Грушівська гімназія Березнівської міської ради - це сучасний заклад освіти в сільській місцевості, який надає освітні послуги від до початкової до базової школи, сприяє задоволенню пізнавальних інтересів дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуально­го, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків.

Для реалізації Державних стандартів початкової, базової середньої освіти у гімназії здобуває освіту 198 учнів , мережа класів становить 10 з них І ступеня – 4 класи, ІІ ступеня – 6 класів. Середня наповнюваність класів 20 учнів.

З метою рівного доступу до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами було організовано роботу класу з інклюзивним навчанням. Крім цього, 2 учні навчалися за індивідуальною формою навчання

Гімназія розміщена у двоповерховому приміщенні загальна площа приміщень становить 982 кв.м Навчальні класи та кабінети забезпечені сучасними меблями. Діє локальний водопровід. Їдальні складається із залу для прийому їжі та харчоблоку, число посадкових місць 80 одиниці, у тому. Гарячим харчуванням за батьківські кошти охоплено 50% учнів гімназії, пільговим харчуванням забезпечуються 100 % учнів пільгових категорій. Однак, обладнання харчоблоку застаріле.

Гімназія працює за кабінетною системою - наявні 11 класних кімнат, включаючи навчальні кабінети: фізичний, біологічний, географічний, математичний, української мови та літератури, іноземних мов, історії та основ правознавства, інформатики, зарубіжної літератури.

Протягом останніх років кошти на покращення матеріально технічної бази кабінетів не виділялись. Наявні бібліотека яка розташована в будинку культури, футбольне поле і баскетбольна площадка, волейбольна площадка та гімнастична площадка, яма для стрибків у довжину. Рівень матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів не достатній. .

Для якісного надання освітніх послуг в гімназії нараховується14 комп’ютери та ноутбуки, 4принтерів, 8 навчальні кабінети обладнані плазмовими телевізорами. Наявний доступ до мережі Інтернет (швидкість доступу – до 100 Мбіт/с). На 3442 м2  наявнеWi-Fi покриття.

Учні забезпечені підручниками в межах 90%, найнижчий показник в 7 класах, що повязано із ранішими процедурами замовлення підручників. Книги зберігаються в належних умовах.

Удосконалено систему роботи з обдарованими учнями. Результати участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів свідчать про достатній рівень організації роботи з обдарованими учнями: кількість переможців, призерів щороку складає більше 35% від загальної кількості учасників.

Освітній процес закладу забезпечують 26 педагогічні працівники. 100% педагогів гімназії мають повну вищу освіту. Аналізуючи кваліфікаційний склад закладу, треба відмітити що із загальної кількості працівників (47%) мають вищу кваліфікаційну категорію 23% - першу , 7% - другу. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст» має 20% працівників гімназії. Два вчителі із педагогічним званням «старший учитель». Характеризуючи загальний стаж педагогічної діяльності, слід відзначити, що відсоток педагогів, які мають стаж роботи понад 20 років становить 35% . З двома працівниками пенсійного віку було укладено строкові договори терміном на 1 рік. Згідно штатного розписув закладі працює чотири практичний психолог та один педагог-організатор.

Система матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності. Щорічно атестаційна комісія закладу, вивчивши педагогічну діяльність працівників, порушує клопотання про присвоєння педагогічних звань, нагородження відомчими нагородами. Переможці районних та обласних конкурсів професійної майстерності, керівники методичних структур заохочуються преміями. З метою якісного підвищення кваліфікації педагогічних працівників був затверджений Перспективний план проходження курсів при Рівненському ОІППО за пропонованими напрямками та програмами. Крім традиційних напрямів у 2021 році суб’єкт підвищення кваліфікації запропонував тематичні напрямки «Сучасні технології та методики навчання», «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги», «Створення інклюзивного середовища та особливості інклюзивного навчання», «Реалізація компетентнісного підходу в освіті», «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі», «Технології дистанційного навчання». Крім цього, педагогічні працівники проходять низку онлайн-курсів та вебінарів на платформах Prometeus, EdEra, «На Урок», «Всеосвіта». Крім того, педагогічні працівники, маючи академічну свободу самі обирають форму, напрям та суб’єктів підвищення кваліфікації.

