**Звіт** [**директора**](http://Job.ru/)

**Головненської спеціальної загальноосвітньої**

**школи-інтернату «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»**

**про проведену роботу за 2017/2018 навчальний рік**

**Сушик Наталії Іванівни**

У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують діяльність нашого навчального закладу.

Процес децентралізації в Україні передбачає реформування всіх сфер життя місцевих громад. Важливим сектором послуг, якими користується населення, починаючи з рівня окремої громади, є освіта. Одним з індикаторів виконання органами місцевого самоврядування та виконавчої влади чинного законодавства щодо забезпечення права дітей на рівний доступ до якісної освіти та широкого спектру додаткових послуг за запитами населення - є показники реформування системи інтернатних закладів.

Відповідно до рішення обласної ради від 10.02.2016 року № 2/40 «Про реорганізацію Головненської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату» та наказу управління освіти, науки та молоді від 15.03.16 року №136 Головненську спеціальну загальноосвітню школу-інтернат реорганізовано з 01.07.2016 року в Головненську спеціальну загальноосвітню школу-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки».

І, на сьогоднішній день, продовжуємо експериментальну діяльність на тему «Соціалізація особистості в умовах інноваційного освітнього середовища». Відповідно до мети експериментальної діяльності проводимо комплексний супровід дитини, починаючи з дошкільного віку, спрямований на створення умов для розвитку її природних здібностей відповідно до психофізичних особливостей з метою адаптації у соціумі.

На сьогодні вдосконалено структуру та розширено напрями роботи навчального закладу, що включає:

- надання якісних освітніх послуг відповідно до нахилів або можливостей кожної дитини (особистісний підхід);

- комплексний супровід дітей (педагогічна, соціально-педагогічна і соціально-психологічна підтримка в процесі навчання і виховання; збереження і зміцнення здоров’я учнів, створення спеціальних умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими потребами);

- формування сучасної матеріально-технічної бази: створення комфортних умов навчання та перебування у закладі для всіх учасників навчально-виховного процесу;

- інноваційний підхід до організації освітнього процесу, зокрема: відкриття дошкільних груп та груп раннього розвитку для підготовки дітей громади до навчання в ЗНЗ;

- функціонування підрозділів, які забезпечать фахову роботу з дітьми, батьками та педагогами, що включають корекційно-реабілітаційні послуги та соціально-психологічний супровід (логопед, психолог, гурткова робота, тощо), надання допомоги педагогам загальноосвітніх закладів, які забезпечують впровадження інклюзивної освіти, навчання дітей за індивідуальною формою та ін.;

- забезпечення додаткового спектру послуг на базі експериментального закладу (діяльність Школи дитячої творчості (включає роботу гуртків), функціонування відділення корекційно-розвиткової допомоги та реабілітації (включає: консультативний (виїзний мобільний) пункт, психолого-медико-педагогічну консультацію); функціонування у якості ресурсного інформаційно-методичного центру для надання рекомендацій щодо навчання, соціально-психологічного супроводу та, в разі потреби, корекційно-розвиткової роботи з дітьми, які перебувають в інших навчальних закладах).

Проводиться забезпечення корекційно-розвиткових занять та реабілітації дітей дошкільного віку з метою їх подальшої соціалізації саме в загальноосвітній простір.

Навчальний заклад самостійно визначає структуру, керуючись чинним законодавством, добирає форми організації освітнього процесу, відповідно до психофізичних особливостей учнів, захисту прав та інтересів дітей пільгових категорій, в тому числі дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Відповідно до статутної діяльності заклад є багатопрофільним, перевага надається дітям із складними порушеннями розвитку.

Структура Головненської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» є гнучкою і може змінюватись в залежності від освітніх та додаткових запитів громади регіону. На сьогоднішній день включає в себе:

- дошкільні групи;

- I ступінь - початкова школа (підготовчий клас, 1-4 класи, строк навчання 5 років);

- II ступінь - основна школа (5-9 (10) класи, строк навчання 5 (6) років);

- соціально-психологічна служба;

- медична служба;

- відділення корекційно-розвиткової допомоги та реабілітації;

- Школа дитячої творчості (включає роботу гуртків за інтересами для вихованців);

- інтегрована комунальна служба.

