження (Шевчик Ю, с. Волиця, Турійський р-н). за програмою збереження житла дітям-сиротам було виділено певну суму коштів за яку селищна рада провела ремонтні роботи: замінено дах, добудована веранда, облаштовано санвузол. Наші педагоги також брали участь у підготовці будинку для проживання. Шевчик Ю. вибув під опіку місцевої жительки депутата сільської ради.

З метою забезпечення продовження навчання випускників у ПТНЗ, професійних ліцеях та здобуття дітьми професійної освіти співпрацюємо з навчальними закладами області.

У 2018-2019 н.р. 15 випускників (14–дітей 10 класу, 1– дитини 9 класу). З них 4 – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

Випускники з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримують вихідну одноразову грошову допомогу.

 П’ятеро дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, у рамках 11 благодійного проекту «Буковинська мрія» відпочивали у ГКТ Мигово Чернівецької області з 26.05.2019 р. по 06.06.2019р.

 30 дітей пільгових категорій оздоровлювалися на узбережжі Чорного моря у дитячому оздоровчому таборі «Буревісник» курортної зони «Рассєйка» Татарбунарського району Одеської обл., .

 З 20 серпня по 30 серпня відпочинок для дітей пільгових категорій організовує Скандинавська місія у таборі «Віфанія» с. Дубечно Старовижівського району.

|  |
| --- |
|  Співпрацюємо із службами у справах дітей у плані виконання указу Президента України «Про Національну стратегію профілактики соціального сирітства на період до 2020 року». У 2018-2019 навчальному році до сімейної форми виховання вибув учень 5 класу Ваньо Богдан (прийомна сім’я Номінат с.Скобелка Горохівського р-н.). 3 вересня відбудеться засідання суду щодо усиновлення Солов’я Олександра громадянами Італії. Актуальним на часі є і питання влаштування під опіку Лисак Вікторії (у сім’ю влаштовані брати і сестри Віки). |

 16 квітня 2019 року було здійснено моніторинговий візит регіональним представником Уповноваженого з прав людини у Волинській області Сітовською Л.В. та регіональним координатором взаємодії з громадськістю Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Волинській області Єловим В.А.

 Під час візиту здійснювався моніторинг стану забезпечення прав вихованців закладу освіти на здобуття певного рівня освіти в тому числі дошкільної, професійної орієнтації та підготовки, проведення корекційно-розвиткової роботи та здійснення заходів з реабілітації на отримання освіти та індивідуального розвитку, навчально-виховної і корекційної роботи дітей з недорозвитком мовлення, реалізація права на гідні умови проживання.

**Забезпечення організації харчування** **та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників**

 Усі учні спеціальної школи забезпечені безкоштовним харчуванням. Необхідна документація по харчоблоку в наявності: журнал бракеражу готової та сирої продукції, журнал закладки, журнал С-вітамінізації, журнал реєстрації температурного режиму холодильного обладнання, журнал виконання норм харчування. Перспективне меню завірене Головним управлінням Держпродспоживслужби у Волинській області, в наявності картотека страв. Закладка продуктів ведеться згідно з картотекою страв. С-вітамінізація проводиться щоденно із реєстрацією в журналі С-вітамінізації. Щомісячно проводиться аналіз виконання норм харчування. Питний режим дотримується.

У їдальні щоденно вивішується меню, складене медичною сестрою з дієтичного харчування та завірене директором. Холодильне та технологічне обладнання знаходиться у робочому стані. Санітарний стан харчоблоку задовільний. Продукти харчування зберігаються та використовуються згідно із санітарними нормами. Кухонний інвентар та посуд промарковані, у достатній кількості. Контроль за роботою їдальні здійснюється радою школи, адміністрацією закладу.

У своїй діяльності медична служба керується чинними нормативними документами, розпорядженнями, наказами директора школи.

