



Україна

Грузька філія опорного комунального навчального закладу «Софіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Лозуватської сільської ради Криворізького району Дніпропетровської області

вул. Українська 1-а, с. Грузьке, Криворізький район, Дніпропетровська область, 53021, код ЄДРПОУ 43203731
ел. адреса: gruznvk@2015ukr.net

02.01.2021р.

с. Грузьке

№12

Аналіз результатів
моніторингових досліджень
«Рівень якості знань вихованців
ЗДО за І півріччя»

На виконання Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» від 05.05.2017 №2145-УІІ(нова редакція), згідно Постанови КМУ №1283-2011-п від 14.12.2011 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», положень Базового Компоненту, річного плану роботи закладу та з метою здійснення моніторингу ефективності освітнього процесу, виявлення можливостей, рівня компетентності (обізнаності), вмінь та навичок дітей дошкільного віку в закладі дошкільної освіти проведено моніторинг якості знань вихованців.

Серед вихованців дошкільної групи із 9 дітей

Високий рівень розвитку -----

Достатній рівень розвитку – 3 дитини -33%

Середній – 3 дитини -33%

Низький – 3 дитини. – 33%

З низьким рівнем знань Кулик Дмитро (дуже рідко відвідував дитячий садок); Комарова Марія, Комаров Євген, Кліковка Марія, Кліковка Андрій – неправильно вимовляють багато звуків, не можуть будувати речення.

Із 7 дітей середньої групи всі мають низький рівень знань. Майже всі діти не вимовляють багато звуків, в них не розвинене зв'язне мовлення. Всі діти нерегулярно відвідували дитячий садок.

В старшій різновіковій групі діти Бойко Тарас, Бобіренко Уляна, мають достатній обсяг знань з сенсорного виховання, вміють обстежувати предмети, порівнювати їх між собою за формою, кольором, розміром. Знають назви диких та домашніх тварин, розрізняють їх за ознаками. Мають елементарні уявлення про сім'ю і родину, відповідають на запитання за змістом художнього твору.

Низький рівень знань у Здановича Леоніда, Пліскунова Карима. Вони відповідають на запитання одним словом і то при допомозі вихователя. Зовсім не йде на контакт Барановський Богдан, якому все не цікаво.

Виходячи з вищевикладеного,
Наказую:

1. Усім педагогічним працівникам:

1.1. Працювати над реалізацією завдань програми та на виконання завдань Базового компонента дошкільної освіти.

1.2. Активно впроваджувати інноваційні методи та прийоми для підвищення пізнавальної активності дітей.

1.3. Забезпечити батьківські інформаційні стенди необхідною консультативно-просвітницькою інформацією.

1.4. Проводити роз'яснювальну роботу з батьками дітей щодо систематичного відвідування дітьми закладу дошкільної освіти, необхідності роботи з дітьми вдома з розвитку пізнавальної сфери та мовлення.

1.5. Планувати та проводити індивідуальну роботу з дітьми, які мають недостатній рівень сформованості пізнавальної сфери.

1.6.Музичному керівнику Стригуновському О.Л. планувати та проводити індивідуальну роботу з дітьми, які потребують корекції, спрямованої на розвиток чуття ритму, слухового сприймання, координації рухів.

1.7. Посилити контроль за фізичним розвитком дітей. Формувати стійкий інтерес до різних видів рухової діяльності, з метою досягнення позитивних результатів у здоров'язбереженні дітей. Варіативно застосовувати ефективні профілактичні інноваційні оздоровчі технології: елементи художньої гімнастики, пальчикова гімнастика, дихальна та звукова гімнастика, психогімнастика. З настанням теплої весняної погоди та у літній період підвищити рухову активність, впроваджувати дозований біг, удосконалювати проведення спортивних ігор.

1.8. Підвищувати рівень мовленнєвої активності, спонукаючи кожну дитину до участі в обговоренні, даючи можливість висловлювати власні думки, чергувати мовленнєві завдання з іншими видами дитячої діяльності для збереження інтересу й ініціативності дітей до навчального матеріалу заняття. Закріплювати мовленнєві вміння, набуті на заняттях, під час різних видів дитячої діяльності; використовувати чуттєвий та опосередкований способи ознайомлення зі словом, звуком, заохочувати до вироблення самостійних суджень з приводу довкілля, власного «Я», висловлюватися з власної ініціативи. Співпрацювати з батьками щодо мовленнєвого розвитку дітей: систематичного читання книжок, обговорення ілюстрацій, дотримання культури мовлення і мовного етикету.

1.9.Вихователям Лавровій Л.М. та Остапенко Т.І. використовувати інноваційні технології (технологія розгляду картини, складання інтелектуальних карт, використання квест-технології), навчально-методичну базу, активно користуватися портал-підтримкою, брати участь у вебінарах

які пропонують науковці, автори освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

Завідувач філії

Лілія Поліщук