**Звіт** [**директора**](http://Job.ru/)

**Головненської спеціальної загальноосвітньої**

**школи-інтернату «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»**

**Сушик Наталії Іванівни**

 **про проведену роботу за 2016/2017 навчальний рік**

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують діяльність нашого навчального закладу.

 Комунальний заклад «Головненська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» Волинської обласної ради є спеціальним загальноосвітнім навчальним закладом I -IІ ступенів.

Заклад є юридичною особою, є підзвітним, підконтрольним та підпорядкованим Волинській обласній раді та, за галузевою спрямованістю, підвідомчим Управлінню освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації.

 Відповідно до рішення обласної ради від 10.02.2016 року №2/40 «Про реорганізацію Головненської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату» та наказу управління освіти, науки та молоді від 15.03.16 року №136 реорганізовано з 01.07.2016 року Головненську спеціальну загальноосвітню школу-інтернат в Головненську спеціальну загальноосвітню школу-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки».

І, на сьогоднішній день, рішенням Волинської обласної ради від 01.07 2016 року та відповідно до наказу управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації закладу надано статус експериментального.

Тема експерименту «Соціалізація особистості в умовах інноваційного освітнього середовища». Відповідно до мети експериментальної діяльності проводимо комплексний супровід дитини, починаючи з дошкільного віку, спрямований на створення умов для розвитку її природних здібностей відповідно до психофізичних особливостей з метою адаптації у соціумі.

Вдосконалено структуру та розширено напрями роботи навчального закладу, що включає:

- надання якісних освітніх послуг відповідно до нахилів або можливостей кожної дитини (особистісний підхід);

- комплексний супровід дітей (педагогічна, соціально-педагогічна і соціально-психологічна підтримка в процесі навчання і виховання; збереження і зміцнення здоров’я учнів, створення спеціальних умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими потребами);

- формування сучасної матеріально-технічної бази: створення комфортних умов навчання та перебування у закладі для всіх учасників навчально-виховного процесу;

- інноваційний підхід до організації навчально-виховного процесу, зокрема:

- відкриття дошкільних груп та груп раннього розвитку для підготовки дітей громади до навчання в ЗНЗ;

- функціонування підрозділів, які забезпечать фахову роботу з дітьми, батьками та педагогами, що включають корекційно-реабілітаційні послуги та соціально-психологічний супровід (логопед, психолог, гурткова робота тощо), надання допомоги педагогам загальноосвітніх закладів, які забезпечують впровадження інклюзивної освіти, навчання дітей за індивідуальною формою та ін.

 Розпочато забезпечення корекційно-розвиткових занять та реабілітації дітей дошкільного віку з метою їх подальшої соціалізації саме в загальноосвітній простір. Зокрема, відкрито 2 групи, у яких дошкільну освіту в поєднанні корекційно-реабілітаційним процесом отримують 23 дітей.

 З 01.02.2017 року на базі нашого навчального закладу розпочала роботу психолого-медико-педагогічна консультація Любомльського району. Сьогодні в рамках регіонального експерименту надаємо послуги дітям даної категорії, що проживають у населених пунктах районів, їх батькам, педагогам ДНЗ та ЗНЗ. Укладено угоди з відділом освіти Любомльської районної державної адміністрації та прилеглими новоутвореними ОТГ з метою надання послуг в напрямі роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

 РПМПК за 3 місяці було проведено 2 діагностичних засідання, на яких було обстежено 19 дітей, з них первинний огляд – 9 дітей, 10 дітей – повторний. Під час одного з засідань РПМПК було виявлено двоє дітей району, які мають вади слуху. Завдяки допомозі консультантів ПМПК, діти були обстежені іноземними фахівцями та отримали безкоштовно слухові апарати, підібрані індивідуально для кожного з них.

Виїзним консультпунктом проводиться обстеження мовлення учнів молодших класів шкіл та садочків району. Обстежено105 дітей, із них: 43 дитини дошкільного віку, 62 школярів. Обстежено учнів шкіл району, із них 89 дітей направлено на обстеження ОПМПК для уточнення діагнозу та визначення форми корекційного навчання і виховання. Проводилися інформаційні та методичні наради з вчителями, які працюють з дітьми за індивідуальною та інклюзивною формами навчання, вчителями-логопедами, психологами, соціальними педагогами на теми: «Впровадження інклюзивної освіти в ДНЗ та ЗОШ» (на базі Олеської ЗОШ), «Соціальна адаптація дітей з особливими освітніми потребами», «Корекційно-розвиткова робота з учнями, які мають особливі освітні потреби» (на базі Куснищанської ЗОШ), «Складання індивідуального плану роботи з дитиною, яка навчається за інклюзивною формою навчання», «Методика проведення занять з дітьми, які мають нерівномірну сформованість пізнавальних процесів» (на базі Нудижинського НВК), «Нормативно-правова база для організації навчання дітей за інклюзивною формою навчання» та інше. Підготовлено та проведено науково-методичний семінар для вчителів на базі Гущанського освітнього округу.