Заклад працює над створенням системи виховної роботи, спрямовану на формування творчої особистості, яка здатна приймати самостійні рішення, виховання гідного громадянина-патріота. Завдання виховної системи - допомогти розкрити повною мірою інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал учня; виховати громадянина, який має активну життєву позицію, прагне взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому він живе; готувати до участі в демократичних процесах. Самоврядування сприяє виявленню та розвитку організаційних навичок, формуванню в учнів відповідальності, принциповості, ініціативності. Здобувачі освіти нашого закладу організовують своє шкільне життя через різноманітні заходи, що проводяться у цікавих сучасних формах.

Продовжено роботу щодо налагодження зв’язків закладу з громадськими організаціями, розвитку учнівського самоврядування, зв’язків з батьківською громадськістю. Наявна книга звернень громадян, затверджені графіки їх прийому керівником закладу, заступником директора. Більшість звернень стосується зарахування , організації індивідуального та інклюзивного навчання, питань державної підсумкової атестації. Адміністрація закладу сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру.

Заклад дотримується санітарно-гігієнічних та протипожежних вимог, забезпечує безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу. Щорічно проводяться інструктажі, Тижні з безпеки життєдіяльності дитини, Дні цивільного захисту.

Технічний стан будівель та приміщень школи добрий. Щороку проводиться поточний ремонт приміщень. Для забезпечення комфортного температурного режиму, забезпечення енергозбереження необхідна реалізація проекту з перекриття даху основного приміщення гімназії.

Для забезпечення медико-педагогічного контролю у закладі освіти наявний медичний кабінет, який в повній мірі забезпечений обладнанням та медикаментами. Здійснюється щоденний контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання учнів (санітарний стан приміщень, освітлення, температурний режим, дотримання перерв, правильна розстановка парт тощо). За рахунок бюджетних коштів здійснено поточний ремонт внутрішніх вбиралень.

Фінансування закладу здійснюється централізованою бухгалтерію . Школа здійснює фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів.

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення гімназії спрямовуватиметься на створення умов для надання учням якісної освіти відповідно до сучасних запитів:

створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування гімназії, забезпечення освітнього процесу на принципах Концепції «Нова українська школа»;

забезпечення проведення своєчасних поточних ремонтних робіт;

забезпечення матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умов для організації освітнього процесу;

оплату підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності закладу освіти.

За останні роки здійснено низку заходів щодо реалізації ідей і положень Національної доктрини розвитку освіти, Національної стратегії розвитку освітив Україні на період до 2021 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Щороку початкові класи НУШ укомплектовуються учнівськими меблями, комп’ютерною технікою, дидактичними засобами навчання в межах кошторисних призначень.

Удосконалено систему управління закладом, систему науково-методичної роботи з педагогічними працівниками, систему учнівського самоврядування, створюються умови для допрофільної підготовки, триває формування сучасного інформаційно-освітнього середовища закладу, забезпечення сучасними навчальними комп'ютерними комплексами, створюються умови для дистанційного навчання. Затверджено та введено в дію Положення про академічну доброчесність та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Одним із важливих колегіальних органів управління закладом є педагогічної ради. Упродовж 2016-2021 навчальних років було здійснено моніторинг стану навчання та рівня навчальних досягнень практично з усіх предметів навчального плану, розглядались питання про вибір підручників, організацію та підсумки впровадження нових державних стандартів, державної підсумкової атестації, впровадження Концепції НУШ, підсумки проведення зовнішнього незалежного оцінювання, використання сучасних освітніх технологій, форми і методи проведення сучасного уроку, про інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами в освітній процес, про роботу зі здібними і обдарованими учнями, про організацію харчування учнів, медико-педагогічний контроль. Важливе місце відводилося розгляду законодавчої та нормативно-правової бази з питань освітньої діяльності ( Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Професійний стандарт вчителя початкової школи, Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників тощо), затвердження структури навчального року, організації освітнього процесу в період карантинних заходів.

Організація методичної роботи з педагогічними працівниками закладу освіти у 2016-2021 роках була спрямована на реалізацію науково-методичної проблемної теми «Реалізація сучасних підходів до навчання і виховання з метою формування компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього простору».

