Карка №4 Дата 21.05.20 р.

***1.******Підготовчі артикуляційні вправи- повторити.***

***2. Вимовляти склади:***

ША-ШО-ША ШИ-ШО-ШИ

ШУ-ША-ШУ ШО-ШУ-ШО

*3. Повтори слова. Яке спільне буквосполучення ти чуєш?*

Шапка, шафа, шар, лоша – у словах ми чуєм \_\_\_\_\_\_\_.

Шуруп, шуба, шум, ношу – у словах ми чуєм \_\_\_\_\_\_\_.

Шепіт, шелест, і лише – у словах ми чуєм \_\_\_\_\_\_\_.

Шибка, шити, шип, пиши – у словах ми чуєм \_\_\_\_\_\_\_.

Шорти, шостий, хорошо – у словах ми чуєм \_\_\_\_\_\_\_.

*4. Гра «Знайди зайвий малюнок» (відсутній звук (ш)).*

    

5*. Повторити речення:*

У Наташі була кішка Маша. Наташа любила кішку Машу. Вона годувала кішку кашею. Кішка Маша полювала на мишей.

*6. Вивчити напам’ять вірш:*

Мчить машина за машинами,

Шелестить машина шинами.

Зупинилася машина,

Зашипіла тихо шина.

списати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Картка №5 Дата ­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_

*1. Повторити попередні склади, слова, речення.*

*2. Повторювати склади:*

 АШ-ОШ-АШ УШ-ЕШ-УШ ИШ-УШ-ИШ

 ОШ-АШ-ОШ ЕШ-ИШ-ЕШ УШ-ОШ-ЕШ

*3. Повторити слова:*

Душ плюш куліш аркуш нюхаєш

Туш марш гуаш годуєш малюєш

Вірш фініш виграш гуляєш спиш

*4.Повторити чистомовки:*

Аш-аш-аш – Паша купив гуаш

Еш-еш-еш – у місті ти живеш

Иш-иш-иш – на дивані лежиш

Уш-уш-уш – я приймаю душ

*5. Гра «Впіймай звук»*

Душ, дуб, вовк, шовк, шило, мило, котик, кошик, мак, шпак.

***6. Гра «Зміни слово за зразком»***

Я мовчу – ти мовчиш

Я іду – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я веду – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я їду – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я беру – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я пливу – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я везу – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*7. Роздивись малюнки і розфарбуй червоним кольором малюнки в яких звук –ш- стоїть на початку слова, зеленим – якщо в середині, синім – якщо в кінці.*

 ***  ***

 ***  ***

Картка 1 Дата \_\_\_\_\_

ПРАВИЛЬНА АРТИКУЛЯЦІЯ ЗВУКА (Ч):

* Губи витягнуті вперед, зуби злегка розкриті;
* Широкий кінчик язика підняти за верхні зуби і трохи загнути його догори у формі ложечки;
* Видихуваний струмінь повітря проривається крізь вузьку щілину між язиком та альвеолами.

*1. Гра на постановку звука [ч].*

*Потяг рухається по рейках: чох… чох… чох… чох… чох…*

 ******

*2. Послухай і повтори чистомовки:*

АЧ – АЧ – АЧ – смачний калач

ИЧ – ИЧ – ИЧ – пихатий павич

ОЧ – ОЧ – ОЧ – до гілки підскоч

УЧ – УЧ – УЧ – гарна річка Случ

ЕЧ – ЕЧ – ЕЧ – бойовий меч

ІЧ – ІЧ – ІЧ – тепла піч

*3.Правильно вимовляй:*

 Ткач плач ніч тягач

 Квач ключ калач силач

*4. Вивчити вірш****.***

У ставочку маленьких качат

Качур з качкою плавати вчать.

Із качатами взад і вперед

Хилитається очерет.

***5. Розмалюй картинки, я назвах яких є звук [ч].***

****

Картка 2 Дата \_\_\_\_\_

*1. Повторити попередні чистомовки, слова, вірш.*

*2. Повторити склади:*

 [ЧА], [ЧО], [ЧУ], [ЧИ], [ЧЕ].

***3. Вправлятися у вимові слів:***

Чай човен чуб читати

Чайка чоботи чудо чек

Чайник чоло чужина чекати

Чабан чоловік чудовий чемний

Чапля чорний чиж чемпіон

***4. Вивчити напам’ять вірш:***

Чубата чапля чваньковита

Через болото йде одна.

Чомусь з журавликом дружити

Не хоче чапелька чудна.

*5. Назвіть предмети, дайте відповідь на запитання:*

****

Що тут є живе, а що неживе? Хто може плавати?

Хто може літати? Хто може повзати?

*6. Гра «Впіймай звук». Сплеснути у долоні, почувши слово із звуком [ч]. Визначити місце звука у слові.*

**Ч**уб, дуб, ме**ч**, мед, кавун, **ч**авун, ка**ч**ан, кабан, майка, **ч**айка.