Маємо перспективний план розвитку школи, який охоплює: аналіз роботи школи за попередній навчальний рік; визначення важливих завдань на новий навчальний рік; зміни контингенту учнів і мережі класів; організаційно-педагогічні проблеми розвитку школи; головні напрямки вдосконалення навчально-виховної роботи; роботу з педагогічними кадрами; зміцнення матеріально-технічної бази.

**Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі**

На початок 2016-2017 навчального року в школі-інтернаті навчалося 124 учнів та 16 вихованців дошкільного відділення, з них 33 -діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування. Укомплектовано 13 класів із середньою наповнюваністю 12 учнів та 2 дошкільних групи. Протягом навчального року в заклад прибуло 43 учнів (вихованців). Вибуло 4 учні.

Рівень навчальних досягнень учнів є одним з головних показників ефективності роботи педагогічного колективу. Аналіз показує, що у 2016-2017н.р. показник якості навчальних досягнень (відсоток оцінок високого та достатнього рівня) знизився на 2 % в порівнянні з минулим роком, а відсоток школярів, які мають оцінки початкового рівня збільшилася на 4 %.

**Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Основним документом, який регламентує навчально-виховний процес є робочий навчальний план. Його розроблено згідно з законодавством відповідно до типових навчальних планів для спеціальних шкіл. Інваріантна і варіативна складові робочого навчального плану виконано в повному об’ємі. Хочу наголосити, що варіативна складова відповідає потребам і особливостям дітей даної категорії.

В ході експериментальної діяльності було створено творчу групу, яка розробила Програму проведення дослідно-експериментальної роботи з теми «Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища освітнього закладу» на базі Головненської спеціальної загальноосвітньої школа-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки».

 Методична робота з педагогічними кадрами реалізовувалася через колективні та індивідуальні форми, наставництво, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіту педагогів.

У закалді працювало 5 методичних об’єднань:

* методичне об’єднання вчителів початкових класів;
* методичне об’єднання вчителів предметників;
* методичне об’єднання вчителів трудового навчання;
* методичне об’єднання вихователів;
* методичне об’єднання класних керівників.

До послуг педагогів є необхідна фахова та методична література. На засіданнях МО систематично вивчалися й аналізувалися навчальні плани, програми, підручники, посібники, інструктивні матеріали, методичні рекомендації щодо змісту, форми методів проведення уроку, позакласної роботи та навчально – виховного процесу в цілому. У планах методичних об’єднань визначено обліковий склад, графік проведення відкритих уроків, розроблені методичні заходи, теми, над якими працює учитель. З метою виконання завдань методичної роботи та ознайомлення учителів з сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання предметів. Проведено відкриті уроки та самопідготовки з використанням інноваційних технологій:

* урок-свято з української літератури у 3 класі Ніна Горик «На ниточці родоводу» (учитель Пікалюк Л.П.);
* українська мова у 5 класі (учитель Мороз С.С.);
* професійно-трудове навчання (швейна справа) у 8 класі (учитель Згоранець І.М.).

Усі відкриті уроки засвідчили, що учителі мають належну фахову підготовку, володіють методикою викладання предметів, використовують різноманітні форми роботи з дітьми. Належна увага приділялася основним виховним заходам, які були заплановані на початку навчального року.

Протягом року в закладі проведено ряд тематичних тижнів: Тиждень початкової школи, Тиждень з основ здоров’я, Тиждень української мови, Тиждень профорієнтації та трудового навчання.

 Здійснено тематичні перевірки: виконання теоретичної та практичної частини програм, вивчення стану адаптації учнів 5 класу - до навчання в основній школі, стан відвідування учнями школи.

