



ІВАНІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА

ГІМНАЗІЯ З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ С. ГРУШКІВЦІ
ІВАНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ГІМНАЗІЯ С. ГРУШКІВЦІ)

Звіт директора

**Гімназії с.Грушківці
Іванівської сільської ради Вінницької області
Раїси КОЛІСНИК
про свою діяльність на посаді
протягом 2022-2023 навчального року.**

**с. Грушківці
09.06.2023 рік**

ВСТУП

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор гімназії керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: педагогічна рада, батьківський комітет, профспілковий комітет, загальні збори колективу. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну в очному режимі.

1. Загальні відомості про навчальний заклад

1.1. Інформаційна довідка.

- Гімназія з дошкільним підрозділом с.Грушківці Іванівської сільської ради Вінницької області створена на базі і є правонаступником прав і обов'язків Комунального закладу «Навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів –дошкільний навчальний заклад с.Грушківці Калинівський район Вінницька область», перереєстрований виконкомом Іванівської сільської ради, рішення 22 позачергової сесії 8 скликання Іванівської сільської ради від 22 листопада 2021; знаходиться у комунальній власності Іванівської сільської ради.

- *Юридична адреса загальноосвітнього навчального закладу:* 22431, Вінницька область, Хмільницький район, село Грушківці, вул.Перемоги 32

- *Директор гімназії с.Грушківці – Колісник Раїса Василівна.*

1.2. Стан і розвиток шкільної мережі.

На початок 2022 – 2023 навчального року в закладі було відкрито 8 класів, із них 1 - 4х – 3 класи (28 учнів), 5 – 9х – 5 класів (45 учнів), для одного учня 1 класу організовано індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж), різновікова дошкільна група - 15 вихованців.

Мова навчання – українська. Станом на 01.09.2022 р. кількість учнів становила 74 учні. Середня наповнюваність учнів у класах складала 9,3. Протягом року прибуло 7учнів та 4 вихованці.

Ліцензований обсяг : дошкільна освіта – 42, початкова освіта – 33, базова середня освіта – 43.

1.3. Організація інклюзивного навчання для дітей з ООП та про роботу команди супроводу в навчальному закладі.

Головною метою на сучасному етапі навчання педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягнути певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця продуктивного співробітництва вчителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямовані на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів, які дитина усвідомлює як позитивний розвиток її здібностей.

2022-2023 н.р. відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» та на виконання Указу Президента України від 16.12.2011 р. № 1163 «Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні», відповідно до Концепції розвитку інклюзивного навчання від 01.10.2010 р. № 912, на підставі Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 р. № 244-VI, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 р. № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти та науки України від 26.07.2018 р. № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами», наказу Міністерства освіти та науки України від 25.06.2018 р. № 693 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», наказу Міністерства освіти та науки України від 12.06.2018 р. № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з

особливими освітніми потребами», «Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2013 р. № 872, методичних рекомендацій, наданих МОН молоді та спорту України в інструктивно-методичних листах від 18.05.2012 р. № 1/9-384 «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 26.07.2012 р. № 1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання», листа Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення прав на освіту дітей з особливими освітніми потребами», витягів з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації та ІРЦ, з метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у гімназії с.Грушківці функціонували два класи (3 і 4класи) та дошкільна група з інклюзивною формою навчання:

Клас	ПІБ дитини з ООП	Документ, який підтверджує наявність особливих освітніх потреб	Нозологія	Програма, за якою навчається дитина	Наявність асистента вчителя/ асистента дитини(ПІБ, завантаженість особи)	Проведення корекційно-розвиткових занять (кількість годин, фахівець)
3	Погонець Михайло Богданович	Висновок № ІРЦ-85639/2020/147330-П51	F 84/00	Модифікована програма за типовою програмою (Шиян Р.Б.)	Асистент вчителя Суханова А.А. Асистент дитини: відсутній	Корекційно-розвиткові заняття (6 годин) проводяться на базі ІРЦ: Психолог Петрук О.В. – 2год; Логопед Вакула Н.І – 2 год; Дефектолог

						Ференець А.В. – 2 год.
4	Наконечна Анастасія Миколаївна	Додаток до висновку №ІРЦ- 85639/2019 /51436 від 13.11.2019	Дитячий аутизм, затримка психомовного розвитку.	Модифікована частково (математика, українська мова, англійська мова, ЯДС) програма за типовою програмою (Шиян Р.Б.)	Асистент вчителя: Осіпчук С.М., Асистент дитини: відсутній	Корекційно-розвиткові заняття (7 годин) проводяться на базі ІРЦ: Психолог Петрук О.В. – 1год; Логопед Вакула Н.І – 2 год; Дефектолог Ференець А.В. – 3 год. Реабілітолог Михальчук А.О.- 1 год.
3	Лесик Софія Володимирівна	Висновок №ІРЦ - 85639/2022 /379641	Інтелектуальні труднощі тяжкого ступеня прояву 4 рівень	Модифікована	Асистент вчителя Суханова А.А.	Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (6 годин) проводяться на базі ІРЦ: Психолог Петрук О.В. - 2год; Логопед Вакула Н.І. – 1 год,

						Дефектолог Михальчук А.О. – 3год
4	Бандерич Єгор Васильович	Висновок №ІРЦ – 85639/2023 /387548 Від 07.02.2023	Соціоа даптаці йні/соц іокульу рні трудно щі тяжког о ступен я прояву 4 рівень	Модифік ована освітня програма для діей від 2 до 7 років «Дитина» .	Асистенти вихователя: Корчак М.М. (0,5ст.), Ковбасюк Н.П. (0,5ст.).	Психолого- педагогічні та корекційно- розвиткові послуги (7годин) проводяться на базі ІРЦ: Психолог Петрук О.В. - 2год; Логопед Вакула Н.І. – 2год, Дефектолог Петрук О.В. – 2год

Відповідно до висновків ІРЦ вихователями дошкільної групи, класними керівниками, вчителями – предметними, які викладають у інклюзивних класах, спільно з батьками дітей з особливими освітніми потребами, асистентами вчителів та заступником директора з навчальної роботи (відповідного інклюзивного класу) було розроблено індивідуальні програми розвитку та їх виконання протягом навчального року.

