

I. Організація роботи закладу.

1. Матеріально – технічна база

Школа – дошкільний заклад розташований в пристосованому приміщенні в селі Грузьке, вул. Українська 1а. Проте слід зазначити, що матеріально – технічна база поновлюється та відповідає потребам дітей. В дошкільному закладі є 3 спальні, які обладнані сучасними ліжечками, забезпечені змінною постільною білизною; для проведення ігор є ігрова кімната, в якій є розвиваючі ігри, куточок для усамітнення; їдальня виконує роль також і кімнати для занять дітей; для проведення занять із фізкультури вихованців дошкільного закладу водять в спортивну кімнату школи та в спортивний залу. Протягом року в дошкільний заклад закуплено посуд для харчування дітей за рахунок спонсорів; придбано розвиваючі ігри та спортінвентар, приведено до ладу ігрову кімнату. Однак потребує покращення матеріально – технічна база дошкільного закладу: поновлення меблів, поновлення інтер'єру закладу. Дещо в даному напрямку вже здійснено: закуплені нові дерев'яні дитячі стільчики в кількості 20 шт., комплекти постільної білизни в кількості – 30 шт., дерев'яні двохярусні ліжечка (5 шт.) та водонагрівач. На даний момент черги в дошкільний заклад немає – всі бажаючі забезпечені дошкільною освітою.

В школі функціонує 10 класних приміщень, бібліотека, книгосховище, майстерня, медичний кабінет, роздягальня, комп'ютерний клас. Слід відзначити, що вчителі за власні кошти та спонсорську допомогу батьків проводять ремонти в класних приміщеннях, поновлюють дидактичне обладнання, методичну літературу, створюють в класах затишок та всі умови для навчально – виховного процесу. Заклад забезпечений меблями (хоч і не новими), обладнанням в їдальні, в майстерні. Отже, можна зробити висновок, що приміщення закладу відповідають вимогам реалізації навчально – виховного процесу. Усі приміщення відповідають санітарно – гігієнічним вимогам, світлі, теплі, мають естетичний вигляд, озеленені.

Із січня місяця 2015 року котельня, яка опалює заклад перейшла на альтернативне енергоефективне опалення: газові котли замінені на твердотопливні і для опалення використовуються пилети та дрова.

Для ефективної роботи їдальні та для виконання приписів санепідемстанції поновлені всі змішувачі до рукомийників, підведено гарячу проточну воду для миття рук в їдальні та для працівників їдальні, закуплено 10 учнівських стільців, принтер, спортивне обладнання.

2. Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників навчально – виховного процесу.

Головна мета розвитку освіти – це створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина України. Але, поряд з цим, не менш важливим є виховання фізично та психічно здорової

особистості. Метою Грузького НВК є формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення та зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного вирішення педагогічних медичних та соціальних завдань з урахуванням індивідуальних особливостей дитини, створення умов для реалізації психічного, фізичного, інтелектуального та професійного розвитку школярів, сприяння формуванню здорової, гармонійно розвиненої, творчої особистості, громадянина й патріота, здатного творити себе і своє життя.

Одним із пріоритетних напрямків роботи школи є створення умов для збереження психічного і фізичного здоров'я учнів і педагогів, посилення роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я дітей і підлітків, залучення їх до занять спортом, організація якісного оздоровлення та харчування.

Педагогічний колектив школи постійно тримає на контролі питання охорони життя і здоров'я дітей, впроваджуючи здоров'язберігаючі, здоров'яформувальні та здоров'язміцнювальні технології, та вироблення основних напрямків фізкультурно-оздоровчої та системи фізичного виховання.

Учитель-предметник та класний керівник забезпечують:

- дотримання правил безпеки життєдіяльності під час проведення навчального процесу та виховних заходів;

- несе особисту відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу.;

- забезпечує проведення навчально-виховного процесу, що регламентується чинними законодавчими та нормативно-правовими актами з охорони праці, безпеки життєдіяльності;

- організовує вивчення учнями, правил і норм з охорони праці, безпеки життєдіяльності;

- проводить інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності під час навчальних занять: (вступний на початку навчального року з реєстрацією в журналі обліку навчальних занять на сторінці класного керівника або в журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів (вихованців) встановленого зразку; інструктує учнів під час проведення позакласних заходів з реєстрацією у спец. журналі);

- організовує вивчення учнями правил вуличного руху, пожежної безпеки у побуті, при виявленні незнайомих предметів, основ занять з цивільної оборони;

- веде профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед школярів (проводить бесіди по збереженню життя і здоров'я учнів);

- здійснює контроль за виконанням вихованцями, учнями, правил (інструкцій) з безпеки;

- проводить профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед вихованців, учнів, під час навчально-виховного процесу;

- проводить профілактичну роботу серед учнів, щодо вимог особистої безпеки у побуті (дії у надзвичайних ситуаціях, дорожній рух, участь у

масових заходах, перебування в громадських місцях, об'єктах мережі торгівлі тощо);

- терміново повідомляє керівника та службу охорони праці, безпеки життєдіяльності навчального закладу про кожний нещасний випадок, що трапився з вихованцем, учнем, організовує надання першої долікарської допомоги потерпілому, викликає медпрацівника;

- бере участь у розслідуванні та здійсненні заходів щодо усунення причин, що призвели до нещасного випадку.

Правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту поширюються на всіх учасників навчально-виховного процесу під час організації та проведення занять з фізичної культури і спорту. Нормативний акт установлює вимоги безпеки, які є обов'язковими для виконання керівними, медичними працівниками, вчителями фізичної культури та особами, які проводять фізкультурно-масову, спортивну, оздоровчу роботу, під час навчання і відпочинку.

Загальноосвітній навчальний заклад забезпечує безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формує гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів.

Проблеми поліпшення умов праці і навчання учасників навчально – виховного процесу, попередження їх травматизму, є одним з найактуальніших питань нашої школи. Згідно „Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в установах і закладах освіти” проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання та праці учнів та педагогічного колективу. Питання охорони праці в школі вирішується на основі законодавчих, нормативно-правових актів про охорону праці, а також галузевих, територіальних цільових програм покращення стану й умов охорони праці, що дає змогу створити базу для подальшого розвитку системи управління цією важливою сферою.

Для організації контролю за виконанням трудової дисципліни ведуться журнали інструкцій з техніки безпеки, поточного адміністративного контролю. Видаються накази пов'язані з питаннями охорони праці та безпекою життєдіяльності.

Головна мета безпеки життєдіяльності — збереження життя і створення умов для існування людини.

Підготовка учнів до безпечного життя неможлива без засвоєння знань зі шкільних предметів (значною мірою природничих) та їх практичного застосування. Викладання основ безпечної життєдіяльності в комплексі з вивченням програм із фізики, хімії, біології, географії тощо дозволяє дітям отримати необхідні знання, які допоможуть ідентифікувати небезпеку, проаналізувати її рівень, приймати рішення та свідомо діяти, щоб відвернути небезпеку або зменшити її шкідливий вплив, керуючись розумінням явищ, що лежать в основі надзвичайної ситуації. Сьогодні нараховується більше ста основних небезпечних чинників, в основі яких природні явища. Всі вони

вивчаються в школі, що створює широке поле для використання міжпредметних зв'язків, без яких неможливо сформувати у молоді свідоме ставлення до небезпеки. Згідно з державною концепцією освіти з напрямку «Безпека життєдіяльності і діяльності людини», освіта та виховання основ БЖД сьогодні спрямовані на одержання фундаментальних знань, умінь і навичок, формування поглядів, цінностей та поведінки з метою запобігання ризику для життя і здоров'я людей.