 Така система роботи сприяла організації методичної роботи школи, використанню нових методичних технологій, розробці і проведенню нестандартних уроків. Педагоги підвищували свій професійний рівень через самоосвіту, вивчаючи основи корекційної педагогіки, ознайомлюючись з інноваційними педагогічними технологіями. Методична робота стимулювала педагогічних працівників до підвищення кваліфікаційної категорії.

Протягом навчального року також проводилась робота щодо поширення досвіду роботи педагогів навчального закладу, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів шляхом розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах, методичних порталах, продовжувалася робота учителів щодо підготовки до друку матеріалів із власного досвіду роботи в журналах. Розміщенно матеріали уроку професійно-трудового навчання (учитель Згоранець І.М. ) та заняття з самопідготовки для 5-х класів спеціальної школи (Сушик Н.І.) у каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» на форумі педагогічних ідей.

У рамках експериментальної діяльності навчальний заклад брав участь та презентував свою роботу на всеукраїнському навчально-практичному семінарі на базі Володимир-Волинської спеціалізованої школи-інтернату І-ІІІ ступенів «ЦОСПП» з питань соціалізації особистості дитини в умовах реформування системи інтернатних закладів.

**Організація різних форм позаурочної навчально-виховної діяльності**

Виховна робота в класах проводилась згідно планів корекційно – виховної роботи, при дотриманні усіх режимних моментів, із урахуванням індивідуально-вікових особливостей вихованців: спортивно-оздоровчої години, прогулянки, самопідготовки, індивідуальної роботи та роботи з батьками.

Реалізація завдань з виховної роботи здійснюється через роботу методичного об′єднання вихователів, класних керівників.

У школі організовано роботу гуртків за художньо-естетичним напрямком – 8; спортивним – 3, у яких заняттями за інтересами охоплено 84 учні (80% від загальної кількості дітей).

Кожен навчальний рік починається з вивчення учнями на класних годинах правил внутрішкільног розпорядку та правил для учнів, їх основних вимог, щопонеділка проводяться загальношкільні лінійки на відповідну тематику згідно річного плану роботи центру освіти. Питання дотримання та виконання учнями правил знаходиться на постійному контролі в класних колективах, на рівні шкільного учнівського комітету й адміністрації школи. Наявність правопорушень серед дітей та підлітків є однією з проблем сучасної школи. Тому в навчальному закладі створено систему профілактичної роботи:

* адміністрацією, класними керівниками та вихователями навчального закладу здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи;
* розроблено правила для учнів, пам’ятку для батьків;
* проводиться цикл бесід на правову тематику;
* учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
* проводиться систематична індивідуальна робота з учнями.

 Для покращення результативності роботи школою проводяться спільні заходи з представниками міліції, службою у справах неповнолітніх, планові тематичні виховні заходи. Класні керівники й адміністрація школи велику увагу приділяють контролю за поведінкою та станом відвідування учнями навчальних занять.

Відбувався постійний контроль за відвідуванням учнями школи. Здійснювався контроль за дітьми, схильними до правопорушень, які стоять на внутрішньошкільному обліку. Здійснювався психодіагностичний супровід дітей із неблагополучних сімей.

Практичним психологом було вивчено інтереси і схильності учнів школи. В результаті дослідження виявилось, що в учнів молодшої школи переважають такі інтереси, як малювання, танці, співи, спорт, іноді читання; в учнів середньої ланки школи – комп’ютерні ігри, спорт, музика, танці, іноді рукоділля; в учнів старших класів – інформатика, природознавство. Учні старших класів виявляють інтерес до таких видів діяльності як столярна справа, швейна справа.

 Діяльність педколективу школи щодо соціальної адаптації учнів є плановою й цілеспрямованою, що і передувало вибору теми експериментальної діяльності «Соціалізація особистості в умовах інноваційного освітнього середовища».

  Протягом року учні закладу приймали участь у різноманітних конкурсах, зокрема:

- в обласному конкурсі «Новорічна іграшка» (нагороджені грамотою за І місце);

- в обласному конкурсі малюнків до Дня енергії на тему «Збережи тепло»;

- обласній виставці поробок декоративно-ужиткового мистецтва з нагоди Міжнародного дня інвалідів;

- у конкурсі малюнку поліції «Захист поліції очима дітей».

 За рік були проведені тематичні бесіди, загальношкільні лінійки та відкриті заходи. Класними керівниками та вихователями проведено відкриті виховні заходи: виховна година «Традиції нашого народу» (Кратюк К.О.), виховна година «Подорож у долину вітань до гори ввічливості» (Сушик О.В.), «Від зернини до хлібини» (Куць С.В.) , концертна програма «8 Березня – свято жінок» (Сушик О.Ю., Дзядук П.В.,), загальношкільний захід «Вечорниці-жартівниці» з учнями молодших класів (Челяда В.С., Солодуха О.С., Колюча Л.М., Андрієвич А.П.)