Для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у гімназії с.Грушківці були створені умови:

- ☐ забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання;
- ☐ облаштування ресурсної кімнати, у травні 2023року закуплено дидактичних матеріалів та спортивного інвентарю на суму 9200грн;
- ☐ забезпечення відповідними педагогічними кадрами;

Особистісно орієнтоване спрямування навчально-виховного процесу забезпечують асистенти вчителів.

Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснюється згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

Діти з особливими освітніми потребами залучаються до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

1.4 Дотримання мовного законодавства

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою.

Щодо виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та Постанови Кабінету Міністрів України від 08.09.1997 р. № 998 «Про затвердження комплексних заходів щодо всебічного розвитку і функціонування української мови».

Протягом року перевірялося виконання цього Закону та статті 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Всі вчителі викладають навчальний матеріал українською мовою. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки, всі виховні заходи проводяться українською мовою.

Учні школи брали участь у шкільних та районних конкурсах ораторського мистецтва, імені Петра Яцика, олімпіадах з української мови та літератури, конкурсі читців віршів Лесі Українки та Т.Г.Шевченка. У листопаді 2022 р. проведено тиждень української мови та літератури та свято, яке було присвячено Дню української писемності та мови.

2. Кадрове забезпечення навчального закладу.

2.1. Кількісний та якісний склад працівників закладу.

У 2022-2023 навчальному році в школі працювало 17 педагогічних працівників, у тому числі директор, заступник директора з НВР, 1 вчителька у відпустці по догляду за дитиною.

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги.

Із вищою освітою у школі працює 12 вчителів, 2 асистенти вчителя, середню спеціальну освіту має 2 вихователі дошкільної групи та вихователь супроводу дітей при перевезенні шкільним автобусом.

- 5 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію.

- 1 вчитель – звання «старший учитель» (1).
- 3 вчителі – I категорію.
- 1 вчителі – II категорію.
- 6 вчителів мають педагогічний стаж понад 30 років.
- 5 більше 10 років.
- 2 вчителі – більше 5 років.
- 1 вчитель - до 5 років

98,3 % від загальної кількості працівників мають вищу освіту.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами.

У закладі працювало:

- ☐ Педпрацівників – 17 осіб
- ☐ Обслуговуючий персонал – 11 осіб.

У закладі протягом 2022– 2023 навчального року працювало:

- Педагогів пенсійного віку – 4 особи.
- Технічних працівників пенсійного віку – 3 особи

2.2. Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії с.Грушківці на 2023 рік затверджено наказом від 02.01.2023 №4 «Про затвердження Плану-графіка проходження курсів підвищення кваліфікації на 2023 рік». Усі педагогічні працівники у 2022-2023 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації при КЗ ВАБО згідно затвердженого плану –графіку.

2.3. Результати атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р.

У 2022-2023 н.р. проходила чергову атестацію 1 педпрацівник – Домашевська А.П. (вчитель математики, фізики та основ здоров'я). На належному рівні було проведено вивчення системи роботи вчительки, що атестувалася, та її творчий

звіт. За результатами атестації рішенням комісії I рівня Домашевській А.П. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

2.4. Адміністрація закладу

№ з/п	ПІБ працівника	Посада	Освіта	Стаж педагогічної роботи	Стаж роботи на посаді
1	Колісник Раїса Василівна	Директор	Вища	32	4 роки і 4 м
2	Мокряк Валентина Іванівна	Заступник з навчально-виховної роботи	Вища	46	23 роки

3. Матеріально-технічна база навчального закладу:

3.1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ

Освітній процес у Гімназії з дошкільним підрозділом с.Грушківці Іванівської сільської ради Вінницької області розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 30 грудня 2022 року; II семестр з 16 січня по 31 травня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище, яке є у гімназії безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями : пандус не облаштовано.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 92% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 8%, відповіли, що не дуже.

✓ 95% зазначили, що їм комфортно у школі, 5% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету та супутникового інтернету STARLINK, що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Учитель інформатики працювала у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Харчоблок.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухаря та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

✓ видання відповідних наказів;
✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

✓ складання меню-розкладу;
✓ виготовлення страв;
✓ проведення реалізації готових страв;
✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;

✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи В.І.Мокряк разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Санітарно – гігієнічний стан їдальні відповідає нормам, діти харчуються на двох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд.

Рукомийники забезпечені милом, паперовими рушниками та електросушкою для рук. Черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі.

. Шкільна їдальня розрахована на 75 посадкових місць, забезпечена меблями та технологічним обладнанням.

В школі бутильований питний режим.

Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, вологе прибирання проводиться згідно графіка.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах та в шкільному фойє розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що школа належить всім учням. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, ресурсна кімната.