Вчителем основ здоров'я та основ безпеки життєдіяльності під час проведення уроків:

1. Використовується велика кількість додаткової літератури (термінологічні словники, енциклопедії), відеофільми.
2. Учні виконують малюнки, плакати, вирішують ситуативні завдання;
3. Велику увагу приділяється інтегрованим урокам, навчальним іграм – КВК, „рятувальники та потерпілі” тощо;
4. Готуючи дітей до літнього відпочинку, закріплюються знання про правила поведінки на водоймах, у громадських місцях, у лісі, в побуті.
5. Практикується обговорення різних відомих учням випадків з життя, дій, які повинні використовуватись для запобігання нещастю.

Велику увагу при викладанні курсу вчителі приділяють протипожежній безпеці: в початковій школі – як поводитися з вогнем, в середній - як запобігати пожежам в побуті, в старшій школі – як поводити себе у надзвичайних ситуаціях.

Сучасний етап розвитку суспільства характеризується швидкими інформаційними змінами в усіх галузях діяльності людини. Комп'ютерні технології вплітаються в тканину повсякденного життя, примушуючи людину не тільки визнати їх необхідність, але й ефективно використовувати їх як у професійній діяльності, так і в побуті. Усвідомлюючи необхідність реформування освіти на шляху впровадження комп'ютерно орієнтованих технологій було видано Закон "Про національну програму інформатизації". Інформатизація освіти в Україні спрямована на удосконалення форм і змісту навчального процесу з застосуванням інформаційних технологій.

Для учнів різних вікових категорій класні керівники та класоводи проводять бесіди, тренінги на теми: "Інфекційні захворювання", "Людина та натовп", "Правила поведінки у натовпі", "Пожежі у громадських місцях", "Шкідливі звички. Паління", "Алкоголь та алкоголізм", "Наркотики та наркоманія", "Моделювання поведінки у надзвичайних ситуаціях", «Радіація та життя», "Одиниці радіоактивності. Вплив радіації на здоров'я людини", "Вплив шкідливих факторів на людину і навколишнє середовище", "Основні принципи захисту від радіації", "Техногенні радіаційні аварії. Чорнобильська катастрофа та її наслідки", "Надзвичайні ситуації, що загрожують безпеці громадянина", "Види надзвичайних ситуацій соціального характеру", "Надзвичайні ситуації соціально-політичного характеру", "Відповідальність за організацію масових заворушень, бандитизм, вимагання та інші протиправні дії", "Сучасні інформаційні системи та інформаційна безпека".

У школі проводяться акції та заходи:

- Всесвітній день охорони праці;
- Тиждень з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- Тиждні безпеки життєдіяльності у школі;
- Рейд «Увага! Діти на дорозі»;
- Лекції для учнів 5-9-х кл. „Особиста гігієна”;
- Тренінги для учнів, спрямовані на розуміння шкоди, що завдається вживанням алкоголю, наркотиків та тютюну і його наслідками для здоров'я та благополуччя окремих осіб, сімей та громади в цілому.
- Засідання шкільної ради профілактики правопорушень за участю лідерів учнівського самоврядування;
- Загальношкільна акція «Молодь за здоровий спосіб життя».
- Засідання Ради школи, на якій розглядалось питання „Зміцнення психічного і фізіологічного здоров'я учнів”

Педагогічний колектив школи виховує у дітей навички культури безпечної поведінки, демонструючи на власному прикладі обережність у поводженні з вогнем, газом, водою, побутовою хімією, ліками. Ми пам'ятаємо, щоб неждана мить не стала сумним відтінком біди – потрібно давати дітям чіткі знання і вміння, як діяти в тій чи іншій ситуації.

Інформаційні матеріали, зібрані вчителем, дають можливість учням:

- оволодіти навичками здорового способу життя;
- запобіганню найпоширенішим соматичним та інфекційним захворюванням;
- уникнення травмвань, нещасних випадків;
- розкривають закономірності та механізми фізичної складової здоров'я;
- навчають ефективним принципам організації навчального процесу й відпочинку;

Питання щодо безпеки життєдіяльності учасників навчально – виховного процесу розглядалось на :

- оперативних нарадах;
- нарадах при директорі: серпень 2019р. «Попередження дитячого травматизму»; «Про дотримання санітарно – гігієнічних вимог під час навчально – виховного процесу в закладі»; листопад 2020р. «Фізкультурно – оздоровча робота в дошкільному закладі»; «Дотримання санітарно – гігієнічного режиму в закладі»;
- грудень -2019 «Стан профілактичної роботи із запобігання шкідливим звичкам (звіт роботи наркопосту), «Стан адаптації учнів 5 класу до навчально – виховного процесу в середній школі.»; квітень -2020р – «Підсумки охорони праці в закладі».
- батьківських зборах: вересень 2019р., травень 2020р.

Протягом навчального року в закладі випадків травмування не було.

3.Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників загальноосвітнього навчального закладу.

Питання розглядалось на педагогічних радах: листопад 2019р. «Створення гуманістичного освітнього середовища

«Збереження життя і здоров'я дітей як одного із пріоритетних напрямків роботи дошкільного закладу»;

Січень 2020р: «Адаптація першокласників до нових умов життя та діяльності».

Березень 2020р: «Створення середовища для розвитку соціальних компетентностей та життєтворчості вихованців в умовах спільної діяльності в дитячій організації «Зорепад».

На нарадах при директорі: серпень 2019р : «Організація харчування учнів у школі та ДНЗ. Харчування дітей пільгового контингенту».

Жовтень 2019р: «Стан здоров'я учнів школи та ДНЗ», «Організація дозвілля дітей під час осінніх канікул».

Листопад 2019р: «Аналіз виконання вимог режиму дня дошкільників.

Грудень 2019р: «Стан профілактичної роботи із запобігання шкідливим звичкам « (звіт роботи наркопосту)

Березень 2020р: «Про організацію літнього відпочинку та оздоровлення У навчальному закладі знаходяться на обліку 33 учнів пільгового контингенту. Із них:

3 учнів позбавлені батьківського піклування , а саме Горват Олександр – 7 клас, Кузнецова Дар'я – 7 кл., Чичмар Віталій – 5 клас

- багатодітних сімей – 15 сімей, в них- 49 дітей (школярі -29 школярі, 3 дошкільний заклад, інші – вдома)
- малозабезпечених сімей – 1 – в ній 3 дітей, з них 2 в школі, 1 – вдома;
- дітей, позбавлених батьківського піклування – 3
- дітей – інвалідів – 3
- дітей, які знаходяться на диспансерному обліку – 8
- 2 учнів Суперека Анна - 3 клас та Анастасія – діти, батьки яких воюють в АТО

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» були організовані протягом року такі заходи:

- Наказом № 57 від 05.09.2019р. призначено громадського інспектора з питань соціального захисту дітей та підлітків.
- Складено план роботи громадського інспектора.
- Два рази на рік (вересень, січень) поповнюється банк даних сімей пільгових категорій та сімей, які опинились в складних життєвих

обставинах та проводиться обстеження матеріально – побутових умов проживання , складаються акти даних обстежень.

- Створено куточок соціального захисту.
- Проведена акція «Подаруй іграшку» , під час якої були зібрані іграшки для дітей дошкільного закладу.
- Учні, позбавлені батьківського піклування отримали шкільну та спортивну форми, відвідали районну Новорічну ялинку, отримали солодоші та подарунки.
- Протягом навчального року 3 учні школи , які знаходяться під опікою, а також діти дошкільного закладу, батьки , яких воюють в АТО були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням та 3 вихованців дошкільного закладу з багатодітних сімей, звільнені від оплати за харчування на 75%
- Всі учні пільгової категорії відвідували гуртки та спортивні секції
- на базі школи, а для тих, які підвозяться до школи – працювала група продовженого дня.

