**Дистанційне навчання для учнів 2 - А класу з 06.04.2020р. по 10.04.2020 р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Тема | Завдання |
| 1. | **Українська мова** | Слово.Слова, що означають назви предметів і відповідають на питання «що?». | 1. Вивчити правило: «Слова, які називають предмети або явища природи, відповідають на питання що?».
2. Роздивись малюнки і назви предмети.

 Запиши назви предметів і постав до них питання. |
| Слова, що означають назви предметів і відповідають на питання «хто?». | 1. Вивчити правило: «Слова, які називають людей і тварин відповідають на питання хто?».
2. Роздивись малюнок. Кого ти на ньому бачиш? Запиши.

На яке питання відповідають записані слова?  |
| Розрізнення слів – назв предметів за питаннями «хто?», «що?». | Прочитай. Випиши слова, які відповідають на питання хто?Автобус, брат, ведмідь, капуста, їжак, учитель, літак. |
| 2. | **Літературне читання** | Володимир Верховень «Великдень». |   ВеликденьНа столі – духмяна паска,а круг неї – писанки.Уділи нам, Боже, ласкина всі дні, на всі віки! Немала у нас родина,та молитва всіх єдина:хай розквітне Україна,як в погожі дні – весна!1. Вивчи вірш напам’ять.
2. Підготуй з батьками розповідь, як у твоїй родині готуються до Великодня.
 |
| Володимир Таран «Писанка». |  Писанка Нумо, пензлю, потанцюй – гарно писанку малюй.Буде небо і земля,і ставочок, і поля,сильний і міцний дубок,а на ньому - яструбок.Буде в мене писанка – про Вкраїну пісенька.1. Навчися виразно читати вірш.
2. В альбомі для малювання намалюй писанку.
 |
| 3. | **Математика**  | Додавання одно- та двоцифрових чисел. Назва компонентів і результату дії додавання.Креслення прямого кута. | 1. Повторити назви компонентів при дії додавання.
2. Випиши приклади з відповіддю 20.

12+6 10+4 19+1 18+211+9 17+2 15+2 13+320+0 12+8 18+1 14+6 1. Розв’яжи задачу.

На озері плавало 12 качок, а лебедів на 3 більше. Скільки лебедів плавало на озері?1. Накресли прямий кут по клітинках зошита.
* Скільки сторін він має?
* Скільки вершин?
 |
| 4. | **Я досліджую світ** | Пори року. Весна. Спостереження за змінами у неживій природі.Як живуть рослини і тварини навесні?Дослідницька робота «Пророщування цибулі». | Спостерігати за змінами у природі навесні.Намалювати весняний пейзаж.Практична робота «Виготовляємо жайворонків».*Обладнання:* білий папір, ножиці, клей.*Інструкція:* - за шаблоном обводимо на папері пташку, 2 крила; - вирізаємо; - приклеюємо крильця; - малюємо очка. Можна розфарбувати пташку.Проростити цибулину. |
| 5. | **Трудове навчання** | Робота з папером та картоном.Великдень. Виготовлення великодньої листівки.Аплікація «Пасхальне яйце». | Повторити правила техніки безпеки при роботі з ножицями та клеєм.Виготовити листівку та аплікацію з допомогою дорослих. |
| 6. | **Лікувальна фізкультура** | Чергування ходьби і бігу.Загальнорозвиваючі та коригуючі вправи.Індивідуальні вправи. | Ходьба: по предмету, з переступанням через предмет.Біг: навшпиньки, зі зміною напряму, обмеженою площиною, зі зміною темпу, з різних вихідних положень.Біг: повільний, швидкий, зі зміною темпу, зі зміною напряму. |