3.2. Поліпшення матеріально-технічної бази навчального закладу протягом навчального року.

Протягом 2022-2023 року заклад отримав благодійну допомогу від департаменту гуманітарної політики обласної державної адміністрації - 3

хромбуки для використання в навчально-виховному процесі на суму 19701,03 (дев'ятнадцять тисяч сімсот одна) грн 20 коп.

3.3. Проведення ремонтних робіт протягом навчального року.

У 2022/2023 навчальному році за рахунок спонсорських коштів було використано для поточного ремонту :

- поточний ремонт та утримання закладу – 18000грн
- За рахунок благодійної допомоги ТОВ « **ГРАНПОСТАЧ УКРАЇНА**» та працівників закладу облаштовано укриття, яке дало змогу організувати навчальний процес у 2022-2023н.р. в очному режимі.

Учителі продовжили роботу по оновленню стендів у кабінетах та коридорах.

Є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти.

Коридори, фойє школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю.

Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Для успішного початку нового **2023/2024** навчального року необхідно забезпечити:

- обладнання для 5 класу (НУШ)
- придбання фарби для проведення поточного ремонту;
- капітальний ремонт даху приміщення;
- облаштування сучасного спортивного майданчика.

3.4. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під

час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. У коридорі та класних кімнатах розташовані плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації гімназії.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

На жаль, 27.04.2023р. було зафіксовано 1 випадок травмування під час освітнього процесу у дошкільній групі.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2022/2023навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-

виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Велика увага приділялася профілактичній роботі серед працівників та здобувачів освіти щодо правил поведінки у разі виявлення підозрілого об'єкта, організовано цілодобове чергування працівників в закладі освіти з метою протипожежного захисту об'єкту освіти.

На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей. Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

4. Медичне обслуговування учнів та працівників у навчальному закладі:

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів. В класних журналах вклеєний окремий «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Організаційна робота медичної сестри Струк А.Є.

Сестра медична закладу веде відповідну документація. Всі вихованці дошкільної групи та учні мають щеплення відповідно до календаря щеплень. Медичний огляд дітей проводився згідно наказу МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні» №434 від 29.11.2002р. Медичним працівником проводяться антропометричні виміри вихованців 2 рази на рік(восени і навесні), з відповідними записами у журналах.

Медичний працівник протягом року здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. Щомісячно учні 1 – 9 класів та вихованці дошкільної групи проходили огляд на педикульоз.

В приміщеннях закладу проводилося щоденне прибирання і один раз на тиждень генеральне прибирання. Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні, вихователів, помічників вихователів та батьків, відповідно до вимог Законів України « Про дошкільну освіту», « Про охорону дитинства». Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкідливість куріння, наркотиків, алкоголю, виступи на загальношкільних лінійках про ведення здорового способу життя. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класами.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», », рішення №516/1 40 сесії 8 скликання Іванівської сільської ради від 04 листопада 2022 року «Про встановлення плати батьків за перебування дітей у закладах дошкільної освіти Іванівської сільської територіальної громади», наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Іванівської сільської ради від 07.11.2022 № 69 «Про встановлення плати батьків за перебування дітей у закладах дошкільної освіти Іванівської сільської територіальної громади», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, для вихованців дошкільного підрозділу встановлено вартість послуг харчування на одну дитину 50 гривень в день з розрахунку 50% батьківської плати та 50 % кошти місцевого бюджету. Учні 1-4 класів забезпечуються одноразовим харчуванням за державний кошт вартістю 20 грн., та діти пільгових категорій: діти-сироти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти-інваліди. Також мали змогу

харчуватися і учні 5-9 класів з розрахунку 20 гривень на одну дитину: 10 гривень виділялися з сільського бюджету, 10 гривень – батьківська плата.

Гарячим харчуванням було охоплено 77 учнів закладу, в тому числі за рахунок бюджету харчувалися 26 учнів початкової школи та 22 учні пільгових категорій (5-9 класів). У дошкільній групі пільги по оплаті за харчування мали 9 вихованців. Відповідальною за організацію харчування призначена заступник директора з навчально-виховної роботи Мокряк В.І.

На початку навчального року сестрою медичною разом з кухарем складено і затверджено в перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв. Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

Питання організації харчування періодично заслуховуються на батьківських зборах, педраді, нарадах при директорі, засіданнях учнівського самоврядування.

Батьки учнів добре інформовані щодо організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні.

організації гарячого харчування. Аналіз анкети „Як я харчуюся?” показав, що учні задоволені організацією харчування в школі, роботою обслуговуючого персоналу, графіком харчування, якістю приготовленої їжі.

6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

6.1. Методична робота

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій,

сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022/2023 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів громади, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

12.05.2023р. у гімназії с.Грушківці відбувся семінар для асистентів вчителів закладів освіти, в яких функціонують інклюзивні класи, керівників ЗДО та заступників директорів з НВР на тему "«Особливості налагодження ефективної взаємодії асистента вчителя/вихователя з учасниками освітнього процесу в інклюзивному класі/групі».

У 2022-2023н.р. педагогічні працівники та здобувачі освіти при переході на дистанційну форму навчання працювали на платформі *Google Workspace for Education*.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував

мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в II етапі олімпіад та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у міському конкурсі «Учитель року».