Видані накази :№11 від 26.02.2020р. «Про недопущення порушення педагогічними працівниками норм професійної етики та вчинення насильства над дітьми»;№37 «Про звільнення від оплати за харчування»,№53 « Про посилення відповідальності за організацію харчування в дошкільному навчальному закладі»,№86 «Про організацію роботи щодо забезпечення соціального захисту прав та інтересів дітей», №98 від 14.10.2019р.»Про виконання наказу «Про затвердження Порядку звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчиненню» , №130 «Про виконання наказу про соціальний захист»

Щодо зміцнення здоров'я учнів та працівників закладу проводились наступні заходи:

- всі працівники та учні школи пройшли медичні огляди;
- діти , в яких визначені патології або хронічні захворювання, взяті на контроль та проведено бесіди з батьками, надані рекомендації; найпоширенішими захворюваннями виявлено: порушення осанки - 8 учнів, бронхіт-3 учні, порушення зору – 2 учні. В зв'язку з цим класні керівники слідкують за осанкою дітей, постійно пересаджують дітей за інші парти та проводять інші профілактичні заходи.
- проводились зустрічі з педіатром Лозуватської лікарні та місцевим фельдшером;
- проводились тижні з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;

- протягом року проводились спортивні змагання в закладі та учні школи брали участь в районних змаганнях, за результатами яких зайняли II місце серед неповних середніх шкіл;
 - проводяться (в обов'язковому порядку) фізкультхвилинки на уроках, хвилини релаксації, рухливі ігри на перервах;
 - щоранку проводиться ранкова зарядка під музику з використанням танцювальних рухів;
 - класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління, наркоманію, СНІД, туберкульоз, отруєння грибами, тощо.
- учні школи, вихованці дошкільного закладу та працівники забезпечені очищеною питною водою;
- протягом навчального року учні, вихованці та працівники закладу були забезпечені засобами невідкладної першої допомоги.

Найбільша денна захворюваність у зимовий період становила – 11 учнів в школі, 13 дітей в дошкільному закладі.

У школі велика увага приділяється фізкультурно-спортивній роботі. Результативна діяльність спортивної секції сприяє розвитку в учнів інтелектуальних, фізичних сил, формуванню позитивних рис характеру (витривалості, відповідальності, мужності, взаємодопомоги, наполегливості); оздоровленню дітей.

Мета фізкультурно-спортивної роботи: зміцнення здоров'я; виховання позитивного ставлення до фізкультури, прагнення до фізичного вдосконалення; підвищення працездатності; розвиток і корекція фізичних та рухових можливостей учнів; розвиток волевих якостей, витривалості, відповідальності, наполегливості, взаємодопомоги.

Набуті спеціальні рухові, спортивні знання, вміння й навички, підвищення рівня фізичної підготовленості учнів, забезпечують психологічну готовність учнів для майбутнього життя, дозволяють їм підтримувати високий рівень працездатності й творчої активності, використовувати фізичну культуру в повсякденному житті.

Велика робота приділялась профілактичній роботі. Основними формами якої були:

- уроки основ здоров'я, ОБЖ (1-9 класи);
- діяльність волонтерського загону (учні 5-9кл. класів);
- години спілкування, колективні й індивідуальні бесіди,
- конкурси, ігри, рольові ігри,
- психологічні тренінги, анкетування, тестування,
- зустрічі з медичними представниками, з представниками правоохоронних органів,
- перегляд документальних фільмів, фотоматеріалів,
- круглі столи,
- Дні здоров'я.

За два останні роки відмічається динаміка зменшення кількості хворих дітей та нещасних випадків на території школи. Класоводами та класними керівниками були оформлені листки здоров'я класу, що містяться у класному журналі. Це дало можливість учителям-предметникам враховувати стан здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу.

Проаналізувавши результати поглибленого медичного огляду учнів, стан їхнього здоров'я педагогічним колективом були визначені основні напрями роботи:

1. Створення оптимальних умов для поєднання фізичного та інтелектуального розвитку;
2. Розробка заходів із вироблення позитивної мотивації щодо здорового способу життя;
3. Розробка заходів із вироблення негативного ставлення до шкідливих звичок;
4. Організація спільної діяльності родини та школи для оздоровчо-виховної роботи;
5. Санітарно-гігієнічна просвіта учнів, їх батьків;
6. Корекція та профілактика захворювань: опорно-рухового апарату; зору; кишково-шлункового тракту; зниження імунітету.

Були вироблені наступні рекомендації:

1. Для боротьби з порушенням опорно-рухового апарату:
 - проведення щодня ранкової зарядки;
 - проведення на кожному уроці фізкультурних хвилинок
 - рухливі ігри на перервах (учителі та чергові учні проводять на перервах різноманітні ігри та конкурси з учнями початкової школи);
 - участь у спортивних змаганнях, конкурсах
 - уроки фізичної культури;
 - заняття у хореографічному та спортивному гуртках,
 - регулярні зміни місць сидіння за партами;
2. Для корекції та профілактики захворювань органів зору:
 - врахування стану органів зору під час навчально-виховного процесу;
 - регулярні зміни місць сидіння за партами;
 - оптимальний світловий режим;
 - зарядки для очей на уроках інформатики.
3. Для корекції та запобігання захворювання органів кишково-шлункового тракту:
 - забезпечення безкоштовним гарячим харчуванням учнів 1-4-х класів та учнів пільгових категорій;
 - забезпечення гарячим харчуванням учнів 5-9 класів;
 - просвітницька робота щодо раціонального, збалансованого харчування;
 - забезпечення оптимальної калорійності їжі в шкільній їдальні;
4. Заходи щодо підвищення імунітету:
 - вітамінізація їжі;

- зустрічі учнів та їх батьків з медичними працівниками; консультації спеціалістів;
- провітрювання та вологе прибирання класних кімнат;
- заняття та ігри на свіжому повітрі;
- випуск санбюлетнів;

4.Залучення педагогічних працівників і батьків до управління діяльністю закладу.

Управління школою здійснюється її засновником через управління освіти і науки в межах повноважень визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад , статутом закладу . Безпосереднє керівництво здійснюється директором. Управління педагогічним і навчально – виховним процесом у школі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб’єктів управлінської системи. А також до управління діяльністю закладу залучені педагогічні працівники та батьки закладу. У школі діють органи громадського самоврядування: загальні збори, рада школи, піклувальна рада, батьківський комітет, учнівське самоврядування. Всі основні, критичні, нагальні питання обов’язково вирішуються на загальних зборах та раді школи. Велику допомогу в забезпеченні ефективної роботи закладу надає піклувальна рада, яка, по мірі можливостей, допомагає у вирішенні проблем: забезпечили заклад посудом, спортивним інвентарем, музикальним центром, надали допомогу під час оздоровлення учнів влітку та інше. Найактивнішими помічниками в роботі були батьківські комітети класів, школи та учнівське самоврядування. Батьки не тільки активні учасники виховних заходів, спортивних змагань, а й надають допомогу в роботі з дітьми пільгової категорії (завжди включені в комісію під час матеріально - побутових обстежень), постійно контролюють стан харчування в закладі, входять в склад комісії по перевірці підручників під час здачі в бібліотеку , активні учасники в пошуковій роботі, в роботі краєзнавчого гуртка .

5.Співпраця з громадськими організаціями.

Активну участь і допомогу надає колектив і Грузькій організації ветеранів, проводячи акцію «Гурбота», вітаючи з святами, готуючи концерти, вивчаючи життєвий шлях ветеранів та учасників війни. Всі зібрані матеріали неодноразово друкувались в районній газеті «Сільське Криворіжжя» та зберігаються в шкільному музеї.

6.Охоплення учнів харчуванням.

Вихованці дошкільного закладу забезпечені триразовим гарячим харчуванням, для учнів школи – обід та полуденок для дітей ГПД.

Діти дошкільного закладу оплачують за харчування 35% від вартості обіду. Із 26 унів 3 дітей – Янченко Софія Цвинда Ілля та Цвинда Ростислав звільнені від оплати за харчування на 75%, як діти із багатодітних сімей.

Учні 1-4 класів звільнені від оплати за харчування на 100%.

