**ПАМ'ЯТКА ВИКОНАННЯ ДОМАШНІХ ЗАВДАНЬ З ДІТЬМИ**

* Допомагайте дитині готувати щодня логопедичні завдання.
* Виконуйте всі вправи обов’язково перед дзеркалом по 7-10 разів.
* Займайтеся з дитиною, граючи з нею.
* Виправляйте недоліки дитини доброзичливо, спокійно. Підтримуйте її позитивними емоціями, не критикуйте її.
* У разі потреби, якщо виникнуть труднощі при виконанні вправ з дитиною, отримайте додаткову інформацію.
* Пам’ятайте: з вашою постійною допомогою мовні вади подолаються легше і швидше!

**ПРАВИЛЬНА АРТИКУЛЯЦІЯ ЗВУКА [Л]**

* Рот напіввідкритий.
* Губи розслаблені.
* Зуби зблизити, але не змикати.
* Кінчик язика піднятий до верхніх зубів, по боках язика – щілини, якими виходить повітря.

**ПІДГОТОВЧІ АРТИКУЛЯЦІЙНІ ВПРАВИ**

***Вправа 1. «Хоботок»:*** зімкни зуби, губи витягни вперед



Витягни губи,

Зроби хоботок.

Будеш, як бджілка

Шукати медок.

***Вправа 2. «Лопаточка»:*** відкрий рот і поклади широкий язик на

 нижню губу.



Я широкий язичок

На губу собі проклав.

Був рожевий п’ятачок –

Він лопаточкою став.

***Вправа 3. «Чашечка»:*** відкрий рот. Бічні та передні краї широкого

 язика підніми, але не торкайся зубів.



Зроби широкий свій язик,

Його краєчки підніми

Бач, вийшла чашечка у нас,

Ану зроби її ще раз.

***Вправа 4. «Хованка»:*** висунь широкий язик між зубами, а потім

 заховай його за нижні зуби.

 Я – широкий язичок,

В хованку пограюсь –

Ліг за зуби і мовчок!

Краще всіх ховаюсь!

***Вправа 5. «Покарання язичка»:*** щоб язик був спокійний.

 Поплямкай його губами 5 разів, вимовляючи пя-пя-пя, а

 потім потримай широкий язик спокійно в роті.

 Неслухняний язичок –

плямкає губами.

Ляж у роті і мовчок,

Не балакай з нами.

***Вправа 6. «Маляр»:*** відкрий рот, погладь широким кінчиком язика

 піднебіння, роблячи рухи вперед – назад, як маляр білить

 щіткою стелю.

 Вперед назад, це твій язик

Так піднебіння гладить.

Як маляр, він білити звик,

Це стінам не завадить .

***7. Вправа „Гойдалка”: в***ідкрити рот. Язиком тягнутися то до носа,

 то до підборіддя поперемінно.



***8.Вправа*** ***„Смачне варення”:*** напіввідкрити рот і кінчиком язика

 облизати верхню губу, роблячи рухи язиком зверху вниз.

 Стежити, щоб нижня щелепа була нерухомою.



***9. Вправа „Грибок”***

Посміхнутися, показуючи зуби, відкрити рот і притиснути широкий язик усією поверхнею до піднебіння.



Картка 1 Дата

*1. Повторити підготовчі артикуляційні вправи.*

*«Лопаточка», «Покарання язичка», «Чашечка», «Смачне варення» .*

*2. Вимовляти склади:* ЛА, ЛЕ, ЛИ, ЛО, ЛУ.

*3. Повторити слова****:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЛА-ЛА-ЛА – |  | ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ – | Изменение размера 759 |
| ЛА-ЛА-ЛА – | Изменение размера 746 | ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ – | Изменение размера 756 |
| ЛА-ЛА-ЛА –  | Изменение размера 743 | ЛИ-ЛИ-ЛИ – | Изменение размера 762 |

лаки лев лис лоб лупа

лава лебідь липа лото луна

лани лелека лимон лопата лунка

ластівка летить лице лоша лущити

лагідний ледачий листок лось лукавий

***4. Вивчити скоромовку:*** В ямі не спиться вусатому сому,

Сому вусатому сумно самому.

