**Дистанційне навчання для учнів 2 - А класу з 06.04.2020р. по 10.04.2020 р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Тема | Завдання |
| 1. | **Українська мова** | Слово.  Слова, що означають назви предметів і відповідають на питання «що?». | 1. Вивчити правило: «Слова, які називають предмети або явища природи, відповідають на питання що?». 2. Роздивись малюнки і назви предмети.     Запиши назви предметів і постав до них питання. |
| Слова, що означають назви предметів і відповідають на питання «хто?». | 1. Вивчити правило: «Слова, які називають людей і тварин відповідають на питання хто?». 2. Роздивись малюнок. Кого ти на ньому бачиш? Запиши.   На яке питання відповідають записані слова? |
| Розрізнення слів – назв предметів за питаннями «хто?», «що?». | Прочитай. Випиши слова, які відповідають на питання хто?  Автобус, брат, ведмідь, капуста, їжак, учитель, літак. |
| 2. | **Літературне читання** | Володимир Верховень «Великдень». | Великдень  На столі – духмяна паска,  а круг неї – писанки.  Уділи нам, Боже, ласки  на всі дні, на всі віки!  Немала у нас родина,  та молитва всіх єдина:  хай розквітне Україна,  як в погожі дні – весна!   1. Вивчи вірш напам’ять. 2. Підготуй з батьками розповідь, як у твоїй родині готуються до Великодня. |
| Володимир Таран «Писанка». | Писанка  Нумо, пензлю, потанцюй –  гарно писанку малюй.  Буде небо і земля,  і ставочок, і поля,  сильний і міцний дубок,  а на ньому - яструбок.  Буде в мене писанка –  про Вкраїну пісенька.   1. Навчися виразно читати вірш. 2. В альбомі для малювання намалюй писанку. |
| 3. | **Математика** | Додавання одно- та двоцифрових чисел. Назва компонентів і результату дії додавання.  Креслення прямого кута. | 1. Повторити назви компонентів при дії додавання. 2. Випиши приклади з відповіддю 20.   12+6 10+4 19+1 18+2  11+9 17+2 15+2 13+3  20+0 12+8 18+1 14+6   1. Розв’яжи задачу.   На озері плавало 12 качок, а лебедів на 3 більше. Скільки лебедів плавало на озері?   1. Накресли прямий кут по клітинках зошита.  * Скільки сторін він має? * Скільки вершин? |
| 4. | **Я досліджую світ** | Пори року. Весна.  Спостереження за змінами у неживій природі.  Як живуть рослини і тварини навесні?  Дослідницька робота «Пророщування цибулі». | Спостерігати за змінами у природі навесні.  Намалювати весняний пейзаж.  Практична робота «Виготовляємо жайворонків».  *Обладнання:* білий папір, ножиці, клей.  *Інструкція:* - за шаблоном обводимо на папері пташку, 2 крила; - вирізаємо; - приклеюємо крильця; - малюємо очка. Можна розфарбувати пташку.  Проростити цибулину. |
| 5. | **Трудове навчання** | Робота з папером та картоном.  Великдень. Виготовлення великодньої листівки.  Аплікація «Пасхальне яйце». | Повторити правила техніки безпеки при роботі з ножицями та клеєм.  Виготовити листівку та аплікацію з допомогою дорослих. |
| 6. | **Лікувальна фізкультура** | Чергування ходьби і бігу.  Загальнорозвиваючі та коригуючі вправи.  Індивідуальні вправи. | Ходьба: по предмету, з переступанням через предмет.  Біг: навшпиньки, зі зміною напряму, обмеженою площиною, зі зміною темпу, з різних вихідних положень.  Біг: повільний, швидкий, зі зміною темпу, зі зміною напряму. |