Їдальня закладу забезпечена необхідним посудом, каструлями, відрами, миючими та дезінфікуючими засобами. Проблема виникає із електроплитами адже термін використання їх уже пройшов, але за допомогою спонсорських коштів батьків при необхідності замінюються марміти, що дає змогу ще використовувати дані електроплити. М'ясомолочні продукти в заклад постачають централізовано. Продукти постачаються систематично, згідно заявки відповідальної за харчування, яку вона робить на основі перспективного меню, затвердженого Криворізькою санепідемстанцією. Всі продукти завжди супроводжуються сертифікатами якості та відповідають термінам збереження. Протягом року:

1. Харчування учнів та дітей закладу завжди проводиться згідно перспективного меню, затвердженого Криворізькою санепідемстанцією.

2. Закладка меню проводиться щоранку згідно закладки – меню.

3. Кухар готує обід згідно рекомендацій технологічних карток.

4. Чітко дотримується режим харчування.

5. Приготована їда завжди свіжа та доброякісна.

6. Вся необхідна документація ведеться вчасно і систематично.

7. Щоранку дітям та батькам вивішується меню обіду, в якому вказується вага готового блюда, яке отримує дитина, та ціна.

8. З грудня місяця взято на контроль відходи, які залишаються після обіду дітей. (згідно складеного договору відходи забирає техпрацівниця, а на кошти за відходи постачає їдальню миючими та дезінфікуючими засобами.

Аналіз виконання норм харчування показав, що діти забезпечені майже на 100% м'ясними та ковбасними продуктами, рибою, печінкою, овочами. Проте в малій кількості дають дітям фрукти, кисломолочні продукти, твердий сир, сметану.

7. Фінансово – господарська діяльність.

З метою покращення умов функціонування закладу протягом 2019-2020 навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів.

Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків учнів школи, спонсорів, Грузької сільської ради у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт:

- забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення НВП та роботи школи;

- відремонтовано та підготовлено по навчально – виховного процесу всі приміщення закладу;
- виконано поточний ремонт школи, частини даху школи;

Встановлено водонагрівач

Закуплено постільна білизна для ДНЗ

Закуплені стільчики для ДНЗ

Поновлено посуд в їдальні

Здійснено ремонт шкільного автобуса

Придбано процесор до комп'ютера та принтер

Протягом року постійно поповнювались запаси крейди, миючих засобів, електролампочок.

Проблеми, які потрібно терміново вирішувати:

- необхідні наочні, демонстраційні, ілюстративні посібники для виконання вимог нових програм з усіх предметів;
- потребують оновлення меблів в кожному класі.

II. Організація навчально – виховного процесу.

1. Кадрове забезпечення та робота щодо підвищення фахової майстерності педагогічних працівників.

Особистість педагогічного працівника була і залишається ключовою фігурою педагогічного процесу, адже саме через діяльність педагога реалізується державна політика, спрямована на зміцнення потенціалу нації, розвиток сучасної науки і техніки, збереження і примноження культурної національної спадщини. Ефективне функціонування нашого закладу передбачає здійснення кадрової політики шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного творчого колективу, підвищення кваліфікаційного рівня та професійного самовдосконалення.

У закладі сформувався кваліфікований стабільний педагогічний колектив, який включає 14 педагогів, 2 вихователі дошкільного закладу та музичний керівник дошкільного закладу(працює по сумісництву), з них: спеціаліст вищої категорії – 9 (56%) педагогів, спеціаліст I категорії – 2-13%, спеціаліст 2 категорії-2 (13%), спеціаліст – 2(13%) , без категорії-1(6%) . Звання «Старший вчитель» присвоєно 3 педагогам(25%): Ханюк Ларисі Олександрівні – вчителю географії та початкових класів, Онищенко Олені Вікторівні та Поліщук Лілії Юріївні – вчителям початкових класів, звання «Вчитель-методист» присвоєно 3 педагогам: Штилюк Наталі Миколаївні – вчителю української мови та літератури, Пишній Наталії Борисівні - вчителю біології та хімії та Педюрі Григорію Тихоновичу, вчителю фізичної культури (13%). Навчальний заклад укомплектовано на 100% . У закладі протягом 2019- 2020 н.р. працював 1 пенсіонер – Педюра Григорій Тихонович. За навчальний рік не звільнився жоден педагогічний працівник.

Із метою підвищення кваліфікації вчителів у школі діє система курсової перепідготовки вчителів при ДОШПО, яка погоджена із районним відділом

освіти. Згідно плану – графіку курсової перепідготовки курси підвищення кваліфікації протягом 2019-2020 н.р. пройшли 6 педагогічних працівників (50%),

Поліщук Л.Ю.- як вчитель, яка додатково читає предмет математику, Пікінер Т.С. – курси вчителів фізики, які додатково викладають математику, Ханюк Л.О.- курси вчителів початкових класів, Лаврова Л.М. – курси вихователів, які мають категорію, Пишна Н.Б.-вчителів біології, Педюра Г.Т.- вчителів фізичної культури, Дулій О.М.- вчителів історії та правознавства та одноденні курси – тренінги пройшли Поліщук Лілія Юріївна, Штилюк Наталя Миколаївна. Десять вчителів пройшли курси «Веб2:0». Вчителі Павлишина Л.М. та Немикіна М.В. – пройшли тематичні курси «Рівний – рівному»

Атестаційний період – це надзвичайно важливий етап діяльності школи та педагогічного колективу. В 2019-2020 навчальному році атестувалась Лаврова Людмила Миколаївна – вихователь садочка, якій підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», Щербаков О.Ю. – вчитель трудового навчання – присвоєно I кваліфікаційну категорію, Педюра Григорій тихонович – вчитель фізичної культури – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вчитель – методист», Ханюк Лариса Олександрівна – вчитель початкових класів – підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, присвоєно звання «вчитель- методист». Для проведення атестації в школі була створена атестаційна комісія та експертна група, які активно працювали протягом року. Були відвідані уроки, позакласні заходи, здійснено моніторинг участі вчителів, які атестуються, в роботі педагогічних рад, шкільних методоб'єднань, в позакласній та позашкільній діяльності, проаналізували роботу по поповненню матеріальної та навчальної бази кабінетів, здійснювали анкетування учнів, батьків, вчителів для визначення їх рейтингу. На постійному контролі була шкільна документація, поурочні плани виконання навчальних планів та програм.

По матеріалам перевірок та аналізу атестаційного періоду вчителів, які атестуються були проведені педагогічна рада №2 «Стан викладання фізичної культури в 5-9 класах», №4 «Стан викладання трудового навчання в 5-9 класах»; видано наказ №11 «Стан викладання фізики», №15 «Про стан викладання географії», №27 «Підсумки проведення атестації»

3. Якість навчально – виховного процесу.

3.1 Результати навчального року.

У 2019-2020 н.р. навчально – виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

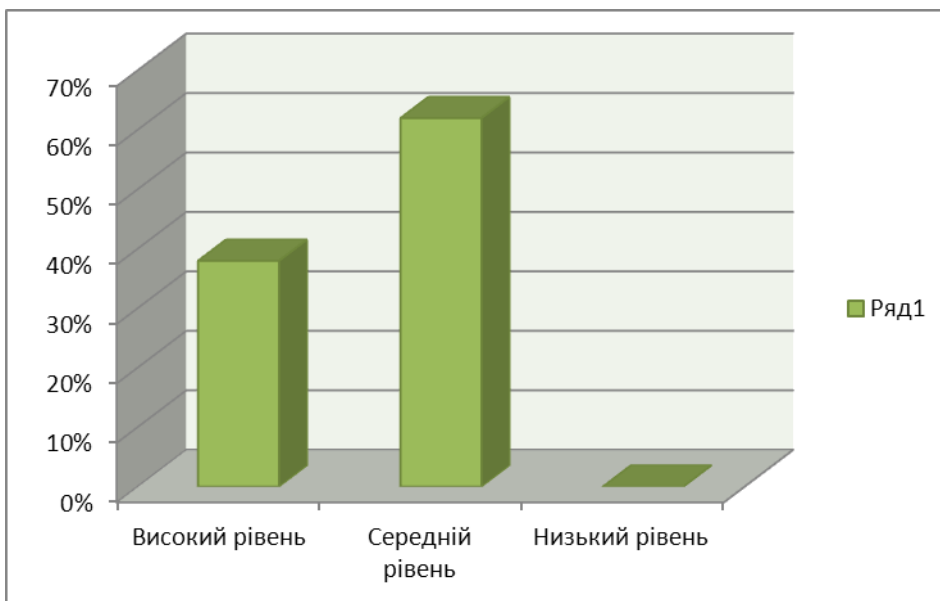
1. Систематично протягом року здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів закладу.

