**Тижневий індивідуальний план роботи вчителя мулярно-штукатурної справи під час карантину**

**Головненської спеціальної школи-інтернат**

**«Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»**

**Кратюка Сергія Степановича**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Виконання** | **Мета** | **Час роботи** | **Завдання для самопідготовки** |
| 1 | 09.04.20. | Складання тестових завдань з теми «Технологія облицювальних робіт»  Консультації для батьків учнів 10 класу(підгрупа з мулярно-штукатурної справи)(навчання в дистанційній формі)  Робота в мережі Інтернет на сайті «Всеосвіта. Перегляд вебінару на тему «Розвиток соціальних навичок у дітей: ігри та вправи»  Оформлення папки методичного об'єднання | Група «Вайбер», «Фейсбук»  Мобільний зв'язок | Поповнення дидактичного матеріалу з контролю та систематизації знань  Систематизація та узагальнення знань зтеми «Технологія кам’яних робіт»  Самоосвіта | 08.00-10.00  10.00-12.00  12.00-13.00  13.00-14.00 | 10 клас мулярно-штукатурна справа  Розв'язання тестових завдань «Інструменти для кам’яних робіт» з попередньої теми «Технологія кам’яних робіт» |
| 2 | 10.04.20 | Перевірка виконання завдань  Розробка і розміщення завдань для учнів:  Лисковця Богдана  Ковальчука Аліка  Чижевича Богдана  Індивідуальна консультація для учнів,які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі (Ковальчук Алік, Лисковець Богдан,Чижевич Богдан)  Робота в мережі Інтернет на сайті «Всеосвіта». Перегляд вебінару на тему «Страхи і тривоги у підлітків. Причини виникнення та алгоритми подолання» | Група «Вайбер», «Фейсбук»  Мобільний зв'язок  Група «Вайбер», «Фейсбук»  Мобільний зв'язок | Розвиток логічного мислення  Самоосвіта.  Розвиток впевненості у собі. | 08.00-09.00  09.00-10.00  10.00-12.00  12.00-14.00 | 10 клас мулярно-штукатурна справа  Завдання для самоконтролю(вибрати із запропонованого списку інструменти для облицювальних робіт)  Розв’язування задач на обчислення площі і заробітку. |