Проведено загальношкільні та класні заходи з трудового виховання:

а) акції: «Зроби світ навколо себе чистішим», «Живи, книго!», «Майбутнє лісу у твоїх руках», «Зробимо Україну чистою»;

б) операції, толоки: «Від чистого класу до чистого подвір’я», «Прикрашаємо до свята власний одяг і кімнату», «Наша клумба найкраща», прибирання пришкільної території протягом року.

До Новорічного свята були підготовлені хороводи, розучені тематичні вірші. Активну участь у підготовці до свята приймали педагог-організатор Сушик О.С., музичний керівник Самойліч Г.В., вихователь Куць В.Г. В період новорічно-різдвяних свят наш заклад приймав гостей із с. Велика Чернігівка Станично-Луганського району Луганської області. Насиченою була програма дозвілля.

Учні нашої школи є постійними учасниками Спартакіади Волині серед спеціальних шкіл-інтернатів де наші учні неодноразово займали призові місця.

Брали участь в обласному конкурсі-огляді художньої самодіяльності на базі Затурцівської спеціальної школи-інтернату, отримали цінні подарунки.

**Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу**

Протягом року постійно проводяться поточні ремонти усіх приміщень власними силами. За звітний період проведено:

- косметичний ремонт і облаштування підготовчого та третього класів (пошпакльовано та пофарбовано стіни, стелю, естетично оформлено стіни);

* завершено косметичний ремонт коридору та оформлення стін СПО;
* встановлено витяжку у кабінеті соціально-побутового орієнтування;
* проведено косметичний ремонт і облаштовано методичний кабінет заступника директора з навчальної роботи та кабінет практичного психолога (пошпакльовано, змонтовано стелю, поклеєно шпалери);
* проведено косметичний ремонт приміщення для збереження спортивного інвентаря;
* оформлено стіни вітальні у спальному корпусі (другого поверху);
* здійснено утеплення стін гардеробу у їдальні;
* встановлено шестеро дверей у їдальні ;
* проводиться ремонт та облаштування майстерні мулярно-штукаторної справи для практичних занять;
* у гаражі та підсобному приміщенні замінено риштування даху, накрито єврорубероїдом;
* проводиться косметичний ремонт котельні;
* на сьогоднішній день проводиться поточний ремонт приміщення відведеного на дошкільне відділення;
* проводиться косметичний ремонт усіх приміщень спального корпусу (оформляються кімнати відпочинку для дітей початкової ланки, проводиться заміна шпалер по спальних кімнатах);
* проводиться ремонт та естетичне оформлення східцевих кліток у навчальному корпусі і плануємо завершити косметичний ремонт коридору другого поверху у навчальному корпусі.

Всі ці роботи проведені працівниками закладу. Як технічні працівники так і педагоги докладають значначних зусиль для зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу.

**Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

Навчальний заклад повністю забезпечений педагогічними кадрами.

 **Якість реалізації планів атестації та її результативність**

Згідно перспективного плану атестацію у цьому навчальному році проходили 17 педагогічних працівників, з них двоє взяли участь у науково-педагогічному проекті «Електронна атестація». На підставі рішень атестаційних комісій І та ІІ рівня отримали наступний результат:

* підтверджено вищу категорію та педагогічне звання «старший учитель» - **1**
* підтверджено вищу категорію - **3**
* присвоєно «старший учитель»-1
* присвоєно вищу категорію- **2**
* підтверджено першу категорію- **3**
* присвоєно першу категорію- **3**
* присвоєно другу категорію- **1**
* відповідає 9 тарифному розряду **-1**
* відповідає 7 тарифному розряду – **2**

Якісний склад педагогічного колективу навчального закладу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогічне звання «старшийвихователь» | Педагогічне звання «старшийучитель» | Кваліфікаційна категорія «спеціаліствищоїкатегорії» | Кваліфікаційна категорія «спеціалістпершоїкатегорії» | Кваліфікаційна категорія «спеціалістдругоїкатегорії» | Кваліфікаційна категорія «спеціаліст» |
| 2 | 11 | 36 | 15 | 11 | 16 |

 **Виконання штатно-господарської дисципліни**

Протягом 2016-2017 н.р. здійснювався контроль виконання навчальних програм та планів, дотримання всіма підрозділами штатно-фінансової дисципліни, якість роботи педагогічних працівників, організація навчально-виховної, корекційно-розвиткової та культурно-масової роботи, стан фізичного виховання і здоров’я учнів. В цьому році навчальний заклад перевірявся санітарною службою, пожежною інспекцією, пенсійним фондом, фондом соціального страхування, службою у справах дітей, Державною інспекцією з охорони праці, Державною екологічною інспекцією про що свідчать акти перевірок.