 Протягом 2018-2019 навчального року було проведено два профілактичні медичні огляди районними спеціалістами всіх дітей. Відповідно до висновків спеціалістів учні школи були розподілені на диспансерні групи відповідно до захворювань. Результати огляду враховано при розподілі дітей на групи занять з фізичної культури та ЛФК. На стаціонарне лікування у Волинську обласну психіатричну лікарню було скеровано 34 дитини, у Волинську обласну дитячу лікарню – 1 дитину, інфекційне відділення – 7 дітей.

 За показаннями та згодою батьків (опікунів) було проведено щеплення вакциною проти кору, проти дифтерії та проти поліомієліту - усім дітям, окрім десяти, що мають протипоказання.

 За рахунок спонсорських коштів проведено протезування зубів випускнику Філатьєву Михайлу.

 Обладнання шкільних приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Меблі добираються відповідно до зросту дітей. Шкільні столи та стільці промарковані відповідно до норм. У класних журналах у листку здоров'я вказано необхідний розмір меблів для кожного учня.

 Для профілактики стомлюваності, порушення постави, погіршення зору учнів учителі використовують фізкультхвилинки та гімнастику для очей.

 Усі працівники школи, проходять обов’язковий медичний огляд. Результати медогляду занесені до особистих медичних книжок встановленого зразка. Медичні книжки зберігаються у медичному блоці школи.

**Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**

 Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

 На початок кожного навчального року готуємо всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл Головного управління Держспоживслужби у Волинській області на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно-технічного стану школи.

 Інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені та затверджені наказом по школі.

 Щорічно за планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки.

 За звітний період покращився рівень протипожежної безпеки. Частково виконані пункти приписів пожежної інспекції.

 Використання навчальних кабінетів раціональне. Забезпечено чіткий режим для учнів.

 У наявності та працездатне протипожежне обладнання (постійно здійснюється придбання, заміна, ремонт).

 Технічний стан діючих ліній електромереж, контуру заземлення, внутрішніх мереж водопостачання, систем вентиляції, внутрішніх мереж каналізації у нормі. Постійно контролюється технічний стан, здійснюються ремонтні роботи.

 У наявності медичні аптечки у приміщеннях з підвищеною можливістю травматизму. Забезпеченість вогнегасниками здійснено відповідно до норм.

 Підготовка та діяльність закладу в осінньо-зимовий період здійснюється за відповідним планом заходів, проводяться заплановані ремонтні роботи.

 Питання щодо стану безпеки життєдіяльності та охорони праці учасників освітнього процесу неодноразово розглядались на нарадах при директорові.

 На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці.

**Стан виконавської дисципліни**

 Звіти, інформаційні довідки до управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації, в цілому, надаються вчасно в установлені терміни.

 Управлінські рішення, накази, розпорядження, з числа перевірених, мають цілеспрямований характер, за змістом не суперечать Статуту спеціальної школи, законодавчим актам України, розпорядженням обласних органів виконавчої влади. Зміст наказів, розпоряджень доводиться до відома працівників під підпис та шляхом розміщення на відповідних стендах.

 Усі нормативно-розпорядчі документи, що надходять, реєструються в журналі у відповідності до номенклатури справ навчального закладу, документи вивчаються, тиражуються, розподіляються для ознайомлення, вивчення та впровадження, дублюються наказом директора, вносяться до бази даних, наявних в закладі нормативно-розпорядчих документів. Контроль за виконанням вимог нормативно-розпорядчих документів, дотримання термінів їх виконання в школі достатній.

**Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу**

 З метою покращення умов життя, навчання дітей та підготовки закладу до роботи у новому навчальному році за звітний період проводилась робота по матеріально-технічному забезпеченню. Завдяки спонсорській допомозі пофарбовано всі двері в спальному корпусі, підлогу в класах, вітальнях.