Основні питання, що розглядалися в ході методичних та оперативних нарад

- ❖ діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- ❖ самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями закладу;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;
- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ стан інклюзивного навчання;
- ✓ питання профілактики булінгу
- ✓ сумісна праця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи;
- ✓ питання академічної доброчесності.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів

Сучасні вимоги до педагога на перше місце ставлять систематичну самостійну роботу з розвитку професійної компетентності, поглиблення його теоретичних знань та практичних умінь. Майже кожен учитель нашого закладу постійно

працює на сайті онлайн – освіти EdEra, освітньому порталі «На Урок», «Всеосвіта», отримуючи при цьому сертифікати, листи–подяки за підготовку переможців всеукраїнських інтернет-олімпіад та різноманітних Всеукраїнських конкурсів. Учительський колектив докладає всіх зусиль, щоб досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

6.2. Навчальна діяльність учнів

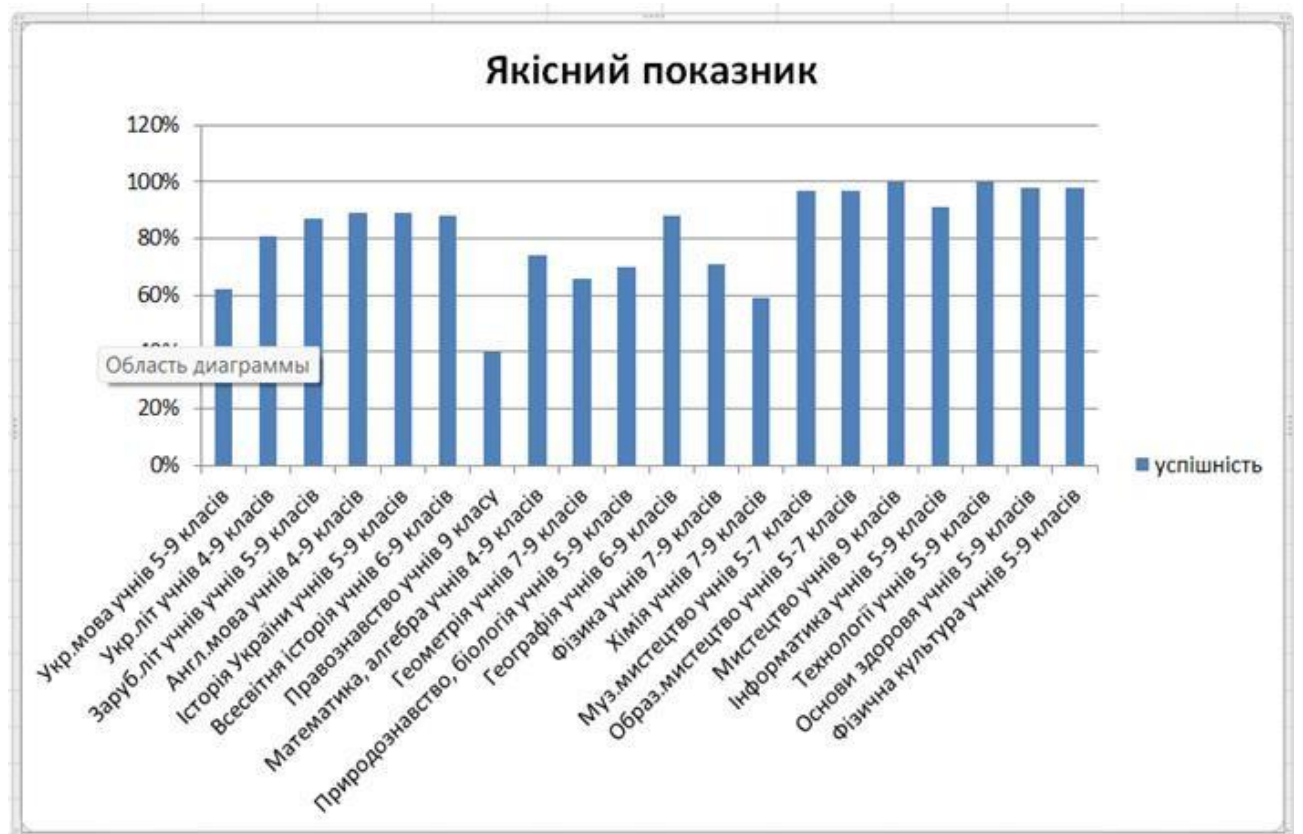
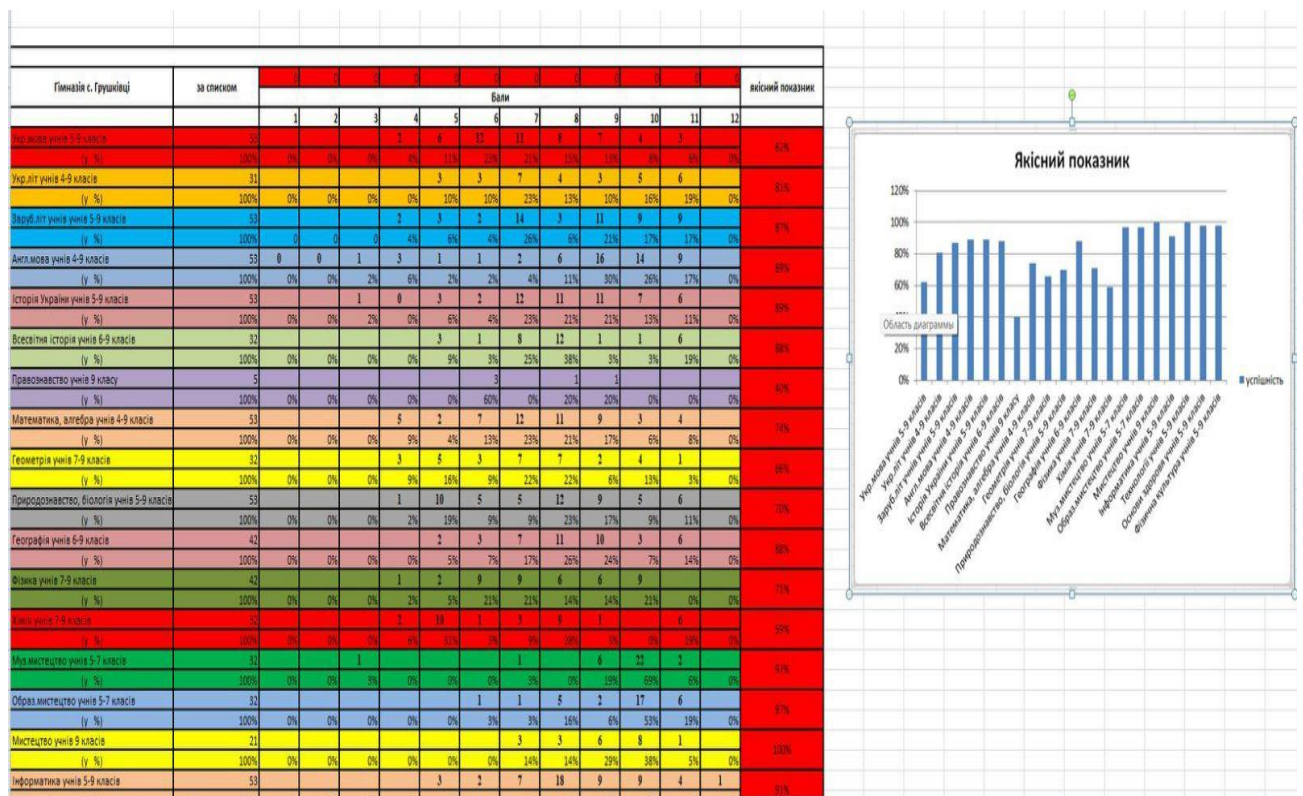
Упродовж 2022-2023 навчального року робота педколективу була спрямована на впровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів, забезпечення стандартів НУШ для 1-4 класів та інклюзивної освіти для дітей з ООП.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2022/2023навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023навчального року із 81 учня 1-9 класів:

- ✓ 28 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 69 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 3 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;
- ✓ 2 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ не атестованих учнів немає.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5-9 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.



Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Якісний показник навчання за результатами оцінювання за рік становить 78 %

Результати участі учнів гімназії с.Грушківці у предметних олімпіадах II етапу у 2022-2023 н.р.

№	ПІБ учня	Клас	ЗЗСО	Предмет	Місце
---	----------	------	------	---------	-------

з/п	(учениці)				
1	Синицька Єлизавета Сергіївна	6	Гімназія с.Грушківці	Математика	2
2	Скрипник Олександр Володимирович	7	Гімназія с.Грушківці	Математика Українська мова Фізика Хімія	1 1 1 1
3	Корольчук Юлія Анатоліївна	9	Гімназія с.Грушківці	Математика Англійська мова Українська мова Біологія Фізика Хімія	2 3 3 1 1 3
4	Осіпчук Максим Олександрович	8	Гімназія с.Грушківці	Українська мова Біологія Хімія	2 1 1
5	Мудрик Анастасія Дмитрівна	9	Гімназія с.Грушківці	Історія	2
6	Мороз Дарина Сергіївна	9	Гімназія с.Грушківці	Інф. технології	2

6.2. Виховна та позакласна робота.

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет) та із діяльності учнів.

Виховна та позакласна робота в закладі спрямована на створення безпечного освітнього середовища яке б плекало творчу особистість, давало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, реалізації сучасної моделі випускника закладу середньої загальної освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

На сьогоднішній день в школі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Плануючи виховну роботу у школі, було враховано всі ці особливості. Виховна робота була спрямована на виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до природи, до праці, формування ціннісного ставлення до мистецтва, до себе самого та до інших людей.

Завдання виховної системи гімназії:

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху;

Виховна робота реалізується за такими напрямками:

- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.
- Пропаганда здорового та безпечного способу життя.
- Національно-патріотичне виховання.
- Еколого-натуралістичне виховання, краєзнавство.
- Культурологічне виховання.
 - Для ефективної реалізації виховного процесу в школі організовано роботу методичного об'єднання класних керівників, на засіданнях якого розглядаються актуальні питання виховної роботи. Тема, над якою працює методичне об'єднання класних керівників на 2020/2021 навчальний рік «Формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави і суспільства». Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду,

допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно зорієнтованих виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

- Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах: виховати громадянина-патріота, формувати громадянську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища.