На сьогодні всі розрахунки з установами, банками, організаціями та постачальниками здійснені, своєчасне і повне внесення платежів до бюджетів, включаючи внески до Пенсійного фонду, кошториси доходів і видатків виконані, заборгованості по заробітній платі, енергоносіях, комунальних послугах немає. Споживання здійснюється в межах установлених лімітів.

Вся фінансова та статистична звітність подається своєчасно.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників**

    Одним із пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу є соціальний захист учнівського колективу.

Усі діти забезпечені якісним п’ятиразовим харчуванням.

 Діти забезпечені кваліфікованим медичним обслуговуванням. Щороку проводиться страхування життя і здоров’я усіх учнів школи. В даному році співпрацювали з страховою компанією ПЗУ-Україна.

Управління пенсійного фонду і управління праці та соціального захисту населення проводять зарахування коштів на особові рахунки тих дітей, які мають підстави для оформлення виплат. Відрахування із соціальних допомог та пенсій по втраті годувальника надходять на рахунок суми за дорученням школи-інтернату та використовуються на покращення житлово-побутових умов вихованців.

За випускниками із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування закріплені частки житла за місцем народження. Троє із них(Ремета, Мінько, Кузнєцов) перебувають на квартирному обліку. На Дунця С. оформлено документи на спадкове майно с. Припять Шацького району.

З метою забезпечення продовження навчання випускників у ПТНЗ, професійних ліцеях та здобуття дітьми професійної освіти співпрацюємо з навчальними закладами області.

 У 2016-2017 н.р. 9 випускників (8 –дітей 10 класу, 1 – дитина 9 класу). З них 4 – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

 У цьму році діти вперше отримали свідоцтво про базову освіту за спеціальною програмою нового зразка. Девятеро дітей – планують продовжити навчання у професійно- технічних навчальних закладах. Дунець Сергій вибув додому з метою постійного проживання.

 У відповідності до ч.7 ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно - правових умов захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» та ст.13 п.5 Постанови Кабінету Міністрів від 5 квітня 1994 р. N 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених
батьківського піклування» випускники школи-інтернату із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування забезпечуються за рахунок навчального закладу одягом і взуттям, а також одноразовою грошовою допомогою при працевлаштуванні.

 У цьому році 33 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування оздоровлюються у закладі санаторного типу ім. Сергія Лазо ТОВ «Примор’я» смт. Сергіївка Бєлгород-Дністровського району Одеської області.

 З 09 по 18 серпня діти відпочиватимуть у с. Пульмо Шацького району. Відпочинок буде організовано благодійниками з м. Києва. З 19 серпня по 30 серпня відпочинок для дітей пільгових категорій організовує Скандинавська місія у таборі «Віфанія» с. Дубечно Старовижівського району. Троє вихованців відпочиватимуть та оздоровлюватимуться в Сполучених Штатах Америки.

|  |
| --- |
| Співпрацюємо із службами у справах дітей у плані виконання указу Президента України «Про Національну стратегію профілактики соціального сирітства на період до 2020 року». І на сьогоднішній день позитивним є рішення суду щодо усиновлення двох дітей Антонюк Зоряни і Ткачука Юрія. Трофименко Валерій вибув у будинок сімейного типу Борбічів, що у нашому селищі. |

**Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників**

На протязі 2016/2017 навчального року в школі-інтернаті харчувалися усі діти. Уся необхідна документація по харчоблоку в наявності. Перспективне меню завірене, є картотека страв. Закладка продуктів ведеться згідно з картотекою. Щомісячно проводиться аналіз виконання норм харчування. Питний режим дотримується, (наявні питні фонтани в спальному та навчальному корпусах).

Санітарний стан харчоблоку задовільний. Продукти харчування зберігаються та використовуються згідно із санітарними нормами. Кухонний інвентар та посуд промарковані, у достатній кількості.