*списати*

***Вивчити вірш:*** Спить старий вусатий сом

Сниться сому сьомий сон

Сонце пестить поплавок

Сом сопе на весь ставок

*списати*

***Вивчити вірш:*** Поглянь на сірих совенят,

Вони тихесенько сидять:

Коли не сплять – вони їдять,

Коли їдять – вони не сплять.

**Картка 2 Дата**

***1. Повторити підготовчі артикуляційні вправи.***

*„Гойдалка”, „Чашечка”, „Маляр”*

***2. Вправлятися у вимові складів:***

ЛА-ЛА-ЛА ЛИ-ЛИ-ЛИ ЛУ-ЛУ-ЛУ ЛО-ЛЕ-ЛО

ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ ЛО-ЛО-ЛО ЛА-ЛИ-ЛЕ ЛУ-ЛИ-ЛУ

***3. Повторити слова:***

***   ***

**Лама лань латаття ласт**

** *  ***

**лампа листоноша липа лелека**

**4. Закінчи речення , вибираючи одну з картинок**

Листи розносить … . По болоту ходить … .

Водолаз одягає … . Зацвіла пахуча … .

По полю біжить … . Леся купила … .

***5. Вивчити напам’ять вірш:***

Лиска лащить лисеня,

А лосина – лосеня.

Лев ласкаво лапою

левенятко лапає.

***1. Назви перші звуки у словах. Розфарбуй картинки у назвах яких є звук (л).***

  

 

**Картка 3 Дата**

***1. Підготовчі артикуляційні вправи***

***2. Вимовляти склади:***

ЛА-ЛО-ЛА-ЛО ЛИ-ЛА-ЛИ-ЛА АЛА-УЛА-АЛА

ЛЕ-ЛУ-ЛЕ-ЛУ ЛЕ-ЛО-ЛЕ-ЛО ИЛА-ЕЛА-ИЛА

***3. Повторювати слова:***

салат поле калина шолом голуб

халат білет килим білок полуниця

акула велетень метелик долоня полудень

школа олень метелиця волошка жолудь

читала шелест жалити наполохати тулуб

***4. Гра «Знайди зайвий малюнок» (відсутній звук (л)).***

   

   

***5. Як звати тварин? (лисиця, лисеня) Зроби доріжку від дитинки до мами кольоровою.*** ***Який колір обереш?*** 

**Картка 4 Дата**

***1. Повторити склади:***

АЛА-ОЛА-УЛА АЛЕ-ОЛЕ-УЛЕ

АЛУ-ОЛУ-УЛУ УЛУ-ИЛУ-ЕЛУ

АЛИ-ЕЛИ-ИЛИ ЕЛЕ-АЛЕ-ОЛЕ

***2. Повторити слова:***

хвала смола колиска антилопа вулиця

валун колода молоток олень цибулина

малина колесо болото телефон кілок

алое волошка молотити велосипед цілий

балет долина ополонка веселощі веселити

***3. Гра «Знайди зайвий малюнок» (відсутній звук (л)).***

***     ***

***4.Повторювати словосполучення:***

сміливі лисенята; надсилати листа

спіла слива нахилити телескоп

молочний шоколад солити сало

спалах полум’я спалахнула соломина

бджолиний вулик колихати колиску

схилити гілку лазити на липу

**Картка 5 Дата**

***1. Повторити попередні склади, слова, речення.***

***2. Повторювати звукосполучення:***

АЛКА ЕЛКА ИЛКА ОЛКА УЛКА ІЛКА

***3. Повторювати слова:***

білка булка галка веселка сопілка

гілка балка гойдалка посилка помилка

фіалка бджілка скакалка шкатулка футболка

тарілка балкон солдат виделка халва

    

Пилка ложка голка сівалка клей

Ґуздик пришивають … (голкою).

Жито сіють … (сівалкою).

Дрова пиляють … (пилкою).

Борщ їдять … (ложкою).

Папір склеюють … (клеєм). І т. д.

***4. Розфарбуй і скажи, у якому слові звук (л) стоїть на початку, у середині, в кінці?***

    