Згідно плану роботи школи у 2022 – 2023 н.р. було проведено такі загальношкільні виховні заходи :

- Вітання з Днем захисників та захисниць України від учнів початкової школи.
- Вікторина «Козацькі символи»
- Взяли участь у флешмобі до Дня українського козацтва "Літературні скарби нації", який організував Вінницький обласний центр туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій.
- Сковородинівська студія «Пізнай себе, свій рід, свій нарід»
- 7.11.2023-11.11.2023 – Тиждень української мови та літератури «Шануймо мову над усі боги, якщо ми хочем зватися народом»
- Відео-флешмоб "100 чому я рідну мову люблю".
- Виховний захід »Мова наша солов'їна».(1-4кл)
- В рамках Тижня української мови та до Дня української писемності та мови пройшла гра «Битва поколінь».
- До Дня української писемності та мови 9 листопада в гімназії відбувся святковий захід для учнів 9 класу у формі гри-конкурсу під назвою " Пригости мене розмовою українською мовою"
- До Дня української писемності взяли участь у Всеукраїнському конкурсі " Мова моєї країни",присвяченому історії та розвитку української мови:

Мороз Вероніка (3клас) - Диплом І ступеня

Мороз Святослав (4клас) - Диплом І ступеня

Дідик Матвій (5клас) - Диплом І ступеня

Миколаєвський Олександр (5клас) - Диплом І ступеня

Сійчук Катерина (4 клас) - Диплом ІІІ ступеня

Стасюк Станіслав (4 клас) - Диплом ІІІ ступеня

Чернега Катерина (4 клас) - Диплом ІІ ступеня

Процюк Анастасія (6 клас) - Диплом ІІІ ступеня

Бурлакова Аліса (6 клас) - Диплом ІІІ ступеня

- Взяли участь у благодійному освітньому проєкті Flowers4school , спрямованому на озеленення Українських шкіл від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України.
- Виховний захід "Хто попереджений, той захищений"
- Вікторина "ТАК чи НІ, Що треба знати про СНІД".
- Виховний захід "Через "філософію щастя" Григорія Савича Сковороди у доросле життя..." (9клас)
- Флешмоб " Афоризм Григорія Сковороди - мій дороговказ".
- До Міжнародного дня волонтера 5 грудня пройшов благодійний ярмарок "В єдності сила".
- Взяли участь у проведенні міжнародного марафону "Хустка - оберіг" для ЗСУ".
- Дівчатка 5-9 класів змагалися у грі "Українська хустка".
- В рамках Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства", Всеукраїнського тижня права 9 грудня в гімназії пройшла інтерактивна гра з правознавства "Де логіка".
- Етновечір до Дня святого Андрія Первозванного «Ой, Андрію, Андрію, маю на тебе надію! »
- 12.12 - 16.12.2022р пройшов Тиждень зарубіжної літератури.
- Новорічний тінейджер - квест " В пошуках ялинкових прикрас".
- Виховний захід "Соборна мати Україна - одна на всіх, як оберіг"
- Зустріч із захисником Волощуком А.А.
- Члени шкільного парламенту ініціювали створення відеоролику "Історичний січень".
- Гра «Ми за безпечний Інтернет»(3-4кл.)
- Заняття з елементами тренінгу "Безпечний інтернет"(5-6кл)
- Квест "Безпечний інтернет"(7-9кл)
- Взяли участь у конкурсі «Зіркова мрія – 2023» (два призери)
- Акція «3 Днем закоханих, мій захиснику»
- Акція "Книги з добрих рук".
- Інтелектуально-розвиваюча гра "АМУРНІ ПЕРЕГОНИ"
- Створили відеоролик «В глибокій шанобі схиляємо голови перед пам'яттю тих, хто загинув...» до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав.
- Флешмоб "Єднаймося заради миру".
- Загальношкільний флешмоб [#Гідності хай промінь не згасає](#) .
- З нагоди відзначення Міжнародного дня рідної мови в гімназії с.Грушківці протягом тижня проходив флешмоб -переможна поема про мову [#Я_подолаю_тебе_враже_рідним_словом](#).
- З нагоди Міжнародного дня рідної мови для учнів 5 і 6 класів у гімназії було проведено гру-змагання « Мовознавчі олімпійські ігри».
- Виховні години до річниці початку війни :
 - "Ми - українці:честь і слава незламним"(1клас);
 - "Ми діти твої, незламна Україно"(3 клас);
 - "Рік незламності" квест-гра "Перемагаємо загарбників"(4 клас);

- "Україна - це наша країна, це наша земля" (5 клас);
- "365 днів незламності" (6 клас);
- "Поезія народжена війною" (7 клас);
- Перегляд та обговорення фільму "Вистояли - переможемо"(8 клас);
- "Річниця незламності, боротьби та спротиву" (9 клас).
- Флешмоб [#Крим_це_Україна](#).
- Конкурсі творчих робіт "Мапа бажань"(5кл)
- Вікторина "Що я знаю про Крим"(6кл)
- Взяли участь у Всеукраїнському конкурсі "Сторінками казок народів світу"
- Взяли участь у [#Всеукраїнському_інтернет_конкурсі](#) "Шістдесятники: літературний спротив»,
- Відеоролик з привітанням жінок зі святом 8 березня.
- Літературна вікторина «Правда чи дія?»
- Українознавча гра "Неймовірна круговерть". Тема гри - "Наш Шевченко"
- [#ІІ Міжнародного заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин](#)
- Тиждень з 13 по 17 березня в гімназії присвятили ФІЗИЦІ .
Інтелектуальній шоу-гра "Фізична показуха
Вікторина "Ключі до фізики
"Подорож до країни Фізика»
Квест "Сторінками фізики"
- Зустріч з письменниками рідного краю «Майстерність пера - майстерність серця»,
- [#Акція Чисте село починається з тебе!](#)
- Взяли участь у Гімназіаді з шахів 2023
- Обласний патріотичний флешмоб «Переможна марка України». (ІІІ місце Бурлакова Аліса)
- [#Акція Здай макулатуру збережи дерево поповни бібліотеку»](#)
- Вікторина «Великдень».
- Відеоролик «Вітання з Великоднем наших захисників»
- Виступ екологічної агітбригади ЕКГ.
- Виступ ДЮРП «Шторм»
- Участь у Гімназіаді з легкої атлетики. (І місце)
- Долучилися до Всеукраїнського проєкту «Мішечок» задля спільної перемоги на екологічному фронті.
- Виховний захід "Пам'ятаємо. Перемагаємо"
- Взяли участь у конкурсі військово – патріотичної гри «Сокіл» («Джура»),
- ПАТРІОТИЧНО-МИСТЕЦЬКИЙ ПРОЄКТ-ФЛЕШМОБ ГІМНАЗІЇ С.ГРУШКІВЦІ "ХАЙ В СЕРЦІ КОЖНОЇ ДИТИНИ ЖИВЕ ЛЮБОВ ДО УКРАЇНИ!!!"
- 19 травня, у гімназії с.Грушківці відбулася презентація книги краєзнавчого характеру нашого земляка В.М.Мороза «Голяки. Роздуми над історією села Грушківці Калинівського району».