Узагальнені результати педагогічного обстеження дітей на рівень засвоєння знань, умінь і навичок відповідно до програмних вимог та моніторинг стану готовності до шкільного навчання дітей випускників дошкільного закладу показав:

Із розділу «Навчання грамоти» дуже швидко впоралися із завданням Підвалюк Марина, Янченко Софія. Діти вміло ділили слова на склади та проводили звуковий аналіз слова. Недостатньо засвоїли вміння розрізняти голосні та приголосні звуки такі діти як

Гуренко Дмитро, Коваленко Артур, які показали не дуже хороші результати: не вміють проводити звуковий аналіз слова, розрізняти приголосні звуки: тверді і м'які, не розуміє роль звука в слові. Із розділу програми « Природа», «Тварини» майже всі діти виконували завдання без труднощів. Із розділу програми «Рослини» діти показали найслабші знання. Діти не мають уявлення про органи рослини і їх функціях; не вміють розрізняти рослини різних екологічних систем; не знають про стадії розвитку і росту рослин; не мають уявлення про те, як і чому рослини пристосовуються до сезонних змін. При діагностичних завданнях з математики майже всі діти досягли достатнього рівня такі діти як ,а от дуже низькі знання в Гуренка Дмитра.

Тому за результатами діагностування було виявлено ,що 33% дітей становить високий рівень, а 67%середній рівень.



2.3а
підсумками
2019-2020 н.р.із
70 учнів 1-9
класів:

9учнів 1 класу
вербально
оцінені;

- 50 учнів 4-
9 класів
атестовані;

- 62 учні
переведено до

наступних класів

- 4 учнів випущено з 9 класу
- 4 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні».

3.2.Реалізації програми «Обдарована дитина»

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості.Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості та здібностей дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

З цією метою щорічно поповнюється інформаційно – аналітичний банк «Обдарована дитина». У школі створені відповідні умови для розвитку здібностей та творчої обдарованості дітей.Учні школи постійно беруть участь в олімпіадах, конкурсах, змаганнях.

В цьому навчальному році учні школи вкотре взяли участь в Міжнародному природничому конкурсі «Колосок».

В даному конкурсі взяли участь 23 учні 1-9 класів. Серед учнів початкової ланки (12 учнів) сертифікат призера отримали10 учнів (3 учні – 1 класу,5 учнів – 2 класу,1 учень – 3 класу,2 учні – 4 класу) в трьох номінаціях: «Теплота і температура», «Тіло людини»,»Хімія в картинках». Кліковка Катерина – стала лауреатом в цих номінаціях

Із учнів 5- 9 класів:

Сертифікат призера в усіх трьох номінаціях отримали учені 6 класу - Янченко В,Моставлюк К..Онищенко Я,та учениця 5 класу –Янченко Є.

Сертифікат лауреата в номінації»Тіло людини» отримали 6 учнів, в номінації «Хімія в картинках» -5 учнів, «Теплота і температура» - 1 учень»

В даному конкурсі взяли участь 20 учні 2-9 класів. Серед учнів початкової ланки (10 учнів) диплом переможця отримала Сабзалієва Владислава – 2 клас;

5 учнів- диплом 1 ступеня (Чорний Є.-2 кл.,Онищенко Сергій – 2 кл.,Мирна Марія – 2кл.,Орлов Назар – 3 кл.,Горват Олександр – 2кл.),

2 учні – диплом 2 ступеня (Моторигіна Аліна – 2 кл.,Щербина Софія – 2кл.).

2 учні – диплом 3 ступеня- 2 учні (Скрипник Карина -2кл..Когут Денис – 3клас).

Із 10 учнів 5- 9 класів:

Диплом переможця отримала учені 7 класу - Штилюк Валерія та Кулик Всеволод;

Грамотами за найкращий результат з географії та фізики нагороджені- Литвинович Анастасія – 9 клас,Дубінна Аліна- 9 клас,Остапенко Діана – 7 клас;

Грамотою за найкращий результат з фізики нагороджений Семенов Артур – 5 клас;

- 4 учнів – отримали сертифікати учасників (Кулик Микола – 9 клас, Паламарчук Станіслав – 9 клас, Моставлюк Карина – 6 клас, Мирна Богдана – 5 кл.)

В цьому навчальному році учні школи вперше взяли участь в у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі юних суспільствознавців «Кришталева сова –2016»

Серед учнів початкової ланки (Зучні), які показували свої знання з предмета « Я у світі» - всі троє показали найвищі результати та зайняли І місця, а саме: Вікторцова Тетяна – 3 клас, Мирна Надія – 3 клас, Деркач Георгій – 4 клас.

Із 10 учнів 5- 9 класів:

диплом переможців отримали учні 9 класу - Дубінна Аліна та Литвинович Анастасія, посівши І місця по предмету «Правознавство».

Номінантами також стали Мирна Б.- 5 клас, Буданцева К.- 6 кл., Орлова Л.- 6 кл.- в номінації «Етика», та Онищенко Я.- 6 кл., Штилюк Д.- 6 кл., Щербина А.-6кл., Штилюк В.- 7 кл. та Чорний М.- 8 кл в номінації «Історія».

Протягом року для дітей працювали гуртки «Чарівна голочка»(керівник Дулій Олена Миколаївна), «Ритми сучасності» (керівник Гордієнко Марина Миколаївна), «Шкіряний м'яч» (керівник Щербаков О.Ю.), «Цікава математика» та «Лабіринтами фізики» (керівник Пікінер Т.С., «Народознавство» (керівник Коваль І.А., відвідуючи які діти вчать вишивати, робити поробки з паперу, бісеру, в'язати, шити., підвищують рівень знань з математики, фізики, вивчають історію, традиції, звичаї та ремесла рідного краю. А учні – спортсмени мають змогу відвідувати спортивні гуртки ві ДЮСШ ще й в суботу. Члени туристично – краєзнавчого гуртка систематично висвітлюють свою роботу та знахідки на шпальтах районної газети «Сільське Криворіжжя»; дякуючи їх активній участі, на високому рівні проходять у школі різні заходи, їх знахідки та матеріали використовуються під час проведення уроків та виховних годин. Проте не всі гуртки працювали ефективно та показали результативність в роботі. Тому при проведенні тарифікації на 2016-2017 рік буде врвховано зауваження щодо роботи гуртків .

Слід також відмітити, що незважаючи на певні позитивні результати реалізації програми «Обдарована дитина», існує чимало питань, які потребують вирішення на всіх рівнях: це і матеріальне забезпечення конкурсів , транспорт, матеріальна база, заохочення переможців, тощо.

Поряд з позитивним є і недоліки в роботі колективу школи, а саме

- низька ініціатива вчителів щодо участі у професійних і творчих педагогічних конкурсах;
- недостатня участь у наукових дослідженнях;
- недостатня активність вчителів у роботі методичних об'єднань;

- недостатньо впроваджуються досягнення педагогічного досвіду та новітніх технологій;
- недостатня результативність участі в учнівських творчих конкурсах, турнірах, професійних конкурсах вчителів;
- малоактивне взаємовідвідування уроків та виховних заходів своїх колег.