Структура може змінюватись відповідно запитів громади за наявності відповідної бази та кадрового потенціалу.

Зарахування дітей до дошкільної групи, підготовчого класу проводиться за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до рекомендацій обласної психолого-медико-педагогічної консультації.

За наявності дітей з фонетико-фонематичним недорозвиненням мови або з тяжким порушенням мовлення в навчальному закладі можуть функціонувати різновікові дошкільні групи.

Освітньо-корекційний процес дітей дошкільного віку будується на основі методик ранньої соціальної реабілітації через педагогічно обґрунтований зміст, форми і методи навчання, що забезпечують дітям засвоєння необхідних знань, умінь та навичок, сприяють підготовці їх до навчання в школі.

Реформований заклад уже на сьогодні вирішує проблему рівного доступу до якісної освіти дітей різних категорій та є ефективним універсальним освітнім осередком, затребуваним територіальними громадами, що забезпечує здобуття освіти відповідно до можливостей та здібностей кожної дитини й корекційно-розвиткову роботу з дітьми з особливими потребами, які проживають на території області.

Маємо перспективний план розвитку школи, який охоплює: аналіз роботи школи за попередній навчальний рік; визначення важливих завдань на новий навчальний рік; зміни контингенту учнів і мережі класів; організаційно-педагогічні проблеми розвитку школи; головні напрямки вдосконалення навчально-виховної роботи; роботу з педагогічними кадрами; зміцнення матеріально-технічної бази.

**Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі**

На початок 2017-2018 навчального року в школі-інтернаті навчалося 153 учнів. З них 30 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, 44- діти з інвалідністю. Укомплектовано 13 класів та 2 дошкільних групи.

**Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу**

Перебуваючи на посаді директора протягом навчального року сумісно з колективом безперервно направляли свої зусилля на забезпечення стабільної роботи навчального закладу, нарощування та зміцнення матеріально-технічної бази, підтримання її в робочому стані. При вирішенні даних питань завжди визначались пріоритетні напрямки роботи та черговість їх виконання.

**Протягом року постійно проводяться поточні ремонти усіх приміщень власними силами. За звітний період проведено:**

* косметичний ремонт у їдальні;
* проведено косметичний ремонт у спальному корпусі;
* завершено косметичний ремонт у дошкільній групі;

- проведено косметичний ремонт в учбовому корпусі;

- косметичний ремонт і облаштування підготовчого та третього, другого, четвертого класів та основ здоровя (пошпакльовано та пофарбовано стіни, стелю, естетично оформлено стіни);

* косметичний ремонт і облаштування коридору стін СПО;
* проведено косметичний ремонт і облаштовано методичний кабінет логопеда в гуртожитку, кабінет практичного психолога (пошпакльовано, змонтовано стелю, поклеєно шпалери);
* проведено косметичний ремонт приміщення для збереження спортивного інвентаря;
* здійснено утеплення стін гардеробу у їдальні;
* встановлено шестеро дверей у їдальні ;
* проводиться ремонт та облаштування майстерні мулярно-штукаторної справи для практичних занять;
* у гаражі та підсобному приміщенні замінено риштування даху, накрито єврорубероїдом;
* проведено косметичний ремонт котельні;
* завершено поточний ремонт приміщення відведеного на дошкільне відділення;
* зроблено косметичний ремонт усіх приміщень спального корпусу (оформляються кімнати відпочинку для дітей початкової ланки);
* зроблено естетичне оформлення східцевих кліток у навчальному корпусі і плануємо завершити косметичний ремонт коридору другого поверху у навчальному корпусі;

- проводиться облаштування дитячого майданчика для дошкільних груп, а також отримано безкаркасні меблі для 1-х класів щодо організацій освітнього простору НУШ (від «Асоціація Мрія», в рамках Міжнародної співпраці);

- за підтримки приватної особи, буде здійснено облаштування підлоги 2 поверху в приміщенні навчального корпусу (лінолеумом).