- Зустріч учнів гімназії з представниками служби у справах дітей Іванівської сільської ради Веретинським О.А., Кашук О.П.,
- Свято першого класу «Прощай, Букварику!»
- [#ОСТАННІЙ_ДЗВІНОК_2023](#)

Всі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються на сайті школи . Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі. З метою виховання поваги в учнів до традицій українського народу в школі проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята, традиційний проект «Різдвяна коляда».

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань шкільного парламенту згідно графіка. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- ✓ використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
- ✓ виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- ✓ формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- ✓ значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- ✓ підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, дитячими та громадськими організаціями;
- ✓ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

6.3. Правовиховна робота.

В основу роботи адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх покладено план заходів Міністерства освіти і науки щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді, розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.11.2011 року № 1209 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень» .

Для налагодження ефективної та результативної роботи щодо забезпечення у школі правового виховання адміністрацією було видано ряд організаційних наказів, а саме:

- « Про призначення відповідального за облік відвідування учнями школи»;
- «Про заходи щодо виконання інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку»
- Про організацію роботи з профілактики та злочинності серед учнів школи»
- «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу»
- «Про організацію та проведення тижня здорового способу життя».

Питання профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарад при директорові та засіданні методичного об'єднання класних керівників.

В школі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень.

Вона складається з наступного:

1. Організація контролю за станом відвідування учнями школи:

На виконання ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту», ст.19 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 53 Конституції України, з метою охоплення учнів школи навчанням та контролю за відвідуванням навчальних занять учнями школи в навчальному закладі здійснюється систематична робота. Стан відвідування навчальних занять учнями школи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи, класних керівників. Ведеться журнал обліку пропущених уроків, куди черговий вчитель щодня вносить дані з класних журналів. З учнями і батьками проводяться бесіди, регулярна профілактична робота з попередження пропуску уроків без поважних причин.

2. Місячник та тиждень правових знань:

- Класні виховні години на правову тематику.
- Зустріч з працівниками правоохоронних органів.
- Зустріч з лікарями.
- Бесіди на правову тематику.
- Година запитань і відповідей.

3. Облік дітей, схильних до правопорушень.

4. Виховання свідомої дисципліни учнів:

- Чергування учнів та вчителів по школі.
- Розгляд порушників дисципліни на класних зборах.
- Розгляд порушників дисципліни на зібраннях органів учнівського самоврядування.

Усвідомлення особистістю своїх прав і свобод, виховання правової культури - це планомірний комплексний копінтий процес, який невпинно реалізовується на уроках, перервах, позакласній роботі, побудові міжособистісних стосунків в дитячому колективі, на рівні учитель-учень.

Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі. Документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу, проведена роз'яснювальна робота з батьками на батьківських зборах, серед дітей на класних годинах. У закладі на видному місці розміщені телефони довіри, за якими можуть знайти допомогу діти, що постраждали від проявів насильства. Створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти – пріоритетне завдання, над виконанням якого успішно працюють педагоги та працівники закладу. У ході декад, тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи відповідно до планів роботи класоводів та класних керівників.

6.4. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року було сформовано банк даних дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- ❖ діти із багатодітних сімей – 19.
- ❖ діти із малозабезпечених сімей – 3.
- ❖ діти на інклюзивному навчанні – 4.
- ❖ Діти учасників АТО – 8.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу.

6.5. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота розпочинється з початкової школи і проводиться системно і планомірно. Уже першокласники знайомляться в ігровій формі із світом професій, підготовка до дорослого життя проводиться в подальшому як на уроках через навчальний матеріал, так і в позакласній роботі. У випускних класах профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Учням надається інформація про зустрічі, Дні відкритих дверей, що проводяться на базі закладів вищої та професійної освіти. На базі школи відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками центрів професійної освіти, вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації.

6.6. Організація роботи дошкільного підрозділу закладу.

У дошкільному закладі у 2022-2023 н.р. виховувалося 19 вихованців – 1 різновікова група.:

Заклад працював згідно вимог дошкільної освіти за оновленою програмою «Дитина»

Педагогічний процес в закладі забезпечували кваліфіковані спеціалісти: 2 вихователів. В цілому, робота ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю. Усі педагоги постійно працюють над вдосконаленням своєї фахової майстерності. Забезпечують цілісний процес взаємодії дорослих і дітей, який носить особистісно орієнтований характер та спрямований на розвиток базових якостей особистості в різних видах діяльності

Вся робота методичної служби була спрямована на творче використання досягнень сучасної педагогіки, вдосконалення якості навчання та виховання дошкільнят, сприяла підвищенню професійної компетентності педагогів.