4. Робота бібліотеки.

Згідно з Положенням про бібліотеку та бібліотечну справу загальноосвітнього навчального закладу(наказ Міністерства освіти і науки України від 14.05.1999 р. № 139) бібліотека здійснює бібліотечно-інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу як в урочний, так і в позаурочний час. У бібліотеці учні навчаються орієнтуватися у світі інформації, користуватися джерелами інформації, дізнаватися де і як можна підібрати літературу з певної теми. Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Вона є сучасним інформаційним центром забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

У своїй роботі бібліотекар Пишна Н.Б. керується Законами України «Про освіту», «Про бібліотеку та бібліотечну справу», Положенням «Про шкільну бібліотеку», Інструкцією «Про порядок, доставку та комплектування обліку літератури».

Бібліотека обладнана комп'ютерним робочим місцем, що забезпечило доступ користувачів до навчальної, навчально-допоміжної та навчально-виховної інформації на електронних носіях і в мережі Інтернет.

На сайті школи створена сторінка шкільної бібліотеки і 1 раз у місяць сторінка на сайті поновлюється проведеними заходами. Оформлення приміщення бібліотеки відповідає естетичним вимогам, санітарно-гігієнічному режиму.

Бібліотека працює згідно з плану роботи, затвердженому директором навчального закладу.

На допомогу навчальному процесу організовувались виставки нових підручників, методичних, довідкових та інших видань до предметних тижнів, літературних вечорів тощо. Особливо хочеться відмітити книжкові виставки «Здоров'я – найцінніший скарб», до 70 річчя визволення України «Ніхто не забутий, ніщо не забуде», книжкова виставка – портрет « Т.Г.Шевченко», до всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом «Галерея пам'яті», книжкова виставка – путівник «Твоя майбутня професія».

Пишна Н.Б.проводить заходи щодо популяризації читання: бесіди про книжковий склад фонду, про довідкові видання, допомагає у виборі літератури, доводить до відома учнів про нові надходження в бібліотеку на загальношкільних лінійках, через оголошення , тощо. Пишна Н.Б. віддає перевагу нетрадиційним, діалоговим, дискусійним формам роботи, заходам з

елементами гри, театралізації, наприклад «Прем'єра книги», ігри-вікторини, турніри, літературні аукціони, літературні перегони, брейн - ринги, клуби кмітливих та допитливих, літературний монділь, які проводить в тісній взаємодії Онищенко О.В., Ханюк Л.О. та вчителем української мови Штилюк Н.М., керівником шкільного краєзнавчого гуртка «Горизонт» Педюрою Г.Т.

Бібліотекар Пишна Н.Б. не дозволяє собі пасивно очікувати, коли вчитель прийде до неї по інформацію, а сама активно пропонує вчителю допомогу при підготовці до уроків, позакласних заходів, під час проведення предметних тижнів, виховних заходів. Систематично надає допомогу класним керівникам під час підготовки до відкритих уроків, виховних заходів, конкурсів, вікторин. Для цього в бібліотеці є папки із розробками заходів, бесід, сценаріїв, зразками анкет, тестів, тренінгів. Також вона своєчасно і постійно інформує педагогів про нові надходження до бібліотеки на нарадах при директорі, оперативних нарадах, семінарах.

Пишна Н.Б. постійно приділяє увагу рекламі бібліотеки, використовуючи для цього час перерв, на педрадах, на загальних зборах, в ході проведення бесід з батьками на зборах, а також через оформлення постійно діючого інформаційного стенда «Новинки бібліотеки», куточка для батьків з рекомендаціями та порадами щодо організації домашнього читання учнів, сімейних читань.

Поряд з цим слід відмітити, що потрібно включити в план роботи бібліотеки роботу з дітьми дошкільного віку, які відвідують дошкільний заклад, а також більш ефективно пропагувати читання книг серед дітей, батьків, а для цього поновити конкурси на кращого читача, на найактивнішого відвідувача бібліотеки, створити оголошення із заохоченнями, закликами, можливо створити фотогалерею кращих читачів.

Також вимагає модернізації зміст моніторингової діяльності вивчення читацького попиту, читацького інтересу дітей та батьків, якості бібліотечно-бібліографічного обслуговування, аналіз бібліотечних послуг і тенденцій їх розвитку, вивчення рівня читацької грамотності та інформаційно-бібліотечної культури користувача, його емоційно-естетичного ставлення до прочитаних книг.

III. Організація виховної роботи.

1. Виконання «Я – концепції».

У 2019-2020н.р. виховна діяльність школи була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», «Про охорону дитинства та соціальний захист населення», Концепції превентивного виховання дітей та молоді, Комплексної програми профілактики запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, токсикоманії

та СНІДу серед населення», «Концепції громадянського виховання», «Національної доктрини розвитку освіти», «Конвенції про права дитини», «Декларації прав дитини», Концепції національно патріотичного виховання дітей дошкільного закладу та учнівської молоді.

Проблемна тема школи, якій була підпорядкована виховна робота педагогічного колективу - «Створення гуманістичного освітнього середовища з метою формування громадянської свідомості учнів» Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2019-2020 навчальному році працювало 4 класоводи 1-4 класів, 5 класних керівників 5-9 класів.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на педагогічних радах:

№2 «Створення гуманістичного освітнього середовища навчального закладу як чинник успішної соціалізації учнів»;

№3 «Роль колективу, громадськості у формуванні фізично здорової, духовно багаті особистості»

нарадах при директору:

№3 «Аналіз відвідування за вересень – жовтень місяць(Рейд «Урок» та «Про дотримання законодавства «Про обов'язкову середню освіту»»;» Про організацію дозвілля учнів під час осінніх канікул»

№5 «Стан профілактичної роботи із запобігання шкідливим звичкам»; «Про стан навчально – виховної роботи в ГПД»;»Організація дозвілля учнів під час зимових канікул»;

№8 «Про організацію літнього відпочинку та оздоровлення дітей»;

№9 «Стан право освітньої діяльності та роботи з превентивного виховання»

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- національно-громадянське виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- воєнно-патріотичне виховання;

- трудове виховання та профорієнтаційна робота;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- творчий розвиток особистості;
- родинно-сімейне виховання;

З метою забезпечення системного безперервного виховання, формування свідомого громадянина, патріота, утвердження гуманістичної моралі, формування правової культури, прагнення дитини до самореалізації в умовах економічних реалей сьогодення, орієнтації молоді в сучасному суспільстві, попередження девіантної поведінки, збереження фізичного здоров'я дитини виховна робота в закладі здійснюється на основі «Я – концепції».

Успішна сучасна школа – затишна домівка, де кожен учень відчувається господарем. Де йому комфортно, де його почують, зрозуміють, підтримають. Тільки в такій школі дитина стає лідером, людиною з активною життєвою позицією, яка не тільки бачить проблеми наколишнього життя, а й уміє їх визначати, знаходить шляхи розв'язання. Тому складаючи план виховної роботи закладу колектив старався врахувати всі орієнтири виховання дітей, їх бажання та потреби, зацікавленість та значимість .

Ціннісне ставлення до себе.

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок для здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, акції «Молодь проти наркоманії і СНІДу», тижня «Ми за здоровий спосіб життя» у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурс плакатів, спортивні змагання «Веселі старти». Традиційно пройшли Дні здоров'я у вересні та травні та місячник «Спорт для всіх - спільна турбота» (квітень) в якому були проведені «Малі олімпійські ігри для учнів 3-4 класів, спортивне свято «У пошуках Олімпійського вогню» (5-6 кл.), спортивні вікторини «Спортзнайка». Також традиційно проводилися різні шкільні змагання:

- «Нумо, козаки» (5-9 кл),
- «Веселі старти» (1-4 кл.)

