



Україна

Грузька філія опорного комунального навчального закладу «Софіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Лозуватської сільської ради Криворізького району Дніпропетровської області
вул. Українська 1-а, с. Грузьке, Криворізький район, Дніпропетровська область, 53021, код ЄДРПОУ 43203731

ел. адреса: gruznvk@2015ukr.net

03.01.2021р.

с. Грузьке

№17

Про результати моніторингу
навчальних досягнень
учнів школи за I семестр 2020/2021 н.р.

Згідно з річним планом роботи школи, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів школи та вироблення відповідних методичних рекомендацій, в грудні 2020 року був проведений моніторинг якості навчальних досягнень учнів 3-9-х класів з усіх предметів за результатами I семестру .

Учнів школи на кінець I семестру 2020/2021 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи.

У школі навчається 70 учнів 1- 9-х класів, що на 4 учнів більше ніж минулого року. Учні 1-3 класів не оцінюються за рішенням педагогічної ради.

Якість знань за I семестр 2020/2021 н.р. становить 37% (22 учнів), що на відповідає рівню знань учнів за I семестр минулого навчального року. Високий рівень навчальних досягнень мають 2 % (1 учень), достатній рівень знань мають 34 % учнів (21 учні), середній рівень навчальних досягнень мають 33% учнів (55 учні), , початковий рівень становить 9% (6 учнів). В початковій школі 3-4-х класах навчається 39 учні. Якість навчальних досягнень за підсумками I семестру 2020/2021 н.р. становить 39% (7 учнів). Високий рівень навчальних досягнень мають 6% учнів (1 учень), достатній рівень мають 33% учнів (6 учні), середній рівень навчальних досягнень мають 55% учнів (10 учнів), початковий рівень мають 6%.

В основній школі 5-9 класах навчається 31 учень. Якість навчальних досягнень становить 35% (15 учнів). На високому рівні за підсумками I

семестру навчається 0% „ на достатньому рівні навчаються 35 % учнів (15учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 53% учнів (23 учнів),на початковому рівні навчаються 12% - 5 учнів.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

- зниження якості навчальних досягнень в 3-4 класах на 6,1% ніж минулого року;
- збільшення якості навчальних досягнень в 5-9 класах на 2,2% ніж минулого року;

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директоріві й на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1.Вважати якість навчальної роботи школи за підсумками I семестру 2020/2021 н.р. задовільною.

2. Заступнику завідувача філії з навчальної роботи Штилюк Н.М.:

2.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за I семестр 2020/2021н.р.у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при директоріві, засіданнях шкільних методичних об'єднань.

Січень 2021 року

2.2. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних

закладів, Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні»;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

Протягом II семестру 2020/2021 н.р.

2.3. Надавати можливість учням, які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або з певних причин не були атестовані, скоригувати семестрові оцінки відповідно до п.3.3 Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Не пізніше 5 днів після подання заяви батьків

2.4. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загально-освітніх навчальних закладів.

Січень 2021 р.

2.5. Впроваджувати поряд із традиційними формами оцінювання навчальних досягнень школярів рейтингову систему. Рейтинг за підсумками навчальних досягнень учнів у I семестрі 2020/2021 н.р. довести до відома вчителів та висвітлити на інформаційному стенді і сайті навчального закладу.

Січень 2021 р.

2.6. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу із учнями 5-9 класів, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Протягом II семестру 2020/2021 н.р.

3. Класним керівникам 4-9 класів:

3.1. Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2020/2021 н.р.

Січень 2021 року

3.2. Скласти рейтинг учнів класу за підсумками навчальних досягнень учнів у I семестрі 2020/2021 н.р., а також аналіз у порівнянні з минулим навчальним роком та довести до відома батьків .

Січень 2021 року

3.3. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Протягом II семестру 2020/2021 н.р.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Протягом II семестру 2020/2021 н.р.

4.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

Протягом II семестру 2020/2021 н.р.

4.3. Під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Протягом II семестру 2020/2021 н.р.

4.4. Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.

Протягом II семестру 2020/2021 н.р.

4.5. Надати допомогу учням, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Протягом II семестру 2020/2021 н.р.

5. Координацію роботи за виконанням даного наказу покласти на заступника завідувача філії з навчальної роботи Штилюк Н.М.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Завідувач філ. Ілія Поліщук