При організації харчування, згідно рішення батьківських зборів, батьки надавали благодійну допомогу у забезпеченні дітей овочами та фруктами. Проведено засолювання огірків для використання у харчуванні дітей в осінньо-зимовий період. Це дозволило покращити забезпечення овочами.

У дошкільній групі у 2022-2023 н.р. пройшли такі виховні заходи:

- .Свято «Моя барвиста рідна мова»
- Спортивна естафета між командами «Орел» та «Нептун».
- Виховний захід «Я розмовляю українською»
- Тематичне заняття до Міжнародного дня kota.
- Відеоролик з привітанням до свята 8 березня.
- Тематичне заняття з розвитку мовлення «Уклін тобі, Тарасе»
- [#II Міжнародного заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин](#)
- Тематичний день екологічного спрямування «Весну прославляєм, птахів закликаєм»
- Інтегроване заняття «Вишиванка, вишиваночка».

6.7. Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів

Інформатизація освіти є пріоритетним напрямом роботи школи.

Функціонує сайт школи за посиланням . Інформація на сайті систематично заповнюється, тримається в актуальному стані та перебуває під контролем адміністрації школи. Відповідальною за наповнення сайту є заступник директора з навчальної роботи Мокряк В.І. та вчитель інформатики Дідик І.П. На сайті висвітлюється вся актуальна інформація, сторінка дистанційного навчання.

Забезпеченість школи комп'ютерною технікою дає позитивні результати, особливо під час дистанційного навчання. Адміністрація та педагогічні працівники школи проводять ґрунтовні моніторингові дослідження. Управлінське діловодство, тарифікація, звіти за різними напрямками контролю-аналітичної діяльності школи комп'ютеризовані. Створюється банк даних з різних напрямків, соціальний паспорт школи, інформація про педагогічні кадри, учнів, батьків. Ведеться та оформлюється внутрішкільна документація. Готуються та проводяться педради і наради з використанням інформаційних технологій; форми наказів уніфіковані.

У методичній роботі стала можливою підготовка, навчання та подальше використання вчителями-предметниками комп'ютерів у власній роботі. Стало можливим формування інформаційно-комунікативної компетенції. Проводяться комп'ютерні уроки, використовуються електронні підручники та додаткові ресурси з предметів шкільного курсу, мультимедійний проектор, можливості мережі Інтернет. Однак наявність лише однієї бездротової точки доступу Wi-Fi в приміщенні закладу обмежує можливість використання інтернету у кімнатах дошкільної групи та кабінетах біології та 4 класу. Тому в наступному навчальному році потрібно знайти шляхи вирішення цієї проблеми.

Всі педагоги володіють комп'ютером, але володіння основами сучасних ІКТ ще не зовсім високий.

7. Управлінська діяльність

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

У лютому 2023 року проводилося цілком анонімно анкетування з використанням Google-форм Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 17 осіб.

✓ 100 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації.

✓ 88 % педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 5% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва (хоча двічі на рік з нагоди Дня працівника освіти та перед Новим роком відбувається преміювання педагогічних працівників згідно наказу керівника), 12% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база,

✓ 92,6% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 7,2% – незадоволені.

✓ 100 % відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів. Всі педагоги, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва.

Щодо результатів анкетування учнів, то:

✓ 95% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 5%, відповіли, що не дуже.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

✓ 96% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у школі, 4% - здебільшого ні.

✓ 95,6 % учнів зауважили, що не відчують булінгу у школі, 4,4% відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування.

✓ 99% учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 1 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь 64 особи.

✓ 90,6 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує школу, 9,4% батьків відповіли, що неохоче.

✓ 100 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння.

✓ 61 з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 3 батьків переважно незадоволені.

✓ 86,8% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 13,2% вважають, що інколи оцінювання несправедливе.

✓ 100% батьків задоволені харчуванням дитини у школі.

✓ 75,5% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 18,9% відповіли, що інколи порушуються, але вирішуються, 4,7% – інколи порушуються і не вирішуються.

У 2022/2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік, з

проектом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022/2023 навчального року здійснювався лише частково.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт даху гімназії, харчоблоку, та облаштування нового спортивного майданчика. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у березні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу. Також згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них

обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території гімназії.

8. Робота з батьками

Треба зазначити, що без єдності і зусиль сім'ї ефективність виховання, навчання та розвитку учнів буде низькою, адже саме в сім'ї найбільше виховується людина укладом спільного життя, побутом, працею, традиціями, звичаями. Сім'я завжди була і залишається природним середовищем первинної соціалізації дитини, джерелом матеріальної та емоційної підтримки необхідної для розвитку дітей. Єдність сім'ї та школи відіграє важливу роль у вирішенні всебічного розвитку особистості та виховання школярів. Тому тільки при тісній взаємодії у системі «здобувачі освіти – батьки – педагоги» ми зможемо досягнути бажаного результату.

Завдання гімназії на новий 2023 -2024 навчальний рік:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;

- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Я пишаюся нашими школярами і педагогами, які не зважаючи на труднощі сьогодення знайшли сили й поєднали дистанційне навчання з самоосвітою та досягли вагомих результатів. Переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою і перед нашою державою. Бажаю усім нам Перемоги й миру!