В школі проводились профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх.

Протягом 2019-2020 навчального року організовані та проведені зустрічі учнів школи з представниками різних служб та представниками органів правопорядку. Зокрема з дільничим інспектором Косяком Є.В., начальником ювенальної поліції Сухаєм Е.Г., які провели ряд бесід з учнями 4-9 класів про

кримінальну відповідальність неповнолітніх. Класні керівники провели ряд бесід щодо попередження вживання спиртних та тютюнових виробів. Шкільним педагогом – організатором на протязі року для дітей розроблено тренінги «Торгівля людьми», «Моя родина без насилля», рекомендації «Як відрізнити злочинця», «Як вийти з небажаної ситуації», «Безпечна поведінка в школі, вдома, на вулиці», правила «Як подолати конфлікти» та анкети з вивчення рівня знань у питаннях формування здорового способу життя

В жовтні 2019 року для учнів 5-9 класів проводилися бесіди за темою «Профілактика правопорушень в учбовий час» (адміністративна відповідальність за пропуски занять без поважних причин, про залучення неповнолітніх до злочинів, за діяльність та розповсюдження наркотичних речовин).

За місцем проживання учнів проводилась антиалкогольна та антинаркотична інформаційно-освітня робота:

- тематичні батьківські збори щодо питання негативних та шкідливих звичок у дітей;

- відвідування сімей, де рідні зловживають спиртними напоями;

- відвідування сімей учнів за місцем мешкання з метою обстеження умов їх проживання, сімейного виховання;

проведення батьківського лекторію «Виховання йде із сім'ї»

проведення годин спілкування з учнями школи з питань пропаганди здорового способу життя, репродуктивного здоров'я :

- «Наркотичні речовини: вплив на людину, класифікація» (9 клас)

- «Тютюн, алкоголь та здоров'я» (7-9 класи)

- «Як не допустити суїциду»

Проте дану роботу слід активізувати, залучаючи лікарів, районні служби у справах дітей та молоді, соціальні служби, дільчого інспектора.

Цікаво, в доступній формі в дошкільному навчальному закладі та в школі пройшов тиждень ЦО та тиждень безпеки: в ігровій формі діти знайомились з правилами дорожнього руху, протипожежної безпеки, із небезпечними приладами, вчилися поводитись в небезпечній ситуації, практично виконували заходи по евакуації.

Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини.

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі, колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв'язку з цим найцікавіше проведено спільні святкові

концерти дітей дошкільного навчального закладу та школи до Дня працівників сільського господарства, 8 Березня, Дня вчителя.

Цікаво пройшли в закладі:

- Міжнародний день благодійності;
- Всесвітній День привітань «Усміхнися друже»
- Тиждень Миру;
- Тиждень «Козацького квесту»
- Конкурсно – розважальні програми «Дружба – це не робота»(1-4кл.) та «Любити – означає»(5-9кл.), «Сьогодні просто хлопчики, в майбутньому захисники»
- Акції: «Добрі справи», «Турбота», «Від батька до сина»

При проведенні даних заходів активними помічниками педагога – організатора були вчитель історії Дулій Олена Миколаївна, заступник директор з НВР Штилюк Наталя Миколаївна, Педюра Григорій Тихонович, Пишна Наталія Борисівна.

Ціннісне ставлення до праці.

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці. Навички самообслуговуючої та суспільно – корисної праці. У зв'язку з цим в закладі проводилось ряд бесід на дану тематику, акції «Школа – мій рідний дім», «Довкілля», операції «Листя», «Сніг», «Село моє – для мене ти єдине».

Протягом року учні чергують в їдальні, класах, школі, працюють над оформленням пришкільних клумб, території закладу. Також проводиться профорієнтаційна робота, анкетування старшокласників щодо вибору професій, знайомство з навчальними закладами району.

Слід відмітити вчителя трудового навчання Щербакова Олексія Юрійовича, який завжди приходив на допомогу під час проведення акцій.

Ціннісне ставлення до природи.

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи.

Для усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, розуміння взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи в закладі проводиться ряд бесід, виховних годин. Цікаво та насичено пройшли тижні осені в дошкільному закладі та школі: діти виготовляли поробки із овочів та фруктів, складали осінні букети, виготовляли екібани. Дошкільнята підготували та провели святковий концерт, а в школі вибирали «Міс осінь». Проводились акції «Посади дерево», «Ласощі для пернатих», конкурси на кращу шпаківню, на краще озеленений клас, тощо.

В даному питанні завжди готова прийти на допомогу вчитель біології Пишна Наталія Борисівна.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Педагогічний колектив протягом року приділяв максимум зусиль на формування в кожного учня почуття відповідальності, патріотизму, своєї значимості як громадянина України, толерантності. Протягом року проводились

- загальношкільні тематичні лінійки: «День соборності Країни»; «Дзвони Чорнобиля»;
- уроки мужності «Ніхто не забутий, ніщо не забуте», «Дякуємо за життя»
- Конкурси творчих робіт до Міжнародного Дня рідної мови, конкурс фотоаматорів «Щаслива мить»,
- Перегляд відеоматеріалів «Пам'ять сивини», «Руїни Чорнобиля»
- Операції «Обеліск», «Ветеран живе поруч», «Герої – афганці», «Турбота»
- Вивчались звичаї та традиції рідного краю та українського народу на гуртку «народознавчий» керівник Дулій Олена Миколаївна.

В зв'язку із подіями на Сході України та проведенням антитерористичних дій велика увага була приділена воїнам АТО, які захищають цілісність України, загинули в антитерористичних операціях: проведені загальношкільні лінійки, класні години, учні школи виготовляли вітальні листівки, взяли активну участь в підготовці та встановленні пам'ятної дошки воїну – односельчанину Камаганцеву Анатолію, який загинув під Іловайськом.

Школа взяла активну участь в конкурсі екскурсивних музеїв. Готуючись до конкурсу були проведені роботи по поповненню шкільного музею, його частковій реставрації, підготовці нових секцій.

Всі класні керівники завжди активні помічники у виконанні завдань поставлених по даному напрямку.

Правове виховання.

Цьому напрямку роботи приділяється в закладі максимум уваги. Протягом року заклад працював по спланованих заходах з правового виховання, де заплановані заходи з превентивного виховання, попередження злочинності, бездоглядності та правопорушення, робота з функціонально – неспроможними сім'ями. Щороку в закладі проводиться місячник правових знань. В 2019-2020 році в рамках даного місячника проводились наступні заходи:

- акція «Напиши листівку воїну АТО», «Подаруй посмішку»
- марафон тактовності
- конкурс малюнків;
- правовий ринг «Дитина і закон»

- перегляд тематичного мультфільму по Конвенції ООН про права дітей
- круглі столи, бесіди, виставки літератури, дебати і.д.

Під час проведення тижня правових знань були організовані зустрічі та спілкування дітей із дільниці інспектором, інспектором із служби у справах дітей, проводились виховні години «Як уникнути кримінальної ситуації», «Твої права та обов'язки», «Відповідальність дітей (неповнолітніх) згідно з Кримінальним та Адміністративним кодексами.

Основними напрямками профілактичної роботи з дітьми є:

- 1.Залучення дітей до участі в шкільних та класних заходах.
2. Охоплення дітей роботою в гуртках, клубах за інтересами.
- 3.Індивідуальна робота з учнями.
- 4.Індивідуальна робота з сім'ями.
- 5.Просвітницька робота з батьками та учнями.

В результаті слід відмітити, що вже протягом довгого періоду часу в школі немає дітей, які б зчинили злочини та стояли на обліку.

2.Учнівське самоврядування

Організація дитячого самоврядування у 2019-2020 навчальному році проводилась відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи навчального закладу та діє на добровільних засадах, на основі єдності інтересів, відповідно до Статуту школи, Конституції України, законів України "Про об'єднання громадян", "Про молодіжні об'єднання та дитячі громадські організації" та Конвенцію про права дитини.