Педагоги опановували нові форми, методи, технології роботи з учнями, батьками, колегами. З цією метою була організована мережа методичної роботи зі всіма категоріями педагогічних працівників, проаналізована і удосконалена система самоосвітньої роботи педагогів. У процесі реалізації науково-методичної проблемної теми виникали різні оцінки впровадження методів навчання, що давало можливість досліджувати, експериментувати і залишати для практики роботи школи доцільне, необхідне, виважене.

Координатором методичної роботи в гімназії є методична рада. Методична служба являє собою цілісну систему взаємопов’язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя ліцею, на збагачення й розвиток творчого потенціа­лу педагогічного колективу в цілому, на досягнен­ня оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів. Система методичної роботи з педагогами включала в себе традиційні та інноваційні форми і методи роботи, які взаємодіють та доповнюють одна одну:

індивідуальні: стажування вчителів, наставництво, самоосвіта педагогів, індивідуальні консультації, співбесіди, підвищення кваліфікації й атестація, взаємовідвідування уроків, робота вчителів над індивідуальною науково-методичною темою;

групові: робота методичної ради, методичних об’єднань, класних керівників, семінари-практикуми, тимчасові творчі групи;

колективні: робота педагогічної ради, науково-практичні конференції, педагогічні читання, психолого-педагогічний семінар, методичні виставки.

Щорічно педагоги закладу є учасниками педагогічних конкурсів, зокрема, «Учитель року» та конкурсу-ярмарку педагогічної майстерності

Разом з тим в закладі освіти є великий потенціал для удосконалення організації методичної роботи. Тому з метою покращення фахової освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реалізації завдань нової української школи, досягнення позитивних результатів освітнього процесу, реалізації особистісного потенціалу кожного педагога, забезпечення кожному здобувачеві освіти рівного доступу до якісної освіти, колектив закладу освіти в 2021 – 2026 роках буде працювати над вирішенням таких основних завдань:

формування освітньої системи на засадах педагогіки партнерства, створення атмосфери турботи й підтримки учнів, яка сприяла б розвитку їхніх можливостей, задовольняла інтелектуальні, емоційні й соціальні потреби, формуванню всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення;

модернізація організаційних форм і змісту методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення організаційно-методичних механізмів пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих педагогів і підготовка їх до участі у фахових конкурсах;

розробка та використання навчально-методичного забезпечення для запровадження дистанційного навчання для здобувачів освіти;

стимулювання зростання рівня професійної компетентності педагогів та заохочення до участі в різноманітних формах підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо;

інформаційно-методичне забезпечення впровадження інклюзивної моделі освіти для дітей з особливими освітніми потребами, їх інтеграцію в освітній процес освітнього закладу з метою соціалізації й адаптації до суспільного життя;

створення умов та стимулювання педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, розробку інноваційних програм й авторського навчально-методичного забезпечення, до видавничої   діяльності;

розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, відповідальності працівників освіти за результати своєї праці, удосконалення системи стимулів для  підвищення фахової майстерності педагогів й ефективності їхньої роботи.

Для ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю у ліцеї здійснюється збір, узагальнення, аналіз та використання відповідної інформації. Для обміну інформацією з якості освітнього процесу використовується відео-, аудіо- і інші магнітні носії інформації, копіювальна техніка. У закладі створений банк даних (статистика) за результатами освітнього процесу та освітньої діяльності:

статистична звітність форм ЗНЗ-1, 83-РВК ;

інформаційна база про якість освітнього процесу на рівні різних класів;

інформаційна база про результати державної підсумкової атестації в співставленні з річними показниками;

Для забезпечення створення єдиного інформаційного простору та забезпечення публічності інформації про заклад освіти функціонує офіційний веб-сайт закладу. Публічність інформації про діяльність закладу забезпечується згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту». Крім зазначеного, на сайті розміщуються фінансові звіти про надходження та використання всіх коштів, отриманих як благодійна допомога. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті, систематично поновлюється. З метою використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного управління освітнім процесом в закладі освіти функціонує інформаційно-освітнє середовище на порталі інформаційної системи управління освітою (ІСУО).

За минулий рік в закладі встановлено 6 плазмових телевізорів за кошти меценатів на суму 42 тис. грн. Також у 2020 році відділом освіти молоді та спорту був переданий на баланс закладу шкільний автобус, що дало змогу в повному обсязі забезпечити підвіз учнів закладу які проживають на відстані двох і більше км.. Для автобуса був облаштований гараж.