- Проведено косметичний ремонт кабінету практичного психолога (пошпакльовано, пофарбовано та розмальовано стіни, покладено лінолеум, який придбано за спонсорські кошти);

- на виконання Державного стандарту початкової освіти облаштовано три початкових класи (1, 2-а, 2-б) відповідно до вимог. Пошпакльовано та пофарбовано стіни, стелю, естетично оформлено стіни. За кошти закладу придбано учнівські парти та стільці, дидактичний, роздатковий матеріал та безкаркасні меблі – благодійна допомога;

* завершено косметичний ремонт коридору другого поверху навчального корпусу (постелено лінолеум, оформлено стіни, придбано нові тюлі (благодійна допомога);
* проведено косметичний ремонт актової зали (роботи виконувались підрядчиками). Жалюзі та занавіс на сцену (благодійна допомога);
* за ініціативи і значного особистого внеску Хомук Л.В., Маїло О.В. для покращення ефективності корекційно-розвиткової роботи облаштовано кабінет для занять за методикою Марії Монтессорі.

- зроблено ремонт маніпуляційної кімнати: змонтовано стелю, покладено плитку на стіни та пошпакльовано; облаштовано реабілітаційну кімнату для тимчасового перебування хворих;

* оформлено частину стіни коридору у спальному корпусі;
* частково здійснено утеплення фасаду спального корпусу підрядною організацією;
* встановлено чотири садові лави на території (матеріали придбано спонсором);
* відремонтовано систему пожежної сигналізації у корпусах (заміна кабелів та датчиків);
* проведено капітальний ремонт котлів;
* придбано і встановлено фекальний насос;
* за сприяння народного депутата І. Гузя придбано і встановлено дитячий ігровий майданчик;
* проведено поточний ремонт дошкільної групи, облаштовано майданчик для дошкільнят (благодійна допомога).

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

У школі створена і функціонує піклувальна рада навчального закладу, як орган громадського самоврядування. До складу ради входять в рівних пропорціях представники педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

 Порядок формування, склад та структура, повноваження органу учнівського самоврядування визначаються учнівською громадою школи відповідно до її інтересів.

 Наша школа активно співпрацює з громадськими організаціями.

**Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування**

 Звернення громадян з питань діяльності навчального закладу об’єктивно і вчасно розглядаються, перевіряються викладені в них факти, ухвалюються рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечується їх виконання, громадянам повідомляються наслідки розгляду заяв (клопотань).

 Звернення розглядаються і вирішуються у термін не більше одного місяця від дня їх надходження, а ті, які не потребують додаткового вивчення, – невідкладно, але не пізніше п’ятнадцяти днів від дня їх отримання. Якщо в місячний термін вирішити порушені у зверненні питання неможливо, керівник або його заступник встановлюють необхідний термін для його розгляду, про що повідомляється особі, яка подала звернення. При цьому загальний термін вирішення питань, порушених у зверненні, не перевищує сорока п’яти днів (відповідно до Закону України «Про звернення громадян»)

**Основні завдання на 2019/2020 навчальний рік.**

1. Забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття базової середньої освіти.

2. Продовжувати реалізовувати другий етап експериментальної діяльності.

3. Виконання методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в 2019/2020 навчальному році.

4. Організація освітнього процесу в початковій школі в умовах Нової української школи.

5. Підвищення результативності з учнями, що мають початковий рівень успішності.

6. Відкрити клас для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня.

7. Забезпечення державних вимог до рівня навчальних досягнень учнів.

8. Створення комфортних умов для самореалізації та самовдосконалення особистості й забезпечення якості освітньої діяльності кожного учасника освітнього процесу.

9. Використання інноваційних та інформаційних педагогічних технологій у освітньому процесі.

10. Посилення роботи психологічної служби в напрямі корекційно-розвиткової роботи.

11. Реалізація нормативних вимог щодо матеріальної бази навчальних кабінетів, спортивної зали, спального корпусу.

12. Створити кімнату для побачень із близькими родичами.

13. Продовжувати залучати до фінансування закладом позабюджетні кошти.

 Я вдячна всім вам за співпрацю, розуміння, підтримку, ініціативу. Налаштовуйтесь на конструктив, позитив і всі труднощі ми обов'язково подолаємо.