Самоврядування в нашій школі спрямоване на розвиток ініціативи, можливості розкриття організаторських здібностей, підготовку та проведення різноманітних заходів у відповідності до потреб та інтересів.

На першому засіданні шкільного учнівського самоврядування у вересні 2019 року головою учнівського парламенту школи було обрано ученицю 9 класу Ішкову Мирославу

Рада учнівського самоврядування була сформована з урахуванням побажань всіх класів школи з 5-го по 9-й. До її складу увійшли представники 7-9 класів.

Також був затверджений план роботи шкільного самоврядування згідно якого протягом учбового 2019/2020 навчального року були проведені наступні заходи:

- конкурси малюнків, плакатів , колажів ,буклетів та малюнків на асфальті
- участь в акціях «Квіти до обеліску»
- зустрічі з учасником бойових дій в АТО

- відзначення Всеукраїнського Дня підтримки хворих на СНІД;
- участь в акціях милосердя до Дня Святого Миколая;
- участь в акції «Чисте довкілля»
- участь в акціях «Від серця до серця» та «Милосердя»
- участь в акціях допомоги воїнам в АТО та переселенцям зі сходу

України

Окрім проведення різноманітних заходів, шкільна організація учнівського самоврядування допомагає організувати та контролювати чергування по школі, розв'язувати конфліктні ситуації, проводити профілактичну роботу з порушниками загальношкільних правил, допомагає здійснювати контроль за відвідуванням учнями школи.

Аналіз показав, що робота самоврядування проводилась згідно з планом роботи учнівського самоврядування та планом навчально-виховної роботи школи.

Діяльність самоврядування школи здійснювалась через організацію цікавого життя колективу. Мета і завдання учнівського самоврядування втілювались через різноманітні заходи: конкурси, інтелектуальні ігри, шкільні вечори тощо.

Протягом навчального року, роботу учнівського самоврядування можна назвати ефективною, але не самостійною. Центри працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи. А учнівський комітет намагався працювати, як організаційний орган учнівства в школі.

Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за складеними планами засідань учнівського комітету та кожного центру.

І хоча досвід планування ще не великий, але дуже важливо, що діти набувають якостей лідерів: відповідальності, самостійності, ініціативності, вміння аналізувати та приймати рішення. Про це свідчать заходи, в організації яких вони приймали активну участь: святкування дня працівників освіти, річниці визволення України, свято 8 Березня, свято Святого Валентина. Поряд з цим, були організовані конкурсні програми - дискотеки, виставки дитячої творчості, які слугують розвитку організаційних навичок, розвитку фізичних якостей, виховують почуття колективізму, відповідальності за доручену справу.

Чимало цікавих і корисних справ проходить у школі з ініціативи самоврядування учнів. Проведення святкових та робочих лінійок, випуск бюлетенів, рейди перевірки.

Діти розвиваються не тільки під час навчання, але й під час виконання різноманітних доручень, приймаючи участь у різних видах діяльності та вчаться пізнавати життя.

Аналіз організації чергування по класам та по школі показав, що є деякі проблеми Головна проблема, над якою нам слід попрацювати - це щоб учорашні чергові, передавши чергування наступному класові, самі не ставали порушниками поведінки, або байдужими спостерігачами того, що робиться навколо.

Учнівське самоврядування спрацювало на достатньо дієвому рівні: були досягнення, та ще є недоліки. Тому в наступному році учнівське самоврядування працюватиме за такими ж принципами, та над вирішенням наступних проблем:

- організація засідань активу та навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;
- привернення уваги учнів до життєвих проблем пенсіонерів, ветеранів війни;
- залучення батьків до виховного процесу, як рівноправних учасників;
- організацією змістовного відпочинку школярів.

Протягом року учнівське самоврядування приймало активну участь у заходах щодо вивчення правил дорожнього руху та пожежної безпеки. Міністерство спорту та здоров'я разом з міністерством культури та цікавих справ .

Міністерство праці сприяло підготовці та проведенню «Ярмарку» серед учнів 1-9 класів». Діти з захоплення продавали солодощі, а виручені кошти

Дитяче самоврядування було ініціатором та організатором(при допомозі педагога – організатора та класних керівників) проведення благодійних акцій, метою яких було надання матеріальної допомоги дітям та сім'ям, які опинилися у скрутному становищі.

Проаналізувавши роботу шкільного парламенту за 2015-2016 навчальний рік, можна визначити коло питань, над якими необхідно працювати у 2019-2020 навчальному році:

Організація волонтерського руху для співпраці з початковими класами школи.

Пошук нових цікавих форм проведення виховних заходів.

Внесення змін в роботу учнівського парламенту школи з метою поліпшення його роботи.

Створення учнівської наглядної ради школи.

3.Робота з батьками.

Протягом року проводилась дієва робота з батьками:

- 1 раз на семестр проходили загальношкільні батьківські збори;
- 4 рази на рік по класах пройшли тематичні збори;
- Голова батьківського комітету школи два рази брала участь у районній батьківській конференції;
- Протягом року проводились Дні відкритих дверей в дошкільному навчальному закладі в 1, 2 та 5 класах, де батьки мали змогу відвідати навчальні заняття, виховні заходи.

Стало традицією проводити для батьків свята: на День працівника сільського господарства, на Новий рік, на 8 березня, до Дня матері.

Кожен класний керівник протягом року проводив індивідуальну роботу з батьками. Слід відмітити Онищенко Олену Вікторівну, Павлишину Лілію Миколаївну, Ханюк Ларису Олександрівну, які цю роботу ведуть систематично, знаходять спільну мову з батьками, залучають батьків до навчально – виховної роботи.

Особливу увагу при організації літнього відпочинку учнів було приділено оздоровленню дітей - пільгових категорій.

На період роботи дитячого оздоровчого табору робота шкільної їдальні була переведена на дворазовий режим харчування (сніданок, обід). Меню складено за рекомендаціями Криворізької Держпромспоживслужби. Були дотримані санітарно-гігієнічні, протиепідемічні вимоги, вимоги пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, правила внутрішнього трудового розпорядку пришкільного закладу. Було забезпечено суворе дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, проводилося цільове інструктування учнів перед виходом за межі шкільної території. Проведена вітамінізація дітей.

Форми виховної діяльності були націлені на зміцнення та збереження здоров'я учнів, їх інтелектуальний та творчий розвиток, шанобливе ставлення до загальнолюдських цінностей, патріотичне виховання підростаючого покоління.

Як не намагалася погода ставати на перешкоді відпочинку, веселошам, сміху, конкурсам, змаганням не було меж.

Основна мета пришкільного оздоровчого табору була:

- оздоровити дітей на базі навчального закладу;
- сприяти реалізації прав кожної дитини на повноцінний відпочинок; забезпечити змістовне дозвілля, задоволення інтересів і духовних запитів, відповідно до індивідуальних потреб кожної дитини;
- викликати у вихованцях внутрішню творчу активність для усвідомлення себе, змісту свого життя, для духовного розвитку особистості;
- ознайомити дітей з життям козаків, на їхньому прикладі виховувати міцність духу, любов до батьківщини, доброзичливе, гуманне ставлення

до людей, культуру мовлення, толерантність, демократизм, порядність, патріотизм.

Серед проведених заходів слід відмітити такі як: «Аукціон народних мудростей», гра «Безлюдний острів», конкурси «Веселі Гримери» та «Кумедні фантазери», виставка карикатур, поїздка в художню галерею м.Кривого Рогу, туристичний похід. Флешмоб.

Для комфортного відпочинку дітей, їх зацікавленості, співпраці велика увага вихователями була приділена психологічному стану дітей. Для цього проводились різні психологічні тести, тренінги та ігри «Давайте знайомитись», «Ми різні», «Шлях довіри».