**«Чарівне повітря»**



**Підготувала:**

**Вихователь**

**Котик А.І.**

**Мета:** підвести до розуміння того, що повітря є навколо і всередині нас.

**Завдання:** дати уявлення про те, що він займає місце і володіє властивостями, а також дати уявлення про те, що вітер - це рух повітря;

- сприяти оволодінню деякими способами виявлення повітря;

- сприяти формуванню у дітей пізнавального інтересу;

- розвивати допитливість, спостережливість, розумову діяльність;

- виховувати інтерес до дослідів і бажання розширювати свій кругозір.

**Словникова робота:**  Збагатити словник дітей словами: прозорий, невидимий.

**Попередня робота:** спостереження за вітром; проведення експериментів, які доводять легкість повітря.

**Обладнання:** склянки з водою, коктейльні трубочки, поліетиленові мішки, повітряні кульки, насос, магнітофон із записом вітру, лебідь з повітряної кульки.

**Наочний посібник:** малюнок «Чим ми дихаємо», «Кому потрібне повітря?», казка про те, як рослини з вітром подружилися

**Хід** **заняття**

- Діти, відгадайте загадку:

Через ніс проходить в груди

І зворотний тримає шлях.

Він невидимий, і все ж,

Без нього ми не можемо жити.

Повітря, що оточує нашу Землю. Повітрям дихають люди, тварини і рослини.

- Діти, а ви бачите повітря?

Я теж не бачу повітря, але знаю, що він завжди навколо нас. Повітря ніхто не бачить, тому його називають «невидимка».

- Крізь повітря ми бачимо предмети, що оточують нас? (прозорий). Перше властивість - прозорість.

Повітря не бачимо, зате ми його можемо відчути.

**Дослід:** помахаємо долонею в обличчя.

- Що ви відчуваєте? Відчуваємо, як повітря рухається.

Повітря ми не тільки можемо відчути, але і зловити.

**Дослід:** візьмемо поліетиленовий мішок і наповнимо його повітрям. Мішок став опуклим, твердим, пружним. Чому, став пружним?

Отже, повітря пружний.

- А якого кольору повітря? (безбарвний).

- Вдихніть ротом повітря. Спробуйте, будь смаку повітря? (несмачний).

- Вдихніть носом повітря. Якого він запаху? (Без запаху). Але повітря може доносити різні запахи квітів, парфумів.

Чисте повітря не має кольору, запаху, смаку.

- А як ви думаєте, чи можна повітря почути?

- Коли його можна почути? (вітер дме).

Повітря постійно переміщається. Рух повітря - вітер. Давайте, послухаємо, як дме вітер. (Запис шуму вітру).

Вітер - рух повітря.

Повітря здатний рухати предмети.

**Дослід:** серветка на столі, дути на неї.

 Діти, а чи є повітря всередині нас?

**Дослід.** Коктейльні трубочки і вода в склянках.

**Малюнок** «Чим ми дихаємо».

Ми повітря дихаємо за допомогою носа. Повітря потрапляє в ніс, там зігрівається і проходить через гортань в наші легені. Повітря проходить через легені і виходить назад.

Повітря буває теплим і холодним. Якщо ми довго будемо дихати холодним повітрям, то можна захворіти. Тому необхідно берегтися і піклуватися про своє здоров'я.

**Вірш:**

На прогулянку виходь,

Дихай свіжим повітрям.

Тільки пам'ятай при догляді,

Одягатися по погоді.

З повітрям будемо дружити,

Щоб нам бути здоровими.

- Діти, а де ще може ховатися повітря? (У предметах, повітряні кулі).

Повітрям можна наповнити кульку.

**Дослід з повітряною кулею.**

 - Яку форму має кулька? Круглу.

- А якщо кульку трохи здавим. Яку форму він придбав? Овальну.

Повітря не має форми. Він набуває лише форму предмета.

А ще можна наповнити повітрям кулі за допомогою ось такого насоса.

- На що схожий насос? На яку геометричну фігуру?

А зараз давайте спробуємо наповнити повітрям кульки за допомогою насоса. Хлопці, ви знаєте, що з таких кульок можна робити різні моделі іграшок.

(Надуваємо і робимо лебедів).

Я сьогодні для вас приготувала подарунок сюрприз.

    Лебідь - красива рідкісна птиця. Лебеді живуть і в наших краях. На жаль, їх дуже мало. Тому, лебеді занесені в червону книгу. Це означає, що їх не можна винищувати. Лебедів потрібно берегти і охороняти.

Лебеді дуже люблять воду. Зараз ми наших лебедів опустимо в озеро і подивимося, як вони будуть плавати.

 - А чому лебеді не тонуть?

Повітря тримає їх на поверхні води.

Повітря є скрізь: і в групі, і у нас вдома, і на вулиці. Повітря  - дивовижна оболонка навколо Землі.

- Кому ж потрібне повітря?

(Прочитати дітям **казку про те, як рослини з вітром подружилися**).

       Якщо б не було повітря, все живе загинуло б на нашій Землі. Повітря потрібно берегти, не в жодному випадки не можна його забруднювати.

**КАЗКА ПРО ТЕ, ЯК РОСЛИНИ З ВІТРОМ ПОДРУЖИЛИСЯ**

       Давно це було. Напевно, ще і давні люди не населяли тоді Землю. Жили в лісі дерева, трави, кущі. Щороку народжували вони своїх діточок — насіння, плоди. Падали діточки поряд із батьками, там і проростали. Через декілька років тісно стало в лісі. Рослини-мами, рослини-дітки, рослини-онуки... Бракує всім місця в землі, тепла і світла, а поряд із лісом — луг, світлий, просторий. Почали рослини думати, як їм своїх діток відправити на луг. Але немає у плодиків і насіння ніжок, не перебіжать вони на луг. Сумують дерева, а вітер їх гілками гойдає і слухає. Слухав-слухав, і запропонував: «Ви свої насінинки і плодики легшими народжуйте і приробіть до них крильця, тоді я зможу вам допомогти!» Не один рік минув, поки вітер залишився задоволений роботою рослин. На лугу з’явився гарний ліс. Багато рослин відтоді кидають на вітер своїх діточок, а вітер відносить їх на нові луги.

Узимку жене по снігу, як човники з вітрилом, насіння ялини. На декілька кілометрів спливають вони від мами-дерева. Дрібні легкі плодики берези з двома крильцями летять за вітром на 2 км від матінки-берези. Плодики клена дещо важчі, їх вітер може понести тільки на 90 м, а в’яза — ще менше — на 20 м.

  Трави теж вирішили довірити вітру своїх діточок.

  Задоволений вітер, що рослинам зміг допомогти. Радіють рослини, що розв’язали проблему з розселенням свого потомства.