Всі ці роботи проведені працівниками закладу. Як технічні працівники так і педагоги докладають значначних зусиль для зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу.

Також значна увага приділяється благоустрою території школи.

Постійно проводиться робота по озелененню території школи. Всі зелені насадження постійно доглядаються, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, фарбуються спортивні конструкції, біляться бордюри.

Навчальний заклад повністю забезпечений педагогічними кадрами. Вчителів-дефектологів – 36 та ще 4 педагоги здобувають другу вищу дефектологічну освіту у Камянець-Подільському державному університеті ім. І.Огієнка.

**Якість реалізації планів атестації та її результативність**

Згідно перспективного плану атестацію у цьому навчальному році проходили 14 педагогічних працівників, з них двоє взяли участь у науково-педагогічному проекті «Електронна атестація».

**Виконання штатно-господарської дисципліни**

Протягом 2017-2018 н.р. здійснювався контроль виконання навчальних програм та планів, дотримання всіма підрозділами штатно-фінансової дисципліни, якість роботи педагогічних працівників, організація навчально-виховної, корекційно-розвиткової та культурно-масової роботи, стан фізичного виховання і здоров’я учнів. В цьому році навчальний заклад перевірявся санітарною службою, пожежною інспекцією, пенсійним фондом, фондом соціального страхування, службою у справах дітей, Державною інспекцією з охорони праці, Державною екологічною інспекцією про що свідчать акти перевірок.

На сьогодні всі розрахунки з установами, банками, організаціями та постачальниками здійснені, своєчасне і повне внесення платежів до бюджетів, включаючи внески до Пенсійного фонду, кошториси доходів і видатків виконані, заборгованості по заробітній платі, енергоносіях, комунальних послугах немає. Споживання здійснюється в межах установлених лімітів.

Вся фінансова та статистична звітність подається своєчасно.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників**

    Одним із пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу є соціальний захист учнівського колективу.

Усі діти забезпечені якісним п’ятиразовим харчуванням.

Діти забезпечені кваліфікованим медичним обслуговуванням. Щороку проводиться страхування життя і здоров’я учнів школи. В даному році співпрацювали з страховою компанією ПЗУ-Україна.

Управління пенсійного фонду і управління праці та соціального захисту населення проводять зарахування коштів на особові рахунки тих дітей, які мають підстави для оформлення виплат.

За кошти, зібрані на особових рахунках дітей, при потребі проводиться придбання житла.

З метою забезпечення продовження навчання випускників у ПТНЗ, професійних ліцеях та здобуття дітьми професійної освіти співпрацюємо з навчальними закладами області.

У 2017-2018 н.р. 11 випускників (9–дітей 10 класу, 2– дитини 9 класу). З них 4 – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

Діти отримали свідоцтво про базову освіту за спеціальною програмою нового зразка.

У відповідності до ч.7 ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» та ст.13 п.5 Постанови Кабінету Міністрів від 5 квітня 1994 р. N 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених   
батьківського піклування» випускники школи-інтернату із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування забезпечуються за рахунок навчального закладу одягом і взуттям, а також одноразовою грошовою допомогою при працевлаштуванні.

У цьому році 32 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування оздоровлювалися у дитячому оздоровчому таборі «Альбатрос» на узбережжі Чорного моря селе Рибаківка Березанського району Миколаївської області.

З 18 серпня по 30 серпня відпочинок для дітей пільгових категорій організовує Скандинавська місія у таборі «Віфанія» с. Дубечно Старовижівського району.

|  |
| --- |
| Співпрацюємо із службами у справах дітей у плані виконання указу Президента України «Про Національну стратегію профілактики соціального сирітства на період до 2020 року». І на сьогоднішній день позитивним є рішення суду щодо усиновлення двох дітей Антонюк Зоряни, Каплянчик Анастасії і Ткачука Юрія. Трофименко Валерій вибув у будинок сімейного типу Борбічів, що у нашому селищі. |
|  |

**Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників**

Протягом 2017/2018 навчального року в школі-інтернаті харчувалися усі діти. Уся необхідна документація по харчоблоку в наявності. Перспективне меню завірене, є картотека страв. Закладка продуктів ведеться згідно з картотекою. Щомісячно проводиться аналіз виконання норм харчування. Питний режим дотримується, (наявні питні фонтани в спальному та навчальному корпусах).