Протягом 2016-2017 навчального року було проведено два профілактичні медичні огляди обласними та районними спеціалістами всіх дітей. Відповідно до висновків спеціалістів учні школи були розподілені на диспансерні групи відповідно до захворювань Результати огляду враховано при розподілі дітей на групи занять з фізичної культури та ЛФК та контролюються медичними працівниками. На стаціонарне лікування у Волинську обласну психіатричну лікарню було скеровано 19 дітей.

 За показаннями та згодою опікунів було проведено щеплення вакциною «Поліомієліт» - 10 дітей. У квітні 7дітей було оздоровлено у санаторії «Дачний». Протитуберкульозний санаторій у с. Згорани - 2 дітей.

**Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки,**

**санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**

 Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи-інтернату.

         На початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл Любомльського міськ міжрайонного управління ГУДСЕС у Волинській області на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно-технічного стану школи, поновлені та затверджені інструкції з охорони праці та техніки безпеки.

         Щорічно за планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки.

        Заклад забезпечений протипожежним обладнанням (постійно здійснюється придбання, заміна, ремонт). Технічний стан діючих ліній електромереж, контуру заземлення, внутрішніх мереж водопостачання, систем вентиляції, внутрішніх мереж каналізації, теплопостачання у нормі.

У наявності медичні аптечки у приміщеннях з підвищеною можливістю травматизму.

Відповідальним за охорону праці на достатньому рівні ведуться виконавчі документи. Накази видаються за циклограмою.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця**

**з громадськими організаціями**

У школі склалася система взаємодії і співпраці з громадою селища, та району, позашкільними закладами, установами та організаціями.

 З метою виховної взаємодії та організації змістовного дозвілля учнів школи за місцем проживання, ведеться співпраця з такими організаціями:

* Районним Будинком школяра (щорічні заходи до Дня Святого Миколая);
* Селищним будинком культури та селищною радою (участь у святі «Дари осені», участь у святі до Дня Незалежності, прибирання території селища в рамках акції «Зробимо Україну чистою», захід, присвячений Дню Перемоги надаємо допомогу одиноким та людям інших пільгових категорій;
* Головненською ЗОШ І-ІІІ ступенів (гурткова робота, турніри з футболу на стадіоні селища).

 **Крім того, ведеться тісна співпраця із представниками**

* служб у справах дітей міст та районів області
* дитячою кімнатою міліції

 У рамках волонтерського руху, школа співпрацює з представниками благодійного фонду «Струмок» м. Рівне та «Сонячний світ», з волонтерами Всеукраїнського благодійного фонду «Серце до серця» та «Голос Надії».

За їх участю готуються та проводяться різноманітні заходи: благодійні акції, конкурси, екскурсії, свята, виставки, проекти, відпочинок та ін.

Учні нашої школи стали учасниками благодійної акції до Святого Миколая організованої благодійниками корпорації Карітас у м. Нововолинську.

 Протягом багатьох років благодійну допомогу та послуги оздоровлення надають корпорація «Братерство без кордонів-Україна» м. Рівне, «Скандинавська місія».

 Хорошими друзями вихованців є студенти Східно - Європейського університету ім. Лесі Українки, організовують дозвілля, спілкуються з дітьми. У цьому році з візитом побували і студенти із Франції.

Значну допомогу лісом та пиломатеріалами надає «Прибузьке лісове господарство» с. Згорани (керівник Григорій Олександрович Ющук) та Любомльський міжгосподарський лісгосп (керівник Боярчук Сергій Сергійович).

Неодноразово отримуємо підтримку від приватних осіб.

**Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників та вихователів. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

 У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу.

**Основні завдання на 2017/2018 навчальний рік**

1. Реорганізація (шляхом перетворення Головненської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат в Головненську спеціальну загальноосвітню школу-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки».
2. Відкриття дошкільних груп.
3. Розпочати функціонування консультативного (виїздного мобільного) пункту:

- проведення логопедичних занять зі змінним контингентом дітей;

- надання корекційної допомоги дітям, починаючи з раннього віку, в тому числі дітям, які проживають на території селища і району;

- консультування батьків, осіб, які їх замінюють.

 4. Початок проекту «Корекційна кімната в дії».

 5. Реалізація проекту «Ігровий майданчик для дошкілля».

 6. Реалізація проекту «Школа дитячої творчості» із залученням дітей громади.

 7.Залучення до фінансування закладом позабюджетних коштів.