Санітарний стан харчоблоку задовільний. Продукти харчування зберігаються та використовуються згідно із санітарними нормами. Кухонний інвентар та посуд промарковані, у достатній кількості.

У медичному блоці обладнано: медсестринську, маніпуляційний кабінет, ізолятор, фізіотерапевтичний кабінет в якому облаштовано куточок аромотерапії, стоматологічний кабінет.

Протягом 2017-2018 навчального року було проведено два профілактичні медичні огляди обласними та районними спеціалістами всіх дітей. Відповідно до висновків спеціалістів учні школи були розподілені на диспансерні групи відповідно до захворювань. Результати огляду враховано при розподілі дітей на групи занять з фізичної культури та ЛФК та контролюються медичними працівниками. На стаціонарне лікування у Волинську обласну психіатричну лікарню було скеровано 30 дітей.

За показаннями та згодою опікунів було проведено щеплення вакциною «Поліомієліт» - 29 дітей. У квітні, жовтень семеродітей було оздоровлено у санаторії «Дачний». У лютому 10 днів Гаврюшенко В. була оздоровлена у Міжнародній клініці відновного лікування м. Трускавець.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця**

**з громадськими організаціями**

У школі склалася система взаємодії і співпраці з громадою селища, та району, позашкільними закладами, установами та організаціями.

З метою виховної взаємодії та організації змістовного дозвілля учнів школи за місцем проживання, ведеться співпраця з такими організаціями:

* Районним Будинком школяра (щорічні заходи до Дня Святого Миколая);
* Селищним будинком культури та селищною радою (участь у святі «Дари осені», участь у святі до Дня Незалежності, прибирання території селища в рамках акції «Зробимо Україну чистою», захід, присвячений Дню Перемоги надаємо допомогу одиноким та людям інших пільгових категорій.

**У рамках волонтерського руху, школа співпрацює:**

* Корпорація «Братерство без кордонів-Україна;
* Управління Волинського обласного Благодійного фонду «Дитяча місія України;
* Всеукраїнський благодійний фонд «Серце до серця» та «Голос Надії», організації району, які здійснюють патронат над учнями та приватні особи.

За їх участю готуються та проводяться різноманітні заходи: благодійні акції, конкурси, екскурсії, свята, виставки, проекти, відпочинок та ін.

Хорошими друзями вихованців є студенти Східно - Європейського університету ім. Лесі Українки, організовують дозвілля, спілкуються з дітьми. У цьому році з візитом побували і студенти із Франції.

**Основні завдання на 2017/2018 навчальний рік**

1. Забезпечення права громадян на здобуття освіти.

1. Виконання методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу у 2017/2018 навчальному році.
2. Забезпечення державних вимог до рівня навчальних досягнень учнів.
3. Створення комфортних умов для самореалізації та самовдосконалення особистості й забезпечення якості освітньої діяльності кожного учасника освітнього процесу.
4. Використання інноваційних та інформаційних педагогічних технологій у навчально-виховному процесі.
5. Посилення роботи психологічної служби в напрямі корекційно-розвиткової роботи.
6. Реалізація нормативних вимог щодо матеріальної бази навчальних кабінетів, спортивної зали, житлового корпусу.
7. Підвищення результативності з учнями, що мають початковий рівень успішності та учнями, які навчаються за індивідуальною програмою.
8. Здійснення соціально-педагогічного патронату: надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють) з метою забезпечення їх активної участі в комплексній навчально-виховній, корекційно-розвитковій роботі.
9. Підвищення ефективності системи мотивації та стимулювання роботи техперсоналу.
10. Завершити проект «Ігровий майданчик для дошкілля».
11. Залучення до фінансування закладом позабюджетних коштів.